

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์- เทปวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "กริยาช่วย"

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวอัมพร ห่อคนดี

006539

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต


ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-799-1

CONSTRUCTION OF AN ENGLISH SLIDE - TAPE PROGRAMMED LESSON ON
"AUXILIARY VERES"
FOR THE LOWER SECONDARY LEVEL



Miss Amphorn Horcondi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป วิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง "กริยาช่วย" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น


โดย นางสาวอัมพร ห้อคนดี

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล

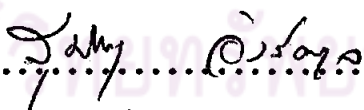
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม

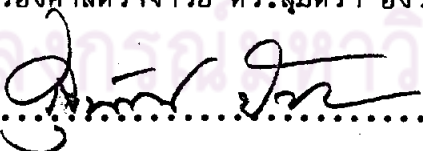
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

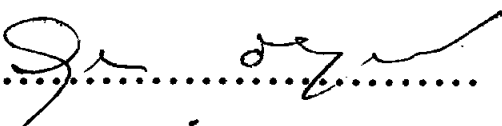

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง "กริยาช่วย" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผลิต นางสาวอัมพร ห้อคนดี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ ปัทมาคม

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้เป็นการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "กริยาช่วย" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้คือ ศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป สร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "กริยาช่วย" แล้วนำบทเรียนดังกล่าวไปทดลองหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ตามลำดับขั้นดังนี้คือ ชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง ชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน และ ชั้นทดลองภาคสนาม 100 คน ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทปที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.97/86.80 และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป เป็นสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้มีการผลิตบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

9

Thesis Title Construction of An English Slide-Tape Programmed
Lesson on "Auxiliary Verbs" for the Lower Secondary
Education Level

Name Miss Amphorn Horcondi

Thesis Advisor Associate Professor Sumitra Angwatanakul Ph.D.
Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The objective of this research is to construct and to find out the effectiveness of an English Slide-Tape Programmed Lesson on "Auxiliary Verbs" for the Lower Secondary Education Level. The procedures of the research are as follows : studying the construction of a slide-tape programmed lesson; constructing a pre-test and post-test; constructing an English slide-tape programmed lesson on "Auxiliary Verbs". Then, try out the above slide-tape programmed lesson with selected groups of students at the lower secondary level (M.3) by the following procedures : one-to-one testing with one student; small group testing with 10 students; field testing with 100 students. The result of the experiment was that the effectiveness of this slide-tape programmed lesson was at the level of 85.97/86.80 and it improved students' achievement at the significant level of .01 .

The slide-tape programmed lesson is an effective teaching and learning material. Therefore, the construction of slide-tape programmed lesson is recommended for the English language instruction at the secondary education level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลง ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มงานวิจัยจนกระทั่งสำเร็จโดยสมบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ ปัทมาคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม เทคนิคการตัดภาพ และการถ่ายทำภาพสไลด์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณแสงอรุณ กาญจนรัตน์ และ Mr.J.A. Kirk ที่ได้กรุณาให้เสียงผู้บรรยายไทย และครูอังกฤษ ในบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์-เทปวิชาภาษาอังกฤษชุดนี้

และท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบคุณโรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทววิวิทยาคม จังหวัดพังงา และโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดราชบุรี ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการนำบทเรียนไปทดลอง และนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อัมพร ห่อคนดี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	8
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	9
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	11
ลักษณะสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรม	13
ข้อดีและข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม	14

หลักการและขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	15
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	17
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	18
ส่วนประกอบของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	19
ลำดับขั้นในการจัดทำบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	20
สมัครบัตรของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	20
ข้อจำกัดบางประการของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป ..	20
หลักในการจัดทำบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
งานวิจัยในต่างประเทศ	23
งานวิจัยในประเทศ	29
3. วิธีดำเนินการวิจัย	38
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป	38
การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบ	39
การวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	41
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสำเร็จรูป ..	41
การทดลองชั้นหนึ่งคน	42
การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	42
การทดลองภาคสนาม	42
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	43
การตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	43
การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85	44
การวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง	44

บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ	46
ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	46
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	46
ผลการทดลองชั้นหนึ่งคน	46
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	47
ผลการทดลองภาคสนาม	48
ผลการวิเคราะห์เพื่อหาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง	48
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
วิธีดำเนินการวิจัย	50
ผลการวิจัย	50
อภิปรายผลการวิจัย	51
ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	
ก. สคริปต์บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์- เทปวิชาภาษาอังกฤษ	
เรื่อง "Auxiliary Verbs" สำหรับระดับมัธยมศึกษา	
ตอนต้น	64
ข. Student Worksheets สำหรับบทเรียนหน่วยที่ 1-6	179
ค. แบบทดสอบบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์- เทปวิชาภาษาอังกฤษ	
เรื่อง "Auxiliary Verbs"	199
ง. การวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่าง ๆ	205
ประวัติผู้เขียน	217

รายการตารางประกอบ



ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก	47
2. ผลการทดลองภาคสนาม	48
3. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบในแบบ ทดสอบ	205
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	207
5. แสดงความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนบทเรียน และหลังเรียนบทเรียน และการทดสอบความผิยสัยสำคัญของ ผลต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลัง- เรียนบทเรียน	210

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย