

วิธีแสดงปัจจุบันกาล

ปัจจุบันกาลในภาษาไทย อาจจะแสดงด้วยคำกริยาอย่างเดี่ยว หรือคำกริยารวมกับคำชนิดอื่น ๆ ก็ได้ คำชนิดอื่น ๆ ในที่นี้อาจจะเป็นคำคำเดี่ยว กลุ่มคำ หรือวลี ก็ได้

ในการอธิบายการแสดงกาลแต่ละกาล จะอธิบายเป็น 3 ตอน คือ

ก. จะกล่าวถึงชนิดของคำ กลุ่มคำ และ วลี ที่อาจจะปรากฏร่วมกันในการแสดงกาลแต่ละกาล

ข. จะกล่าวถึง รายการคำ¹ รายการกลุ่มคำ และรายการวลี ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ ก.

ค. จะกล่าวถึงแบบการ เรียงคำ กลุ่มคำ และวลี ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ ก.

4.1 ปัจจุบันกาลที่มีกาลลักษณะเดี่ยว

4.1.1 ปัจจุบันกาลที่กล่าวถึงดำเนินอยู่

ก. ชนิดของคำ กลุ่มคำ และ วลี ที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ชนิดของคำ มี 5 ชนิด คือ คำช่วยหน้ากริยา -ก² คำช่วยหลังกริยา -ค คำกริยาอาการ³ คำกริยาสกรรม⁴ คำกริยาทวิกรรม⁵

ชนิดของกลุ่มคำ มีกลุ่มเดี่ยว คือ กลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค

¹รายการคำ หมายถึงคำแต่ละคำที่ปรากฏเป็นรายการหนึ่ง ๆ ในพจนานุกรมซึ่งตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า lexical item (พรทิพย์ ภัทรนาวิก "ลักษณะมาลาในภาษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515, หน้า 2.)

²ดูคำอธิบาย การใช้อักษรย่อ -ค ในบทที่ 1 หน้า 12

³ดูคำอธิบาย คำกริยาอาการ ในบทที่ 2 หน้า 16

⁴ดูคำอธิบาย คำกริยาสกรรม ในบทที่ 2 หน้า 17

⁵ดูคำอธิบาย คำกริยาทวิกรรม ในบทที่ 2 หน้า 17

ชนิดของวลี มีชนิดเดียว คือ กาลวลี -ป⁶

ข. รายการและรายการวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

รายการช่วยหน้ากริยา -ค มี 2 คำคือ กำลัง ยัง⁷

รายการช่วยหลังกริยา -ค มี 2 คำคือ อยู่ แล้ว⁸

รายการกริยา เนื่องจากคำกริยาอาการ คำกริยาสกรรม และคำกริยา
ทวิกรรม ที่ปรากฏในแบบการเรียงคำที่แสดงกาลต่าง ๆ มีจำนวนรายการมาก จึงไม่สามารถ
จะยกมาหมด ตัวอย่างของคำกริยาเหล่านี้ คือ วิ่ง นอน กิน เช่น สอน บอก ให้ ฯลฯ

รายการกลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค มีกลุ่มเดียว คือ อยู่แล้ว

รายการวลี -ป เนื่องจาก กาลวลี -ป มีจำนวนมาก จึงไม่สามารถจะ
ยกมาหมด ตัวอย่างของกาลวลี -ป คือ ปัจจุบันนี้ ตอนนั้น ขณะนี้ ฯลฯ กาลวลี -ป อาจ
จะแบ่งออกเป็นโครงสร้างแบบต่าง ๆ ในบทที่ 7 หน้า 131

ค. แบบการเรียงคำกลุ่มคำและวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีแบบรวมอยู่แบบ
เดียว คือ (คำช่วยหน้ากริยา -ค)⁹ คำกริยา (คำช่วยหลังกริยา -ค)¹⁰ (กาลวลี -ป)

⁶ดูการใช้อักษรย่อ -ป ในบทที่ 1 หน้า 13

⁷คำว่า ยัง จะปรากฏในแบบย่อย 7 ก. และ 8 ก. หน้า 40,41 เท่านั้น

⁸คำว่า แล้ว จะปรากฏในแบบย่อย 3 ก. และ 4 ก. หน้า 39,40 และจะ
ปรากฏกับคำกริยาอาการเท่านั้น

⁹ดูคำอธิบายวิธีใช้เครื่องหมายชนิดนี้ในบทที่ 1 หน้า 14

¹⁰คำช่วยหลังกริยา -ค ที่มีเครื่องหมายคอกเงินกำกับอยู่ หมายความว่าอาจจะม
ีกลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค ปรากฏแทนที่ได้ และเมื่อแยกออกเป็นแบบย่อย ๆ จะแยกออก
เป็นแบบย่อย ก. และ ข. คือแบบย่อย ก. จะมีคำช่วยหลังกริยา -ค ปรากฏอยู่ ส่วนแบบ
ย่อย ข. จะมีกลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค ปรากฏอยู่ ดูตัวอย่างหน้า 40

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 8 แบบ คือ

1) คำกริยา¹¹

ตัวอย่าง เด็ก ร้องไห้
 น้อง กินข้าว
 พ่อสอนหนังสือลูก

2) คำกริยา กาลวลี -ป¹²

ตัวอย่าง เด็กร้องไห้ตอนนี้
 น้องกินข้าวขณะนี้
 พ่อสอนหนังสือลูกชั่วโมงนี้

3 ก) คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง ฉันหัวแล้ว
 น้องกินข้าวอยู่
 พ่อสอนหนังสือลูกอยู่

3 ข) คำกริยา กลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง เด็กร้องไห้อยู่แล้ว
 น้องกินข้าวอยู่แล้ว
 พ่อสอนหนังสือลูกอยู่แล้ว

¹¹เมื่อใช้คำว่า คำกริยา ในแบบการเรียงคำเพื่อแสดงกาลต่าง ๆ จะหมายถึง คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ และคำกริยาทวิกรรม คำกริยาอาการ ที่ปรากฏในแบบ การเรียงคำนี้ จะไม่ซ้ำกับรายการคำกริยาที่แสดงไว้ในภาคผนวก หน้า 188

¹²กาลวลี -ป อาจจะปรากฏต้นหรือท้ายแบบการเรียงคำก็ได้ แต่เพื่อความ สะดวก ผู้เขียนจะเรียงกาลวลี -ป ไว้ท้ายแบบการเรียงคำเท่านั้น

4 ก) คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค กาลวลี -ป

ตัวอย่าง ฉันหิวแล้วตอนนี้
 น้องกินข้าวอยู่ขณะนี้
 พ่อสอนหนังสืออยู่เวลานี้

4 ข) คำกริยา ^{แล้ว}กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ค กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กร้องไห้แล้วตอนนี้
 น้องกินข้าวแล้วขณะนี้
 พ่อสอนหนังสือแล้วเวลานี้

5) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา

ตัวอย่าง เด็กกำลังร้องไห้
 น้องกำลังกินข้าว
 พ่อกำลังสอนหนังสือ

6) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกำลังร้องไห้ตอนนี้
 น้องกำลังกินข้าวขณะนี้
 พ่อกำลังสอนหนังสือชั่วโมงนี้

7 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง เด็กยังร้องไห้อยู่
 น้องกำลังกินข้าวอยู่
 พ่อกำลังสอนหนังสืออยู่

7 ข) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา กลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง เด็กกำลังร้องไห้แล้ว
 น้องกำลังกินข้าวแล้ว
 พ่อกำลังสอนหนังสือแล้ว

8 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กยังร้องไห้อยู่ตอนนี้
 น้องกำลังกินข้าวอยู่ขณะนี้
 พ่อกำลังสอนหนังสืออยู่ชั่วโมงนี้

8 ข) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา กลุ่มคำช่วยหลังกริยา -ค กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกำลังร้องไห้อยู่แล้วตอนนี้
 น้องกำลังกินข้าวอยู่แล้วขณะนี้
 พ่อกำลังสอนหนังสืออยู่แล้วชั่วโมงนี้

4.1.2 ปัจจุบันกาลที่เกิดซ้ำ ๆ

ก. ชนิดของคำ กลุ่มคำ และวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ชนิดของคำ มี 5 ชนิดคือ คำช่วยหน้ากริยา -ช¹³ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

คำกริยากรรม คำกริยากรรม คำกริยาวิกรรม

ชนิดของวลี มี 2 ชนิด คือ กาลวลี (ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นกาลวลี -ช และ
 กาลวลี -ป) และ วลีตายตัว -ช

ข. رایคำ رایกลุ่มคำ และرایวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

رایคำช่วยหน้ากริยา -ช มีคำเดียวคือ มัก

رایกลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช มีกลุ่มเดียว คือ มักจะ

رایวลีตายตัว -ช มีวลีเดียวคือ เป็นประจำ

رایกาลวลี -ช เนื่องจากมีจำนวนرایวลีมาก จึงไม่สามารถจะยกมาหมด

ตัวอย่างของกาลวลี -ช คือ ทุกวัน ทุกเดือน ทุกอาทิตย์ ฯลฯ กาลวลี -ช อาจจะแยก
 ออกเป็นโครงสร้างแบบต่าง ๆ ได้ในบทที่ 7 หน้า 169

ค. แบบการเรียงคำ กลุ่มคำ และวลี ที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีแบบรวมอยู่
 6 แบบ ซึ่งอาจจะแยกเป็นแบบย่อยได้ 17 แบบ

¹³ดูการใช้ตัวอักษรย่อ -ช ในบทที่ 1 หน้า 12

4.1.2.1 คำกริยา¹⁴

แบบรวมแบบนี้แยกออกเป็นแบบย่อยไม่ได้

ตัวอย่าง เด็กคนนั้น
คนไทยกินข้าวสวย

4.1.2.2 คำช่วยหน้ากริยา -ช¹⁵ คำกริยา (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 2 แบบคือ

1 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา

ตัวอย่าง น้องมักเกียจคร้าน
แดงมักบริหารร่างกาย
เด็กคนนั้นมักถามปัญหาครู

1 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา

ตัวอย่าง เด็กคนนั้นมักจะอวดดี
แดงมักจะบริหารร่างกาย
ฉันมักจะสอนหนังสือ

¹⁴ คำกริยาที่ปรากฏในแบบนี้ เท่าที่พบจะเป็นคำกริยาอาการ และคำกริยากรรม เท่านั้น คำกริยากรรมที่อาจจะปรากฏในแบบนี้ได้ มี 121 คำ ดูรายคำกริยาได้ในภาคผนวก หน้า 188

¹⁵ แบบรวมที่มีคำช่วยหน้ากริยา -ช ซึ่งมีเครื่องหมายคอกจันกำกับอยู่ หมายความว่า อาจจะมีกลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช ปรากฏแทนที่ได้ และเมื่อแยกออกเป็นแบบย่อย ๆ จะแยกเป็นแบบ ก. และ ข. คือแบบย่อย ก. จะมีคำช่วยหน้ากริยา -ช ปรากฏอยู่ ส่วนแบบย่อย ข. จะมีกลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช ปรากฏอยู่ ดูตัวอย่าง หน้า 42

2 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวิ -ป
ตัวอย่าง เด็ก ๆ มักขยัน ตอนนี้

แดงมักบริหารร่างกายตอนนี้

เด็กคนนั้นมักถามปัญหาอาทิตอนนี้

2 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวิ -ป
ตัวอย่าง เด็กคนนั้นมักจะ อดคิด ตอนนี้

แดงมักจะ บริหารร่างกายเวลานี้

ฉันมักจะ สอน หนังสือ ตอนนี้

4.1.2.3 (คำช่วยหน้ากริยา -ช) * คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช (กาลวิ-ป)

แบบรวมแบบนี้ อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กคนนั้นเกร เรื่อย

แดงบริหารร่างกายเสมอ ๆ

ฉันร นำ คน ไม่ บ่อย ๆ

2) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวิ -ป

ตัวอย่าง เด็กคนนั้นเกร เรื่อย ตอนนี้

แดงบริหารร่างกายเสมอ ๆ ปีนี้

ฉันร นำ คน ไม่ บ่อย อาทิ ตอนนี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง น้อง มัก อด คิด เสมอ

แดงมัก บริหารร่างกายเรื่อย

ฉันมัก สอน เลข น้อง เสมอ ๆ

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง น้อง มัก จะ อด คิด เสมอ

แดงมัก จะ บริหารร่างกายเรื่อย

ฉันมัก จะ สอน เลข น้อง เสมอ ๆ

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป
ตัวอย่าง น้องมักอวดดีเสมอตอนนี้

แดงมักบริหารร่างกายเรื่อยอาทิตย์นี้
ฉันมักสอนเลขของเสมอ ๆ ตอนนี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป
ตัวอย่าง น้องมักจะอวดดีเสมอตอนนี้

แดงมักจะบริหารร่างกายเรื่อยเดือนนี้
ฉันมักจะสอนเลขของเสมอ ๆ เวลานี้

4.1.2.4 (คำช่วยหน้ากริยา -ช) คำกริยา วลีตายตัว -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กคนนี้ใถลเป็นประจำ
แดงบริหารร่างกายเป็นประจำ
ฉันสอนเลขของเป็นประจำ

2) คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง น้องใถลเป็นประจำตอนนี้
แดงบริหารร่างกายเป็นประจำเดือนนี้
ฉันสอนเลขของเป็นประจำอาทิตย์นี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง น้องมักใถลเป็นประจำ
แดงมักบริหารร่างกายเป็นประจำ
ฉันมักสอนเลขของเป็นประจำ

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง น้องมักจะอวดดีเป็นประจำ
แดงมักจะบริหารร่างกายเป็นประจำ
ฉันมักจะสอนเลขของเป็นประจำ

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป
 ตัวอย่าง น้องมักจะอดคือเป็นประจำตอนนี้
 แดงมักจะบริหารร่างกายเป็นประจำปีนี้
 ฉันทมักจะสอนเลขน้องเป็นประจำอาทิตยนี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป
 ตัวอย่าง น้องมักจะเถือเป็นประจำตอนนี้
 แดงมักจะบริหารร่างกายเป็นประจำอาทิตยนี้
 ฉันทมักจะสอนเลขน้องเป็นประจำเคือนนี้

4.1.2.5 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา (วลีตายตัว -ช) กาลวลี -ช

(กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา กาลวลี -ช
 ตัวอย่าง นักกีฬาวิ่งทุกเช้า
 แดงบริหารร่างกายทุกวัน
 ฉันทสอนเลขน้องทุกเย็น

2) คำกริยา กาลวลี -ช กาลวลี -ป
 ตัวอย่าง นักกีฬาวิ่งทุกเช้าเคือนนี้
 แดงบริหารร่างกายทุกวันนี้
 ฉันทสอนเลขน้องทุกเย็นคอนนี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวลี -ช
 ตัวอย่าง นักกีฬา มักวิ่งทุกเช้า
 แดงมักจะบริหารร่างกายทุกวัน
 ฉันทมักจะสอนเลขน้องทุกเย็น

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวลี -ช
 ตัวอย่าง นักกีฬามักจะวิ่งทุกเช้า
 แดงมักจะบริหารร่างกายทุกวัน
 ฉันทมักจะสอนเลขน้องทุกเย็น

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง นักกีฬามัก วิ่ง ทุกเช้า เดือนนี้
แดง มัก บริหาร ร่างกาย ทุกวัน ปีนี้
ฉัน มัก สอน เลข น้อง ทุก เย็น อาทิตย์ นี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง นักกีฬามักจะ วิ่ง ทุกเช้า เดือนนี้
แดง มักจะ บริหาร ร่างกาย ทุกวัน ตอนนี้
ฉัน มักจะ สอน เลข น้อง ทุก เย็น เดี๋ยวนี้

4.1.2.6 คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 2 แบบ คือ

1) คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ช

ตัวอย่าง น้อง วิ่ง เป็นประจำ ทุกเช้า
แดง บริหาร ร่างกาย เป็นประจำ ทุกเช้า
ฉัน สอน เลข น้อง เป็นประจำ ทุกเย็น

2) คำกริยา วลีตายตัว -ช กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง น้อง วิ่ง เป็นประจำ ทุกเช้า ตอนนี้
แดง บริหาร ร่างกาย เป็นประจำ ทุกวัน ปีนี้
ฉัน สอน เลข น้อง เป็นประจำ ทุกเย็น เวลานี้

4.1.3 ปัจจุบันกาลต่อเนื่อง

ก. ชนิดของคำและวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ชนิดของคำ มี 6 ชนิด คือ คำหลังกริยา -ต¹⁶ คำช่วยหลัง

กริยา -ต คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ คำกริยาวิกรรม คำช่วยหน้ากริยา -อน

ชนิดของวลี มีชนิดเดียวคือ กาลวลี (ซึ่งอาจจะแยกออกเป็น กาลวลีเต็ม -อ กาลวลีเต็ม -อน)

ข. ราคาที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ราคาหลังกริยา -ต มีค่าเดียว คือ มา

ราคาช่วยหลังกริยา -ต มี 2 คำ คือ อยู่ แล้ว

ราคาช่วยหน้ากริยา -อน มีค่าเดียว คือ จะ

ค. แบบการเรียงคำและวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้¹⁷ มีแบบรวม อยู่ 4 แบบ ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 11 แบบ

4.1.3.1 คำกริยา (คำหลังกริยา -ต) กาลวลีเต็ม -อ (คำช่วย หลังกริยา -ต)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบคือ

1) คำกริยา กาลวลีเต็ม -อ¹⁸

ตัวอย่าง แดงอยู่ที่ ตึก ตั้งแต่ ปี ก่อน นี้

ครูสอน วิชา อังกฤษ ตั้งแต่ สิบ ปี ก่อน นี้

ฉันสอน หนังสือ นี้ ตั้ง แต่ วัน จันทร์ แล้ว

2) คำกริยา คำหลังกริยา -ต กาลวลีเต็ม -อ¹⁸

ตัวอย่าง แดงอยู่ที่ มา ตั้ง แต่ ปี ก่อน นี้

ครูสอน วิชา อังกฤษ มา ตั้ง แต่ สิบ ปี ก่อน นี้

ฉันสอน หนังสือ นี้ มา ตั้ง แต่ วัน จันทร์ แล้ว



¹⁷แบบการเรียงคำ 4.1.3.1-3 เป็นแบบการเรียงคำของปัจจุบันกาลที่ต่อเนื่อง จากอดีตกาล

แบบการเรียงคำ 4.1.3.4 เป็นแบบการเรียงคำของปัจจุบันกาลที่ต่อเนื่องถึงอนาคตกาล

¹⁸กาลวลีเต็มที่ปรากฏในแบบย่อยที่ 1 และ 2 นี้จะเป็นกาลวลีเต็ม -อ แบบย่อย ที่ 4 และ 5 ของแบบ 7.2.1.3 หน้า 161

3) คำกริยา กาลวลีเต็ม -อ¹⁹ คำช่วยหลังกริยา -ค
 ตัวอย่าง แคงอยู่ที่สามเดือนแล้ว

ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษมีสิบปีแล้ว

ฉันสอนหนังสือสองอาทิตย์แล้ว

4) คำกริยา กาลวลีเต็ม -อ¹⁹ คำช่วยหลังกริยา -ค
 ตัวอย่าง แคงอยู่ที่มาสามเดือนแล้ว

ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษมาสิบปีแล้ว

ฉันสอนหนังสือมาสองอาทิตย์แล้ว

4.1.3.2 คำกริยา คำหลังกริยา -ค คำช่วยหลังกริยา -ค
 กาลวลีเต็ม -อ¹⁹

ตัวอย่าง แคงอยู่ที่มาแล้วสามเดือน

ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษมาแล้วมีสิบปี

ฉันสอนหนังสือมาแล้วสองอาทิตย์

4.1.3.3 คำกริยา (คำหลังกริยา -ค) คำกริยาวิเศษณ์ -ค
 (กาลวลีเต็ม -อ)¹⁹ คำช่วยหลังกริยา -ค

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อย ได้ 4 แบบคือ

1) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ค คำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง แคงอยู่ที่นานแล้ว

ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษนานแล้ว

ฉันสอนหนังสือได้นานแล้ว

¹⁹ กาลวลีเต็ม -อ ที่ปรากฏในแบบย่อยที่ 3 - 4 นี้ และแบบ 4.1.3.2-3
 จะเป็นกาลวลีเต็ม -อ แบบย่อยที่ 2 ของแบบ 7.2.1.2 หน้า 160

2) คำกริยา คำหลังกริยา -ค คำกริยาวิเศษณ์ -ค คำช่วยหลัง

กริยา -ค

ตัวอย่าง แต่งอยู่ที่มานานแล้ว
ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษมานานแล้ว
ฉันสอนหนังสือเด็กมานานแล้ว

3) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -ค กาลวลีเทียม -อ คำช่วยหลัง

กริยา -ค

ตัวอย่าง แต่งอยู่ที่นานสามเดือนแล้ว
ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษนานยี่สิบปีแล้ว
ฉันสอนหนังสือเด็กนานห้าปีแล้ว

4) คำกริยา คำหลังกริยา -ค คำกริยาวิเศษณ์ -ค กาลวลีเทียม -อ

คำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง แต่งอยู่ที่มานานสามเดือนแล้ว
ครูจำนวนสอนภาษาอังกฤษนานยี่สิบปีแล้ว
ฉันสอนหนังสือเด็กมานานห้าปีแล้ว

4.1.3.4 คำช่วยหน้ากริยา -อน คำกริยา (คำช่วยหลังกริยา -ค)

กาลวลีเทียม -อน

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 2 แบบคือ

1) คำช่วยหน้ากริยา -อน คำกริยา กาลวลีเทียม -อน

ตัวอย่าง เพื่อนจะทำงานที่อื่นครั้งปี
ฉันจะรอเชอถึงหัวโมงหน้า
คนสวนจะรคนนำคนไม่อีกสิบนาที่

2) คำช่วยหน้ากริยา -อน คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค กาลวลีเทียม -อน

ตัวอย่าง เพื่อนจะเนอยู่ที่อื่นครั้งหัวโมง
ฉันจะรอเชออยู่ถึงหัวโมงหน้า
คนสวนจะรคนนำคนไม่อยู่อีกสักสิบนาที่

4.2. ปัจจุบันกาลที่มีกาลลักษณะยสม²⁰

4.2.1 ปัจจุบันกาลที่เกิดพร้อมกันและกำลังดำเนินอยู่

ก. ชนิดของคำและวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ชนิดของคำ มี 8 ชนิดคือ คำหลังกริยา -พ²¹ คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำเชื่อมตน -พ คำช่วยหน้ากริยา -ค คำช่วยหลังกริยา -ค คำกริยากรรม คำกริยาสกรรม
คำกริยาทวิกรรม

ชนิดของวลี มี 2 ชนิดคือ วลีตายตัว -พ และกาลวลี -ป

ข. รายการและรายการวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

รายการหลังกริยา -พ มีคำเดี่ยว คือ ไป

รายการกริยาวิเศษณ์ -พ มี 2 คำ คือ ควญ พลง

รายการเชื่อมตน -พ มีคำเดี่ยวคือ และ

รายการช่วยหน้ากริยา -ค มี 2 คำคือ กำลัง ยัง²²

รายการช่วยหลังกริยา -ค มีคำเดี่ยวคือ อยู่

รายการวลีตายตัว -พ มี 2 วลี คือ พร้อมกัน (พร้อม ๆ กัน)

ในเวลาเดียวกัน

ค. แบบการเรียงคำและวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีแบบรวมอยู่ 5

แบบ ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 16 แบบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²⁰ดูเรื่อง กาลลักษณะยสม ในบทที่ 3 หน้า 35

²¹ดูคำอธิบาย การใช้อักษรย่อ -พ ในบทที่ 1 หน้า 13

²²คำว่า "ยัง" นี้จะปรากฏในแบบการเรียงคำ 4.2.1.5 ข้อ 3.4 หน้า 54

4.2.1.1 (คำช่วยหน้ากริยา -ค) คำกริยา²³ คำหลังกริยา -พ
 คำกริยา คำหลังกริยา -พ (กาลวลี -ป)
 แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไป
 นองเล่นไปกินขนมไป
 คนสวนคูดูไปรคนนำคนไม่ไป
 คนไขลางชามไปฟังวิทยไป

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปตอนนี้
 นองเล่นไปกินขนมไปชณะนี้
 คนสวนคูดูไปรคนนำคนไม่ไปเวลานี้
 คนไขลางชามไปฟังวิทยไปตอนนี้

3) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ

ตัวอย่าง เด็กกำลังกินไปเล่นไป
 นองกำลังเล่นไปกินขนมไป
 คนสวนกำลังดูไปรคนนำคนไม่ไป
 คนไขกำลังลางชามไปฟังวิทยไป

²³ เมื่อมีคำกริยาสองคำปรากฏร่วมกัน เวลายกตัวอย่างจะเรียงตามลำดับดังนี้คือ

1. คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ
2. คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ
3. คำกริยาอาการ คำกริยาทวิกรรม
4. คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ

4) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกำลังกินไป เล่นไปชั่วโมงนี้
น้องกำลัง เล่นไปกินขนมไปขณะนี้
คนสวนกำลังคุยไปรคนำต้นไม้ไปตอนนี้
คนไขกำลังล้างชามไปฟังวิทยุไปเวลานี้

4.2.1.2 คำกริยา (คำหลังกริยา -พ) คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำกริยา (คำหลังกริยา -พ) คำกริยาวิเศษณ์ -พ (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแบ่งออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบคือ

1) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ

ตัวอย่าง เด็กกินพลาจ เล่นพลาจ
น้องเล่นด้วยกินขนมด้วย
คนสวนคุยพลาจรคนำต้นไม้พลาจ
คนไขล้างชามพลาจฟังวิทยุพลาจ

2) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินพลาจ เล่นพลาจชั่วโมงนี้
เด็กเล่นด้วยกินขนมด้วย เวลานี้
คนสวนคุยพลาจรคนำต้นไม้พลาจขณะนี้
คนไขล้างชามพลาจฟังวิทยุพลาจตอนนี้

3) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ

ตัวอย่าง เด็กกินไปพลาจ เล่นไปพลาจ
น้องเล่นไปด้วยกินขนมไปด้วย
คนสวนคุยไปพลาจรคนำต้นไม้ไปพลาจ
คนไขล้างชามไปพลาจฟังวิทยุไปพลาจ

4) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปพลงเล่นไปพลงชั่วโมงนี้
นองเล่นไปควยกินชนมไปควยคอนนี้
 คนสวนคุยไปพลงรคนำคนไม่ไปพลงชณะนี้
 คนใชลางชามไปพลงฟังวิทุไปพลงเวลานี้

4.2.1.3 คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ

(กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 2 แบบ คือ

1) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพรอมกัน
นองเล่นและกินชนมในเวลาเ็ยวกัน
 คนสวนคุยและรคนำคนไม่พรอม ๆ กัน
 คนใชลางชามและฟังวิทุในเวลาเ็ยวกัน

2) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพรอมกันชั่วมองนี้
นองเล่นและกินชนมในเวลาเ็ยวกันคอนนี้
 คนสวนคุยและรคนำคนไม่พรอม ๆ กันชณะนี้
 คนใชลางชามและฟังวิทุในเวลาเ็ยวกันเวลานี้

4.2.1.4 คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ
วลีตายตัว -พ (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 2 แบบ คือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลี

ตายตัว -พ

ตัวอย่าง เด็กกินไป เล่นไปพร้อมกัน
 น้อง เล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกัน
 คนสวนคุยไปรดน้ำต้นไม้ไปพร้อม ๆ กัน
 คนไขกลางสามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกัน

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไป เล่นไปพร้อมกันขณะนี้
 น้อง เล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันตอนนี้
 คนสวนคุยไปรดน้ำต้นไม้ไป พร้อม ๆ กันเวลานี้
 คนไขกลางสามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกันขณะนี้

4.2.1.5 (คำช่วยหน้ากริยา -ค) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา

คำช่วยหลังกริยา -ค (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นอยู่
 น้อง เล่นและกินขนมอยู่
 คนสวนคุยและรดน้ำต้นไม้อยู่
 คนไขกลางสามและฟังวิทยุอยู่

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา คำช่วยหลังกริยา -ค

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นอยู่ตอนนี้
 นอนและกินขนมอยู่เวลานี้
 คนสวนคุยและรดน้ำต้นไม้อยู่ตอนนี้
 คนเฝ้ากลางชามและฟังวิทยุอยู่ขณะนี้

3) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา คำช่วย

หลังกริยา -ค

ตัวอย่าง เด็กกำลังกินและเล่นอยู่
 นอนยังเล่นและกินขนมอยู่
 คนสวนกำลังคุยและรดน้ำต้นไม้อยู่
 คนเฝ้ากำลังกลางชามและฟังวิทยุอยู่

4) คำช่วยหน้ากริยา -ค คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา

คำช่วยหลังกริยา -ค กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกำลังกินและเล่นอยู่ตอนนี้
 นอนยังเล่นและกินขนมอยู่ขณะนี้
 คนสวนกำลังคุยและรดน้ำต้นไม้อยู่เวลานี้
 คนเฝ้ากำลังกลางชามและฟังวิทยุอยู่ชั่วโมงนี้

4.2.2. ปัจจุบันกาลที่เกิดพร้อมกันและเกิดขึ้น ๆ

ก. ชนิดของคำ กลุ่มคำ และวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

ชนิดของคำ มี 6 ชนิด คือ คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์

(ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นคำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ข) คำช่วยหน้ากริยา -ข

คำกริยาอาการ คำกริยาอาการ คำกริยาทวิกรรม

ชนิดของกลุ่มคำ มีชนิดเดียวคือ กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ข

ชนิดของวลี มี 2 ชนิดคือ วลีตายตัว (ซึ่งอาจจะแยกออกเป็น

วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ข) และกาลวลี (ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นกาลวลี -ข กาลวลี -ป)

ข. รายการ คำกริยา และรายวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีดังนี้

รายการคำหลังกริยา -พ มีคำเดียวคือ ไป

รายการกริยาวิเศษณ์ -พ มี 2 คำ คือ ควบ พลง

รายการคำช่วยหน้ากริยา -ช มีคำเดียว คือ มัก

รายการกริยาวิเศษณ์ -ช มี 3 คำ คือ เสมอ (เสมอ ๆ)

เรื่อย (เรื่อย ๆ) บ่อย (บ่อย ๆ)

รายการกลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช มีกลุ่มเดียว คือ มักจะ

รายการวลีตายตัว -ช มีอยู่เดียวคือ เป็นประจำ

รายการวลีตายตัว -พ มี 2 วลีคือ พร้อมกัน (พร้อม ๆ กัน)

ในเวลาเดียวกัน

ค. แบบการเรียงคำ กลุ่มคำ และวลีที่แสดงปัจจุบันกาลชนิดนี้ มีแบบ

รวมอยู่ 10 แบบ ซึ่งอาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 41 แบบ

4.2.2.1 คำช่วยหน้ากริยา -ช^{*24} คำกริยา คำหลังกริยา -พ

คำกริยา คำหลังกริยา -พ

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้แบบเดียว แต่จะแยกออก

เป็นข้อ ก. และ ข.

ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ

ตัวอย่าง

เด็กมักกินไปเดินไป

น้องมักเล่นไปกินขนมไป

คนส่วนมักคุยไปรคนำตนไม่ไป

คนไข่มักกลางสามไปฟังวิทยุไป

ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไป
 น้องมักจะเล่นไปกินขนมไป
 คนส่วนมักจะคยไปรคนำคนไม่ไป
 คนใซมักจะลางชามไปฟังวิทุยไป

4.2.2.2 (คำช่วยหน้ากริยา -ช) คำกริยา คำหลังกริยา -พ

คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบคือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปเสมอ
 น้องเล่นไปกินขนมไปเสมอๆ
 คนส่วนคยไปรคนำคนไม่ไปบอยๆ
 คนใซลางชามไปฟังวิทุยไปเร็อยๆ

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา -

วิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปเสมอคอนนี้
 น้องเล่นไปกินขนมไปเสมอๆ อาทิคยนี้
 คนส่วนคยไปรคนำคนไม่ไปบอยๆ เวลานี้
 คนใซลางชามไปฟังวิทุยไปเร็อยค็อนนี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปเล่นไปเสมอ
 น้องมักเล่นไปกินขนมไปเสมอๆ
 คนส่วนมักคยไปรคนำคนไม่ไปบอยๆ
 คนใซมักลางชามไปฟังวิทุยไปเร็อย

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปเสมอ
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปเสมอ ๆ
คนส่วนมักจะคุยไปรคนำคนไม่ไปบ่อย ๆ
คนไข้มักจะล้างชามไปฟังวิทยุไปเรื่อย

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง
กริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปเล่นไปเสมอตอนนี้
น้องมักเล่นไปกินขนมไปเสมอ ๆ อาทิตย์นี้
คนส่วนมักคุยไปรคนำคนไม่ไปบ่อย เวลานี้
คนไข้มักล้างชามไปฟังวิทยุไปเรื่อยขณะนี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปเสมอเคื่อนี้
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปเสมอ ๆ ตอนนี้
คนส่วนมักจะคุยไปรคนำคนไม่ไปบ่อยเวลานี้
คนไข้มักจะล้างชามไปฟังวิทยุไปเรื่อยขณะนี้

4.2.2.3 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -ช กาลวลี -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปทุกวัน
น้องเล่นไปกินขนมไปทุกเช้า
คนส่วนคุยไปรคนำคนไม่ไปทุกวัน
คนไข้ล้างชามไปฟังวิทยุไปทุกวัน

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ช

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปทุกวันตอนนี้
 น้องมักไปกินขนมไปทุกเช้าเวลานี้
 คนสวนมักจะไปรดน้ำคนไม่ไปทุกเย็นเคยวัน
 คนใช้มักจะลางสามไปฟังวิทยุไปทุกวันอาทิตย์นี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง-
 กริยา -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปทุกวัน
 น้องมักไปกินขนมไปทุกเช้า
 คนสวนมักจะไปรดน้ำคนไม่ไปทุกเย็น
 คนใช้มักจะลางสามไปฟังวิทยุไปทุกวัน

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
 คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะไปเล่นไปทุกวัน
 น้องมักจะไปกินขนมไปทุกเช้า
 คนสวนมักจะไปรดน้ำคนไม่ไปทุกเย็น
 คนใช้มักจะลางสามไปฟังวิทยุไปทุกวัน

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง-
 กริยา -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปทุกวันตอนนี้
 น้องมักไปกินขนมไปทุกเช้าเวลานี้
 คนสวนมักจะไปรดน้ำคนไม่ไปทุกเย็นอาทิตย์นี้
 คนใช้มักจะลางสามไปฟังวิทยุไปทุกวันเคยวัน

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปทุกวันตอนนี้
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปทุกเช้าเคื่อนี้
คนส่วนมักจะไปรคนนำคนไม่ไปทุกเย็นอาทิตย์นี้
คนใซ่มักจะลางซามไปฟังวิหูไปทุกวันนี้

๕.2.2.4 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา

คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ

กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวัน
น้องเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้า
คนส่วนไปรคนนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเย็น
คนใซ่ลางซามไปฟังวิหูไปในเวลาเดียวกันทุกวัน

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ

กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวันตอนนี้
น้องเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้าเวลานี้
คนส่วนไปรคนนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเย็นเคื่อนี้
คนใซ่ลางซามไปฟังวิหูไปในเวลาเดียวกันทุกวันอาทิยนี้

3ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง

กริยา -พ วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวัน
น้องมักเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้า
คนส่วนมักไปรคนนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเย็น
คนใซ่มักลางซามไปฟังวิหูไปในเวลาเดียวกันทุกวัน

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวัน
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้า
คนส่วนมักจะคุยไปรสนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเย็น
คนไข้มักจะล้างชามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกันทุกวัน

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง-
กริยา -พ วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวันอาทิตย์นี้
น้องมักเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้าเดือนนี้
คนส่วนมักคุยไปรสนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเช้าตอนนี้
คนไข้มักล้างชามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกันทุกวันเวลานี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปพร้อมกันทุกวันอาทิตย์นี้
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันทุกเช้าเดือนนี้
คนส่วนมักจะคุยไปรสนำคนไม่ไปพร้อมกันทุกเช้าตอนนี้
คนไข้มักจะล้างชามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกันทุกวันเวลานี้

4.2.2.5 คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ

(วลีตายตัว -พ) วลีตายตัว -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปเป็นประจำ
น้องเล่นไปกินขนมไปเป็นประจำ
คนส่วนคุยไปรสนำคนไม่ไปเป็นประจำ
คนไข้ล้างชามไปฟังวิทยุไปเป็นประจำ

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -ช

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปเป็นประจำตอนนี้
 น้องเล่นไปกินขนมไปเป็นประจำทุกวัน
 คนสวนคูยไปรคนำคนไม่ไปเป็นประจำขณะนี้
 คนใลงชามไปฟังวิทุยไปเป็นประจำเวลานี้

3) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ

วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปพร้อมกันเป็นประจำ
 น้องเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันเป็นประจำ
 คนสวนคูยไปรคนำคนไม่ไปพร้อมกันเป็นประจำ
 คนใลงชามไปฟังวิทุยไปในเวลาเดียวกันเป็นประจำ

4) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ

วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินไปเล่นไปพร้อมกันเป็นประจำอาทิตย์นี้
 น้องเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันเป็นประจำเวลานี้
 คนสวนคูยไปรคนำคนไม่ไปพร้อมกันเป็นประจำตอนนี้
 คนใลงชามไปฟังวิทุยไปในเวลาเดียวกันเป็นประจำใยนี้

4.2.2.6 (คำช่วยหน้ากริยา -ช) คำกริยา (คำหลังกริยา -พ) คำกริยา-

วิเศษณ์ -พ คำกริยา (คำหลังกริยา -พ) คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 8 แบบคือ

1) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กกินพลางเลนพลางทุกวัน
 น้องเล่นควยกินขนมควยทุกเชา
 คนสวนคูยพลางรคนำคนไม่พลางทุกเยน
 คนใลงชามควยฟังวิทุยควยทุกวัน

2) คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ

กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกิน พลาง เลน พลาง ทูกวน เ็ดนน
 นองเลน ควย กิน ขนม ควย ทูกเา อาทิทยน
 คนสวน คุย พลาง รคนำ ทน มไพลาง ทูกเ็ดนน
 คนใชลาง ชาม ควย ฟัง วิทย ควย ทูกวน เวลาน

3) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำหลัง -
 กริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กกิน ไปพลาง เลน ไปพลาง ทูกวน
 นองเลน ไปควย กิน ขนม ไปควย ทูกเา
 คนสวน คุย ไปพลาง รคนำ ทน มไปพลาง ทูกเ็ดนน
 คนใชลาง ชาม ไปควย ฟัง วิทย ไปควย ทูกวน

4) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ
 คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกิน ไปพลาง เลน ไปพลาง ทูกวน ทอนน
 นองเลน ไปควย กิน ขนม ไปควย ทูกเา เวลาน
 คนสวน คุย ไปพลาง รคนำ ทน มไปพลาง ทูกเ็ดนน
 คนใชลาง ชาม ไปควย ฟัง วิทย ไปควย ทูกวน อาทิทยน

5ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา คำ-
 กริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักิน พลาง เลน พลาง ทูกวน
 นองมักเน ควย กิน ขนม ควย ทูกเา
 คนสวน มักุย พลาง รคนำ ทน มไพลาง ทูกเ็ดนน
 คนใชมักลาง ชาม ควย ฟัง วิทย ควย ทูกวน

5 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ข คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา
คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ข

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินกลางวันเล่นกลางวัน
น้องมักจะเล่นควยกินขนมควยทุกเช้า
คนส่วนมักจะคุยกลางวันรคนำตนไม่กลางวันทุกเย็น
คนไข้มักจะล้างชามควยฟังวิทยุควยทุกวัน

6 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ข คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา
คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ข กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินกลางวันเล่นกลางวันตอนนั้น
น้องมักเล่นควยกินขนมควยทุกเช้าเวลานั้น
คนส่วนมักคุยกลางวันรคนำตนไม่กลางวันอาทิตย์นั้น
คนไข้มักล้างชามควยฟังวิทยุควยทุกวันเดี๋ยวนั้น

6 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ข คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ -พ คำกริยา
คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ข กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินกลางวันเล่นกลางวันเดี๋ยวนั้น
น้องมักจะเล่นควยกินขนมควยทุกเช้าอาทิตย์นั้น
คนส่วนมักจะคุยกลางวันรคนำตนไม่กลางวันตอนนั้น
คนไข้มักจะล้างชามควยฟังวิทยุควยทุกวันเดี๋ยวนั้น

7 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ข คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ข

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปกลางวันเล่นไปกลางวัน
น้องมักเล่นไปควยกินขนมไปควยทุกเช้า
คนส่วนมักคุยไปกลางวันรคนำตนไม่ไปกลางวันทุกเย็น
คนไข้มักล้างชามไปควยฟังวิทยุไปควยทุกวัน

7 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปพลาง เล่นไปพลางทุกวัน
น้องมักจะ เล่นไปควยกินขนมไปควยทุกเช้า
คนส่วนมักจะคุยไปพลางรคนำตนไม่ไปพลางทุกเย็น
คนไข้มักจะล้างชามไปควยฟังวิทยุไปควยทุกวัน

8 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินไปพลาง เล่นไปพลางทุกวันตอนนี้
น้องมัก เล่นไปควยกินขนมไปควยทุกเช้าเดี๋ยวนี้
คนส่วนมักคุยไปพลางรคนำตนไม่ไปพลางทุกเย็นเวลานี้
คนไข้มักล้างชามไปควยฟังวิทยุไปควยทุกวันอาทิตย์นี้

8 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ
คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยาวิเศษณ์ -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปพลาง เล่นไปพลางทุกวันอาทิตย์นี้
น้องมักจะ เล่นไปควยกินขนมไปควยทุกเช้าเดือวันนี้
คนส่วนมักจะคุยไปพลางรคนำตนไม่ไปพลางทุกเย็นตอนนี้
คนไข้มักจะล้างชามไปควยฟังวิทยุไปควยทุกวันเวลานี้

4.2.2.7 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแบ่งออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบคือ

1) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ
คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กกินไป เล่นไปพร้อมกันเสมอ
น้อง เล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันบ่อย ๆ
คนส่วนคุยไปรคนำตนไม่ไปพร้อมกันเรื่อย
คนไขกลางชามไปฟังวิทยุไปในเวลาเดียวกันบ่อย

2) คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ
คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปพร้อมกันเสมอตอนนี้
น้องเล่นไปกินขนมไปในเวลาเดียวกันกับนอຍอาทิตย์นี้
คนส่วนคุยไปรคนำคนไม่ไปไปพร้อมกันเรื่อย ๆ เดีวนี้
คนใ้มกลางชามไปฟังวิหุยไปในเวลาเดีวกันนอຍ ๆ เวลานี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง-
กริยา -พ วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปในเวลาเดียวกันเสมอ
น้องมักเล่นไปกินขนมไปพร้อมกันนอຍ
คนส่วนมักคุยไปรคนำคนไม่ไปในเวลาเดียวกันเรื่อย ๆ
คนใ้มกลางชามไปฟังวิหุยไปในเวลาเดีวกันนอຍ ๆ

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปในเวลาเดียวกันเสมอ
น้องมักจะล่นไปกินขนมไปพร้อมกันเรื่อย
คนสวนมักจะคุยไปรคนำคนไม่ไปในเวลาเดียวกันนอຍ
คนใ้มจะล่นกลางชามไปฟังวิหุยไปปรอมกันเสมอ ๆ

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา คำหลัง-
กริยา -พ วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักไปเล่นไปในเวลาเดียวกันเสมอตอนนี้
น้องมักเล่นไปกินขนมไปพร้อมกันนอຍ ๆ เวลานี้
คนสวนมักคุยไปรคนำคนไม่ไปในเวลาเดียวกันเรื่อย อาทิคยนี้
คนใ้มกลางชามไปฟังวิหุยไปปรอมกันเสมอ ๆ เดีวนี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำหลังกริยา -พ คำกริยา
คำหลังกริยา -พ วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินไปเล่นไปในเวลาเดียวกันเสมอเดื่อนี้
น้องมักจะเล่นไปกินขนมไปพร้อมกันมอย ๆ ตอนนี
คนส่วนมักจะคุยไปรคนำคนไม่ไปในเวลาเดียวกันเรือชเวลานี้
คนไข้มักจะล้างชามไปฟังวิทยุไปพร้อมกันเสมอ ๆ อาทิตย์นี้

4.2.2.2.8 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันเสมอ
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันมอย ๆ
คนส่วนคุยและรคนำคนไม่พร้อมกันเรื่อย
คนไขกลางชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเสมอ ๆ

2) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันเสมอเดื่อนี้
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันมอย ๆ อาทิตย์นี้
คนส่วนคุย และรคนำคนไม่พร้อมกันเรื่อยตอนนี
คนไขกลางชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเสมอเวลานี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ
คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นในเวลาเดียวกันเสมอ
น้องมักเล่นและกินขนมพร้อมกันมอย
คนส่วนมักคุยและรคนำคนไม่ในเวลาเดียวกันเรื่อย
คนไข้มักล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันเสมอ

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นในเวลาเดียวกันเสมอ
น้องมักจะเล่นและกินขนมพร้อมกันบ่อย ๆ
คนส่วนมักจะคุยและรคนำตนไม่ในเวลาเดียวกันเรื่อย
คนไข้มักจะล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันบ่อย

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตาย-
ตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นในเวลาเดียวกันเสมอ ๆ ตอนนี้
น้องมักเล่นและกินขนมพร้อมกันบ่อยเวลานี้
คนส่วนมักคุยและรคนำตนไม่ในเวลาเดียวกันเรื่อยอาทิตย์นี้
คนไข้มักล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันบ่อย ๆ เดือนนี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ คำกริยาวิเศษณ์ -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นในเวลาเดียวกันเสมอ ๆ ตอนนี้
น้องมักจะเล่นและกินขนมพร้อมกันบ่อย ๆ เดือนนี้
คนส่วนมักจะคุยและรคนำตนไม่ในเวลาเดียวกันเรื่อยเวลานี้
คนไข้มักจะล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันบ่อย อาทิตย์นี้

4.2.2.9 (คำช่วยหน้ากริยา -ช)* คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา

วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำเชื่อมตน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันทุกวัน
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันทุกเช้า
คนส่วนคุยและรคนำตนไม่พร้อมกันทุกเย็น
คนไข้ล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันทุกวัน

2) คำกริยา คำเชื่อมคน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันทุกวันตอนนี้
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันทุกเช้าเวลานี้
คนสวนคอยและรดน้ำต้นไม้พร้อมกันทุกเย็นทุกวัน
คนไขเตียงซามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันทุกวันอาทิตย์นี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมคน -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ

กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นพร้อมกันทุกวัน
น้องมักเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันทุกเช้า
คนสวนมักคอยและรดน้ำต้นไม้พร้อมกันทุกเย็น
คนไขเตียงกลางซามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันทุกวัน

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมคน -พ คำกริยา

วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นในเวลาเดียวกันทุกวัน
น้องมักจะเล่นและกินขนมพร้อมกันทุกเช้า
คนสวนมักจะคอยและรดน้ำต้นไม้ในเวลาเดียวกันทุกเย็น
คนไขเตียงจะล้างซามและฟังวิทยุพร้อมกันทุกวัน

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมคน -พ คำกริยา

วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นในเวลาเดียวกันทุกวันอาทิตย์นี้
น้องมักเล่นและกินขนมพร้อมกันทุกเช้า ตอนนี้
คนสวนมักคอยและรดน้ำต้นไม้ในเวลาเดียวกันทุกเย็น ตอนนี้
คนไขเตียงกลางซามและฟังวิทยุพร้อมกันทุกวัน เวลานี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ กาลวลี -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นในเวลาเดียวกันทุกวันนี้
น้องมักจะเล่นและกินขนมพร้อมกันทุกเช้าอาทิตย์นี้
คนส่วนมักจะคุยและรคนำตนไม่ในเวลาเดียวกันทุกเย็นตอนนี้
คนไข้มักจะล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันทุกวันเวลานี้

4.2.2.10 (คำช่วยหน้ากริยา -ช) * คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ช (กาลวลี -ช) (กาลวลี -ป)

แบบรวมแบบนี้อาจจะแยกออกเป็นแบบย่อยได้ 4 แบบ คือ

1) คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันเป็นประจำ
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันเป็นประจำ
คนส่วนคุยและรคนำตนไม่พร้อมกันเป็นประจำ
คนไข้ล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเป็นประจำ

2) คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ช

กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กกินและเล่นพร้อมกันเป็นประจำอาทิตย์นี้
น้องเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันเป็นประจำเดือนนี้
คนส่วนคุยและรคนำตนไม่พร้อมกันเป็นประจำตอนนี้
คนไข้ล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเป็นประจำเวลานี้

3 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา วลีตายตัว -พ

วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นพร้อมกันเป็นประจำ
น้องมักเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันเป็นประจำ
คนส่วนมักคุยและรคนำตนไม่พร้อมกันเป็นประจำ
คนไข้มักล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเป็นประจำ

3 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ช

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นพร้อมกันเป็นประจำ
น้องมักจะเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันเป็นประจำ
คนส่วนมักจะคุยและรอนำต้นไม้พร้อมกันเป็นประจำ
คนไข้มักจะล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเป็นประจำ

4 ก) คำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา วลี-
ตายตัว -พ วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักกินและเล่นในเวลาเดียวกันเป็นประจำอาทิตย์นี้
น้องมัก เล่นและกินขนมพร้อมกันเป็นประจำเดือนนี้
คนส่วนมักคุยและรอนำต้นไม้ในเวลาเดียวกันเป็นประจำตอนนี้
คนไข้มักล้างชามและฟังวิทยุพร้อมกันเป็นประจำเวลานี้

4 ข) กลุ่มคำช่วยหน้ากริยา -ช คำกริยา คำเชื่อมต้น -พ คำกริยา
วลีตายตัว -พ วลีตายตัว -ช กาลวลี -ป

ตัวอย่าง เด็กมักจะกินและเล่นพร้อมกันเป็นประจำตอนนี้
น้องมักจะเล่นและกินขนมในเวลาเดียวกันเป็นประจำเดี๋ยวนี้
คนส่วนมักจะคุยและรอนำต้นไม้พร้อมกันเป็นประจำเวลานี้
คนไข้มักจะล้างชามและฟังวิทยุในเวลาเดียวกันเป็นประจำเดือนนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย