

สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม



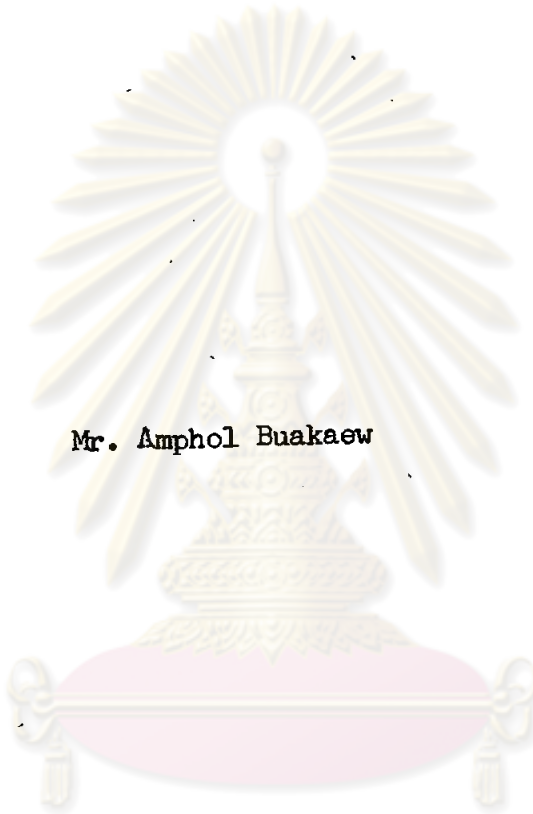
นายอำพล นัวแก้ว

006603

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

THE PHYSICAL FITNESS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
IN NAKHON PATHOM



Mr. Amphol Buakaew

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม

โดย นายอำพล บัวแก้ว

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....*สุประคิม*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิม อนุภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*สุประคิม*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีปชัย สุวรรณธาดา)

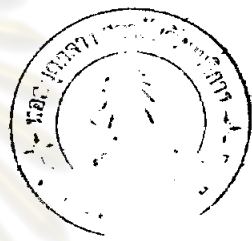
.....*วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

.....*วีรณี ขวัญจันทร์*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วีรณี ขวัญจันทร์)

.....*กฤษณ์เพ็ชร*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัด
 นครปฐม-
 ชื่อผู้ศึกษา นายอำพล บัวแก้ว
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 22523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครปฐม โดยใช้แบบสุ่มเลือก สมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวก จากนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม จำนวน 1,200 คน เป็นนักเรียนชาย 600 คน นักเรียนหญิง 600 คน จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน "ที" และทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง ประมาณร้อยละ 66
2. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชายชั้น ม.3 ม.ศ. 4 และ ม.ศ. 5 ครงเรียนรัฐบาล มีสมรรถภาพทางกายดีกว่านักเรียนชายในโรงเรียนราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชายชั้น ม.1 ม.2 และ ม.ศ.3 ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกัน

๓. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิงชั้น ม.๒ ของโรงเรียนรัฐบาล มีสมรรถภาพทางกายดีกว่านักเรียนหญิงในโรงเรียนราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิงชั้น ม.๑ ม.๓ ม.๔.๓ ม.๔.๔ และม.๕ ของโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกัน

๔. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนชายโรงเรียนรัฐบาล มีสมรรถภาพทางกายดีกว่านักเรียนชายโรงเรียนราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

๕. สมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิงโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis : The Physical Fitness of Secondary School
Students in Nakhon Pathom
Name : Mr. Amphol Buakaew
Thesis Adviser : Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department : Physical Education
Academic Year : 1980

Abstract

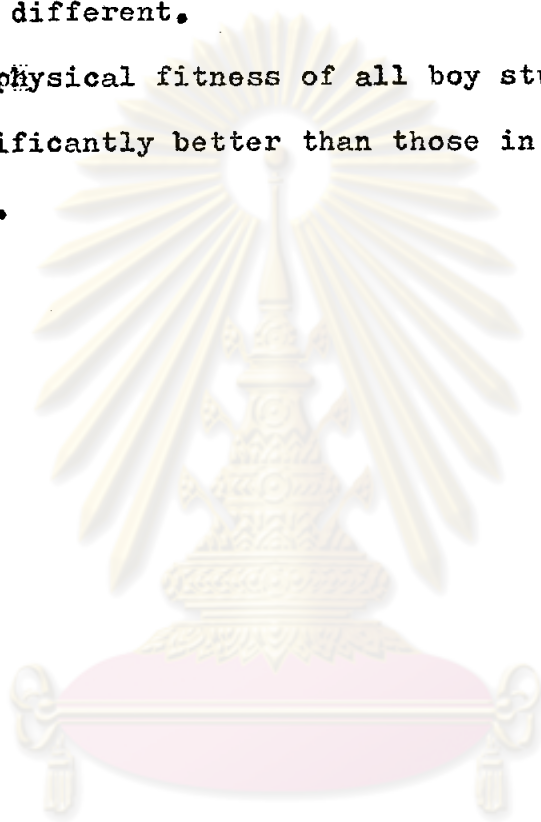
The purpose of this study was to investigate the physical fitness of secondary school students for the academic year of 1980 in Nakhon Pathom. The International Committee for Standardized Physical Fitness Test was used as a tool for collecting data. A stratified random sampling method was used to select 1200 secondary school students with equal boys and girls from each grade level. The obtained data were then analysed in terms of means, standard deviations and T - score. A t - test was also employed to determine the significant difference.

It was found that :

1. About 66 percent of secondary school students in Nakhon Pathom were of physically fit at moderate.
2. The Physical Fitness of boy students in public schools in MOR SOR 5 were significantly better than those in private schools at the .05 level. In the other grade levels were not significantly different.

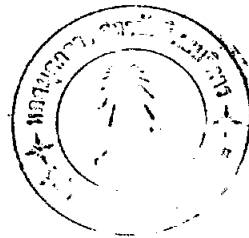
3. The Physical fitness of girl students in public schools MOR 2 was significantly better than those of girl in private schools at the .05 level. In the other grade levels were no significantly different.

4. The physical fitness of all boy students in public schools was significantly better than those in private schools at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง จากรองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกทราบดีถึงความกรุณา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กองกรีฑาที่กรุณา ให้ยืมอุปกรณ์ ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและนาฬิกาจับเวลา และ ขอขอบคุณอาจารย์ นักเรียน ทุกโรงเรียนในจังหวัดนครปฐม และ พี่ น้อง เพื่อนทุกคนที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการ วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจและความอบอุ่นตลอดมา

อำพล ชัยแก้ว

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑๑
พิธีกรรมประกาศ	๑๓
รายการตารางประกอบ	๑๕

บทที่

๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ความจำกัดของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11

๒

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
-----------------------------	----

๓

วิธีดำเนินการวิจัย	35
--------------------------	----

๔

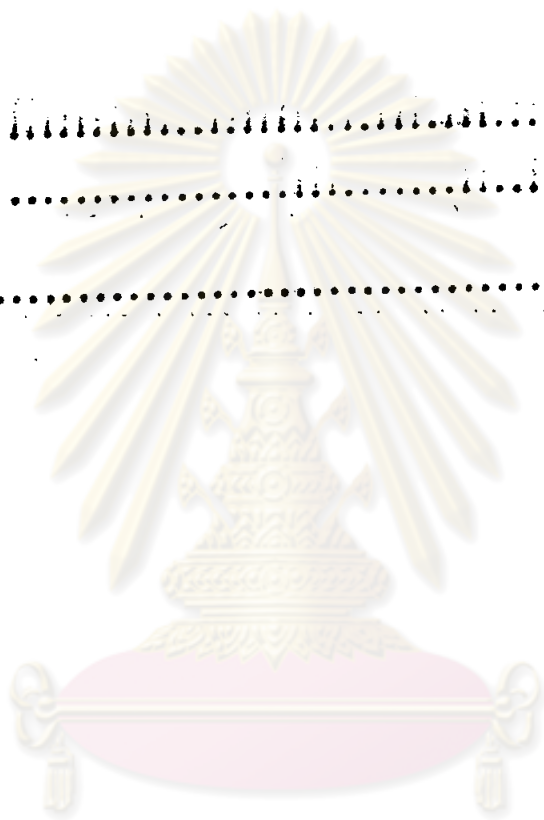
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
----------------------------	----

๕

สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	68
-----------------------------------	----

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	หน้า 76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	81
ภาคผนวก ข.	87
ประวัติการศึกษา	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลและจำนวนนักเรียน 42
2	รายชื่อโรงเรียนราษฎร์และจำนวนนักเรียน 43
3	ค่าเฉลี่ยอายุ น้ำหนัก และส่วนสูงของกลุ่มตัวอย่าง 44
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบยืนกระโดดไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที ค้างข้อ และวิ่ง 1000 เมตร ของนักเรียนชายโรงเรียนรัฐบาล 47
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบยืนกระโดดไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที ค้างข้อ และวิ่ง 1000 เมตร ของนักเรียนชายโรงเรียนราษฎร์ 49
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนน "ที่" รวมของสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์และค่า "ที่" 51
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ ยืนกระโดด ไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า และวิ่ง ๕๐๐ เมตร ของนักเรียนหญิงโรงเรียนรัฐบาล ... 53
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการทดสอบการยืนกระ โดดไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า และวิ่ง 800 เมตร ของนักเรียนหญิงโรงเรียน ราษฎร์ 55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนน "ที" รวมของสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ และค่า "ที" 57
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายรวมโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในการปีนกระโดด ไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที ค้างข้อ และวิ่ง 1000 เมตร ของนักเรียนชาย 58
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายรวมโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในการปีนกระโดด ไกล วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ แรงบีบมือ ลูกนั่ง 30 วินาที งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า และวิ่ง 800 เมตร ของนักเรียนหญิง 60
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ทั้งชายและหญิง 62
13	เกณฑ์ปกติวิสัยของสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 5 และจำนวนร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละ ระดับ 64
14	เกณฑ์ปกติวิสัยของสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 5 และจำนวนร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน แต่ละระดับ 66