

บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ประโยคในภาษาไทย" สำหรับนักศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาคอนต้น

ศูนย์เอกสารประเทศไทย
THAILAND INFORMATION CENTER



นางสาวอาภรณ์ ทองจันทร์มูล

006572

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริณายาครูศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

A PROGRAMMED LESSON ON "THAI SENTENCES" FOR THE LOWER

CERTIFICATE OF EDUCATION STUDENTS



Miss Arporn Thongchanmoon

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ระพีพัฒน์ นาคกรทรพ

บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ประโยคในภาษาไทย" สำหรับนักศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตอนต้น

ชื่อ

นางสาวอารมย์ ทองจันทร์มูล แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ประโยคในภาษาไทย" สำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตอนต้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาและสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ประโยคในภาษาไทย"
2. สร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
3. นำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90
90 ตัวแรก หมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของจำนวนค่าตอบที่นักเรียนตอบถูกจากบทเรียนแบบโปรแกรม
90 ตัวหลัง หมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของข้อสอบที่นักเรียนทำได้หลังจากเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
4. ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับนักศึกษา ป.กศ.ต้น ปีที่หนึ่ง ของวิทยาลัยครูธนบุรี
 - 4.1 ทดลองชั้น 1 คน
 - 4.2 ทดลองชั้นกลุ่มเล็กกับนักศึกษา 10 คน

4.๓ ทดลองชั้นภาคสนามกับนักศึกษา 100 คน

ผลการวิจัย

ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมและแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่สร้างขึ้น ปรากฏผลเป็น 97.91/90.35 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐาน 90/90 ที่วางไว้ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Programmed Lesson on "Thai Sentences" for the
Lower Certificate of Education Students

Name Miss Arporn Thongchanmoon
Department of Secondary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct and to find out about the efficiency of Programmed Lesson on "Thai Sentences" for the Lower Certificate of Education Students.

Procedures

1. Studying and constructing the Programmed Lesson on "Thai Sentences."
2. Constructing the pre-and post-test in order to assess the students' contents
3. Finding the efficiency of the Programmed Lesson by the 90/90 standard

The former 90 meant the average score the students were able to make from the Programmed Lesson.

The latter 90 meant the average score the students were able to make from the post-test.

4. The samples used in this study were hundred students of the lower certificate of education. The three steps in the experimentation were:

- 4.1 One-to-one testing with one student.
- 4.2 Small group testing with 10 students.
- 4.3 Field testing with 100 students.

Results

The efficiency of the Programmed Lesson and post-test were 97.91/90.35 which was higher than the 90/90 standard. Hence it could be concluded that this Programmed Lesson could be used effectively.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน ศาสตราจารย์
 ระเบียบ นาคทรพร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในด้าน
 เนื้อหาและการดำเนินการวิจัยตลอดเวลา อาจารย์ คร. ทิศนา แวมมดี ได้กรุณาให้คำ
 แนะนำทางด้านวิธีการ เขียนตัวบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรมสูต
 ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำในการทำการวิจัยจากอาจารย์นิศยา วิศาลการณ์
 แห่งโรงเรียนคาราคาม และได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์วิทยาลัยครูชนบุรี
 หลายท่าน อีกทั้งเพื่อนหลายคนที่ได้ให้กำลังใจในการทำตลอดมาจนสำเร็จด้วยดี

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 สำเร็จลงด้วยดี

อาภรณ์ ทองจันทร์มุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
ค่าจำกัดความของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	37
4. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การทดลองขั้นแรก.....	91
การทดลองขั้นกลุ่มเล็ก	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดลองภาคสนาม	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	94

บทที่

๑

หน้า

5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	98
การอภิปรายผลและขอเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	107
ประวัติการศึกษา	123



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	108
2. แสดงค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและ หลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม... ..	112
3. ตารางวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม	114
4. คำนวณความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	120



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย