

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ
ปัญหาในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร



นายอำนาจ ทองโปร่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตก

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-131-7

011003

118308454

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS
CONCERNING THE PROBLEMS IN THE ADMINISTRATION
OF THE DEMONSTRATION SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Annouy Thongprong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Education Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ศูนย์วิทยุทั่วยุทธ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
 โรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ใน
 กรุงเทพมหานคร

โดย นายอำนาจ ทองโปร่ง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
 ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศาลบุตร)
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสภามหาบัณฑิตวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กัสสุพันธ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
โรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ใน
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นายอำนาจ ทองโปร่ง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
โรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 23 คน และอาจารย์ จำนวน 197 คน จากโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด ที่มีลักษณะเดียวกัน ชุดที่ 1
สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมัธยม ชุดที่ 2 สำหรับอาจารย์ แบบสอบถามมีลักษณะ
เป็นแบบตรวจสอบ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า ประกอบด้วยสถานการณ์ส่วนตัวของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม และคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนสาธิตมัธยม 5 คำถาม
จำนวน 80 ข้อ ได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 240 ฉบับ และได้รับคืนฉบับที่สมบูรณ์ใช้ได้
จำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.67

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เห็นว่า ปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
2. การบริหารงานบุคคล ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เห็นว่า ปัญหาในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อที่เกี่ยวกับยังไม่มีเกณฑ์ที่แน่นอนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพื่อพิจารณาความดีความชอบ และในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาเพื่อดำเนินงานอย่างมีระบบ ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีความมีปัญหาในระดับน้อย แต่อาจารย์เห็นว่ามีความมีปัญหาในระดับมาก
3. การบริหารกิจการนักเรียน ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เห็นว่าปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย
4. การบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการบริการทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เห็นว่า ปัญหาในการบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการบริการอยู่ในระดับน้อย
5. การบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชน ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เห็นว่า ปัญหาในการบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of School Administrators and Teachers
 Concerning the Problems in the Administration
 of the Demonstration Secondary Schools Under
 the Jurisdiction of the Ministry of University
 Affairs in Bangkok Metropolis.

Name Mr. Annouy Thongprong

Thesis Advisor Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Educational Administration

Academic Year 1985

ABSTRACT

The Purpose of the study

To analyze the opinions of administrators and teachers concerning problems in the administration of secondary demonstration schools under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs in Metropolitan Bangkok.

Procedures :

The sample used in this research was composed of two groups of persons : 23 school administrators and 197 teachers from five secondary demonstration schools under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs in Metropolitan Bangkok.

The instruments used in this study were two forms of questionnaires which included a check-list and a rating scale. These instruments - included questions about the status of the sample population, five major questions about the problems in the administration of secondary schools,

totaling 80 items. Two hundred forty copies of the questionnaires were distributed, and two hundred twenty completed copies (91.67%) were returned.

The data were analyzed by using percentages, means and standard deviations.

Findings and conclusions :

The opinions of school administrators and teachers concerning the problems in the administration of secondary demonstration schools with regard to five major questions are as follows :

1. With regard to academic affairs, school administrators and teachers both indicated that the problems are at the below average level.
2. With regard to school personnel management, school administrators and teachers both indicated that the problems are at the below average level. However, the opinions of school administrators and teachers differ in details : there are no evaluating teachers for salary raise and/or promotion and with regard to has not establishment of a promotions committee, the administrators rated themselves at the below average level, while the teachers rated themselves at the above average level.
3. With regard to student activities, school administrators and teachers both indicated that the problems are at the below average level.
4. With regard to school business, finance and service, school administrators and teachers both indicated that the problems are at the below average level.

5. With regard to school community relations, school administrators and teachers both indicated that the problems are at the below average level.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ความดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์

การสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ ช่าง มานะกิจ อาจารย์ ชันษา คุรุสวัสดิ์ อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ คงเที่ยง อาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง รองศาสตราจารย์ เอนก เพ็ชรบุญบุตร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาจารย์ ชวินิตย์ รัชกุล หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครู บ้านสมเด็จเจ้าพระยา และอาจารย์ พูนศรี พุกกะมาน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยม สาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์โรงเรียนสาธิตมัธยม ในกรุงเทพมหานครหลายท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ได้รับความช่วยเหลือในคำค้นต่าง ๆ จากอาจารย์เจ็กโณม ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม คุณประนอม พิมพ์ขาวชา คุณวิรัช กั้นพูล

รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภูสาระ อาจารย์ภาควิชาวัดผลการศึกษา อาจารย์ทิพย์ ทาศาสตร์ อาจารย์รุ่งโรจน์ ศุภชารา โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติ และวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น จึงขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อำนวยการ ทงไปรง



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
นิยามคำเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นในการ เสนอรายงานการวิจัย.....	8
2 เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตโดยทั่วไป.....	9
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตในประเทศไทย.....	11
บทบาทของโรงเรียนสาธิต.....	12
งานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสาธิต.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	43
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างแบบสอบถาม.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผลของการวิจัย.....	79
การอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	85
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	93
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	113

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตาม กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	47
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ อายุราชการ และ วุฒิทางการศึกษา.....	50
3	ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ อาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมัธยม.....	54
4	ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ อาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมัธยม.....	60
5	ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมัธยม.....	65
6	ปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการ บริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียน สาธิตมัธยม.....	70
7	ปัญหาการบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชนตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมัธยม.....	74