



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อนำคะแนนสมรรถภาพทางกายมาวิเคราะห์ผลตามวิธีทางสถิติแล้วได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

รายการทดสอบ	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
วิ่ง 50 เมตร	6.65	0.31	6.65	0.39	6.73	0.33	6.68	0.35
ดึงข้อ	13.02	4.22	12.83	3.29	15.19	5.32	13.68	4.47
ลูก-นึ่ง 30 วินาที	28.16	2.99	28.73	2.47	29.65	2.93	28.85	2.86
แรงจับมือ	43.80	5.67	44.56	5.56	47.37	5.77	45.85	5.85
วิ่งเก็บของ	10.57	0.42	10.51	0.41	9.62	0.55	10.23	0.64
ยืนกระโดดไกล	2.17	0.13	2.25	0.16	2.27	0.15	2.23	0.15
วิ่ง 1,000 เมตร	3.25	0.13	3.48	0.27	3.21	0.18	3.31	0.23

จากตารางที่ 1 แสดงว่าในการทดสอบวิ่ง 50 เมตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถวิ่งได้เวลาเฉลี่ย 6.65 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31 วินาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถวิ่งได้เวลาเฉลี่ย 6.65 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.39 วินาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถวิ่งได้เวลาเฉลี่ย 6.73 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33 วินาที และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 6.68 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35 วินาที

การทดสอบดึงข้อของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 13.02 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.22 ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 12.83 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.29 ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 15 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.32 ครั้ง และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 13.68 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.47 ครั้ง

การทดสอบลูก-นั่ง 30 วินาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 28.16 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.99 ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 28.73 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.47 ครั้ง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 29.65 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.93 ครั้ง และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 28.85 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.86 ครั้ง

การทดสอบแรงบีบมือ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 43.80 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.67 กิโลกรัม นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 44.56 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.56 กิโลกรัม และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 47.37 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.77 กิโลกรัม และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 45.24 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.58 กิโลกรัม

การทดสอบวิ่งเก็บของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 10.57 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 วินาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 10.51 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 วินาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 9.62 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 วินาที และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 10.23 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 วินาที

การทดสอบปีนกระโดดไกล นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 2.17 เมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13 เมตร นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 2.25 เมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.16 เมตร และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 2.27 เมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.15 เมตร และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 2.23 เมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.15 เมตร

การทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำได้เฉลี่ย 3.25 นาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13 นาที นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำได้เฉลี่ย 3.48 นาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.27 นาที และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำได้เฉลี่ย 3.21 นาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.18 นาที และเฉลี่ยทั้ง 3 ชั้นปี 3.31 นาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 นาที



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และรวมสามชั้นปี หลังจากแปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนน "ที" ปกติ เพื่อใช้สร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวม

ชั้นปี	\bar{X}	S.D.
นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2	338.01	24.81
นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3	336.97	34.46
นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4	375.02	35.96
นักเรียนนายร้อยตำรวจ รวม 3 ชั้นปี	350.00	36.60

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมทุกรายการ คือ ริ่ง 50 เมตร ดิ่งข้อ ลูก-นึ่ง 30 วินาที แร่งปีบมือ ริ่งเก็บของ ยืนกระโดดไกล และวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และรวม 3 ชั้นปี หลังจากแปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนน "ที" ปกติ เป็นดังนี้คือ

ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 สามารถทำคะแนนรวมทุกรายการเฉลี่ยได้ 338.01 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 24.81 คะแนน

ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 สามารถทำคะแนนรวมทุกรายการเฉลี่ยได้ 336.97 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 34.46 คะแนน

ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 สามารถทำคะแนนรวมทุกรายการเฉลี่ยได้ 375.02 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 35.96 คะแนน

ค่าเฉลี่ยของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
รวม 3 ชั้นปี มีความสามารถทำคะแนนรวมทุกรายการเฉลี่ยได้ 350.00 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 36.60 คะแนน

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	352.7624	176.38	1.77
ภายในกลุ่ม	297	29547.24	99.49	
รวม	299	29900		

$$* p > .05 \quad (.05 \quad F_{2,297} = 3.48)$$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบวิ่ง 500 เมตร ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจทั้งชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบตั้งข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	1719.31	859.65	9.06*
ภายในกลุ่ม	297	28180.69	94.88	
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 4 แสดงว่าความสามารถในการตั้งข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปี
ที่ 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบความแตกต่างของ
ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffé) ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบดึงข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	0.42	4.86*
ชั้นปีที่ 3	-	-	5.28*
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผลการทดสอบดึงข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 และ 3 แตกต่างกับชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

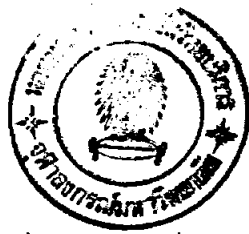
ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบลูก-นั่ง 30 วินาที ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	1382.48	691.24	7.199*
ภายในกลุ่ม	297	28517.52	96.02	
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 6 แสดงว่าความสามารถในการทดสอบลูก-นั่ง ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffé) ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบลูก-นั่ง 30 วินาที ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	1.99	5.21 [*]
ชั้นปีที่ 3	-	-	3.22
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผลการทดสอบลูก-นั่ง ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2
แตกต่างกับชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน ชั้นปีที่ 3
และ 4 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความแปรปรวนของการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	2068.18	1034.09	11.03*
ภายในกลุ่ม	297	27831.82	93.71	
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 8 แสดงว่าความสามารถในการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	1.31	6.13*
ชั้นปีที่ 3	-	-	4.80*
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผลการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 และ 3 แตกต่างกับ ชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบวิงเก็บของ ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	14046.54	7023.27	131.57*
ภายในกลุ่ม	297	15853.45	53.38	-
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบวิงเก็บของ ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2 และ 3 แตกต่างกับชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบวิ่ง เก็บของ ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	0.98	14.98*
ชั้นปีที่ 3	-	-	14.0
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผลการทดสอบวิ่ง เก็บของ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ 2 และ 3 แตกต่างกับชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 3 ไม่
แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบยีนกระโดดไกล ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	2558.04	1279.02	13.89*
ภายในกลุ่ม	297	27341.96	92.06	-
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผลการทดสอบยีนกระโดดไกล ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ 2 แตกต่างกับชั้นปีที่ 3 และ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบยีนกระโดดไกล ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	5.38 *	6.77 *
ชั้นปีที่ 3	-	-	1.39
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผลการทดสอบยีนกระโดดไกล ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ 2 แตกต่างกับชั้นปีที่ 3 และ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 3 และ 4 ไม่
แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียน
นายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ขั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	8097.36	4048.68	55.15*
ภายในกลุ่ม	297	21802.64	73.41	-
รวม	299	29900.00		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผลการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อย
ตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้ทดสอบความ
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	10.25 [*]	1.40
ชั้นปีที่ 3	-	-	11.65 [*]
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผลการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 แตกต่างกับชั้นปีที่ 2 และ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 4 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมทั้ง 7 รายการของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นของความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสอง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง	เอฟ(F)
ระหว่างกลุ่ม	2	93980.66	46990.33	45.53*
ภายในกลุ่ม	297	306507.77	1032.01	-
รวม	299	400488.39		

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมทั้ง 7 รายการของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงได้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe) ปรากฏผลดังตารางที่ 17

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมทั้ง 7 รายการ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	-	1.04	31.01*
ชั้นปีที่ 3	-	-	38.05*
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,297} = 3.48$)

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวมทั้ง 7 รายการ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 และ 3 แตกต่างกับชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนชั้นปีที่ 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 เกณฑ์ปกติการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (วินาที)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
6.02 ลงมา	5.90 ลงมา	6.06 ลงมา	5.98 ลงมา	ดีเลิศ
6.03-6.33	5.91-6.26	6.07-6.39	5.99-6.29	ดี
6.34-6.95	6.27-7.03	6.40-7.06	6.30-7.01	ปานกลาง
6.96-7.23	7.04-7.43	7.07-7.39	7.02-7.36	ค่อนข้างต่ำ
7.24 ขึ้นไป	7.44 ขึ้นไป	7.40 ขึ้นไป	7.37 ขึ้นไป	ต่ำ

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลา 6.02 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 6.03-6.33 วินาที อยู่ในระดับดี 6.34-6.95 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 6.96-7.23 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 7.24 วินาทีขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลา 5.90 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 5.91-6.26 วินาที อยู่ในระดับดี 6.27-7.03 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 7.04-7.43 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 7.44 วินาทีขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้าทำการทดสอบทำเวลา 6.06 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 6.07-6.39 วินาที อยู่ในระดับดี 6.40-7.06 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 7.07-7.39 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 7.40 วินาที อยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลา 5.98 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 5.99-6.29 วินาที อยู่ในระดับดี 6.30-7.01 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 7.02-7.36 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 7.37 วินาทีขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 19 เกณฑ์ปกติการทดสอบดึงข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และ
เฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
21 ขึ้นไป	19 ขึ้นไป	26 ขึ้นไป	23 ขึ้นไป	ดีเลิศ
17-20	16-18	21-25	18-22	ดี
9-16	10-15	10-20	9-17	ปานกลาง
5-8	6-9	5-9	5-8	ค่อนข้างต่ำ
4 ลงมา	5 ลงมา	4 ลงมา	4 ลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบดึงข้อ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง
3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 21 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 17-20 ครั้ง
อยู่ในระดับดี 9-16 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 5-8 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 4 ครั้ง
ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 19 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 16-18 ครั้ง
อยู่ในระดับดี 10-15 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 6-9 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 5 ครั้ง
ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 26 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 21-25 ครั้ง
อยู่ในระดับดี 10-20 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 5-9 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 4 ครั้ง
ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 23 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 18-22 ครั้ง
อยู่ในระดับดี 9-17 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 5-8 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 4 ครั้ง
ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 20 เกณฑ์ปกติการทดสอบลูก-นึ่ง 30 วินาที ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (ครั้ง)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
34 ขึ้นไป	34 ขึ้นไป	36 ขึ้นไป	35 ขึ้นไป	ดีเลิศ
31-33	31-33	33-35	32-34	ดี
25-30	26-30	27-32	26-31	ปานกลาง
22-24	23-25	24-26	23-25	ค่อนข้างต่ำ
21 ลงมา	22 ลงมา	23 ลงมา	22 ลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบลูก-นึ่ง 30 วินาที ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 34 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 31-33 ครั้ง อยู่ในระดับดี 25-30 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 22-24 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 21 ครั้ง อยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 34 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 31-33 ครั้ง อยู่ในระดับดี 26-30 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 23-25 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 22 ครั้ง ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 36 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 33-35 ครั้ง อยู่ในระดับดี 27-32 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 24-26 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 23 ครั้ง ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 35 ครั้ง ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 32-34 ครั้ง อยู่ในระดับดี 26-31 ครั้ง อยู่ในระดับปานกลาง 23-25 ครั้ง อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 22 ครั้ง ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 21 เกณฑ์ปกติการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (กิโลกรัม)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
55.14 ขึ้นไป	55.68 ขึ้นไป	58.90 ขึ้นไป	56.95 ขึ้นไป	ดีเลิศ
49.47-55.13	50.12-55.67	53.13-58.89	51.10-56.94	ดี
38.12-49.46	39.00-50.11	41.60-53.12	39.39-51.09	ปานกลาง
32.12-38.11	33.44-38.99	35.83-41.59	33.54-39.38	ค่อนข้างต่ำ
32.44 ลงมา	33.43 ลงมา	35.82 ลงมา	33.53 ลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบแรงบีบมือ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 55.14 กิโลกรัม ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 49.47-55.13 กิโลกรัม อยู่ในระดับดี 38.12-49.46 กิโลกรัม อยู่ในระดับปานกลาง 32.42-38.11 กิโลกรัม อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 32.44 กิโลกรัม ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 55.68 กิโลกรัม ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 50.12-55.67 กิโลกรัม อยู่ในระดับดี 39.00-50.11 กิโลกรัม อยู่ในระดับปานกลาง 33.44-38.99 กิโลกรัม อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 33.43 กิโลกรัม ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 58.90 กิโลกรัม ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 53.13-58.89 กิโลกรัม อยู่ในระดับดี 41.60-53.12 กิโลกรัม อยู่ในระดับปานกลาง 35.83-41.59 กิโลกรัม อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 35.82 กิโลกรัม ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 56.95 กิโลกรัม ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 50.10-56.94 กิโลกรัม อยู่ในระดับดี 39.39-51.09 กิโลกรัม อยู่ในระดับปานกลาง 33.54-39.39 กิโลกรัม อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 33.53 กิโลกรัม ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 22 เกณฑ์ปกติการทดสอบวิ่งเก็บของ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (วินาที)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
9.73 ลงมา	9.70 ลงมา	8.50 ลงมา	8.96 ลงมา	ดีเลิศ
9.72-10.15	9.71-10.10	8.51-9.06	8.97-9.60	ดี
10.16-11.00	10.11-10.92	9.07-10.16	9.61-10.87	ปานกลาง
11.01-11.42	10.93-11.32	10.17-10.72	10.88-11.51	ค่อนข้างต่ำ
11.43 ขึ้นไป	11.33 ขึ้นไป	10.73 ขึ้นไป	11.52 ขึ้นไป	ต่ำ

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบวิ่งเก็บของ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 9.73 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 9.72-10.15 วินาที อยู่ในระดับดี 10.16-11.00 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 11.01-11.42 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 11.43 วินาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 9.70 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 9.71-10.10 วินาที อยู่ในระดับดี 10.11-10.92 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 10.93-11.30 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 11.33 วินาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 8.50 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 8.57-9.06 วินาที อยู่ในระดับดี 9.07-10.16 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 10.17-10.71 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 10.73 วินาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 8.96 วินาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 8.97-9.60 วินาที อยู่ในระดับดี 9.61-10.87 วินาที อยู่ในระดับปานกลาง 10.88-11.57 วินาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และ 11.52 วินาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 23 เกณฑ์ปกติการทดสอบยืนกระโดดไกล ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (เมตร)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
2.43 ขึ้นไป	2.57 ขึ้นไป	2.57 ขึ้นไป	2.53 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.30-2.42	2.52-2.56	2.43-2.56	2.38-2.52	ดี
1.91-2.29	2.09-2.51	2.12-2.42	2.08-2.37	ปานกลาง
1.78-1.90	1.78-2.08	1.99-2.11	1.93-2.07	ค่อนข้างต่ำ
1.77 ลงมา	1.77 ลงมา	1.98 ลงมา	1.92 ลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบยืนกระโดดไกล ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 2.43 เมตร ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 2.30-2.42 เมตร อยู่ในระดับดี 1.91-2.29 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 1.78-1.90 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 1.77 เมตร ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 2.57 เมตร ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 2.52-2.56 เมตร อยู่ในระดับดี 2.09-2.51 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 1.78-2.08 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 1.77 ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 2.52 เมตร ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 2.43-2.56 เมตร อยู่ในระดับดี 2.12-2.42 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 1.99-2.11 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 1.98 เมตร ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำได้ 2.53 เมตร ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเลิศ 2.38-2.52 เมตร อยู่ในระดับดี 2.08-2.37 เมตร อยู่ในระดับปานกลาง 1.93-2.07 เมตร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 1.92 เมตร ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 24 เกณฑ์ปกติการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3, 4 และเฉลี่ย 3 ชั้นปี

คะแนนดิบ (นาที)				ระดับสมรรถภาพทางกาย
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 3 ชั้นปี	
3.00 ลงมา	2.56 ลงมา	2.52 ลงมา	2.50 ลงมา	ดีเลิศ
3.01-3.07	2.57-3.13	2.53-3.02	2.51-3.05	ดี
3.08-3.22	3.14-3.45	3.03-3.23	3.06-3.33	ปานกลาง
3.23-3.30	3.46-4.04	3.24-3.34	3.34-3.47	ค่อนข้างต่ำ
3.31 ขึ้นไป	4.05 ขึ้นไป	3.35 ขึ้นไป	3.48 ขึ้นไป	ต่ำ

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร ของนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง 3 ชั้นปี แบ่งตามเกณฑ์ปกติ ได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 2 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 3.00 นาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 3.01-3.07 นาที อยู่ในระดับดี 3.08-3.22 นาที อยู่ในระดับปานกลาง 3.23-3.30 นาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 3.31 นาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 2.56 นาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 2.57-3.13 นาที อยู่ในระดับดี 3.14-3.45 นาที อยู่ในระดับปานกลาง 3.46-4.04 นาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 4.05 นาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ชั้นปีที่ 4 ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 2.52 นาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 2.53-3.02 นาที อยู่ในระดับดี 3.03-3.23 นาที อยู่ในระดับปานกลาง 3.24-3.34 นาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 3.35 นาที ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ

เฉลี่ย 3 ชั้นปี ผู้เข้ารับการทดสอบทำเวลาได้ 2.50 นาที ลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ 2.51-3.05 นาที อยู่ในระดับดี 3.06-3.33 นาที อยู่ในระดับปานกลาง 3.34-3.47 นาที อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 3.48 นาที ขึ้นไปอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 25 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ในระดับต่าง ๆ

คะแนนรวมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2	คะแนนรวมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3	คะแนนรวมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4	ระดับสมรรถภาพทางกาย
387.63 ขึ้นไป	405.89 ขึ้นไป	446.93 ขึ้นไป	ดีเลิศ
362.82-387.62	371.43-405.88	410.97-446.92	ดี
313.19-362.81	302.51-371.42	339.07-410.96	ปานกลาง
288.38-313.18	268.05-302.50	303.11-339.06	ค่อนข้างต่ำ
288.37 ลงมา	268.04 ลงมา	303.10 ลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2, 387.63 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ 362.82-387.62 อยู่ในระดับดี 313.19-362.81 อยู่ในระดับปานกลาง 288.38-313.18 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 288.37 ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

สมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3, 405.89 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ 371.43-405.88 อยู่ในระดับดี 302.51-371.42 อยู่ในระดับปานกลาง 268.05-302.50 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 268.04 ลงมาอยู่ในระดับต่ำ

สมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4, 446.93 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ 410.97-446.92 อยู่ในระดับดี 339.07-410.96 อยู่ในระดับปานกลาง 303.11-339.06 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 303.10 ลงมาอยู่ในระดับต่ำ