

การเปรียบเทียบความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิตของนักเรียนที่มีเพศ ระดับการศึกษา
ของบิคามารคา และการอบรมได้ยงคตามการรายงานรองตนเองคางกัน



ศูนย์วิทยพัทรพัยากร

วิทยานัพนธ์นี้เป็นส่วนหนึงของการศึกษาคามหลักลุสรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-445-4

007908

118295290

๒

Comparisons of Belief in Internal-External Locus of Control
of Pupils with Difference in Sexes, Parents' Education Levels,
and Self-Reported on Child Rearing Practices



Miss Anyarat Jirarungsrikan

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความเชื่อในอภิปรัชญา-ปรัลิตของนักเรียนที่มีเพศ
ระดับการศึกษาของบิคามารคา และการอบรมเลี้ยงดูตามการ
รายงานของตนเองต่างกัน

โดย

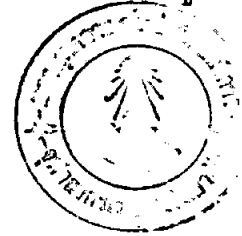
นางสาวอัญญรัตน์ จีรุงสูงคาร

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณไฉ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*Dr. S. S. S.*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประวิทย์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*Dr. S. S. S.*.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บงกิตกิตกุล)

.....*Dr. S. S. S.*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

.....*Dr. S. S. S.*.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพิไล อุตชานานนท์)

.....*Dr. S. S. S.*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณไฉ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิตของนักเรียนที่มีเพศ
ระดับการศึกษาของบิคามารคา และการอบรมเลียงคูลตามการ
รายงานของตนเองตางกัน

ชื่อนิลิต

นางสาวอัญญรัตน์ จิรวงศ์สูงคาร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผุขวยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรณโน

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2525

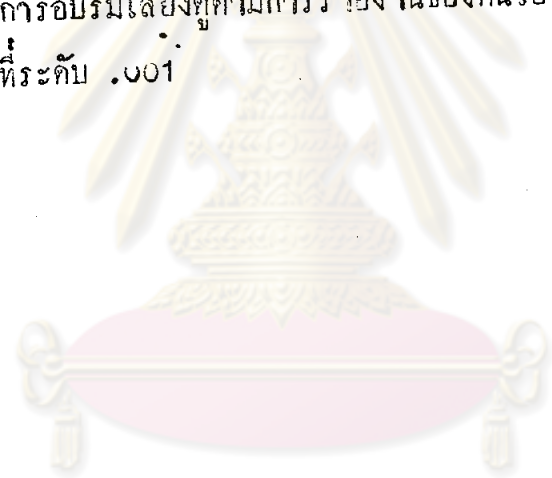


การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิตของ
นักเรียนที่รายงานว่ได้รับการอบรมเลียงคูลตางกัน นักเรียนที่บิคามารคา มีระดับการ
ศึกษาตางตางกัน และนักเรียนตางเพศกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 (ม.3)
ภาคคน ปีการศึกษา 2525 จำนวน 508 คน เป็นชาย 244 คน หญิง 264 คน จาก
โรงเรียนมัธยมประเภทสหศึกษา 9 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร โดยมีสมมติฐานในการวิจัย
ว่ ความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิตจะตางตางกัน (1) ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่รายงานว่ได้
รับการอบรมเลียงคูลแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคูลครองมากไป และแบบทอคทั้ง (2)
ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่บิคามารคา มีการศึกษาระดับสูง กลาง และต่ำ และ (3) ระหว่าง
กลุ่มนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสอบถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว
ของนักเรียน (2) มาตรการความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิต (I-E Scale) ของลิฟเวอรันท์
ร็อคเตอร์ และคราวน์ (Liverant, Rotter and Crowne) ฉบับภาษาไทย (3) แบบ
สอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลียงคูลของพ่อแม่ของตน แพเพชร ที่ดัดแปลงโดยสุกัญญา กุลอึ้ง

จากการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดี่ยว (One-Way Analysis
of Variance) และการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparisons) ที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .05 ทดสอบความตางตางของความเชื่อในอัตลัษิต-ปรัลัษิต ปรากฏว่ (1)
นักเรียนที่รายงานว่ได้รับการอบรมเลียงคูลแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคูลครองมากไป

และแบบทอคหัง มีความเชื่อในอักษิต-ปรัลลิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่นักเรียนที่
 รายงานว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีความเชื่อในอักษิตสูงกว่านักเรียนที่ราย
 งานว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบทอคหัง (2) นักเรียนที่มีความวามการศึกษาระดับสูง กลาง
 และต่ำ มีความเชื่อในอักษิต-ปรัลลิตไม่แตกต่างกัน (3) นักเรียนชายและหญิงมีความเชื่อ
 ในอักษิต-ปรัลลิตไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ จากการใช้สถิติทดสอบ χ^2 วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่ม
 เติมพบว่า ระดับการศึกษาของพ่อแม่กับการอบรมเลี้ยงดูตามรายงานของตนเองมีความสัมพันธ์
 กันทั้งในกลุ่มนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และในกลุ่มรวมทั้งระดับความมีนัยสำคัญ .๐1, .๐๐1 และ
 .๐๐1 ตามลำดับ และการอบรมเลี้ยงดูตามการรายงานของตนเองก็มีความสัมพันธ์กับเพศของ
 นักเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Comparisons of Belief in Internal-External
Locus of Control of Pupils with Difference in
Sexes, Parents' Education Levels, and Self-
Reported on Child Rearing Practices.

Name Miss Anyarat Jirarungsrinkarn

Thesis Advisor Assistant Professor Theeraporn Uwanoo, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1982



The purpose of this research was to compare the belief in internal-external locus of control of pupils who reported to be reared by different child rearing practices, pupils whose parents had different education levels and pupils who were different in sexes. The subjects were 508 pupils, 244 males and 264 females, enrolled the first semester of Matayom 3(M.3) of the 1982 academic year in 9 coeducational secondary schools in Bangkok. It was hypothesized that there would be a significant difference in the belief in internal-external locus of control (1) among pupils who reported to be reared in the atmospheres of democracy, overprotection and rejection (2) among pupils whose parents had different education levels and (3) between male and female pupils.

The instruments used in this study were (1) the pupil's personal data questionnaire (2) a Thai version of the Liverant, Rotter and Crowne's Internal-External Locus of Control Scale (I-E Scale) (3) the Self-Reported Child Rearing Practices Questionnaire constructed by Than Paepech and modified by Sukanya Kuneung.

The data were analyzed by using One-Way Analysis of Variance and Multiple Comparisons. The results indicated that at the .05 level of significance (1) there was a significant difference in the belief in internal-external locus of control among pupils who reported to be reared in the atmospheres of democracy, overprotection and rejection; Multiple Comparisons revealed that the pupils who reported to be reared in the atmosphere of democracy believed in internal locus of control more than the pupils who reported to be reared in the atmosphere of rejection (2) there was no significant difference in the belief in internal-external locus of control among pupils whose parents' education levels were high, middle and low (3) there was no significant difference in the belief in internal-external locus of control between male and female pupils. The data were also analyzed by using χ^2 method; it was found that there were significant relationships between parents' education levels and self-reported child rearing practices in the male group, the female group and the total group at .01, .001 and .001 levels, respectively; and there was also a significant relationship between the self-reported child rearing practices and the pupils' sex at .001 level.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพร อูวรรณโณ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งได้สละเวลาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ในการเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่ให้ความเอาใจใส่ ให้ข้อคิดเห็นที่อำนวยการแก้ไขข้อบกพร่องผู้วิจัยทั้งทางคำปรึกษาและวิชาการ อีกทั้งยังกรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษารวมในช่วงแรกของการวิจัยด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ฝ่ายแนะแนวและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของทุกโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย ที่ให้ความร่วมมือต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นเงิน 3,900.- บาท.

ในที่สุดนี้ ผู้วิจัยขออภินิหารว่าถึงพระคุณอันหาที่เปรียบมิได้ของคุณพ่อคุณแม่และพี่ชายที่รักยิ่ง ผู้ได้เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ และทุนทรัพย์สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อัญญรัตน์ จิรวงศ์ฤกษ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	27
แนวความคิดเกี่ยวกับความเชื่อในอัตลัษิต-ปรลัษิต	28
ความหมาย	28
พัฒนาการของความเชื่อในอัตลัษิต-ปรลัษิต	33
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของความเชื่อในอัตลัษิต-ปรลัษิต	36
แนวความคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู	39
ประเภทของการอบรมเลี้ยงดู	42
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อในอัตลัษิต-ปรลัษิต ..	43
งานวิจัยที่เกี่ยวกับระดับการศึกษาของพ่อแม่กับความเชื่อในอัตลัษิต- ปรลัษิต	59
✓ งานวิจัยเกี่ยวกับเพศกับความเชื่อในอัตลัษิต-ปรลัษิต	61
✓ สัมพันธภาพในการวิจัย	63
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	64
ขอบเขตของการวิจัย	65
ข้อตกลงเบื้องต้น	65
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	65



รายการตารางประกอบ

ตาราง

หน้า

1. ลำดับขั้นของพัฒนาการของความเชื่อในอัตถิวิสัยด้านกรประ สบกับความสำเร็จและ คำนการประ สบกับควมล้มเหลว	36
2. จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียนระดับการศึกษาของพ่อแม่ และ เพศ	69-70
3. อำนจจำแนกรายชื่อของมาตราวัด I-E Scale ตามการรายงานของรีดเตอร์	73-75
4. ความเที่ยง (Reliability) ของ I-E Scale ที่ได้จากการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ กัน	76-77
5. ค่าความเที่ยงของมาตราวัดความเชื่อในอัตถิวิสัย-ปรัลวิสัยที่หาโดยวิธีการ 4 แบบ	84
6. ค่าดัชนีความเที่ยงของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแต่ละประเภท	85
7. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำแนกตามตัวแปรอิสระทั้ง 3 ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูตามการรายงานของตนเองระดับการศึกษาของพ่อแม่ และ เพศ	87
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากมาตราวัดความเชื่อในอัตถิวิสัย-ปรัลวิสัยแยกตามประเภทของการอบรมเลี้ยงดู	89
9. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในอัตถิวิสัย-ปรัลวิสัยของนักเรียนที่รายงานว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยแบบให้ความคุ้มครองมากไป และแบบทอดทิ้ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว	90
10. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในอัตถิวิสัย-ปรัลวิสัยระหว่างกลุ่มนักเรียนที่รายงานว่าได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยแบบให้ความคุ้มครองมากไป และแบบทอดทิ้ง	91
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากมาตราวัดความเชื่อในอัตถิวิสัย-ปรัลวิสัยแยกตามระดับการศึกษาของพ่อแม่	91

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในอัตถิวิ -ปฏิบัติของนักเรียนที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง กลาง และต่ำ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว	92
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากมาตรวัดความ เชื่อในอัตถิวิ-ปฏิบัติแยกตามเพศชาย หญิง	92
14. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในอัตถิวิ -ปฏิบัติของนักเรียนเพศชายและหญิง โดยการวิเคราะห์ความแปร ปรวนแบบทางเดียว	93
15. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของพ่อแม่กับวิธี การอบรมเลี้ยงดูตามการรายงานของตนเองของกลุ่มนักเรียนชาย 244 คน ค่าย χ^2	94
16. ผลการกระจายร้อยละของนักเรียนชาย 244 คน ในแต่ละระดับ การศึกษาของพ่อแม่ จำแนกตามวิธีการอบรมเลี้ยงดูตามการราย งานของตนเอง	95
17. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของพ่อแม่กับการ อบรมเลี้ยงดูตามการรายงานของตนเองของกลุ่มนักเรียนหญิง 264 คน ค่าย χ^2	96
18. ผลการกระจายร้อยละของนักเรียนหญิง 264 คน ในแต่ละระดับ การศึกษาของพ่อแม่ จำแนกตามวิธีการอบรมเลี้ยงดูตามการราย งานของตนเอง	97
19. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของพ่อแม่กับการ อบรมเลี้ยงดูตามการรายงานของตนเองของนักเรียนชายและหญิง รวม 508 คน ค่าย χ^2	98
20. ผลการกระจายร้อยละของนักเรียนชายและหญิงรวม 508 คน ใน แต่ละระดับการศึกษาของพ่อแม่ จำแนกตามวิธีการอบรมเลี้ยงดู ตามการรายงานของตนเอง	99

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูตามการรายงาน ของตนเองกับเพศของนักเรียนรวม 503 คน ด้วย χ^2	100
22. ผลการกระจายร้อยละของนักเรียนชายและหญิง 503 คน ในแต่ละ ประเภทของการอบรมเลี้ยงดู จำแนกตามเพศของนักเรียน	101



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย