



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ ได้จากการออกแบบทดสอบและแบบสอบถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยแยกเป็นโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาจำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนนอกโครงการจำนวน 12 โรงเรียน รวม 24 โรงเรียน นักเรียนที่ออกแบบทดสอบและแบบสอบถามจำนวน 436 คน ได้รับแบบทดสอบและแบบสอบถามคืนมาครบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยแยกเสนอออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน แสดงร้อยละ อัตรส่วนของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา ดังตารางที่ 4

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ เสนอผลความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาในรูปของร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าซี (Z - test) ดังตารางที่ 5 และ 6

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ เสนอผลทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาในรูปของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าซี (Z - test) ดังตารางที่ 7, 8 และ 9

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ เสนอผลการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาในรูปค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าซี (Z - test) ดังตารางที่ 10, 11 และ 12

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ 4 ร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						
ชาย	112	51.38	108	49.54	220	50.46
หญิง	106	48.62	110	50.46	216	49.54
รวม	218	100.00	218	100.00	436	100.00
อายุ						
10 ปี	1	0.46	1	0.46	2	0.46
11 ปี	19	8.71	26	11.93	45	10.32
12 ปี	182	83.49	183	83.94	365	83.71
13 ปี	15	6.88	6	2.75	21	4.82
14 ปี	1	0.46	2	0.92	3	0.69
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย						
บิดามารดา	196	89.91	207	94.95	403	92.43
บุคคลอื่น	22	10.09	11	5.05	33	7.57
จำนวนพี่น้อง						
1 - 2 คน	112	51.38	92	42.20	204	46.79
3 - 4 คน	71	32.57	54	24.77	125	28.67
มากกว่า 4 คน	35	16.05	72	33.03	107	24.54

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อาชีพของหัวหน้าครอบครัว						
รับราชการ	58	26.60	55	25.23	113	25.92
เกษตรกรรม	104	47.71	124	56.88	228	52.29
รับจ้าง	19	8.71	21	9.63	40	9.17
ค้าขาย	34	15.60	16	7.34	50	11.47
อื่นๆ	3	1.38	2	0.92	5	1.15
ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว						
ไม่ได้เรียน						
หนังสือ	5	2.29	1	0.64	6	1.38
ป.4	126	57.80	138	63.30	264	60.55
ป.7	11	5.05	15	6.88	26	5.96
ม.ศ.3	21	9.63	9	4.13	30	6.88
ม.ศ.5	11	5.05	6	2.75	17	3.90
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษา	44	20.18	49	22.48	93	21.33

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า

1. จำนวนนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุษศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

มีมากกว่านักเรียนหญิง และจำนวนนักเรียน(ชาย-หญิง)ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาที่มีจำนวนเท่ากัน

2. อายุของนักเรียนชาย - หญิงของโรงเรียนทั้งในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 12 ปี จำนวนมากที่สุดร้อยละ 83.71 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยเป็นนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาและโรงเรียนนอกโครงการร้อยละ 83.49 และ 83.94 ตามลำดับ แสดงว่านักเรียนที่มีอายุ 12 ปี ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษามีจำนวนใกล้เคียงกัน

3. นักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดามากกว่าบุคคลอื่นร้อยละ 92.43 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้มีนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการร้อยละ 89.91 และ 94.95 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาของโรงเรียนนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษามากกว่านักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา

4. นักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ส่วนใหญ่มีพี่น้อง 1 - 2 คน ร้อยละ 46.79 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้เป็นนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการร้อยละ 52.38 และ 42.20 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษามีพี่น้องจำนวน 1 - 2 คน มากกว่านักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนนอกโครงการ

5. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาอาศัยอยู่ด้วย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 52.29 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้มีผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาร้อยละ 56.88

มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา ซึ่งมีเพียงร้อยละ 47.71 อาชีพที่รองลงมาคืออาชีพรับราชการ ร้อยละ 25.92 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด โดยเป็นผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษา-สายการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการร้อยละ 26.60 และ 25.23 ตามลำดับ ซึ่งจะเห็นว่าต่างกันเพียงเล็กน้อย แสดงว่าผู้ปกครองของนักเรียนของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร รองลงมาคืออาชีพรับราชการ

6. ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาอาศัยอยู่ด้วย ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.55 ของจำนวนหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยทั้งหมด โดยเป็นผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการร้อยละ 57.80 และ 63.30 ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาที่มีระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนอกโครงการ

จึงแสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 436 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 12 ปี อาศัยอยู่กับบิดามารดา ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง 1 - 2 คน บิดามารดามีระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีอาชีพเกษตรกร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

	คะแนนเต็ม	โรงเรียนในโครงการ			โรงเรียนนอกโครงการ		
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
ชาย	39	26.02	66.72	ค่อนข้างดี	24.74	63.44	ค่อนข้างดี
หญิง	39	25.74	66.00	ค่อนข้างดี	25.65	65.77	ค่อนข้างดี
รวม(ชาย-หญิง)	39	25.88	66.36	ค่อนข้างดี	25.20	64.62	ค่อนข้างดี

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีและใกล้เคียงกัน และเมื่อจำแนกเพศแล้ว ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีและใกล้เคียงกัน เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ชาย	26.02	7.09	24.74	6.09	1.43
หญิง	25.74	6.81	25.65	5.99	0.12
รวม(ชาย-หญิง)	25.88	6.95	25.20	6.06	1.09

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาโคตะแนคค่าเฉลี่ย 25.28 และนักเรียน(ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนนอกโครงการโคตะแนคค่าเฉลี่ย 25.20 จากคะแนนเต็ม 39 คะแนน ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน(ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเพศแล้ว ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน

จึงแสดงว่านักเรียน(ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคามมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการ
สุขภาพสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เด็กๆควรไปให้ทันแพทย์ตรวจฟันทุกๆ 6 เดือน	3.12	0.86	2.98	0.96	1.61
2.	ขนมลูกกวาด อมยิ้มที่มีสีต่างๆและมีรสหวาน เป็นสิ่งที่น่า รับประทาน	3.27	0.94	3.18	0.99	0.97
3.	เด็กๆไม่ควรรับประทานขนมหวานบ่อยๆ	2.57	1.16	2.61	1.12	- 0.37
4.	การที่ครูประจำชั้นหรือครู เหวตรวจสุขภาพนักเรียนก่อน เข้าเรียน เป็นสิ่งที่น่าเบื่อ	2.73	1.14	2.67	1.08	0.56
5.	เด็กที่เป็นโรคขาดสารอาหารในประเทศไทยในขณะนี้ ควรได้รับความช่วยเหลือ	3.38	0.91	3.39	0.83	- 0.12
6.	ควรฉีดยาฆ่าหนอนและแมลงที่พืชนักสวนครัว เพราะจะทำให้ ไก่โตเต็มที่และมีปริมาณมาก	1.97	1.21	1.86	1.09	1.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7.	อาหารที่มีรสจืดเป็นอาหารที่อร่อย	2.52	0.93	2.56	0.82	- 0.47
8.	การปรุงหรือการถนอมอาหารควรหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีผสมลงไปในการอาหาร	2.93	1.32	2.66	1.44	2.04 *
9.	เราควรตั้งใจเรียนวิชาการต่างๆดีกว่าที่จะไปฝึกกิจกรรมการรักษารูปร่างและรูปร่างของตัวเอง	1.53	1.05	1.45	1.00	0.81
10.	นักเรียนที่พยายามกายและแรงแรงกายไม่สุขภาพเป็นบุคคลที่ไม่น่าคบ	2.39	1.21	2.51	1.04	- 1.11
11.	เพื่อนนักเรียนที่สายตาสั้น พุคคิกอ้าง หรือพูคชา ควรได้รับ การเอาใจใส่จากครูใหม่มาก	2.81	0.92	2.78	0.95	0.33
12.	การที่ครูฝึกให้นักเรียน ยืน เดิน และวิ่งที่ถูกวิธีเป็นกิจกรรมที่ซ้ำซาก ไม่น่าเบื่อเกิดประโยชน์	2.79	1.00	2.70	1.06	0.91
13.	ปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ควรจะช่วยเหลือตัวเองให้ มากก่อนที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	1.30	1.01	1.33	1.03	- 0.31

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14.	เราควรให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือกับผู้ที่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับเรา เท่านั้น	2.46	0.99	2.39	1.07	0.71
15.	เราควรโอบอ้อมอารีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาทุกคน	2.99	0.89	2.96	0.91	0.35
16.	การควบคุมอารมณ์และการยอมรับฟัง เหตุผลซึ่งกันและกัน จะช่วยแก้ปัญหาขัดแย้งลงได้มาก	3.29	0.96	3.22	0.88	0.97
17.	เมื่อพบเพื่อนนักเรียนใครรับอุบัติเหตุ เรา จะเกิดความกลัวไม่กล้าเข้าใกล้	2.51	0.97	2.28	1.29	2.10 *
18.	การมุ่งดูหรือหอมล้อมคนที่ได้รับอุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะจะทำให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก	3.32	1.06	3.06	1.40	2.18 *
19.	นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรทำการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุใด	2.65	0.84	2.59	0.94	0.70
20.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุ มัก เป็นคนที่โชคร้าย	1.98	0.88	1.75	0.88	2.71 *



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
21.	ผู้ที่ศึกษาเพศศึกษาให้โทษ เป็นบุคคลที่น่าสงสาร	1.89	1.25	1.72	1.18	1.46
22.	ผู้ที่สูบบุหรี่บนรถประจำทาง เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	2.31	1.14	2.44	1.04	- 1.24
23.	การที่รัฐบาลส่งเสริมหรือค้ำจุนเหล่าและบุหรี่ทำให้ รายได้ที่จะนำมาพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น	2.46	1.07	2.19	1.07	2.62 *
24.	เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ มีงานทำก็สมควรจะสูบบุหรี่หรือดื่ม เหลาใด	2.78	1.10	2.67	1.07	1.05
25.	ควรควรรักษาความรักและความอบอุ่นแก่เด็กเรียนทุกคน เพราะ แต่ละวันนักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียนมากกว่า อยู่บ้าน	2.85	1.00	2.95	0.89	- 1.09
26.	คนแก่ส่วนใหญ่จะจริงจังจริงจัง ชีบ้น ไม่นาคบ	2.75	0.98	2.57	1.04	1.86 *
27.	ในแต่ละวันผู้ใหญ่ควรมีการพักผ่อนหรือออกกำลังกายบาง ภายหลังจากทำงานเสร็จ	3.03	0.91	2.92	0.87	1.14

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
28.	เมื่ออายุย่างเข้าสู่วัยรุ่นควรจะเที่ยวหาความสำราญและสนุกสนานกับเพื่อนๆ มาก	2.61	1.10	2.61	0.95	0.00
29.	การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่ของครูและภารโรง	2.72	1.08	2.54	1.05	1.76*
30.	ควรมีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง	3.12	0.87	3.05	0.83	0.85
31.	ควรมีการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอในเขคชนบท เพราะจะทำให้ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้น	3.25	0.97	3.18	0.80	0.82
32.	การโฆษณาหรือเครื่องพิมพ์รณรงค์ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ เป็นสิ่งที่ควรกระทำเพราะจะทำให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	1.95	0.97	1.83	0.94	1.30
33.	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนควรอาบน้ำหรือสวมเสื้อผ้าให้สะอาด เล็กๆ แทนผู้ใหญ่	2.58	0.95	2.61	0.94	- 0.33

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34.	การเลี้ยงดูทารกควรเป็นหน้าที่ของมารดาเพียงผู้เดียว	2.54	1.03	2.37	1.01	1.73 *
35.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควรเลี้ยงน้องเล็กๆ เพราะ ยังไม่รู้วิธีการที่ถูกต้องอาจทำให้เกิดอันตรายได้	2.26	0.96	1.96	1.08	3.06 *
36.	ผู้ที่เลี้ยงดูทารกได้ควรมีความรู้โดยได้ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดู ทารกอย่างเพียงพอ	2.98	0.91	2.98	0.91	0.00
รวม		2.63	1.02	2.54	1.01	0.82

* $P < .05$ (.05 Z = 1.65)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดีและไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ โดยแยกเป็นทัศนคติทางบวก 2 ข้อ และทัศนคติทางลบ 7 ข้อ เรียงตามลำดับค่า Z ดังต่อไปนี้

ทัศนคติทางบวก ไคแก

1. การมุงกุหรือหอมล้อมคนที่ไ้รับอุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเพราะจะทำให้ให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
2. การปรุงหรือการถนอมอาหาร ควรหลีกเลี่ยงการใช้สาร เคมีผสมลงไปในอาหาร

ทัศนคติทางลบ ไคแก

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควรเลี้ยงน้องเล็กๆ เพราะยังไม่รู้วิธีการที่ถูกตองอาจทำให้เกิดอันตรายได้
2. คนที่ไ้รับอุบัติเหตุมัก เป็นคนที่ไ้คร่ำครวญ
3. การที่รัฐบาลส่งเสริมหรือค้ำขายเหล้าและบุหรี่ ทำให้มีรายไ้ที่จะนำมาพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น
4. เมื่อพบเพื่อนนักเรียนไ้รับอุบัติเหตุเราจะเกิดความกลัวไม่กล้าเข้าไปไ้
5. คนแกส่วนใหญ่จะจู้จุกจิก ขี้บ่น นารวาคาญ
6. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน ควรจะเป็นหน้าที่ของครูและภารโรง
7. การเลี้ยงดูทารกควร เป็นหน้าที่ของมารดา เพียงผู้เดียว.

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาศักดิ์สํานักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยส่วนใหญ่ (27 ข้อใน 36) ข้อมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการ
สุขภาพสาขาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เด็กๆควร ไปให้ทันแพทย์ตรวจฟันทุกๆ 6 เดือน	3.23	0.77	2.96	1.00	2.23 *
2.	ขนมลูกกวาด อมยิ้มที่มีสีต่างๆและมีรสหวาน เป็นสิ่งที่น่า รับประทาน	3.27	0.92	3.21	0.96	0.47
3.	เด็กๆไม่ควร รับประทานขนมหวานบ่อยๆ	2.56	1.15	2.55	1.09	0.07
4.	การที่ครูประจำชั้นหรือครู เหวตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ทุกๆเชาก่อนเขารับ เป็นสิ่งที่น่าเบื่อ	2.65	1.22	2.65	1.15	0.00
5.	เด็กที่เป็นโรคขาดสารอาหารในประเทศไทยในขณะนี้ ควรได้รับความช่วยเหลือ	3.44	0.89	3.38	0.86	0.57
6.	ควรศึกษาหาหนอนและแมลงที่พิษมีกส่วนครัว เพราะจะ ทำให้โตเต็มที่และมีปริมาณมาก	2.02	1.21	1.87	1.11	0.95
7.	อาหารที่มีรสจืดเป็นอาหารที่อร่อย	2.43	0.99	2.56	0.85	- 1.04

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	การปรุงหรือการถนอมอาหาร ควรหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีผสมลงไปในอาหาร	2.96	1.33	2.66	1.46	1.60
9.	เราควรตั้งใจเรียนวิชาการต่างๆดีกว่าที่จะไปฝึกกิจกรรมการรักษารูปร่างและรูปร่างของตัวเอง	1.66	1.01	1.47	1.03	1.38
10.	นักเรียนที่หิวกระหายและแฉะกายไม่สุขภาพเป็นบุคคลที่ไม่เหมาะสม	2.31	1.22	2.52	1.27	- 1.24
11.	เพื่อนนักเรียนที่สายตาดำน้ พุคคิกอ้าง พุคชา หรือพุกไม่ชัด ควรได้รับการเอาใจใส่จากครูให้มาก	2.84	0.97	2.74	0.95	0.46
12.	การที่ครูฝึกให้นักเรียน บิน เคน และวิ่งที่ถูกวิธีเป็นกิจกรรมที่ซ้ำซากไม่คอยเกิดประโยชน์	2.70	1.06	2.77	1.01	- 0.50
13.	ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการแข่งขัน ควรช่วยเหลือตัวเองให้มากกว่าก่อนที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	1.18	1.03	1.33	0.99	- 1.09

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14.	เราควรให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือกับผู้ที่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับเราเท่านั้น	2.51	0.99	2.31	1.08	1.43
15.	เราควรโอบอ้อมอารีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาทุกคน	2.95	0.92	2.94	0.84	0.08
16.	การควบคุมอารมณ์และการยอมรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกันจะช่วยแก้ปัญหาขัดแย้งลงไ้มาก	3.15	1.18	3.19	0.89	- 0.28
17.	เมื่อพบเพื่อนนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เราจะเกิดความกลัวโมกလာเขาไกล	2.54	1.03	2.26	1.11	1.93 *
18.	การมุงกุหรือหอมล้อมคนที่ได้รับอุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเพราะจะทำให้หอบหืดหายใจไม่สะดวก	3.28	1.16	2.89	1.68	1.99 *
19.	นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรทำการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ	2.72	0.87	2.53	0.89	1.51

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็นคนที่ไม่ซื่อสัตย์	1.92	0.89	1.83	0.91	0.74
21.	นักศึกษาเสพยาเสพติดให้โทษ เป็นบุคคลที่น่าสงสาร	1.88	1.28	1.74	1.19	0.84
22.	ผู้ที่สูบบุหรี่บนรถประจำทาง เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	2.37	1.16	2.56	1.07	- 1.26
23.	การที่รัฐบาลส่งเสริมหรือค้ำชวยเหลาและบุหรี่ทำให้มีรายได้อื่นจะนำมาพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น	2.33	1.09	2.13	1.04	1.39
24.	เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ มีงานทำ ก็สมควรจะสูบบุหรี่หรือดื่มเหลาใด	2.70	1.17	2.48	1.13	1.41
25.	ควรควรให้ความรักและความอบอุ่นแก่เด็กเรียนทุกคน เพราะแต่ละวันนักเรียนใช้เวลาอยู่ที่โรงเรียนมากกว่าอยู่ที่บ้าน	2.82	1.02	2.86	0.92	- 0.30
26.	คนแก่ส่วนใหญ่จะจริงจังจนเกินไป ไม่น่าคบ	2.69	1.15	2.47	1.07	1.46
27.	ในแต่ละวันผู้ใหญ่ควรมีการพักผ่อนหรือออกกำลังกายบ้าง ภายหลังจากทำงานเสร็จ	2.96	0.98	2.82	0.90	1.10

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
28.	เมื่ออายุย่างเข้าสู่วัยรุ่น ควรจะเที่ยวหาความสำราญ และสนุกสนานกับเพื่อนๆ ใหม่มาก	2.47	1.16	2.57	0.94	- 0.70
29.	การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่ของครูและภารโรง	2.74	1.12	2.47	1.05	1.84 *
30.	ควรมีการตรวจสุขภาพของนักเรียนโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง	3.09	0.98	2.94	0.84	1.21
31.	ควรมีการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอในเขตชนบท เพราะจะทำให้ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้น	3.20	1.12	3.14	0.81	0.45
32.	การโฆษณาหรือเครื่องมือบำรุงกำลังทางวิทยุหรือโทรทัศน์ เป็นสิ่งที่ควรกระทำ เพราะทำให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	1.97	0.93	1.85	1.01	0.91
33.	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนควรอ่านหนังสือหรือนั่งเล่น นอง เล็กๆ แทนผู้ใหญ่	2.63	0.91	2.48	0.95	1.19



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34.	การเลี้ยงดูทารกควร เป็นหน้าที่ของมารดา เพียงผู้เดียว	2.60	1.05	2.41	1.08	1.32
35.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควร เลี้ยงน้องเล็กๆ เพราะยังไม่รู้วิธีการที่ถูกตองอาจทำให้เกิดอันตรายได้	2.22	1.01	1.95	1.10	1.89 *
36.	ผู้ที่เลี้ยงดูทารกได้ก็ควรมีความรู้ โดยได้ฝึกปฏิบัติการ เลี้ยงดูทารกอย่างเพียงพอ	3.02	0.91	3.00	0.90	0.16
	รวม	2.61	1.05	2.51	1.03	0.71

* $P < .05$ (.05 Z = 1.65)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายของโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชายของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ โดยแยกเป็นทัศนคติทางบวก 2 ข้อและทัศนคติทางลบ 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่า Z ดังต่อไปนี้

ทัศนคติทางบวก ได้แก่

1. เด็กๆควรไปให้ทันแพทย์ตรวจฟันทุกๆ 6 เดือน
2. การมุงหรือหอมลอมคนที่ไคร้มีอุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเพราะจะทำให้มีอาการถ่ายเทไม่สะดวก

ทัศนคติทางลบ ได้แก่

1. เมื่อพบเพื่อนนักเรียนไคร้มีอุบัติเหตุ เราจะเกิดความกลัวไม่กล้าเข้าใกล้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควรเลี้ยงน้องเล็กๆ เพราะยังไม่รู้วิธีการที่ถูกของอาจทำให้เกิดอันตรายได้
3. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน ควรจะเป็นหน้าที่ของครูและภารโรง

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยส่วนใหญ่ (31 ข้อใน 36 ข้อ) มีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการ
สุขศึกษาสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เด็กๆควรไปให้ทันตแพทย์ตรวจฟันทุกๆ 6 เดือน	3.00	0.94	3.00	0.92	0.00
2.	ขนมลูกกวาด อมยิ้มที่มีสีต่างๆและมีรสหวาน เป็นสิ่งที่น่า รับประทาน	3.27	0.96	3.15	1.01	0.89
3.	เด็กๆไม่ควรรับประทานขนมหวานบ่อยๆ	2.58	0.96	2.67	1.15	- 0.62
4.	การที่ครูประจำชั้นหรือครู เวนตรวจสุขภาพนักเรียนทุกๆเช้า ก่อนเขาเรียน เป็นสิ่งที่น่าเบื่อ	2.81	1.05	2.68	1.00	0.93
5.	เด็กที่เป็นโรคขาดสารอาหารในประเทศไทยในขณะนี้ควร ได้รับความช่วยเหลือ	3.31	0.93	3.41	0.81	- 0.84
6.	ควรฉีกยาฆ่าหนอนและแมลงที่พืชผักสวนครัว เพราะจะทำให้ ให้โตเต็มที่และมีปริมาณมาก	1.92	1.09	1.85	1.08	0.47
7.	อาหารที่มีรสจัดเป็นอาหารที่อร่อย	2.61	0.86	2.55	0.79	0.53

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	การปรุงหรือการถนอมอาหารควรหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีผสมลงไปในการอาหาร	2.90	1.09	2.65	1.40	1.45
9.	เราควรตั้งใจเรียนวิชาการต่างๆดีกว่าที่จะไปฝึกกิจกรรมรักษารูปร่างและรูปร่างของตัวเอง	1.39	1.06	1.44	0.96	- 0.36
10.	นักเรียนที่พุงจายหายและแคงกายไม่สุขภาพเป็นบุคคลที่ไม่เหมาะสม	2.46	1.18	2.51	0.75	- 0.37
11.	เพื่อนนักเรียนที่สายตาสั้น พุงจาย หรือพุงคอกออง ควรได้รับการเอาใจใส่จากครูให้มาก	2.78	0.86	2.79	0.95	- 0.08
12.	การที่ครูฝึกให้นั่ง ยืน เดิน และวิ่งที่ถูกวิธีเป็นกิจกรรมที่ช่วยทำให้สุขภาพไม่คอยเกิดประโยชน์	2.89	0.92	2.63	1.10	1.88*
13.	ปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ควรช่วยเหลือตัวเองให้มากก่อนที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	1.43	0.97	1.34	1.07	0.64



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14.	เราควรให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือกับผู้ที่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับเราเท่านั้น	2.42	0.99	2.47	1.05	- 0.36
15.	เราควรโอบอ้อมอารีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาทุกคน	3.03	0.90	2.98	0.89	0.39
16.	การควบคุมอารมณ์และการยอมรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน จะช่วยแก้ปัญหาชีวิตเบงลงไคมาก	3.44	0.62	3.24	0.87	1.94*
17.	เมื่อพบเพื่อนนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เราจะเกิดความกลัวไม่กล้าเข้าไปใกล้	2.47	0.90	2.29	1.01	1.38
18.	การมุงดูหรือหอมล้อมคนที่ได้รับอุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะจะทำให้ท้อทลายใจได้	3.36	0.95	3.22	1.03	1.03
19.	นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรทำการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุได้	2.57	0.80	2.65	0.91	- 0.68

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุหนัก เป็นคนที่โศคราย	2.05	0.87	1.67	0.84	3.25*
21.	ผู้ที่ศึกษา เสพคดีให้โทษ เป็นบุคคลที่น่าสงสาร	1.91	1.22	1.71	1.16	1.23
22.	ผู้ที่สมบรูณ์บรรดประจำทาง เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	2.25	1.12	2.31	1.00	- 0.41
23.	การที่รัฐบาลส่งเสริมหรือค้ำช่ย เหลาและบุหร จะทำใหม่					
	รายไคนำมาพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น	2.60	1.03	2.25	1.09	2.42*
24.	เมื่อโตขึ้น เป็นผู้ใหญ่มีงานทำ ก็สมควรจะสมบรูณ์หรือค้ม					
	เหลาโก	2.87	1.02	2.86	0.99	0.07
25.	ควรควรไคความรักและความอบอุ่นแก่เด็ก เร็นทุกคน เพราะ					
	แต่ละวันนัก เร็นไช เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียนมากกว่า					
	อัยบาน	2.88	0.98	3.04	0.79	- 1.32
26.	คนแก่ส่วนใหญ่จะจริงจังจิก ชับน ไม่นาคบ	2.82	0.76	2.66	1.01	1.31
27.	ในแต่ละวันผู้ใหญ่ควรมีการพักผ่อนหรือออกกำลังกายบาง					
	ภายหลังจากทำงานเสร็จ	3.11	0.82	3.01	0.84	0.88

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
28.	เมื่ออายุย่างเข้าสู่วัยรุ่น ควรจะเทีวหาความสำราญและสนุกสนานกับเพื่อนๆ ใหมาก	2.75	1.01	2.65	0.95	0.75
29.	การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนควรจะเป็นหน้าที่ของครูและภารโรง	2.70	1.03	2.61	1.05	0.63
30.	ควรมีการตรวจสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียนโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง	3.15	0.75	3.15	0.80	0.00
31.	ควรมีการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอในเขตชนบทเพราะจะทำให้ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้น	3.30	0.78	3.22	0.78	0.75
32.	การโฆษณาหรือเครื่องคัมบังกำลังทางวิทยุหรือโทรทัศน์เป็นสิ่งที่ดีควรกระทำเพราะจะทำให้ประชาชนไ้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	1.92	1.01	1.80	0.86	0.93
33.	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนควรอาบน้ำหรือสวมเสื้อผ้าใหนองเล็กๆแทนผ้าใหญ่	2.54	0.98	2.74	0.92	- 1.54

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34.	การเลี้ยงดูทารกควรเป็นหน้าที่ของมารดาเพียงผู้เดียว	2.47	1.01	2.34	0.94	0.97
35.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควรเลี้ยงน้องเล็กๆ เพราะ ยังไม่รู้วิธีการที่ถูกของอาจทำให้เกิดอันตรายได้	2.30	0.91	1.96	1.07	2.51*
36.	ผู้ที่เลี้ยงดูทารกใดก็ตามมีความรู้ โดยได้ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดู ทารกอย่างเพียงพอ	2.94	0.97	2.95	0.91	- 0.08
	รวม	2.64	0.95	2.57	0.97	0.53

* $P < .05$ (.05 Z = 1.65)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดีและไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนหญิงของโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนหญิงของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ โดยแยกเป็นทัศนคติทางบวก 1 ข้อ และทัศนคติทางลบ 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่า Z ดังต่อไปนี้

ทัศนคติทางบวกใดแกข้อที่ว่า "การควบคุมอารมณ์และการยอมรับทั้ง เหตุผลซึ่งกันและกันจะช่วยลดปัญหาชีวิตแย่งลงไ้มาก"

ทัศนคติทางลบ ใดแก

1. คนที่ใ้รับอุบัติเหตุหมัก เป็นคนที่โชคร้าย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ควร เลี้ยงน้อง เล็กๆ เพราะยังไม่รู้วิธีการที่ถูกของอาจทำให้เกิดอันตรายได้
3. การที่รัฐบาลส่งเสริมหรือค้ำขาย เหล้าและบุหรี่ จะทำให้มีรายได้น่ามาพิจารณาประเทศมากยิ่งขึ้น
4. การที่ครูฝึกให้หนึ่ง บิน เต้น และวิ่งที่ถูกวิธี เป็นกิจกรรมที่ซ้ำซาก ไม่ค่อยเกิดประโยชน์

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยส่วนใหญ่ (31 ข้อใน 36 ข้อ) มีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.57	0.52	2.40	0.50	3.47 *
2.	เมื่อมีอาการปวดศีรษะ จะอดกลั้นไม่ยอมบอกผู้ใหญ่ทราบ	2.53	0.60	2.46	0.62	1.18
3.	เมื่อรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว ออกไปวิ่งเล่นหรือออกกำลังกายกับเพื่อนๆทันที	2.34	0.61	2.31	0.64	0.50
4.	เมื่อเจ็บมือ เจ็บเท้า หรือมมยาว จะตัดเล็บเองหรือไปให้ช่างตัดผมให้โดยไม่มีใครเตือน	1.97	0.77	1.92	0.75	0.96
5.	ใส่น้ำยาล้างมือเมื่อปรุงอาหาร	1.94	0.85	1.81	0.67	1.77 *
6.	พยายามรับประทานอาหารให้ครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ	2.26	0.55	2.14	0.54	2.31 *
7.	รับประทานอาหารจำพวกปลา กุ้ง นํ้าตกที่สุกๆดิบๆ	2.55	0.58	2.51	0.58	0.72
8.	ในวันที่มาโรงเรียนนำอาหารหรือ เตรียมเงินมาซื้ออาหารรับประทานในตอนกลางวัน	2.48	0.57	2.18	0.61	5.30 *

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9.	แต่งตัวและวางตัวได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน	2.23	0.57	2.11	0.56	2.23 *
10.	หยอกล้อหรือหัวเราะเพื่อนที่ผิดปกติทางกาย เช่น หูค กึคอง พกษา หรือ หูคไมซัค	2.44	0.53	2.44	0.60	0.00
11.	ถ้ามาราคอว่า เรื่องการห้าแบบฝึกหัดหรือการบ้านที่ไม่เสร็จ จะรู้สึกโกรธ	2.56	0.59	2.47	0.62	1.54
12.	พุกกับเพื่อนๆควยวจากที่สุภาพ	2.42	0.51	2.32	0.47	2.13 *
13.	ถาดก เพื่อนคำทนิหรือวิจารณ์งานที่รับผิดชอบในทางที่ไม่ดี จะรู้สึกทอถอยไม่อยากทำงานนั้น	2.29	0.57	2.28	0.58	0.18
14.	เมื่อมีขนมหรืออาหารมาจากบ้านมากจะแบ่งให้เพื่อน รับประทาน	2.44	0.54	2.43	0.57	0.19
15.	เมื่อเพื่อนในทอง เรียบสอยใดคะแนนดีกว่าทุกคนในทอง จะยกยอชมเชยเขา	2.65	0.51	2.57	0.59	1.51

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16.	เมื่อเกิดปัญหาจะตัดสินใจทำสิ่งต่างๆโดยไม่คิดถึงอะไรมาก	2.25	0.62	2.23	0.57	0.35
17.	เมื่อใครมีอุบัติเหตุมีบาดเจ็บจะนั่งร้องไห้หรือใหญ่โตมาทำการปฐมพยาบาลให้	2.61	0.58	2.61	0.53	0.00
18.	เมื่อเพื่อนในห้องเรียนใครมีอุบัติเหตุ จะเขาช่วยเหลือทันที	2.34	0.54	2.18	0.52	3.20 *
19.	เมื่อเห็นเพื่อนนักเรียนใครมีอุบัติเหตุ และมีอาการหนัก จะวิ่งไปรายงานในครูทราบ	2.43	0.65	2.35	0.60	1.34
20.	เมื่อเห็นน้องใครมีอุบัติเหตุจะตกใจจนทำอะไรไม่ถูก	2.43	0.64	2.35	0.63	1.32
21.	เมื่อมีคนล้มหรือโยก จะเดินเลี้ยวไปโทรหาคุณครู	2.52	0.65	2.52	0.65	0.00
22.	เมื่อใครเขาไปนั่งร้านกาแฟ จะเลือกดื่มโอเลี้ยง กาแฟเย็นชาเย็น หรือชาคั่วเย็นอย่างใดอย่างหนึ่ง	2.56	0.61	2.60	0.61	- 0.69
23.	เมื่อทำการบ้านหรืออ่านหนังสือจนคิจะดื่มกาแฟ หรือรับประทานยาแก้ปวด	2.78	0.54	2.78	0.54	0.00

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24.	พยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับเพื่อนรุ่นพี่ที่ดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่	2.37	0.69	2.24	0.84	1.75*
25.	เมื่อมีเรื่องชกแข่งกับพี่ๆซึ่งอยู่ในวัยรุ่น จะไม่โตเถียง และพยายามหลีกเลี่ยง	2.28	0.66	2.24	0.66	0.63
26.	หลังจากเลิกเรียนจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาบาง	2.20	0.54	2.13	0.57	1.32
27.	พยายามหลีกเลี่ยงการทำงานร่วมกับคนแก่ เพราะขี้บน นาราคาญ	2.46	0.60	2.41	0.62	0.85
28.	กลับจากโรงเรียนช้ากว่าเพื่อน เพราะไม่ยอมฟังพ่อแม่ หรือผู้ปกครองบน เรื่องการทำงานบ้าน	2.67	0.61	2.56	0.63	1.85*
29.	เก็บขยะมูลฝอยที่พบในโรงเรียนหรือในห้องเรียนโดย ไม่ต้องมีใครบอก	2.29	0.53	2.24	0.52	1.00
30.	เมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาวัดชีวิตที่โรงเรียน จะกลัวและ พยายามหลีกเลี่ยง	2.66	0.57	2.52	0.66	2.37*
31.	ทำความสะอาดบ้านและจัดห้องให้เป็นระเบียบโดยไม่มี ใครบอก	2.10	0.79	2.24	0.57	- 2.11

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
32.	เมื่อเจ็บป่วยจะซื้อยามารับประทาน	2.35	0.69	2.27	0.65	1.25
33.	ล้างมือให้สะอาดเมื่อทอาน้ำในองเล็กๆ	2.34	0.74	2.22	0.74	1.70 *
34.	เลือกสวมเสื้อผ้าให้เด็กอนให้เหมาะกัอากาศและเวลา	2.40	0.71	2.38	0.71	0.29
35.	เมื่อนบกรองในคแสนองเล็กๆจะพยายามหลีกเลี่ยงเพราะ คึกวายังไม่โตพอที่จะดูแลได้	2.47	0.63	2.39	0.69	1.27
36.	เมือทอองอุมเด็กอนจะเกงกวาง ไม่นัใจ กด้วเด็กจะพลัด หลกมือ	2.33	0.66	2.33	0.70	0.00
	รวม	2.40	0.61	2.34	0.62	1.01

* $P < .05$ ($.05 Z = 1.65$)



จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์พอใช้และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นราย ข้อ พบว่า นักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย-หญิงของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ โดยแยกเป็นการปฏิบัติทางบวกจำนวน 8 ข้อและการปฏิบัติทางลบจำนวน 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่า Z ดังต่อไปนี้

การปฏิบัติทางบวก ไคแก

1. ในวันที่มาโรงเรียนนำอาหารหรือเตรียมเงินมาซื้ออาหารรับประทานในตอนกลางวัน
2. แปร่งฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
3. เมื่อเพื่อนในห้องเรียนสอบไคคะแนนดีกว่าทุกคนในห้อง จะยกของชมเชยเขา
4. พยายามรับประทานอาหารให้ครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ
5. แต่งตัวและวางตัวไคเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน
6. พูดกับเพื่อนๆควรวางใจที่สุภาพ
7. พยายามหลีกเลี่ยงไมคบกับเพื่อนรุ่นพี่ที่ดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่
8. ล้างมือให้สะอาดเมื่อทองอาบน้ำในห้องเล็กๆ

การปฏิบัติทางลบ ไคแก

1. เมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาฉีควัคซีนที่โรงเรียน จะกลัวและพยายามหลีกเลี่ยง
2. กลับจากโรงเรียนช้ากว่าเพื่อนเพราะไม่ยอมทิ้งพ่อแม่หรือผู้ปกครองบนเรื่องการทำงานบ้าน
3. ไล่ฝูงชُرต เมื่อปรุงอาหาร

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยสุวนใหญ่ (25 ข้อใน 36 ข้อ) มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอก
โครงการสุศึกษาสาขาวารึกษา ดังักคส่วนักงานการประถมึกษา จังหวัคมหาสารคาม

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.53	0.54	2.32	0.51	3.00*
2.	เมื่อมีอาการปวดฟัน จะออกฉีดยาไม่ยอมบอกผู้ใหญ่หรือทราบ	2.53	0.63	2.44	0.66	1.02
3.	เมื่อรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว ออกไปวิ่งเล่น หรือออกกำลังกายนกับเพื่อนๆทันที	2.24	0.65	2.19	0.66	0.56
4.	เมื่อเลืมือ เลืเทา หรือดมยาร จะคักเลืเองหรือ ไปให้ช่างคักดมให้โดยไม่มีคร เตือน	2.17	0.75	2.05	0.75	1.18
5.	ใส่มงชรส เมื่อปรุงอาหาร	1.96	0.70	1.79	0.64	1.88*
6.	พยายามรับประทานอาหารให้ครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ	2.23	0.54	2.10	0.57	1.74*
7.	รับประทานอาหารจำพวกปลา กอย น้ำคักที่สุกๆคักๆ	2.43	0.61	2.34	0.61	1.09
8.	ในวันที่มาโรงเรียนนำอาหารหรือเตรียมเงินมาซื้ออาหาร รับประทานในคอนกลางวัน	2.45	0.59	2.16	0.64	3.49*
9.	แต่งตัวและวางตัวได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน	2.27	0.62	2.09	0.57	2.23*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	หยอกล้อหรือหัวเราะเพื่อนที่ผิดปกติทางกาย เช่น พกคิกอ้าง พดษา หรือพดไมซัค	2.34	0.63	2.37	0.63	- 0.35
11.	ถ้าครมาตอวา เรื่องการท่าแมมฝึกหัดหรือการบ้านที่ไม่เสร็จ จะรู้สึกโกรธ	2.53	0.62	2.40	0.66	1.49
12.	พลกัับเพื่อนๆควววาจาที่สุภาพ	2.38	0.50	2.30	0.48	1.19
13.	ถ้าถูกเพื่อนตำหนิหรือวิจารณ์งานที่รับผิดชอบในทางที่ไม่ดี จะรู้สึกทอถอยไม่อยากทำงานนั้น	2.21	0.59	2.16	0.63	0.61
14.	เมื่อมีขนมหรืออาหารมาจากบ้านมาก จะแบ่งให้เพื่อน รับประทาน	2.38	0.56	2.27	0.57	1.44
15.	เมื่อเพื่อนในห้องเรียนสอบได้คะแนนดีกว่าทุกคนในห้อง จะยกยอชมเชยเขา	2.63	0.53	2.49	0.65	1.75*
16.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะตัดสินใจหาสิ่งต่างโดยไม่คิดถึง อะไรมาก	2.21	0.69	2.17	0.69	0.43

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17.	เมื่อได้รับอุบัติเหตุมีบาดแผลจะนั่งร้องไห้หรือในผู้ใหญ่ มาทำการปฐมพยาบาลให้	2.57	0.61	2.56	0.64	0.12
18.	เมื่อเพื่อนในห้องเรียนได้รับอุบัติเหตุจะเข้าช่วยเหลือทันที	2.38	0.56	2.18	0.61	2.52 *
19.	เมื่อเห็นเพื่อนนักเรียนได้รับอุบัติเหตุและมีอาการหนัก จะวิ่งไปรายงานให้ครูทราบ	2.38	0.63	2.37	0.63	0.12
20.	เมื่อเห็นน้องได้รับอุบัติเหตุจะตกใจจนทำอะไรไม่ถูก	2.49	0.59	2.44	0.57	0.64
21.	เมื่อมีคนล้มหรืออยู่ไกล จะเดินเลี้ยวไปให้พ้นควมหรือ	2.49	0.60	2.40	0.68	0.99
22.	เมื่อใดเขาไปนั่งในร้านกาแฟจะเลือกดื่มไอ้เลียง กาแฟเย็น ชาเย็น หรือชาดำเป็นนอย่างใดอย่างหนึ่ง	2.53	0.62	2.58	0.62	-0.03
23.	เมื่อทำการบ้านหรืออ่านหนังสืออยู่จนดึก จะดื่มกาแฟหรือ รับประทานยาแกงวง	2.69	0.63	2.68	0.65	0.12
24.	พยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับเพื่อนรุ่นพี่ดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่	2.49	0.74	2.21	0.84	2.61 *

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25.	เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับพี่ๆซึ่งอยู่ในวัยรุ่น จะไม่โต้เถียงและพยายามหลีกเลี่ยง	2.32	0.70	2.22	0.75	1.02
26.	หลังจากเลิกเรียนจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาบ้าง	2.25	0.54	2.23	0.57	0.27
27.	พยายามหลีกเลี่ยงการทำงานร่วมกับคนแก่ เพราะขี้บนนารำคาญ	2.42	0.64	2.31	0.66	1.25
28.	กลับจากโรงเรียนชากว่าเพื่อน เพราะไม่อยากฟังพ่อแม่หรือผู้ปกครองบนเรื่องการทำงานบ้าน	2.61	0.63	2.47	0.67	1.59
29.	เก็บขยะมูลฝอยที่พบในโรงเรียนหรือในห้องเรียน โดยไม่ต้องมีใครบอก	2.24	0.57	2.19	0.56	0.66
30.	เมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาฉีดวัคซีนที่โรงเรียน จะกลัวและพยายามหลีกเลี่ยง	2.63	0.60	2.44	0.69	2.18*
31.	ทำความสะอาดบ้านและจัดห้องให้เป็นระเบียบโดยไม่มีใครบอก	2.25	0.48	2.11	0.55	2.00*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
32.	เมื่อเจ็บป่วยจะซื้อยาตามร้านมารับประทาน	2.28	0.73	2.21	0.71	0.72
33.	ล้างมือให้สะอาดเมื่อหอนงน้ำในองเล็กๆ	2.24	0.61	2.04	0.74	1.91*
34.	เลือกสวมเสื้อผ้าให้เด็กอนให้เหมาะกัอากาศและเวลา	2.38	0.73	2.25	0.75	1.29
35.	เมื่อนุบกหรองเือกแฃนองเล็กๆจะพยายามหลีกเลี่ยงเพราะ คิดว่ายังไม่เือกพอที่จะดูแลเือก	2.31	0.69	2.34	0.71	- 0.32
36.	เมือกอมเือกอนจะเฃงกวาง ไมม่ันใจ กั้วเือกจะ ผลัคหลคมือ	2.31	0.69	2.32	0.71	- 0.11
	รวม	2.38	0.63	2.28	0.65	1.15

* $P < .05$ (.05 $Z = 1.65$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์พอใช้และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายของโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชายของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ โดยแยกเป็นการปฏิบัติทางบวกจำนวน 9 ข้อและการปฏิบัติทางลบจำนวน 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่า Z ดังต่อไปนี้

การปฏิบัติทางบวก ได้แก่

1. ในวันที่มาโรงเรียนนำอาหารหรือเตรียมเงินมาซื้ออาหารรับประทานในตอนกลางวัน
2. แปร่งฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
3. พยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับเพื่อนรุ่นพี่ที่ดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่
4. เมื่อเพื่อนในห้องเรียนไต่รับอุบัติเหตุจะเข้าช่วยเหลือทันที
5. แต่งตัวและวางตัวได้เหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน
6. ทำความสะอาดความและจัดห้องให้เป็นระเบียบโดยไม่มีใครบอก
7. ล้างมือให้สะอาดเมื่อออกจากห้องน้ำเล็ก ๆ
8. เมื่อเพื่อนในห้องเรียนสอบไล่คะแนนดีกว่าทุกคนในห้อง จะยกย่องชมเชยเขา
9. พยายามรับประทานอาหารเช้าครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ

การปฏิบัติทางลบ ได้แก่

1. เมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาฉีควัคซีนที่โรงเรียน จะกลัวและพยายามหลีกเลี่ยง
2. ใส่นางขลุ่ยเมื่อปรุงอาหาร

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขภาพสาขาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยส่วนใหญ่ (25 ข้อใน 36 ข้อ) มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอก
โครงการสุขภาพสายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.62	0.48	2.47	0.50	2.23 *
2.	เมื่อมีอาการปวดฟัน จะอดกลั้นไม่ยอมบอกผู้ใหญ่หรือครู	2.53	0.57	2.48	0.60	0.63
3.	เมื่อรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว ออกไปวิ่งเล่น หรือออกกำลังกายกับเพื่อนๆทันที	2.44	0.55	2.44	0.57	0.00
4.	เมื่อเล็บมือ เล็บเท้า หรือผมยาว จะตัดเล็บเองหรือ ไปให้ช่างตัดผมให้โดยไม่มีใครเตือน	2.25	0.73	1.80	0.72	4.52 *
5.	ใส่ถุงชურส เมื่อปรุงอาหาร	1.93	0.60	1.83	0.71	1.12
6.	พยายามรับประทานอาหารให้ครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ	2.28	0.50	2.18	0.49	1.47
7.	รับประทานอาหารจำพวกถั่ว กถั่ว น้าคอกที่สุกๆดิบๆ	2.67	0.53	2.68	0.51	- 0.14
8.	ในวันที่มาโรงเรียนนำอาหารหรือเกรียมเงินมาซื้ออาหาร รับประทานในตอนกลางวัน	2.52	0.52	2.21	0.57	4.14 *
9.	แต่งตัวและวางตัวให้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน	2.20	0.52	2.07	0.54	1.63

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	หยอกล้อหรือหัวเราะเพื่อนที่ผิดปกติทางกาย เช่น หูคิกคิกอาจ พดชา หรือพดไมซึก	2.54	0.57	2.50	0.55	0.52
11.	ถาครมาคควา เรื่องการทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านที่ไม่เสร็จ จะรู้สึกโกรธ	2.58	0.57	2.54	0.58	0.51
12.	พูดกับเพื่อนๆควววาจาที่สุภาพ	2.47	0.52	2.35	0.48	1.16
13.	ถาถก เพื่อนคำหนหรือวิจารณ์งานที่รับผิดชอบในทางที่ไม่ดี จะรู้สึกทอถอยไม่อยากทำงานนั้น	2.38	0.37	2.39	0.52	- 0.16
14.	เมื่อมีขนมหรืออาหารมาจากบ้านมาก จะแบ่งให้เพื่อน รับประทาน	2.49	0.52	2.58	0.53	- 1.25
15.	เมื่อเพื่อนในห้องเรียนสอบไล่คะแนนดีกว่าทุกคนในห้อง จะยกของชมเชยเขา	2.67	0.49	2.65	0.55	0.28
16.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะตัดสินใจทำสิ่งต่างโดยไม่คิดถึง อะไรมาก	2.29	0.55	2.29	0.57	0.00



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17.	เมื่อได้รับอุบัติเหตุที่มีบาดแผลจะนั่งร้องไห้หรือใหญ่ใหญ่ มาทำการปฐมพยาบาลให้	2.64	0.55	2.68	0.52	- 0.54
18.	เมื่อเพื่อนในห้องเรียนได้รับอุบัติเหตุจะเข้าช่วยเหลือทันที	2.30	0.52	2.19	0.51	1.56
19.	เมื่อเห็นเพื่อนนักเรียนได้รับอุบัติเหตุและมีอาการหนัก จะวิ่งไปรายงานให้ครูทราบ	2.47	0.58	2.34	0.57	1.65*
20.	เมื่อเห็นน้องได้รับอุบัติเหตุจะตกใจจนทำอะไรไม่ถูก	2.37	0.68	2.25	0.67	1.30
21.	เมื่อมีคนล้มหรือบาดเจ็บ จะเดินเลี้ยวไปโทรพนวันบทร	2.56	0.62	2.64	0.58	- 0.97
22.	เมื่อได้เขาไปนั่งในร้านกาแฟ จะเลือกดื่มไอ้เลียง กาแฟเย็น ชาเย็น หรือชาค้ำเย็นอย่างใดอย่างหนึ่ง	2.58	0.62	2.62	0.59	- 0.48
23.	เมื่อทำการบ้านหรืออ่านหนังสืออยู่จนดึก จะดื่มกาแฟหรือ รับประทานยาแกงวง	2.87	0.40	2.87	0.36	0.00
24.	พยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับเพื่อนรุ่นพี่ที่ดื่มเหล้าหรือสูบบุหรี่	2.24	0.84	2.26	0.84	- 0.17

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25.	เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับพี่ๆซึ่งอยู่ในวัยรุ่น จะไม่โต้เถียงและพยายามหลีกเลี่ยง	2.24	0.62	2.25	0.55	- 0.12
26.	หลังจากเลิกเรียนจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาบ้าง	2.14	0.54	2.04	0.55	1.34
27.	พยายามหลีกเลี่ยงการทำงานร่วมกับคนแก่ เพราะขี้บ่น น่ารำคาญ	2.50	0.57	2.50	0.57	0.00
28.	กลับจากโรงเรียนชากว่าเพื่อน เพราะไม่ยอมฟังพ่อแม่ หรือผู้ปกครองบนเรือการทำงานนาน	2.77	0.50	2.65	0.58	1.62
29.	เก็บขยะมูลฝอยที่พบในโรงเรียนหรือในท้องโรงเรียนโดยไม่ต้องมีใครบอก	2.35	0.48	2.29	0.47	0.93
30.	เมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาฉีควัคซีนที่โรงเรียน จะกลัวและพยายามหลีกเลี่ยง	2.70	0.54	2.59	0.61	1.40
31.	ทำความสะอาดบ้านและจัดห้องให้เป็นระเบียบโดยไม่มีความจำเป็นต้องบอก	2.27	0.47	2.36	0.55	- 1.29

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
32.	เมื่อเจ็บป่วยจะซื้อยาตามร้านมารับประทาน	2.43	0.65	2.33	0.58	1.19
33.	ล้างมือให้สะอาดเมื่อของอาบนํ้า หนอง เล็กๆ	2.45	0.64	2.39	0.70	0.65
34.	เลือกสวมเสื้อผ้าให้เด็กอ่อนให้เหมาะกับอากาศและเวลา	2.43	0.71	2.50	0.66	- 0.75
35.	เมื่อผูกครองในหูและองเล็กๆจะพยายามหลีกเลี่ยง เพราะ คิดว่ายังไม่โตพอที่จะดูแลได้	2.58	0.55	2.51	0.66	-0.64
36.	เมื่อของอุ้มเด็กอ่อนจะเก้งก้าง ไม่นั่งใจ กลัวเด็กจะ พดักหลดมือ	2.36	0.62	2.33	0.70	0.33
	รวม	2.45	0.56	2.39	0.58	0.77

* $P < .05$ ($.05 Z = 1.65$)



จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์พอใช้และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนหญิงของโรงเรียนในโครงการสุขภาพศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนหญิงของโรงเรียนนอกโครงการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อโดยเป็นทัศนคติทางบวกทั้งหมด เว้นคำถามลำดับที่ 2 ดังต่อไปนี้

1. เมื่อเลื้บมือ เลื้บเท้า หรือผมนขาว จะค้ดเลื้บ เองหรือไปให้ซ้างค้ดนมให้โดยไม่มีใคร เคื้อน.
2. ในวันทีมาโรง เรื้บนน้าอาหารหรือ เกรื้บม เเงินมาซ้ืออาหาร รั้บประทานในค่อนกลางวัน
3. แปรงฟันอย้างน้อวันละ 2 คร้ัง
4. เมื้อเห็น เเฟื้อนนัก เรื้บนไค้รับอู้บค้ิเหตุและมี้อการหม้ก จะวิ่งไปรายงานให้ครูทราบ

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพศึกษากับโรงเรียนนอกโครงการสุขภาพศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยสุ่มใหญ่ (32 ข้อใน 36 ข้อ) มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย