

ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชนเกี่ยวกับ
บทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน
ในเขตการศึกษา 7



นางสาวอิสราพร จันทร์พราว

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารัตถศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-658-9

008535 I16594873

OPINIONS OF TEACHERS, EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND COMMUNITY
LEADERS CONCERNING ROLES AND ACTUAL PERFORMANCE OF
THE COMMUNITY SECONDARY SCHOOLS' TEACHERS
IN EDUCATIONAL REGION SEVEN



Miss Issaraporn Chunprow

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน
เกี่ยวกับบทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยม
เพื่อพัฒนาชนบท ในเขตการศึกษา 7

โดย

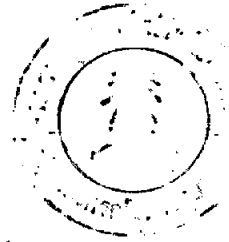
นางสาว อิศราพร จันทร์พราว

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

Signature

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Signature

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อารณ ชาติบุรุษ)

Signature

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง)

Signature

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน
เกี่ยวกับบทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยม
เพื่อพัฒนาชนบท ในเขตการศึกษา 7

ชื่อนิสิต นางสาว อิศราพร จันทร์พราว

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ คุณทองเกื้อน พิศาลบุตร

ภาควิชา สาร์ตศึกษา

ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท ในคานการสอนประชาชน และบริการชุมชน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท ในคานการสอนประชาชน และบริการชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ประกอบด้วย ครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท 150 คน ผู้บริหารการศึกษา 150 คน และผู้นำชุมชน 149 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชนในเขตการศึกษา 7 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 2 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยคำถามแบบเติมคำ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า ชุดที่ใช้สำหรับครูจะมีคำถามทั้งในคานบทบาทที่คาดหวังและการปฏิบัติจริง ส่วนชุดที่ใช้สำหรับผู้บริหารการศึกษา

และผู้นำชุมชน จะมีคำถามเฉพาะบทบาทที่คาดหวังเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับนี้นำมาวิเคราะห์ ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยหาการอยละ ความเข้มข้นเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบหลังการ วิเคราะห์ความแปรปรวนด้วย การทดสอบแบบเชฟเฟร์ (Scheffe's test)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง และการปฏิบัติจริงมีความ แตกต่างกันทุกกิจกรรมในด้านการสอนประชาชนและบริการชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

2. ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน ที่มีต่อบทบาท ที่คาดหวังของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท แตกต่างกันอยู่ 47 กิจกรรม จาก 54 กิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคาดหวังสอดคล้องกันในด้านการสอนประชาชน ได้แก่ การจัดอบรม สาธิตแก่ประชาชนในด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า และดอกไม้ใบตอง ในด้านการบริการ ชุมชน ได้แก่ การประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ กับประชาชน การจัดสหกรณ์ ร้านค้าบริการแก่ชุมชน การเปิดโอกาสให้ประชาชนยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างในการ ประกอบอาชีพ การเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาของโรงเรียน และการบริการรับ-ส่งจดหมายของประชาชนในชุมชนนั้น

3. ผู้นำชุมชนและผู้บริหารการศึกษา มีความคาดหวังในบทบาทของครูใน ด้านการสอนประชาชน และบริการชุมชนสูงกว่าความคาดหวังของตัวครูเอง

4. ครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท เรียง ลำดับตามความสำคัญมากไปน้อย ดังนี้

1. การขาดแคลนค่านเงินงบประมาณที่ใช้สนับสนุนโครงการมีน้อย ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
2. การขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือส่งเสริมและสนับสนุน วิชาชีพของประชาชน

น้อย

3. เวลาของครู ครูมีชั่วโมงสอนมาก สละเวลาออกไปทำกิจกรรม
4. ความแตกต่างในด้านการอ่านการเขียนของประชาชนในชุมชนนั้น
5. การคมนาคมไม่สะดวก ขาดพาหนะในการเดินทาง
6. ภาษาที่ใช้สอน
7. ความไม่ปลอดภัยจากภัยก่อการร้าย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers, Educational Administrators
and Community Leaders Concerning Roles and
Actual Performance of the Community Secondary
Schools' Teachers in Educational Region Seven.
Name Miss Issaraporn Chunprow
Thesis Advisor Professor Khun Duangduen Bisalputra
Department Foundations of Education
Academic Year 1983

ABSTRACT

Purposes

The purpose of this research was:

1. To study comparatively the opinions of teachers, educational administrators and community leaders concerning roles and actual performance of community secondary school teachers in teaching and serving the community.
2. To study the opinions of teachers, educational administrators and community leaders concerning problems and obstacles in the actual performance of community secondary school teachers in teaching and serving the community.

Procedure

The sample of this research consisted of 3 groups: 150 community secondary school teachers, 150 educational administrators and 149 community leaders, which were selected by simple random sampling method from teachers in community

secondary schools, educational administrators and community leaders in the educational region seven.

The instruments used for this study were 2 sets of questionnaires with open ended question and rating scales. The first set which was used with the teachers which included items on both expected roles and on actual performance. The second set which was used with educational administrators and community leaders included items with specific emphasis on the roles of the teachers.

Data were statistically analyzed through percentages, arithmetic means, standard deviations, t-tests, the analysis of variance and Scheffe' - test

Results

1. The teachers' opinions concerning expected roles and actual performance showed differences for all activities, significant at the .01 level.
2. The opinion of teachers, educational administrators and community leaders concerning expected roles of community secondary school teachers showed differences for 47 activities, from 54 activities significant at the .05 level. The 3 groups were of the same opinion on the expected roles of the teachers in teaching people for the following activities: in service training and demonstration of dressmaking, flower making and banana leaves decoration. In serving the community for the following activities: cooperation between departments and the peoples; operating co-operative stores in the schools to serve

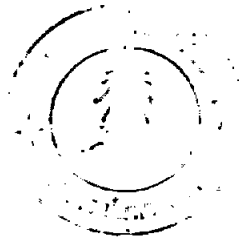
the community; providing the opportunity for people to borrow vocational equipment; providing the opportunity for people to use sport fields and sport equipment of the schools; mail service for the community.

3. The community leaders and the educational administrators had higher expectation on the roles of teachers than the teachers themselves.

4. Teachers, educational administrators and community leaders agreed on the problems and obstacles encountered by the community secondary school teachers in the following order of importance:

- (1) lack of funds to subsidize projects.
- (2) lack of materials and equipment to promote and to support vocational education for the people.
- (3) time limitation, teachers being occupied with teaching.
- (4) differences in reading and writing abilities of the people.
- (5) poor transportation facilities.
- (6) language of instruction.
- (7) lack of safety because of terrorism.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาดบุตร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำปรึกษา และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข ที่ได้ให้กำลังใจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เจ้าหน้าที่สำนักงานโครงการพิเศษ (สคส.) กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทุกท่าน ตลอดจนผู้บริหาร ครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ผู้นำชุมชนในเขตการศึกษา 7 และทุก ๆ ท่านที่ได้ให้กำลังใจช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อิสราพร จันทร์พราว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	เ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทบาทของครู	9
บทบาทของโรงเรียน	13
สาระสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.)	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ตัวอย่างประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37

บทที่	หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 39
	การวิเคราะห์ข้อมูล 43
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 49
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ 97
	สรุปผลการวิจัย 98
	อภิปรายผล 102
	ขอเสนอแนะ 120
บรรณานุกรม 124
ภาคผนวก ก 129
ภาคผนวก ข 149
ประวัติผู้เขียน 155

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	40
2	กลุ่มตัวอย่างครูจำแนกตามโรงเรียน	41
3	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารการศึกษาจำแนกตามจังหวัด	42
4	กลุ่มตัวอย่างผู้นำชุมชนจำแนกตามจังหวัด	43
5	สถานภาพของครู	50
6	สถานภาพของผู้บริหารการศึกษา	53
7	สถานภาพของผู้นำชุมชน	55
8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทกับการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) แต่ละขอควยค่าที (t-test)	58
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.)	63
10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สัทธิตแก่ประชาชนในค่านอาหาร โภชนาการ	75
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สัทธิตแก่ประชาชนในค่านชางยนต์	76
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สัทธิตแก่ประชาชนในค่านชางโลหะ	76

13	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สาธิตแก่ประชาชนในตำบลช้างปุ่น	77
14	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สาธิตแก่ประชาชนในตำบลช้างไม้	77
15	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สาธิตแก่ประชาชนในตำบลคัคณม	78
16	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในด้านการจัดอบรม สาธิตแก่ประชาชนในด้านการจัดการสอนคนตรีแก่ประชาชน	78
17	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดการให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับพืช	79
18	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดบริการห้องสมุดแก่ประชาชน	79
19	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดทำที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	80
20	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการเปิดสอนนักศึกษาผู้ใหญ่	80

21	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อปรับปรุงคุณภาพของนักเรียน	81
22	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงความก้าวหน้าของนักเรียน	81
23	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดทำหนังสือขี้นโยบายและงานของโรงเรียนให้ประชาชนทราบ	82
24	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดประชุมครูร่วมกับศิษย์เก่าเพื่อปรับปรุงโรงเรียน	82
25	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกับประชาชน	83
26	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดทัศนศึกษาพาประชาชนดูโครงการพัฒนาท้องถิ่นอื่น ๆ	83
27	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการบริการสถานที่ หรือให้ครูเป็นวิทยากรในการอบรมในหมู่บ้าน	84
28	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและประชาชนเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	84

29	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการเปิดบริการให้ความรู้และรับปรึกษากฎหมายแก่ประชาชน	85
30	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการเผยแพร่ผลเมืองดีตัวอย่าง ..	85
31	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการเป็นตัวแทนฝากเงินออมทรัพย์.	86
32	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดตลาดนัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์แก่ประชาชน	86
33	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการบริการติดต่อแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้แก่ประชาชนในชุมชน	87
34	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการผลิต จัดหา หรือแนะนำแหล่งผลิตปุ๋ย เชื้อเห็ด พันธุ์ปลา แก่ประชาชน	87
35	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดหน่วยสาธิต หรือบริการเกี่ยวกับสัตว์	88
36	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดบริการด้านการวางแผนครอบครัว	88
37	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดบริการด้านป้องกันโรคติดต่อ	89

38	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดนำสะอาดบริการชุมชน ...	89
39	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดกิจกรรมนักเรียนอาสาสมัครในการปรับปรุงและพัฒนาสุขภาพของชุมชน	90
40	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดบริการยาสามัญประจำบ้านแก่ประชาชน	90
41	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการบริการปฐมพยาบาล	91
42	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดหาบริการเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ยากไร้	91
43	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการสำรวจท้องถื่นไว้เผยแพร่ ...	92
44	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	92
45	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดดนตรี การละเล่นพื้นเมืองและศิลปะประจำชาติ	93
46	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการบริการให้ยืมอุปกรณ์ในงานพิธีต่าง ๆ	93

ตารางที่

หน้า

47	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน	94
48	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครู	95



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย