



บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### การหาระดับความยาก อ่านาจำแนกและความเที่ยงของแบบสอบ

แบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ นำไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2523 โรงเรียนวัดปลักแรด อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 60 คน วิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อโดยใช้เทคนิค 50 % แบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำได้กลุ่มละ 30 คน ได้ค่าระดับความยาก (P) .33 - .70 และอ่านาจำแนก (D) .13-.53 จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าค่าระดับความยากอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ส่วนอ่านาจำแนกยังต้องปรับปรุงแก้ไข

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วจำนวน 55 ข้อ ไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2523 โรงเรียนวัดหุบกระดึง และโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 60 คน วิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อโดยใช้เทคนิค 50 % แบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำกลุ่มละ 30 คน ได้ค่าระดับความยาก (P) .31 - .68 และอ่านาจำแนก (D) .23 - .43 จำนวน 50 ข้อ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง .87 แสดงว่าแบบสอบชุดนี้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านจับใจความได้

การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบค่าที่

(t - test)

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างปรากฏผลการวิเคราะห์ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{D}$	$S_D$	t
กลุ่มทดลอง	30	5.40	.8926	6.0497 **
กลุ่มควบคุม	30	1.0666	.77	1.3851

\*\*  $P < .05$

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความที่ได้จากการทำแบบสอบก่อนการทำแบบฝึกหัดกับหลังการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความที่ได้จากการทำแบบสอบก่อนการทำแบบฝึกหัดและหลังการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ปรากฏผลการวิเคราะห์ที่แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{D}$	$S_D$	t
กลุ่มทดลอง	30	5.40	4.8891	3.6754 **
กลุ่มควบคุม	30	1.0666	4.2176	

\*\*  $P < .05$

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจ  
ความของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ  
สมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อดูค่าเฉลี่ยของคะแนนความแตกต่างของการทดสอบก่อนและหลังการทำแบบ  
ฝึกหัด (D) ของกลุ่มทดลองแล้วจะเห็นว่าสูงกว่าของกลุ่มควบคุม แสดงว่าแบบฝึกหัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
มีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านสูงขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย