

การวิเคราะห์คำใช้ภาษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู



นางสาวอำไพ โทณมิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN. 974-562-265-6

010490

i 18310680

AN ANALYSIS OF STUDENT EXPENSES IN TEACHERS COLLEGES



Miss Ampai Komalmit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยครู

โดย นางสาวอัมไพ โยธมิตร

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตปริญญาโทบัณฑิต

Wallop Yutha
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

คณะกรรมการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปวีณา งามนิตย์
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา งามนิตย์)

Dr. P.
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุภัตญา โขวิไลกุล)

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยครู
 ชื่อนิติดา นางสาวอำไพ โภชนมิตร
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 ภาควิชา อักษรศึกษา
 ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยครูทั่วประเทศ 2) เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยครู จำแนกตามเพศ นักศึกษาที่อยู่บ้านตนเองกับนักศึกษาที่อยู่หอพัก และนักศึกษากลับวิทยาลัยครู 3) เพื่อศึกษาปัญหาทางการเงินของนักศึกษาวิทยาลัยครูทั่วประเทศ

สมมติฐานการวิจัย

1) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน 2) นักศึกษาที่อยู่บ้านของตนเองกับนักศึกษาที่อยู่หอพักมีค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน 3) นักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิทยาลัยครูมีค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งหมด 2,534 คน ใ้ได้รับแบบสอบถามคืน 2,025 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและจัดแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนแรกเป็นสถานภาพและปัญหาทางด้านการเงินของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา 8 ประเภท ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเสื้อผ้า ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบใช้วิธีทีเทสต์ เอฟ เทสต์ และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย ปรากฏว่าค่าใช้จ่ายของนักศึกษาทุกวิทยาลัยครู โดยเฉลี่ยมีละ 15,352.08 บาท นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทร เกษมและวิทยาลัยครูกาญจนบุรีใช้จ่ายเฉลี่ยระหว่าง 17,620.68 – 17,345.03 บาท นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยดงกรณ์ วิทยาลัยครูชนบุรี วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูภูเก็ตใช้จ่ายเฉลี่ยระหว่าง 16,860.87 – 15,085.27 บาท นักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาและวิทยาลัยครูสุรินทร์ใช้จ่ายเฉลี่ยระหว่าง 14,432.76 – 11,214.47 บาท

ผลการ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างนักศึกษา เพศชายกับเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลการ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างนักศึกษาที่อยู่บ้านของตนเองกับที่อยู่หอพัก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลการ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ปัญหาทางการเงิน นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางการเงิน และส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยการขอยืมจากเพื่อน และขอจากชุมชนรอบข้าง

ข้อ เสนอแนะ

ผู้บริหารวิทยาลัยควรร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการจัดบริการให้ทุนการศึกษา บริการทางานให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดบริการหอพัก บริการอาหารราคาถูกลงและจัดหนังสือและตำราเรียนเข้าห้องสมุดให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ประหยัดค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ และค่าตำราเรียนลง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Student Expenses in Teachers
Colleges.

Name Miss Ampai Komalmit

Thesis Advisor Assistant Professor Wallapa S. Devahastin,
Ed. D.

Department Higher Education

Academic Year 1932



ABSTRACT

Purposes of the Study

The purpose of this research was to study student expenses in Teachers' Colleges, to compare differences between students by sex, domicile (home or dormitory) and Teachers' Colleges clusters and to study financial problems of the students.

Hypotheses of the Study

1. The students of different sexes show differences in differences in expenses.
2. The expenses of students living at home and those living in dormitories are different.
3. The students' expenses in each Teachers' Colleges clusters are different.

Methodology and Procedures

The sample consisted of 3,534 students in the Teachers' Colleges. Questionnaires constructed by the researcher were sent to these subjects and 2,025 (79.9 percent) were returned. The first part was concerned with personal data and money problems. The second part was concerned student expenses included housing, food, transportation, books, clothes, the other expenses and

tuition fees.

Data were analyzed by computing percentages, means, standard deviations. Differences between sexes and places of residence were tested by the t-test, and the one - way analysis of variance. Differences between various groups were tested by the Least Significant Difference Test (ISD).

Research Findings

Average expenses per student in Teachers' Colleges were 15,352.08 Baht a year. Student expenses are listed below in order from high to low: Chantarakasem Teachers' College and Kanchanaburi Teachers' College 17,620.68 - 17,345.03 Baht. Petchaburiwittayalongkorn Teachers' College, Thonburi Teachers' College, Nakornrajasima Teachers' College, Petchburi Teachers' College and Puket Teachers' College 16,860.87 - 15,085.27 Baht. Chiangmai Teachers' College, Chiangrai Teachers' College, Aythaya Teachers' College and Surin Teachers' College 14,432.76 - 11,214.47 Baht.

There were significant difference between male and female student expenses, at the .01 level.

There were differences between the expenses of students living at home and the expenses of students living in dormitories, significant at the .01 level.

There were differences between each cluster, significant at the .01 level.

Students financial problems: Most of the students lack money for some months. They solved their problems for some months. They solved their problems by borrowing money from their friends and asking money from their parents.

Recomendations:

Teachers' College Administrations should improve services and facilities in order to cut down on student expenses such as scholarships, domitories, canteens, libraries. If possible the students should be given the opportunity for part time employment during their free time.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก บุคลากร
หลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ไถ่กรุณาให้ความเห็น แก้ไข และแนะนำมาตลอด รวมทั้ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณ เมฆากุลวุฒิ และอาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโลกุล ที่ได้ให้ข้อ
เสนอแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชนิกา ศิลปพันธ์ อาจารย์ประคัม ศุภกิจ อาจารย์เมฆามินวอล จันต์จัญญ์ และอาจารย์
บุหงา นนิตำ ที่ไถ่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ
อาจารย์ ดร.จิม เมรี่ ที่ไถ่กรุณาตรวจแก้บทความที่ส่งให้จนเรียบร้อย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อิมทร์ ศรีคุณ และขอขอบพระคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณี ศรีคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุริรัตน์ วัฒน อาจารย์ทรงพันธ์
วรรณมาศ อาจารย์ วิศัย เฟื่องบุญ อาจารย์ เกียรติวัลย์ เรืองศรี อาจารย์ศิริชัย
อิสระโชติ อาจารย์ สุรพล เรืองรอง อาจารย์วิจิต ทารานพ อาจารย์อรุณ วิวัฒน์ปฐม
อาจารย์สุวิพร ไชยเกษ และอาจารย์กัญญา นววรรณกุล ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณอาจารย์ สุภาพรรณ ไชยเศรษฐ และอาจารย์ เช่า สติชัย
ที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัย

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนสนับสนุน
การวิจัย

และขอขอบพระคุณ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 12 แห่งทุกท่านที่ได้ให้
ความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยดี

อำไพ โกมลนิตร์



สารบัญ

ก
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ต
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
แนวเหตุผลหรือทฤษฎีสมมุติฐาน	6
สมมุติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำจำกัดความของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	11
ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ความหมายและประเภทของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	17
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
ค่าใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน ในประเทศไทย	21
ค่าใช้จ่ายของนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนใน ต่างประเทศ	23
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาอาชีวศึกษา	26
ค่าใช้จ่ายของนักเรียนนายทหารและนายตำรวจ	28
ค่าใช้จ่ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยครู	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
กลุ่มประชากร	31
ตัวอย่างประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยครู	52
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยของนักศึกษา วิทยาลัยครู	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน และวิธีแก้ ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา	63
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
วัตถุประสงค์การวิจัย	64
สมมุติฐานของการวิจัย	64
วิธีดำเนินการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน	114

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถาบัน	33
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน	36
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	40
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	42
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	44
6	เงินที่นักศึกษาได้รับอุปการะในแต่ละเดือน แยกตามวิทยาลัย	46
7	เงินที่นักศึกษาได้รับอุปการะในแต่ละเดือน แยกตามกลุ่มวิทยาลัย.....	47
8	เงินที่นักศึกษาได้รับอุปการะในแต่ละเดือน แยกตามเพศ และลักษณะที่อยู่อาศัย	48
9	รายได้พิเศษของนักศึกษา แยกตามวิทยาลัย	49
10	รายได้พิเศษของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูในแต่ละเดือน	50
11	รายได้พิเศษของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูในแต่ละเดือน แยกตามเพศ ตามลักษณะที่อยู่อาศัย	51
12	ค่าใช้จ่าย 8 ประเภทของนักศึกษาแยกตามวิทยาลัยครู.....	52
13	ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา 8 ประเภทแยกตามกลุ่มวิทยาลัยครู	54
14	ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปีของนักศึกษาวิทยาลัยครูในแต่ละประเภท ค่าใช้จ่ายจำแนกตามเพศ	56
15	ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปีของนักศึกษาวิทยาลัยครูในแต่ละประเภท ค่าใช้จ่ายจำแนกตามที่อยู่อาศัย.....	57
16	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปีระหว่างนักศึกษาเพศชาย กับ นักศึกษาเพศหญิง	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

17	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีของนักศึกษาที่อยู่บ้านตนเองกับ นักศึกษา วิทยาลัยครูที่อยู่หอพัก	57
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา 6 กลุ่ม วิทยาลัยครู	60
19	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครู 6 กลุ่ม ด้วยการใช้ ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด	61
20	ปัญหาทางการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษา	63
21	ค่าใช้จ่ายรายข้อ แยกตามกลุ่มวิทยาลัย	95
22	ค่าใช้จ่ายรายข้อของนักศึกษาแต่ละวิทยาลัย (๒ วิทยาลัย)	99
23	ค่าใช้จ่ายรายข้อของนักศึกษาแต่ละวิทยาลัย (๒ วิทยาลัย)	103
24	ค่าใช้จ่ายรายข้อของนักศึกษา แยกตามเพศและประเภทที่อยู่อาศัย	107

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย