

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตมัธยม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคลากร 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น โดยทำหน้าที่บริหารโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครทุกคน ได้กลุ่มประชากรทั้งสิ้น 25 คน

2. กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ ครู - อาจารย์ ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร โดยการสุ่มตัวอย่างประชากรอย่างง่าย (The Simple Random Sampling) มาแห่งละ 45 เปอร์เซ็นต์ของแต่ละโรงเรียน จากจำนวนทั้งสิ้น 478 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 215 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ทั้งสิ้นจำนวน 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร จัดแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ อาชีพ ราชการ และวุฒิทางการศึกษา โดยใช้คำถามแบบกำหนดตัวเลือกให้เลือกตอบ (Check - List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่และการบริการ และการบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 73 ข้อ โดยมีเกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

- 0 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนนั้น ไม่เป็นปัญหาเลย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนนั้น เป็นปัญหาน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนนั้น เป็นปัญหาน้อย
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนนั้น เป็นปัญหามาก
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนนั้น เป็นปัญหามากที่สุด

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นชั้น ๆ ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา ตลอดจนขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนมัธยม และปัญหาที่เกิดขึ้น และได้พิจารณายึดหลักการตามทฤษฎีงานวิจัยของ โรเบิร์ต เอส. ฟิสก์ สรุปว่า งานบริหารการศึกษามี 4 ประเภท คือ 1. การบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ 2. การบริหารงานด้านวิชาการ 3. การบริหารงานบุคคล 4. การบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการบริการ และ ภาณุโฑย สาขร ได้เพิ่มงานบริหารการศึกษ้อีกประเภทหนึ่ง คือ 5. การบริหารกิจการนักเรียน

2. ผู้วิจัยได้ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับการบริหารโรงเรียนมัธยม ทั้ง 5 ด้าน

เพื่อสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียน โดยให้
ครอบคลุมเนื้อหาของแต่ละคำถามให้เหมาะสม และดีที่สุด

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ชำนาญการ (Expert) ที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารโรงเรียนสาธิตมัธยม จำนวน 10 ท่าน พิจารณารับปรุงแก้ไข ได้แก่

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุถนบุตร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์สว่าง มานะกิจ อาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ อดีตกณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์วัฒนา กุรุสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ อดีตนายกผู้อำนวยการโรงเรียน
มัธยมสาธิตรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คร.สมศักดิ์ กงเที่ยง อาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ คร.รุจิรี ภูสาระ อาจารย์ภาควิชาวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ชวณิกย์ รัชกุล หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ และอาจารย์ใหญ่
โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา

อาจารย์พูนศรี พุกกะมาน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมสาธิต
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับทำการตรวจแก้ไข จากผู้อำนวยการมาปรับปรุง และ
นำไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยครูอีกครึ่งหนึ่ง ก่อนนำแบบสอบถามไปให้
กลุ่มประชากรตัวอย่างตอบ

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอหนังสือจากคณบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอาจารย์ใหญ่
และผู้อำนวยการโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียน เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์และ
ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือ นำ ให้ผู้บริหารโรงเรียนของกลุ่มตัว-
อย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง รวมได้รับแบบสอบถามของผู้
บริหารโรงเรียน จำนวน 23 ชุด จากจำนวน 25 ชุด คิดเป็น 92.00 % และแบบสอบ
ถามของอาจารย์ จำนวน 197 ชุด จากจำนวน 215 ชุด คิดเป็น 91.63 %

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ส่งไป 240 ฉบับ ได้รับคืน และใช้เป็นแบบสอบถามที่วิจัยได้ 220 ฉบับ คิดเป็น
91.67 %

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประเภทประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร	25	23	23	92.00
กลุ่มอาจารย์	215	197	197	91.63
รวม	240	220	220	91.67

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนข้อมูลแต่ละกลุ่มมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปของความคึกเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนสาธิตมัธยม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติ ดังต่อไปนี้

สถิติที่ใช้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าความถี่ และการยลละ
2. หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) ของข้อมูลแต่ละกลุ่ม
กึ่งสูตร (Parsons 1977 : 44)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = มัธยิมเลขคณิตของคะแนนของความคึกเห็นของผู้บริหารและ
อาจารย์ ในโรงเรียนสาธิตมัธยม

x_i = คะแนนความคึกเห็นของผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

3. คำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อแสดงการกระจายของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร คังสุทร (ประกอบ วรรณสุทร 2522 : 52)

$$s = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

- เมื่อ
- s = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - x = คะแนนความคิดเห็นของแต่ละคนในกลุ่มประชากร
 - f = ความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อที่ตอบ
 - N = ขนาดของประชากร

และแสดงการกระจายของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ คังสุทร (ประกอบ วรรณสุทร 2524 : 96)

$$s = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ
- s = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - x = คะแนนความคิดเห็นของแต่ละคนในกลุ่มตัวอย่าง
 - f = ความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อที่ตอบ
 - N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย