

บรรณานุกรม

ภาษาไทย



หนังสือ

กองการพยาบาล ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพยาบาล โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล และ  
โรงเรียนผดุงครรภ์ในประเทศไทย พ.ศ. 2520-2521 กองการพยาบาล  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข อนุสรณ์ครบรอบ 20 ปี พ.ศ. 2485-2505 พระนคร:

โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2505.

— ข้อเสนอแนะและผลสัมมนา เรื่อง ประเด็นสำคัญในการกำหนดแนวนโยบาย  
พัฒนาการสาธารณสุขและวางแผนกำลังคนระยะยาว. 1-2 พฤษภาคม 2522  
กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2522.

— แนวนโยบายศึกษาพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล ผดุงครรภ์. กองการพยาบาล  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, พ.ศ. 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คลังและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร: โรงพิมพ์  
สุวรรณภูมิ, 2520.

ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2521.

พิศพาภยพิทยาภท คุณหญิง. ประวัติการพยาบาล. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์  
2513.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้าน  
การเรียนการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สิงหาคม 2520.

รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.  
พระนคร: ศูนย์การทหารราบ, 2518.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2518.

อนันต์ ศรีโล่ภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น เล่ม 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

#### บทความและเอกสาร

กษาน จาติกวณิช. รายงานการสัมมนาการศึกษาพยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1  
ณ ล่วงคินวาลี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 28-30 พฤษภาคม  
2518.

กรองจิต วาทีลารกกิจ. "ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง  
ทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย"  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

กองการเจ้าหน้าที่. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรพยาบาล พ.ศ. 2522. สำนักงานปลัด  
กระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, พฤศจิกายน 2522.

กองแผนงานการศึกษา. รายงานสภาวะการศึกษาพยาบาล. สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2516.

รายงานสภาวะการศึกษาพยาบาล. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517-2518

กองแผนงานสาธารณสุข. นโยบายและแนวทางการพัฒนาสาธารณสุขของรัฐในแผนพัฒนา  
ฉบับที่ 4 (2520-2524). กระทรวงสาธารณสุข.

กาญจนา กิจการจณี และ ศศิธร เขียมอำรุง "ทัศนคติต่อวิชาสหพยาบาลและปัญหาหระหว่าง  
การเรียนของนักเรียนพยาบาลปีที่ 1 และปีที่ 4 " วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต  
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2510.

กองการเจ้าหน้าที่. รายงานประจำปีงบประมาณ 2521 ของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาล  
จังหวัด. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข 2521.

..... โครงการปรับปรุงโรงพยาบาลจังหวัดเป็นโรงพยาบาลศูนย์. สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข, 2520-2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สรุปสภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะนโยบาย. เล่มต่อคณะ  
รัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี,  
เมษายน 2522.

..... แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520, พระนคร: สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ  
คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษาพยาบาล. รายงานการสำรวจ  
สภาการศึกษาพยาบาล, สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี,  
2513.

คณะกรรมการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาล. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลน  
พยาบาล. พระนคร: สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2512.

จันทน์ นิมิตระกุล. "เปรียบเทียบภาวะความเป็นอยู่ของพยาบาลในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่  
และโรงพยาบาลรามาริบตี ปี 2513" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

นวรรตน์ นิยมไทย. "เหตุผลของนิสิตพยาบาลที่เลือกเข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2517.

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. รายงานสัมมนา เรื่องการศึกษาและการปฏิบัติพยาบาลแห่ง

ประเทศไทย. ณ ล່ววงคณิควาส, พทศลิกายน 2520. (อ็ดล่ำเนา)

มหาวิทยาลัยมหิดล. "การศึกษาพยาบาลตามความต้องการของสังคมไทย" รายงาน

สัมมนา ณ ห้องประชุมลงจันต์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 21-29

พทศลิกายน 2522.

ประคอง อินทรล่งบัตติ. "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อการไปประกอบอาชีพต่าง

ประเทศ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณ

มหาวิทยาลัย, 2514.

ประนอม เล็กกลุกลดล. "ความล่นใจและความต้องการเรียนต่อของนักเรียน

พยาบาลปีที่ 4 โรงพยาบาลหญิงและโรงพยาบาลศิริราช". วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2511.

พิงพา คำนวณ. "การสำรวจความคิดเห็นและความล่นใจในวิชาชีพของนักศึกษา

พยาบาล โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ อนามัย ศิริราชพยาบาล."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,

2512.

เพ็ญศรี ชุ่นไช้. "การศึกษาเปรียบเทียบชวลของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัย

ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา

พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2518.

เยาวลักษ์ณี เลหาะจันดา. "สภาพความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่

ต่อไป หรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2519.

เยาวลักษ์ณี บรรจงปรุ. "ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีลาขาพยาบาลของ

พยาบาล นักศึกษาพยาบาลปีที่สาม ในภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ครุ-

ศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ

มหาวิทยาลัย, 2520.

ละม่อม ศรีสันทราพันธุ์. วารสารการพยาบาลฉลองครบ 50 ปี สมาคมพยาบาล  
แห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร: ไทยศึกษา, 25 มิถุนายน  
2520.

วิจิตร์ ศรีสุพรรณ. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพพยาบาลของนักศึกษา  
พยาบาล โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์  
และศิริราชพยาบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

วิไล สีสู่พรรณ. "การกระจายของพยาบาลระดับปริญญาในประเทศ." วิทยา  
นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิเชียร ทวีลาภ. "วิวัฒนาการการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วารสาร  
พยาบาลฉลองครบรอบ 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย,  
กรุงเทพมหานคร: ไทยศึกษา, 25 มิถุนายน 2520: 46-48.

รายงานสัมมนาเรื่องการศึกษาและปฏิบัติพยาบาลแห่งประเทศไทย  
ณ ล่วงคดีวารสาร, พฤศจิกายน 2520. (อัตล้าเนา)

รายงานผลการสัมมนาการศึกษาพยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1  
ณ ล่วงคดีวารสาร, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 28-30  
พฤษภาคม 2518.

"ล้าภาวะการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน." เอกล้าสาร  
ประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6 สมาคมพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-7  
พฤศจิกายน 2522.

วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้อง  
การของพยาบาลไทย พ.ศ. 2519. (อัตล้าเนา)

สมัคร ธีระนอง. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับวิชาชีพ ศึกษาเฉพาะพยาบาล  
ในโรงพยาบาลที่มีโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ ในนครหลวงกรุงเทพ  
ธนบุรี: วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2515.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. วารสารพยาบาลปีที่ 23. มกราคม 2517.

..... วารสารครบรอบ 40 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. พระนคร:  
ไทยศึกษา, พฤษภาคม 2510.

..... ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ส่วนท้องถิ่น, 2511.

..... วารสารการพยาบาลครบรอบ 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยศึกษา, 2520.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และกระทรวงสาธารณสุข. ประมวลการประชุม  
พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 4. พระนคร: แล่งทองการพิมพ์, 2515.

..... ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5. พระนคร: ไทยเกษม,  
2519.

..... "ฉลองครบรอบ 48 ปี." พฤษภาคม 2518.

สายหยุด นิยมวิภาต และคณะ. ความต้องการการศึกษาต่อของพยาบาลโรงพยา-  
บาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2522.

สว่าง ทองรัตน์. "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลังจากจบวิชาพยาบาล  
ผดุงครรภ์และอนามัยของนักเรียนพยาบาลชั้นปีสุดท้าย ในจังหวัดพระนคร  
และธนบุรี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา  
ลัย 2511.



สุณีย์ วิวัฒน์ภรณ์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ  
ของคณะพยาบาลศาสตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา  
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

สุนันท์ สัมรรถกิจขจร. "การสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา โรงเรียน  
พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล กับ  
โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย เซเวนต์ เอ็ดจเวนต์ ปี 2513".  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.

สุภา เดชะอนันต์วงศ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลประจำการ  
โรงพยาบาลรามาริบตี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย. 2521.

สุภาพ ธีระประทีป. "ความต้องการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามาริบตี  
2516." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2516.

หน่วยแพทยศาสตร์ศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยสงฆ์ฉะเชิงเทรา  
"การศึกษาดูงานด้วยการสำรวจและให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุข  
แห่งชาติ ระยะที่ 4." รายงานการสัมมนาระดับนโยบาย 7-12  
พฤษภาคม 2520.

อัสณีย์ เล่าวภาพ. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม และทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพ  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520.

สัมภาษณ์

ฉลอง รั้ว อินทรีย์. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 21 เมษายน 2523.

บุญประคอง บัทรพรรณะ. นักวิชาการ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัด  
กระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 18 เมษายน 2523.

มาลี สันธิเกษตริน. หัวหน้าโครงการศูนย์ฝึกอบรมทางการพยาบาลรามาธิบดี  
อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหา-  
วิทยาลัยมหิดล, 17 เมษายน 2523.

มาลี วิมลศิลป์. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการศึกษาพยาบาล กองการพยาบาล สำนัก  
งานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 18 เมษายน 2523.

อารณวิไล จันทราภา. รักษาการผู้อำนวยการกองการพยาบาล สำนักงานปลัด  
กระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 13 พฤษภาคม 2523.

ลู่ลักษณะ มีอยู่ทรัพย์. ประธานคณะกรรมการดำเนินการอบรมการบริหารพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 21 เมษายน 2523.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## Bibliography

### Books

- Alexander Edyth L. Nursing Administration in the Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1972.
- Cooper, Signe Skott and Hornback, May Shiga. Continuing Nursing Education. New York: The McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Deichtion, Lee C. The Encyclopedia of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Fivars, Grace and Gosnell, Doris. Nursing Education: The Problem and Process. New York: The McGraw-Hill Company, 1966.
- Griffin, Gerald Joseph, and Griffin H. Joanne King. Jensen's History and Trends of Professional Nursing. 5 ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968.
- Heidgerken, Loretta E. Teaching and Learning in Schools of Nursing. 3d ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1965.
- Hendersen, Virginia. The Nature of Nursing. London: The Mcmillan Company, 1966.
- Jamieson, Elizabeth M., Sewell Mary F. and Suhrie Eleanor B. Trends in Nursing History. Philadelphia: W.B. Saunder Company, 1966.
- Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education. San Francisco: Jessey-Bass Publisher, 1977.

- Kergin, Dorothy J. "Nursing as a Profession." Nursing Education in a Changing Society. Toronto: University of Toronto Press, 1970: 47.
- Knowles, Malcolm S. The Modern Practice of Adult Education. New York: Associated Press, 1970.
- Lenburg, Carrie B. Open Learning and Career Mobility in Nursing. Saint Louis: The C. V. Mosby Company, 1975.
- Levine, Myra Estrin. Introduction to Clinical Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Co., 1969.
- McClain, M. Esther and Gagg Shirley Hawne. Scientific Principles in Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1966.
- Notter, Lucille E. and Spalding, Eugenia Kennedy. Professional Nursing: Foundations, Perspectives, and Relationships. 9th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1976.
- World Health Organization, WHO Information System Development Country Profile-Thailand. Royal Thai Government WHO Co-ordinating Committee Member, 1 (October 1978.)
- Young, Robert K. and Veldman, Donald J. Introduction to Statistic for Behavioral Science. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965.

Articles

- Barlow, Donna J., and Chesney, Alan P. "Nurses Want to Keep Up to Date." The Journal of Continuing Education in Nursing. 8 (November-December 1977): 15-21.
- Bush, Terryl A., and Lewis, Charles W. "Continuing Education for Nurses: Perceptions and Performances." The Journal of Continuing Education in Nursing. 9 (March-April 1978): 10-13.
- Canter, Marjorie Moore. "The Roles and Responsibilities of Continuing Education in Nursing." The Journal of Continuing Education in Nursing. 8 (January-February 1977): 16-24.
- Cooper, Signe S. "Faculty of Preparation for Continuing Nursing Education." The Journal of Continuing Education. 3 (May-June 1972): 12-18.
- "A Brief History of Continuing Education in Nursing in the United States." The Journal of Continuing Education in Nursing. 4 (May-June 1973): 11-12.
- Curran, Connio L. "What Kind of Continuing Education." Supervisor Nurse. 8 (July 1977): 72-75.
- "Factors Affecting Participation in Continuing Education Activities and Identified Learning Needs of Registered Nurses." The Journal of Continuing Education in Nursing. 8 (July-August 1977): 17-22.

- Curran, Connio L. "Learning Needs of Foreign Nurses." Supervisor Nurse. 9 (August 1978): 30-32.
- Edelstein, Ruth R. Greenberg, and Bunnell, Margaret. "Determinants of Continuing Nursing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing. 9 (January-February 1978): 19-23.
- Gunter, Laurie M. "The Development Nursing Student Part II, Attitude Toward Nursing As a Career." Nursing Research. 18 (March-April 1969): 131-136.
- Haferkorn, Virginia. "Continuing Education for the Specialty Nurse." Nursing Outlook. 23 (April 1975): 245-247
- Hayter, Jean. "A Follow-Up Study of a Master's Program." Nursing Outlook. 26 (June 1978): 380-385.
- International Council of Nurses. "Continuing Education Should be Part of all Education." ICN Bulletin No. 3 Tokyo: International Council of Nurses 16th Quadrennial Congress. (May 1977): 16.
- Keeling, Arlene W., and Noriega, Lawrence. "Continuing Education Independently." Supervisor Nurse. 9 (April 1978): 45-51.
- Krekeler Kathleen. "Continuing Education-Why ?" The Journal of Continuing Education in Nursing. 6 (March-April 1975): 12-16.

- Larocoo, Susan, and Polit, Denise F. "A Study of Nurses Attitudes Toward Mandatory Continuing Education for Relicensure." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (January-February 1978): 25-34.
- Laverdier, Rita. "An Accelerated Nursing Curriculum." Nursing Outlook 21 (August 1973): 524-526.
- Lenburg, Carrie B. "The External Degree in Nursing: The Promise Fulfilled." Nursing Outlook 24 (July 1976): 422-429.
- McCloskey, Joanne. "Influence of Rewards and Incentives on Staff Nurse Turnover Rate." Nursing Research 23 (May-June 1974): 239-247.
- Mattson, David W. "Voluntary or Mandatory Continuing Education? A Study of the Views within District 8, Texas Nurses Association." The Journal of Continuing Education in Nursing 5 (May-June 1974): 24-29.
- Miller, Jan, and Rea, Deana. "How Nurse Perceive Mandatory Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (January-February 1977): 8-15.
- National League for Nursing Research and Development Staff. "Educational Preparation for Nursing-1967." Nursing Outlook 16 (September 1968): 52-56.
- Pickard, Myrna and Burns Nancy "Continuing Education for Rural Hospital Nurses." Nursing Outlook 27 (June 1979): 416-419.

- Robinson, Stellar P., and Paxton, Phyllis. "Continuing Education Needs of Nurses Solving Minorities and the Poor." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (March-April 1974): 12-17.
- Sanborn, Donald E. III. et al. "Pattern of Preference: Nurses View Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 1 (January-February 1975): 35-38.
- Schoenmaker, Adrin. "An Articulated Nursing Program: Five Years Later." Nursing Outlook 23 (February 1975): 110-113.
- Schoon, Delores C. "Lifelong Learning: How Some Participants See It." The Journal of Continuing Education in Nursing 10 (March-April 1979): 3-13.
- Skipper, Jame K., and King, James A. "Continuing Education: Feedback from the Grass Roots." Nursing Outlook 22 (April 1974): 252-253.
- Thomas, Babara, and Heick, Merle. "A Survey of Continuing Education Needs." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (May-June 1973): 26-31.
- Truce, Eleanos Walters. "The Philosophical Basic of Nursing Education." International Nursing Review 21 (January-February 1974): 13-20.
- Tranbarger, Russell E. "Continuing Education in a Rural Hospital: Does It Make a Difference ?" The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (July-August 1978): 39-42.



Winters, Beverly; Lum, Jean; and Fanstino, Sally. "Hawaii Nurses Express Continuing Education Needs and Preferences."

The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (January-February 1977): 30-36.

World Health Organization. "Development of Educational Programmes For the Health Professions." Public Health Paper No. 52. Geneva: World Health Organization, 1973.

——• "Continuing Education for Physicians." World Health Organization Technical Report Series No. 534, 1973.

——• "Aspects of Medical Education in Developing Countries." Public Health Paper No. 52, 1972.

——• "Postgraduate Education and Training in Public Health." Technical Report Series No. 533, 1973.

——• "Training and Preparation of Teachers for Schools of Medicine and of Allied Health Sciences." Technical Report Series No. 521, 1973.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตารางเล่นข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 จำนวนพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติม ให้เหตุผลการไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม จำแนกตามภูมิภาค

เหตุผล	ภาค	ตะวันออก									
		เชียงใหม่		เหนือ		กลาง		ใต้		รวม	
		N = 125		N = 88		N = 44		N = 45		N = 302	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีภาระกิจส่วนตัว		15	12.0	17	19.3	6	13.6	8	17.8	46	15.2
มีภาระครอบครัว		40	32.0	19	21.6	10	22.7	18	40.0	87	28.8
มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานหาคนแทนไม่ได้		50	40.0	45	51.1	14	31.8	23	51.1	132	43.7
การปฏิบัติงานไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ		4	3.2	0	0.0	5	11.4	4	8.9	13	4.3
ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือนเมื่อไปศึกษาต่อ		5	4.0	9	10.2	4	9.1	3	6.7	21	6.9
พื้นฐานความรู้ไม่พร้อมที่จะไปศึกษาต่อ		11	8.8	8	9.1	3	6.8	7	15.5	29	9.6
กำลังเตรียมตัวย้ายไปปฏิบัติงานในสถานที่อื่น		3	2.4	5	5.7	2	4.5	1	2.2	11	3.6
ต้องการจะไปทำงานต่างประเทศ		1	0.8	1	1.1	0	0.0	0	0.0	2	0.7
ต้องการจะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น		4	3.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	1.3
อื่น ๆ		31	24.8	22	25.0	14	31.8	6	13.3	73	24.2

ตารางที่ 57 จำนวนพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติม ให้เหตุผลการไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม  
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่ง เหตุผล	หัวหน้าพยาบาล		ผู้ตรวจการ		หัวหน้าตึก		พยาบาล ประจำการ		รวม	
	N = 3		N = 6		N = 45		N = 248		N = 302	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีภาระกิจล้นตัว	0	0.0	1	16.7	9	20.0	36	14.5	46	15.2
มีภาระครอบครัวยุ	2	66.7	6	100.0	26	57.8	53	21.4	87	28.8
มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานหาคนแทนไม่ได้	1	33.3	0	0.0	9	20.0	122	49.2	132	43.7
การปฏิบัติงานไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ	0	0.0	1	16.7	4	8.9	8	3.2	13	4.3
ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน เมื่อไปศึกษาต่อ	0	0.0	1	16.7	4	8.9	16	6.4	21	6.9
ทัศนความรู้ไม่พร้อมที่จะไปศึกษาต่อ	1	33.3	0	0.0	8	17.8	20	8.1	29	9.6
กำลังเตรียมตัวย้ายไปปฏิบัติงานในสถานที่อื่น	0	0.0	0	0.0	3	6.7	8	3.2	11	3.6
ต้องการไปทำงานต่างประเทศ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.8	2	0.7
ต้องการจะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	1.6	4	1.3
อื่น ๆ	3	100.0	0	0.0	3	6.7	67	27.0	73	24.2

ตารางที่ 58 จำนวนพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติม ให้เหตุผลที่ไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม

จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	5 ปี หรือน้อยกว่า		6 - 10 ปี		11-15 ปี		16 - 20 ปี		มากกว่า 20 ปี		รวม	
	N = 197	N = 67	N = 23	N = 10	N = 5	N = 302	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีภาระกิจส่วนตัว	21	10.6	20	29.8	3	13.0	2	20.0	0	0.0	46	15.2
มีภาระครอบครัว	22	11.2	37	55.2	20	86.9	5	50.0	3	60.0	87	28.8
มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน หากคนงานไม่ได้	113	57.4	14	20.9	1	4.3	2	20.0	2	40.0	132	43.7
การปฏิบัติงานไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ	7	3.5	1	1.5	3	13.0	1	10.0	1	20.0	13	4.3
ไม่ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ไม่ไปศึกษาต่อ	14	7.1	5	7.5	2	8.7	0	0.0	0	0.0	21	6.9
พื้นฐานความรู้ไม่พร้อมที่จะไปศึกษาต่อ	11	5.6	13	19.4	2	8.7	2	20.0	1	20.0	29	9.6
กำลังเตรียมตัวย้ายไปปฏิบัติงานในสถานที่อื่น	7	3.5	3	4.8	1	4.3	0	0.0	0	0.0	11	3.6
ต้องการจะไปทำงานต่างประเทศ	2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.7
ต้องการจะไปเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น	3	1.5	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	1.3
อื่นๆ	59	29.9	9	13.4	2	8.7	2	20.0	1	20.0	73	24.3



ตารางที่ 59 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งจูงใจในโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อสนับสนุนให้พยาบาลได้ศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง จำแนกตามภูมิภาค

สิ่งจูงใจ	ภาค		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ใต้		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	46	21.8	30	20.3	20	20.6	23	22.5	119	21.3
หัวหน้าสนับสนุนให้ลาศึกษาอบรมในสถาบันการศึกษา	50	23.7	46	31.1	41	42.3	46	45.1	183	32.8
สถานที่ปฏิบัติงานได้เตรียมตำราวารสารไว้ให้เพียงพอ	27	12.8	37	25.0	11	11.3	12	11.8	87	15.6
มีห้องสมุด มีตำรา วารสาร เปิดให้ศึกษาค้นคว้าได้สะดวก	85	40.3	78	52.7	35	36.1	36	35.3	234	41.9
มีตำราและวารสารเพื่อค้นคว้าทางวิชาการไว้ประจำตึก	51	24.2	65	43.9	24	24.7	15	14.7	155	27.8
จัดเตรียมอุปกรณ์และวัสดุที่ค้นศึกษาเพื่อช่วยในการบริการให้พยาบาลได้มีการศึกษาอบรม	11	5.2	12	8.1	6	6.2	7	6.3	36	6.4
จัดประชุมกลุ่มย่อยหรืออภิปรายร่วมกันเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน	46	21.8	41	27.7	25	25.8	28	27.4	140	25.1
จัดประชุมวิชาการทางการแพทย์ในโรงพยาบาล	96	45.5	81	54.7	49	50.5	36	35.3	262	46.9

ตารางที่ 60 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสูงใจในโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อสนับสนุนให้พยาบาลได้ศึกษา  
 ค้นคว้าด้วยตนเอง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

สิ่งสูงใจ	ตำแหน่ง	หัวหน้าพยาบาล		ผู้ตรวจการ		หัวหน้าตึก		พยาบาล ประจำการ		รวม	
		N = 30		N = 58		N = 146		N = 324		N = 558	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		12	40.0	16	27.6	34	23.3	57	17.6	119	21.3
หัวหน้าสนับสนุนให้ลาศึกษาอบรมในสถานบัน การศึกษา		20	66.7	30	51.7	55	37.7	78	24.1	183	32.8
สถานที่ปฏิบัติงานได้เตรียมตำรา วารสาร ไว้ให้เพียงพอ		8	26.7	17	29.3	16	11.0	46	14.2	87	15.6
มีห้องสมุด มีตำรา วารสารเปิดให้เข้า ศึกษาได้สะดวก		20	66.7	30	51.7	65	44.5	119	36.7	234	41.9
มีตำราและวารสารเพื่อค้นคว้าทางวิชา การไว้ประจำตึก		16	53.3	21	36.2	31	21.2	87	26.8	155	27.8
จัดเตรียมอุปกรณ์และวัสดุทัศนศึกษา เพื่อ ช่วยในการบริการให้พยาบาลได้มีการ ศึกษาอบรม		8	26.7	3	5.2	11	7.5	14	4.3	36	6.4
จัดประชุมกลุ่มย่อยหรืออภิปรายเมื่อมีปัญหา ในการปฏิบัติงาน		16	53.3	21	36.2	47	32.2	56	17.3	140	25.1
จัดประชุมวิชาการทางการพยาบาลในโรง พยาบาล		19	63.3	37	63.8	76	52.1	130	40.1	262	46.9

ตารางที่ 61 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสูงใจในโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อสนับสนุนให้พยาบาลได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	5 ปี หรือ		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		มากกว่า		รวม	
	น้อยกว่า								20 ปี			
	N = 232		N = 130		N = 82		N = 66		N = 48		N = 558	
สิ่งสูงใจ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	39	16.8	27	20.8	21	25.6	20	30.3	12	25.0	119	21.3
หัวหน้าสนับสนุนให้ลาศึกษาอบรมในสถานบันการศึกษา	44	18.9	40	30.8	37	45.1	39	59.1	23	47.9	183	32.8
สถานที่ปฏิบัติงานได้เตรียมตำรา วารสารไว้ให้เพียงพอ	31	13.4	18	13.8	13	15.8	14	21.2	11	22.9	87	15.6
มีห้องสมุด มีตำรา วารสารเปิดให้เข้าศึกษาค้นคว้าได้สะดวก	90	38.8	49	37.7	43	52.4	29	43.9	23	47.9	234	41.9
มีตำราและวารสารเพื่อค้นคว้าทางวิชาการไว้ประจำตึก	61	26.3	34	26.1	22	26.8	23	34.8	15	31.2	155	27.8
จัดเตรียมอุปกรณ์และโลตที่ค้นศึกษา เพื่อช่วยในการบริหารให้พยาบาลได้มีการศึกษาอบรม	4	1.7	10	8.8	4	4.9	9	13.6	9	18.7	36	6.4
จัดประชุมกลุ่มย่อยหรืออภิปรายร่วมกันเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน	39	16.8	30	23.1	23	28.0	21	31.8	27	56.2	140	25.1
จัดประชุมวิชาการทางการพยาบาลในโรงพยาบาล	88	37.9	60	46.1	45	54.9	37	56.1	32	66.7	262	46.9

ตารางที่ 62 ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านอื่น นอกจากสาขาวิชาชีพพยาบาล

จำแนกตามภูมิภาค

วิชา	ภาค	ตะวันออก		เหนือ		กลาง		ใต้		รวม	
		เฉลี่ยเหนือ N = 211	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
การบริหารเกี่ยวกับการพยาบาล		163	77.2	119	80.4	68	70.1	81	79.4	431	72.2
หลัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น		98	46.4	71	48.0	47	48.4	48	47.1	264	47.3
การถ่ายทอดวิชาการแก่พยาบาลและ ผู้มาติดต่อ		113	53.5	94	63.5	55	56.7	64	62.7	326	58.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 ความต้องการเพิ่มทุนความรู้ด้านอื่น นอกจากสาขาวิชาชีพพยาบาล  
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

วิชา	ตำแหน่ง	หัวหน้าพยาบาล		ผู้ตรวจการ		หัวหน้าตึก		พยาบาลประจำการ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		N = 30		N = 58		N = 146		N = 324		N = 558	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	การบริหารงานเกี่ยวกับการพยาบาล	25	83.3	44	75.9	113	77.4	249	76.8	431	77.2
	หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	15	50.0	23	39.6	77	52.7	149	46.0	264	47.3
	การถ่ายทอดวิชาการแก่พยาบาลและ ผู้มาติดต่อ	21	70.0	38	65.5	90	61.6	177	54.6	326	58.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านอื่น นอกจากสาขาวิชาชีพพยาบาล

จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	5 ปี หรือน้อยกว่า		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		มากกว่า 20 ปี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการ	177	76.3	101	77.7	65	79.3	52	78.8	36	75.0	431	77.2
การบริหารเกี่ยวกับการพยาบาล	105	45.2	64	49.2	41	50.0	32	48.5	22	45.8	264	47.3
การถ่ายทอดวิชาการแก่พยาบาลและผู้ที่มาติดต่อ	126	54.3	78	60.0	51	62.2	37	56.1	34	70.8	326	58.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 65 เหตุผลในการศึกษาต่อของพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ จำแนกตามภูมิภาค

ภาค	ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		กลาง		ใต้		รวม	
	N = 211		N = 148		N = 97		N = 102		N = 558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
เหตุผล										
เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	33	15.6	15	10.1	12	12.3	12	11.8	72	12.9
เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิถึฐานะ	170	80.6	122	82.4	82	84.5	84	82.3	458	82.1
เพื่อปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น	26	12.3	16	10.8	15	15.5	16	15.7	73	13.1
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	150	71.1	113	76.3	79	81.4	76	74.5	418	74.9
เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงานได้โดยตรง	134	63.5	111	75.0	70	72.2	65	63.2	380	68.1
เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการแพทย์	93	44.1	66	44.5	54	55.7	54	52.9	267	47.8
เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการอธิบายให้คำแนะนำ	103	48.8	63	42.6	57	58.8	51	50.0	274	49.1

ศูนย์วิทยุวิทยุการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 เหตุผลในการศึกษาต่อของพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่ง เหตุผล	หัวหน้าพยาบาล		ผู้ตรวจการ		หัวหน้าตึก		พยาบาล ประจำการ		รวม	
	N = 30		N = 58		N = 146		N = 324		N = 558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	5	16.7	5	8.8	17	11.6	45	13.9	72	12.9
เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะ	27	90.0	47	81.0	119	81.5	265	81.8	458	82.1
เพื่อปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น	5	16.7	6	10.3	17	11.6	45	13.9	73	13.1
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	24	80.0	43	74.1	108	74.0	243	75.0	418	74.9
เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงานได้โดยตรง	18	60.0	41	70.7	102	69.9	219	67.6	380	68.1
เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการแพทย์	20	66.7	32	55.2	86	58.9	129	39.8	267	47.8
เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการอธิบายให้คำแนะนำ	18	60.0	32	55.2	76	52.0	148	45.7	274	49.1

ตารางที่ 67 เหตุผลในการศึกษาต่อของพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ จำแนกตามระยะเวลา

การปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน เหตุผล	5 ปี หรือ น้อยกว่า N = 232		6-10 ปี N = 130		11-15 ปี N = 82		16-20 ปี N = 66		มากกว่า 20 ปี N = 48		รวม N = 558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	29	12.5	25	19.2	3	3.6	10	15.1	5	10.4	72
เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะ	185	79.7	114	87.7	66	80.5	52	78.8	41	85.4	458	82.1
เพื่อปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น	32	13.8	17	13.1	7	8.5	6	9.1	11	22.9	73	13.1
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	176	75.9	98	75.4	60	73.2	48	72.7	36	75.0	418	74.9
เพื่อศึกษาในสาขาที่นำมาปฏิบัติงาน ได้	160	69.0	89	68.5	52	63.4	46	69.7	33	68.7	380	68.1
เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน แก่นักศึกษาและบุคลากรทาง การแพทย์	87	37.9	65	50.0	46	56.1	43	65.1	26	54.2	267	47.8
เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการอธิบายให้ คำแนะนำ	112	48.3	59	45.4	42	51.2	36	54.5	25	52.1	274	49.1

ตารางที่ 68 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมการของโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อให้พยาบาลได้ศึกษาต่อ  
จำแนกตามภูมิภาค

ภาค	ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		กลาง		ใต้		รวม	
	N = 211		N = 148		N = 97		N = 102		N = 558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเตรียมการ										
เตรียมตำรา หนังสือและอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม	126	59.7	94	63.5	63	64.9	64	62.7	347	62.2
เตรียมบุคลากร เพื่อให้การศึกษาอบรมในโรงพยาบาลศูนย์	114	54.0	95	64.6	54	55.7	61	59.9	324	58.1
จัดโควตาการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา	149	70.6	109	73.6	78	80.4	73	71.6	409	73.3
จัดปฏิทินอบรมประจำปี	66	31.3	38	25.7	35	36.1	37	36.3	176	31.5
จัดหน่วยพัฒนาการศึกษาในโรงพยาบาล	74	35.1	50	33.8	31	32.0	41	40.2	196	35.1
ประสานงานขอความช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษา เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่พยาบาล	127	60.2	80	54.0	67	69.1	74	72.5	348	62.4
มีระเบียบให้มีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ในการบริการพยาบาล	103	48.8	84	56.7	51	52.6	51	50.0	289	51.8

ตารางที่ 69 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมการของโรงพยาบาลศูนย์เพื่อให้พยาบาลได้ศึกษาต่อ  
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่ง	หัวหน้าพยาบาล		ผู้ตรวจการ		หัวหน้าตึก		พยาบาลประจำการ		รวม	
	N = 30		N = 58		N = 146		N = 324		N = 558	
การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมตำรา หนังสือและอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม	23	76.7	42	72.4	81	55.5	201	62.0	347	62.2
เตรียมบุคลากร เพื่อให้การศึกษาอบรมในโรงพยาบาลศูนย์	20	66.7	39	67.2	88	60.3	177	54.6	324	58.1
จัดโควตาการลาศึกษาต่อสถาบันการศึกษา	21	70.0	46	79.3	108	74.0	234	72.2	409	73.3
จัดปฏิทินอบรมประจำปี	14	46.7	23	39.6	54	37.0	85	26.2	176	31.5
จัดหน่วยพัฒนาการศึกษาในโรงพยาบาล	16	53.3	28	48.3	59	40.4	93	28.7	196	35.1
ประสานงานขอความช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษา เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่พยาบาล	20	66.7	42	72.4	99	67.8	187	57.7	348	62.4
มีระเบียบให้มีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ในการบริการพยาบาล	12	40.0	26	44.8	80	54.3	171	52.8	289	51.8

ตารางที่ 70 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมการของโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อให้พยาบาลได้ศึกษาต่อ

จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	5 ปี หรือ น้อยกว่า		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		มากกว่า 20 ปี		รวม	
	N = 232	N = 130	N = 82	N = 66	N = 48	N = 558	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมตำรา หนังสือและอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม	142	61.2	76	58.5	52	63.4	43	65.1	34	70.8	347	62.2
เตรียมบุคลากร เพื่อให้การศึกษาอบรมในโรงพยาบาลศูนย์	129	55.6	73	56.1	47	57.3	40	60.6	35	72.9	324	58.1
จัดโควตาการลาศึกษาต่อในสถานศึกษา	171	73.7	93	71.5	61	74.4	48	72.7	36	75.0	409	73.3
จัดปฏิทินอบรมประจำปี	60	25.9	43	33.1	26	31.7	29	43.9	18	37.5	176	31.5
จัดหน่วยพัฒนาการศึกษาในโรงพยาบาล	64	27.6	43	33.1	32	39.0	35	53.0	22	45.8	196	35.1
ประสานงานขอความช่วยเหลือจากสถานศึกษา เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่พยาบาล	141	60.8	78	60.0	55	67.0	42	63.6	32	66.7	348	62.4
เพิ่มเติมเพื่อเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารพยาบาล	124	53.4	71	54.6	42	51.2	28	42.4	24	50.0	289	51.8





ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0309/3520

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางอารมณี วุฒิพุกษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลทุกระดับของโรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2511181 ต่อ 299

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลศูนย์

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (ข้อ 1 - 13)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะการศึกษาต่อเนื่อง ความต้องการและรูปแบบ  
ความต้องการการศึกษาต่อเนื่อง (ข้อ 14 - 30)

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงใน  
ช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริงที่สุด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ปัจจุบันปฏิบัติงานในแผนกหรือสาขา .....  
โรงพยาบาล .....

2. สถานภาพสมรส

โสด

คู่

หย่า

หม้าย

แยกกันอยู่

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน คือ

หัวหน้าฝ่ายพยาบาลหรือผู้ช่วย

หัวหน้าหอผู้ป่วยหรือหัวหน้าตึก

ผู้ตรวจการ

พยาบาลประจำการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ปฏิบัติงานพยาบาลมาเป็นเวลา

- 5 ปี หรือน้อยกว่า                       6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี                                       16 - 20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

## 5. จบการศึกษาพยาบาลครั้งแรกจากโรงพยาบาล .....

ซึ่งอยู่ในสังกัด

- กระทรวงสาธารณสุข                       ทบวงมหาวิทยาลัย
- กระทรวงกลาโหม                               กระทรวงมหาดไทย
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. คุณวุฒิวิชาชีพพยาบาลที่ได้รับครั้งแรก

- ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ (พื้นฐาน ม.ศ. 3)
- ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ (พื้นฐาน ม.ศ. 5)
- อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (พื้นฐาน ม.ศ. 3)
- อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (พื้นฐาน ม.ศ. 5)
- อนุปริญญาพยาบาล (พื้นฐาน ม.ศ. 3)
- วิทยาค่าสัตรีบัณฑิต (พยาบาล)
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. ท่านเคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติมหลังจากที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพครั้งแรกหรือไม่

- เคย (ทำต่อไป ยกเว้น ข้อ 12)
- ไม่เคย (เว้นข้อ 8-11 แล้วไปทำข้อ 12)

## 8. ระยะเวลาที่ท่าน เคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติมหรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการนั้นเป็น

หลักสูตร์ที่ใช้ศึกษาอบรมนานเท่าไร

- ต่ำกว่า 1 เดือน                               1 - 3 เดือน
- 4 - 6 เดือน                                       7 - 9 เดือน
- 10 - 12 เดือน                                   1 - 2 ปี
- มากกว่า 2 ปี

9. ปีที่สำเร็จการศึกษาหรือได้รับการอบรมทางวิชาการครั้งสุดท้าย พ.ศ. ....
10. วุฒิหรือประกาศนียบัตรที่ได้รับครั้งสุดท้าย .....
11. วิชาที่ท่านได้ศึกษาเพิ่มเติมนั้น ท่านได้นำมาใช้ใหม่ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด
- ไม่ได้นำมาใช้เลย เพราะ .....
12. เหตุผลที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีภารกิจส่วนตัว
- มีภาระครอบครัว
- มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน หาคคนแทนไม่ได้
- การปฏิบัติงานไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก ไม่จำเป็นต้องศึกษาต่อ
- ไม่ได้เลื่อนชั้นเงินเดือน เมื่อไปศึกษาต่อ
- พื้นฐานความรู้ไม่พร้อมที่จะไปศึกษาต่อ
- กำลังเตรียมตัวย้ายไปปฏิบัติงานในสถานที่อื่น
- ต้องการจะไปทำงานต่างประเทศ
- ต้องการจะไปประกอบอาชีพอื่น
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
13. ความรู้สึกของท่านต่องานที่กำลังปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ต้องรับผิดชอบ
- ต้องอดทนเสียสละ
- น่าสนใจ
- สนุกและรักงานที่ทำ
- ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- เป็นงานที่น่าเบื่อหน่าย
- เป็นงานที่หนักและเหนื่อยเกินไป
- ปฏิบัติงานตามหน้าที่
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะการศึกษาต่อเนื่อง และรูปแบบความต้องการ  
การศึกษาต่อเนื่อง (ข้อ 14 -30)

14. การปฏิบัติงานพยาบาลทั้งในปัจุบันและอนาคต ท่านคิดว่าตัวท่านเองจำเป็นต้องการศึกษาเพิ่มเติมอีกหรือไม่

- จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมมาก
- จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมเพียงเล็กน้อย
- ไม่จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

15. ถ้าท่านเห็นว่ามีความจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม ท่านต้องการเลือกศึกษาวิชาสาขาใดมากที่สุด

- การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
- การพยาบาลจิตเวช
- การพยาบาลศัลยศาสตร์
- การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา
- การพยาบาลอนามัยชุมชน
- การพยาบาลอายุรศาสตร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

16. สาขาวิชาพยาบาลที่ท่านต้องการศึกษาในข้อ 15 ดังกล่าวแล้ว ท่านจะเลือกศึกษา  
โดยเน้นหนักในด้านใด

- ภาคทฤษฎี
- ภาคปฏิบัติ
- ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

17. นอกจากการศึกษาเพิ่มเติมในข้อที่ 15 ดังกล่าวแล้ว ท่านคิดว่ามีความจำเป็นต้องเพิ่ม  
พูนความรู้ทางด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การบริหารงานเกี่ยวกับการพยาบาล
- หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดวิชาการแก่พยาบาลและผู้ที่มาติดต่อ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

18. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาเพิ่มเติมในวิชาพยาบาล หรือวิชาการสาขาอื่นหรือไม่

- กำลังศึกษา .....ในสาขาวิชา.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
 ไม่ได้ศึกษา

19. นอกจากการศึกษาในข้อ 18 ปัจจุบันท่านได้ศึกษาค้นคว้า หรืออบรมวิชาพยาบาล  
เพิ่มเติมโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. อ่านตำรา
- ข. อ่านเอกสารหรือวารสาร
- ค. เข้าฟังการประชุมวิชาการในโรงพยาบาล
- ง. เข้าฟังการประชุมกับสมาคมพยาบาล
- จ. ร่วมประชุมวิชาการร่วมกับอาจารย์โรงเรียนพยาบาล
- ฉ. ร่วมสัมมนาทางวิชาการ เป็นครั้งคราว
- ช. ประชุมร่วมกับแพทย์และบุคลากรผู้ร่วมปฏิบัติงาน
- ซ. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

20. ประเภทการศึกษาหรืออบรมวิชาพยาบาล ตามข้อ 19 นั้น ท่านได้ปฏิบัติมากที่สุด  
ในข้อใด (โปรดวงรอบตัวอักษรข้อที่ต้องการเพียงข้อเดียว)

- ก    ข    ค    ง    จ    ฉ    ช    ซ



21. ในอนาคต ท่านต้องการจะศึกษาต่อเพื่อวุฒิปัตร์ ประกาศนียบัตร์ หรือปริญญาบัตร หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

22. ถ้าท่านได้มีโอกาสศึกษาต่อ ท่านต้องการจะศึกษาต่อในระดับใด

อบรมระยะสั้น ไม่ต้องมีวุฒิปัตร์

อบรมระยะสั้นมีวุฒิปัตร์

ศึกษาอบรมเพื่อประกาศนียบัตร์วิชาชีพชั้นสูง

ศึกษาระดับปริญญาตรี

ศึกษาระดับปริญญาโท

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

23. วิธีการศึกษาต่อ คิดว่าควรจะเลือกวิธีใดที่เหมาะสมกับตัวท่านมากที่สุด

ลาศึกษาต่อโดยได้รับเงินเดือนประจำ

ศึกษาอบรมในขณะที่ปฏิบัติงานในเวลาราชการ

ศึกษาด้วยตนเองและไปสอบเป็นครั้งคราว

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่จำเป็นต้องสอบเพื่อวุฒิปัตร์หรือปริญญาบัตร

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

24. รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการพยาบาล ท่านมีความเห็นว่าควรจะจัดในรูปใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศึกษาค้นคว้าอ่านตำราด้วยตนเอง

ศึกษาค้นคว้าโดยมีอาจารย์ช่วยแนะแนว และทดสอบความรู้

จัดอบรมวิชาการในโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่

จัดประชุมวิชาการเป็นครั้งคราว

จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน

ส่งไปศึกษาอบรมในสถาบันการศึกษาโดยตรง

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

25. สถานที่ในการศึกษาอบรมนั้นควรจะจัดขึ้นที่ไหน

- ในโรงพยาบาลที่พยาบาลปฏิบัติงานอยู่
- ในโรงพยาบาลหรือสถาบันการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

26. การจัดการศึกษาอบรมที่เหมาะสมกับท่าน ควรจะให้มีระยะเวลาานเท่าใด

- 1 - 2 สัปดาห์
- 3 - 4 สัปดาห์
- 1 - 3 เดือน
- 4 - 6 เดือน
- 7 - 9 เดือน
- 10 - 12 เดือน
- มากกว่า 1 ปี

27. ในโรงพยาบาลที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ได้มีสิ่งสนใจในการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หัวหน้าส่วนสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- หัวหน้าส่วนสนับสนุนให้ลาศึกษาอบรมในสถาบันการศึกษา
- สถานที่ปฏิบัติงาน ได้เตรียมตำรา วารสาร ไว้ให้เพียงพอ
- มีห้องสมุด มีตำรา วารสาร เปิดให้เข้าศึกษาค้นคว้าได้สะดวก
- มีตำราและวารสารเพื่อค้นคว้าทางวิชาการไว้ประจำตึก
- จัดเตรียมอุปกรณ์และโสตทัศนศึกษาเพื่อช่วยในการบริการให้พยาบาลได้มีการศึกษาอบรม
- จัดประชุมกลุ่มย่อย หรืออภิปรายร่วมกันเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน
- จัดประชุมวิชาการทางการพยาบาลในโรงพยาบาล
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

28. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ท่านได้ใช้เวลาในการศึกษาประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

- ไม่มีเวลาศึกษา
- 1 - 2 ชั่วโมง
- 3 - 4 ชั่วโมง
- 5 - 6 ชั่วโมง
- มากกว่า 6 ชั่วโมง

29. ท่านคิดว่า เหตุผลสำคัญในการศึกษาต่อของพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ในอนาคตควรจะเป็นข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะ
- เพื่อปรับปรุงเงินเดือนให้สูงขึ้น
- เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่นำมาปฏิบัติงานได้โดยตรง
- เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการแพทย์
- เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการอธิบายให้คำแนะนำ การสอนแก่ประชาชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

30. โรงพยาบาลศูนย์ควรจะต้องเตรียมการให้พยาบาลได้ศึกษาต่อโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เตรียมตำรา หนังสือ และอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม
- เตรียมบุคลากรเพื่อให้การศึกษาอบรมในโรงพยาบาลศูนย์
- จัดโควตาการลาศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา
- จัดปฏิทินการอบรมประจำปี
- จัดหน่วยพัฒนาการศึกษาพยาบาลในโรงพยาบาล
- ประสานงาน ขอความช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษา เพื่อการอบรมแก่พยาบาล
- มีระเบียบให้มีการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ในการบริการพยาบาล
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ประวัติผู้เขียน

นางอรุณณ์ วุฒิพฤษดิ์ เกิดวันที่ 12 กรกฎาคม พุทธศักราช 2482  
 ณ บ้านเลขที่ 60 ถนนจักรวรรดิ ต. ชนอม อ. ชนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช  
 สำเร็จการศึกษาวิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) เมื่อปีพุทธศักราช  
 2517 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยพัชการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย