



บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. อนุสารประจำฉบับหลักสูตรประดิษฐ์ศึกษา. ชั้นบูรี:
โรงพิมพ์บรรหาร, 2504.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." ใน ประมวลนิเทศการศึกษา, หน้า
1-10. พะนนคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.

จันทร์ ชุมเมืองปักษ์. "กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ."
วารสารศึกษาลัมพินีภาคที่ 11 15(มีนาคม 2508): 20.

จันทร์พ. ห่วงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามนตรีชย บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จุไรศรี สุทธิศรีสังช. "ความลัมพินีระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับลัมพินีทาง
การเรียน ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาประดิษฐ์ศึกษา. หลักและแนว
ปฏิบัติในโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2526.

ธัชนากรณ์ เสนอลักษณ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ
รัฐบาลในเชิงกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ชุน แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยาจารย์ 10
(ธันวาคม 2513): 3-8.

นายเฉลียว สุมาวงศ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา
10 (ธันวาคม 2506): 21

นิกายา เปเล่องบุช. "เจตนคิดของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระหว่างกับมัธยมของ
โรงเรียนรัฐบาล ในภาคกลางที่มีก่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

- ปิยะวัต ศิริวงศ์เป้าระ. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประคอง กรรมสูตร. สัตติศักดิ์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประคิษฐ์ ชวนเจริญ และคณะ. วิชาการบริหารการศึกษาว่าด้วยการบริหารกิจการนักเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2521.
- ประภัสสร มโนรักษ์. "เจคนคกิของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคเหนือที่มีก่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ราชวิโร�ประสาณมิตร, 2519.
- พชรวาระ พันธุ์ จันทร์. กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) กัญโญ สาคร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- ยุทธรีวัลย์ อนิชชินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาลังค์ศึกษา กับผลลัพธ์ในการเรียนวิชาลังค์ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพะเยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วี. บ้านลิขิกกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วสันต์ ชีรา努รักษ์. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชีรา努สรณ์, 2520.
- วสันต์ พรมบุญ. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วันnor มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรหดษฎีและปฏิบัติ (ศึกษา 322). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2513.

วิชัย รายภร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติในหลักสูตรใหม่ไก่ลันฤทธิ์บดีศึกษา 232. กรุงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาพานิช, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จังเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษานิเทศก์ หน่วย, จังหวัดสระบุรี. แบบพัฒนาการประถมศึกษาปีการศึกษา 2528. หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดสระบุรี, 2528. (เอกสารอัสดง)

สุภาพ สักยานนท์. "ความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสกสวิทยาที่มีต่อการสอน เสิร์ฟหลักสูตรปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สุมาลี แจนเกะ. "เจคนคิดของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์分校 ประจำปี 2519.

สุนิกร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518. ส้านักนายกรัฐมนตรี. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 96 ตอน 93. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส้านักเลขาธิการธรรมรัฐมนตรี, 2522.

"นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว." กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสารสนการพิมพ์, 2524.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดส้านักงาน การประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อภารรัณ เวทยะเวทิน. "เจคนคิดของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์分校 ประจำปี 2519.

ภาษาอังกฤษ

- Beranis, Theodore Andrew. "A Study of Effects, of 15-45 Continuous School Experience and Student Vocation Activities and Attitudes." Dissertation Abstracts, 35 : 1892-A, October, 1974.
- Dochan, Joseph Edward. "Current Practices and Problems in Student Activities in Four Maine Public Secondary Schools." Dissertation Abstracts, 29 : 2146-A, January, 1969.
- Good, Carter V. "Dictionary of Education." 2nd. ed. New York: Appleton-Century Crofts, 1957.
- Guilboult, Robert Orgeine. "A Comparison of Student Activities Programs in Three Types of Connecticut Middle Schools." Dissertation Abstract, 32 : 305A, July, 1971.
- Humphry, Robert D. "The Relationship of Participation in Out of School Activities of School Achievement." Thesis Abstract Services, 16 : 125-131, 1960.
- Marx, Ruth. "Summer Experience." The Elementary School Journal 69 (May 1969) : 402-407.
- Miller, Franklin A. Moyer, Jame H. and patrick, Robert R. Planning Student Activities New York: Presstice Hall Engle Wood Clifts, 1959.
- Rawson, Harve E. "Academic Remediation and Behavior Modification in a Summer-School Camp." The Elementary School Journal 74(October 1973) : 34-43.

Skillman, John Harold. "A Study of Relationship Between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School."

Dissertation Abstract, 19 : 1958, February 1959.

Stierwalt, Floyed Harrison. "A Study of the Relationship of Involvement in School Activities to the Academic Achievement of Junior High School Students." Dissertation Abstract, 27 : 4057-A, June, 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ หน 0309/10351

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 ตุลาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอ่าเภอ.....

เนื่องด้วยนายอิทธิพล รัตนประพันธ์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ก้าวสังค์ค่านิยมการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เชิงการศึกษา ๖" ในกรณีนี้นิสิตจะเป็นต้นท้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตอ่าเภอที่้านรับผิดชอบอยู่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ไปรับฟังอาจารยานุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสสื้นถ่าย

ขอแสดงความนับถือ^๔
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสุปรัชษ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 ตุลาคม 2528

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครุใหญ่ และครุบุญสอนชั้นปรัชญาที่นับถือ

กับข้าพเจ้าจากสังฆาติจัจจุล "ความคิดเห็นของบุรุษหาร ครุและนักเรียน ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนปรัชญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา ๖" ซึ่งท้องใช้แบบสอบถาม – แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ ความคิดเห็นที่มีก่อให้กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน จึงได้ขอความกรุณาให้ไปร่วมพิจารณาตอบแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แก่กระซิบอย่างละเอียดก่อนความเป็นจริง คำขอบขอของท่านทุกๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่าอย่างที่จะทำให้การวิจัย เรื่องนี้สนับสนุนยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ได้จากการท่านจะถือเป็นความลับและจะนำไว้ใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงหวังว่าท่านคงให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสสำคัญ

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุฯพัฒนา

(นายอิทธิพล รัมประพันธ์)

นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาปรัชญา

โทร. 2153571

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 กุมภาพันธ์ 2528

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่รัก

เนื่องจากผมกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในเชิงการศึกษา 6" ซึ่งในการที่วิจัยนี้จะเป็นก้องอ่าศัยข้อมูล
จากนักเรียนโดยตรง บันจึงได้รับความกรุณาจากนักเรียนให้ไปร่วมกับแบบสอบถาม
แก่ละชั้นอย่างละเอียดความความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบกระเทือน
ก่อนักเรียนและโรงเรียนแท้อย่างไร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ก้าวความชอบใจยิ่ง

(นายอิทธิพล รัมประพันธ์)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชา ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร. 2153571

แบบสอบถามข้อมูลนักเรียน เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้เรียน ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประจำศึกษา สังกัดสานักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เชิงการศึกษา ๖"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ กอง

กองที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลแบบสอบถาม

กองที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมแท็คซินิก

กองที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

กองที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () ที่กองการและเดินทางในช่องว่าง

๑. เพศ () ชาย () หญิง

๒. กำแหง () ผู้เรียน () ครูผู้สอน

๓. อายุ () ๒๐ - ๓๐ ปี () ๓๑ - ๔๐ ปี
() ๔๑ - ๕๐ ปี () ๕๑ ปีขึ้นไป

๔. ท่านเคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

๕. ท่านเคยเข้ารับการอบรมดูงานหรือศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
หรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก่อนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของห้านที่มีกิจกรรมนักเรียนแก่ลักษณะ
ที่กระทรวงศึกษาธิการ โโคกัวหนนคให้จัดขึ้นในสถานศึกษา โดยให้ห้านเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างถ้าความมือที่ทรงกับความคิดเห็นของห้าน
ว่าควรจัดในระดับใดในแต่ละข้อ กังกัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. การแสดงกิจกรรมเป็นพุทธศาสนา		✓			
ข. การจัดกิจกรรมในวันแม่	✓				

จากกัวอย่างถ้าห้านเห็นว่ากิจกรรมการแสดงกิจกรรมเป็นพุทธศาสนาควรจัดให้มีขึ้น
ในระดับมาก ห้านกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก ส่วนกิจกรรม
วันแม่ห้านเห็นควรจัดให้มีขึ้นในระดับมากที่สุด ห้านกเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องมากที่สุด

กิจกรรมคือไปไหนห้านคิดว่าโรงเรียนควรจัดให้มีขึ้นในระดับใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การทั่งส่วนนักเรียน					
2. การเลือกกรรมการนักเรียน					
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน					
4. การแท่งทั่งสำรวจนักเรียน					
5. กิจกรรมโภชนา					
6. การประชุมประจำสัปดาห์					
7. การปฐมนิเทศตอนเปิดเทอม					
8. การปัจฉินิเทศตอนจบการศึกษา					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การจัดกิจกรรมลูกเสือและบุวากษา					
10. การจัดกิจกรรมอาสาสมัครทั่ง ๆ					
11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ท่อ					
โรงเรียนและสังคม					
12. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
เช่น วันวิสาขบูชา					
13. การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ					
ตามประเพณีของท้องถิ่น เช่น					
ลอยกระทง ส่งกระดาษ เป็นต้น					
14. การประกวดนารายา					
15. การแข่งขันสภาก卯นท์					
16. การแสดงคนเป็นพุทธนามะ					
17. กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์					
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
18. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู					
19. การจัดกิจกรรมวันเด็ก					
20. การจัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่					
21. การจัดกิจกรรมคนเก่าและนาฏศิลป์					
22. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน					
23. การจัดงานประจำปีของโรงเรียน					
24. การจัดงานวันมิถุนายน					
25. การศึกษาอภิสاثนา					
26. การแข่งขันกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน					
27. การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน					
และกิจกรรมโรงเรียน					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. การแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด					
29. การจัดทัชชุมบูนกีฬา					
30. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษ					
31. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน					
32. การประกวดผลงานของนักเรียน					
33. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา					
34. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย					

ก่อนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ถูกต้องและเหมาะสมในช่องว่าง

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดครุภัณฑ์หมายของแผนงาน และโครงการ
ในการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

() มีทุกกิจกรรม () มีบางกิจกรรม

() ไม่มี () ไม่ทราบ

2. จุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านคือ^{กอบไก่หลายข้อ}

() ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองกิจของชาติ

() เพื่อให้นักเรียนรู้จักน้ำหนึ่งใจเดียวและบังคับสนอง

() เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีกัน

() เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ได้ฝึกปั้นและพัฒนาความสามารถ ให้ดียิ่งขึ้น

() เพื่อก่อให้เกิดวินัยที่ดี ส่งเสริมนักเรียนให้เคารพกฎหมาย ซ้อมบังคับ�行 ฯ

- () เพื่อส่งเสริมทักษะทั่วๆ เช่น การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันมีความคิดสร้างสรรค์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านแท้จริง ให้การเป็นผู้กำหนดคุณคุณงามยามในการจัด
- () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน () ป้ายบริหารของโรงเรียน
- () ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด
- () ไม่ทราบ
4. ในการจัดกิจกรรมแท้จริงกิจกรรมท่านได้ทราบถึงคุณคุณงามยาม รายละเอียดในการดำเนินการ กำหนดการ และวิธีการจัดกิจกรรมหรือไม่
- () ทราบทุกกิจกรรม () ทราบบางกิจกรรม
- () ไม่ทราบ
5. ผู้ริเริ่มนิการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านคือใคร
(ตอบໄດ້ຫລາຍຂຶ້ນ)
- () ผู้บริหาร () นักเรียน
- () ครูและนักเรียนร่วมกัน () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
- () ผู้บริหาร ครู และนักเรียน () ไม่ทราบ
ร่วมกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ในโรงเรียนของท่านให้การเป็นผู้เลือกและแต่งตั้งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
- () ผู้บริหาร () ครู
- () นักเรียน
- () ป้ายบริหารจะทึบคุณะหำงานที่เหมาะสมกับกิจกรรมแท้จริง
7. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้าง
(ตอบໄດ້ຫລາຍຂຶ້ນ)
- () ผู้บริหารและคุณะคุณประชุมวางแผนและกำหนดแผนงาน
ล่วงหน้าก่อนคิว

- () ผู้บริหารประชุมครุ กำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป
- () ผู้บริหารประชุมนักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือ
- () ผู้บริหารประชุมครุ ชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และขอความร่วมมือ
- () ผู้บริหารแจกเอกสารและระเบียบการให้ครุ นักเรียน และผู้ปกครอง ทราบล่วงหน้า พร้อมขอความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้หลายช่อง)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| () ในเวลาเรียน | () ระหว่างพัก |
| () หลังเลิกเรียน | () ในวันหยุด |
| () ช่วงปีภาคเรียน | () ตามความเหมาะสมของกิจกรรม |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

9. งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน ได้มาโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายช่อง)

- | |
|---|
| () รับบริจาคจากครุ นักเรียน และผู้ปกครอง |
| () งบประมาณและเงินรายได้ของโรงเรียน |
| () จัดหาเงินพิเศษ เช่น จัดซื้อภัณฑ์ จัดการแสวงของนักเรียน เป็นตน |
| () ได้รับเงินสนับสนุนจากบุคคล ห้างร้าน และมูลนิธิทั่ว ๆ ไป |
| () ได้รับเงินสนับสนุนจากคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน |
| () ได้รับเงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครุของโรงเรียน |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

10. // โรงเรียนของท่านแจ้งให้บุปคลองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรม
นักเรียนอย่างไร
- () โดยแจ้งผ่านทางนักเรียน
() โดยแจ้งเป็นจดหมายถึงบุปคลองโดยตรง
() ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบุคลองและการประชุมอบรมที่ทางโรงเรียน
ของท่านเคยจัดให้แก่ข้าวกลับบ้าน (ตอบให้หลายข้อ)
- () กิจกรรมปฐมนิเทศในวันเปิดเรียนและปัจจุบันนิเทศในวันปิด
ภาคเรียน
() การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันสุดสัปดาห์
() การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงกองเชียร์
() การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน
() การแนะนำนักเรียน
() การจัดตั้งสภานักเรียน
() การเลือกกรรมการนักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัด
ให้แก่ข้าวกลับบ้าน (ตอบให้หลายข้อ)
- () จัดกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน เช่น
ห้องสมุด โรงอาหาร เป็นต้น
() นำถุงเสื่อ และยูวากาชาดไปออกกำลังพักร้อนและบำเพ็ญประโยชน์
() นำถุงเสื่อและยูวากาชาดนำของใช้อาหารไปแจกประชาชนที่
ประสบภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น
() จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคส่งไปให้กับราษฎรชาวแคน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัด
ให้แก่ขอรับ (ตอบได้หลายช่อง)
- () การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
 - () การจัดงานวันพ่อ และวันแม่
 - () การจัดกิจกรรมชุมชนศาสนาประเพณี และวัฒนธรรม
 - () การจัดการแสดงของนักเรียนตามเทศกาล เช่น
แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง เป็นต้น
 - () การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ไปรักหรือนิมนต์พระ
มาเนะนา
 - () การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญค้าง ๆ
 - () การพานักเรียนไปชมโบราณสถาน ในราษฎรที่สำคัญ
 - () การจัดกิจกรรมคนกรีไทย และรำไทย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. กิจกรรมค้านพานามัย และนันหน้าการที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัด
ให้แก่ขอรับ (ตอบได้หลายช่อง)
- () การค่าเนินงานอนามัยโรงเรียน
 - () การฝึกกายบริหารตอนเช้า
 - () การจัดห้องเล่นเกมค้าง ๆ และจัดห้องพักผ่อน
 - () การจัดแข่งกีฬาภายในโรงเรียน
 - () การแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน ภายนอกกลุ่ม อำเภอหรือจังหวัด
 - () การแสดงคนกรีและการแสดงของนักเรียนในงานรื่นเริง
ประจำปีหรือก่อนปีภาคเรียน
 - () การจัดนิทรรศการสารคดีค้าง ๆ ให้นักเรียนชม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. กิจกรรมค้านวิชาการที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัดให้แก่ชั้นปีบัง
(คอมไค์หลักช้อ)

- การจัดมุมอ่านภายในห้องเรียน
- การจัดห้องสมุดในโรงเรียน
- การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ
- การจัดกิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมคณิตศาสตร์
ภาษาไทย เป็นต้น
- การจัดทำหนังสือพิมพ์โรงเรียน
- การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- การส่งนักเรียนไปแข่งขันคอมปิวเตอร์ทางวิชาการ
ภายนอกโรงเรียน
- การจัดแข่งขันคอมปิวเตอร์ทางวิชาการในโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนของท่านให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้วิธีใด
(คอมไค์หลักช้อ)

- ถูความความสมัครใจของนักเรียน
- ถูกความความเหมาะสมของอายุ และสภาพร่างกายของนักเรียน
- ทางโรงเรียนบังคับให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
โรงเรียนกำหนด
- คู่บุคคลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีค่าແນน์ให้
- ไม่ทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ห่านคิควันักเรียนไคร้บประโยชน์ในค้านไกบ้างจากการเข้าร่วม
กิจกรรมนักเรียน (ตอบได้หลายช้อ)

- สร้างความสัมพันธ์อันดีก่อครูและนักเรียน
- มีโอกาสแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์
- ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- มีการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ได้แสดงความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ
- รู้จักทำงานเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ
- มีกิจกรรมนักเรียนมีความรับผิดชอบก่อคุณเองและหมู่คณะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



18. หลังจากการจัดกิจกรรมนักเรียนแท็คละครึ่งเสร็จแล้ว โรงเรียนของท่าน¹
มีการประเมินผลหรือไม่

- มีนักกิจกรรม มีบางกิจกรรม
- ในเบี้ยมีการประเมินผล ในทราบ

19. ดำเนินการประเมินผล โรงเรียนของท่านแจ้งผลการจัดกิจกรรมแท็คละครึ่ง
โดยใช้ชี้วิธีดี (ตอบได้หลายช้อ)

- คะแนนประชุมร่วมกันแล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ
- ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ
- โรงเรียนแจ้งให้ทราบโดยการปิดประกาศข่าว
- โรงเรียนไม่เคยแจ้งให้ทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. เมื่อมีการประเมินผลงานแล้ว ทางโรงเรียนของท่านได้นำผลไปใช้
ในทางใดบ้าง (ตอบได้หลายช้อ)

- นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
- นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา
- ให้เป็นแบบแผนกิจกรรมนักเรียน

- () ไม่มีการนำผลไปใช้แท้อย่างใด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

ประสบผลสำเร็จเพียงใด

- () เป็นที่น่าพอใจ () อยู่ในเกณฑ์
 () ท้องปรับปูงบางส่วน () ท้องปรับปูงใหม่ทั้งหมด

22. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านที่บ้านน้ำพมบัญชา

และอุปสรรคในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและการสนับสนุนน้อยมาก
 () ครูในโรงเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ
 () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม
 () ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ
 () ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน
 และผู้ปกครอง
 () ครูไม่มีกำลังใจในการจัดกิจกรรม เพราะทราบน้อยมาก
 การให้การสนับสนุนจากผู้บริหารน้อยมาก
 () ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางสาขาวิชา เช่น
 นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น
 () โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่
 () เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมน้อย
 () เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมน้อยหรือไม่มีเลย
 () กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น่าสนใจ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ดียังไงบ้าง

.....

แบบสอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เชิงการศึกษา ๖"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมแท็ลล์ชันนิก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ค่องการและเคนศกำในช่องว่าง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. นักเรียนทราบความหมายของคำว่า "กิจกรรมนักเรียน" หรือไม่
() ทราบ () ไม่ทราบ

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือไม่
() เข้าร่วมกิจกรรม () ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

4. หน้าที่ที่นักเรียนเคยทำในการร่วมกิจกรรมคือ

() ประธานของชุมชน

() กรรมการ

() สมาชิก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิเทศสัมภาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท
ที่กระหวงศึกษาชิกการ ไก่ก่าหนอกให้จัดขึ้นในสถานศึกษา โดยให้ท่านเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างค้านความมือที่ทรงกับความคิดเห็นของท่าน
ว่าควรจัดในระดับใดในแต่ละข้อ กังตัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. การแสดงกิจกรรมเป็นพุทธศาสนา		✓			
ช. การจัดกิจกรรมในวันแม่	✓				

จากตัวอย่าง ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมการแสดงกิจกรรมเป็นพุทธศาสนาควรจัดให้มีขึ้น
ในระดับมาก ท่านก็เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก ส่วนกิจกรรมวันแม่
ท่านเห็นควรจัดให้มีขึ้นในระดับมากที่สุด ท่านก็เขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องมากที่สุด

กิจกรรมที่อยู่ในหัวข้อที่นี้คือ

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การหั้งส่วนนักเรียน					
2. การเลือกกรรมการนักเรียน					
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน					
4. การแบ่งห้องสารวัตรนักเรียน					
5. กิจกรรมโภชนา					
6. การประชุมประจำเดือน					
7. การปฐมนิเทศตอนเปิดเทอม					
8. การปฐมนิเทศตอนจบการศึกษา					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. การจัดกิจกรรมดูแลและบุกวากซาก					
10. การจัดกิจกรรมอาสาสมัครทั่วไป					
11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและสังคม					
12. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา					
- 13. การจัดกิจกรรมความวันสำคัญ ความประเพณีของท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง ส่งกระดาษ เป็นต้น					
14. การประกวดมารยาท					
15. การแข่งขันสุนทรียภาพ					
16. การแสดงคนเป็นพุทธมานะ					
17. กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
18. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู					
19. การจัดกิจกรรมวันเด็ก					
20. การจัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่					
21. การจัดกิจกรรมคนเก่าและนาฏศิลป์					
22. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน					
23. การจัดงานประจำปีของโรงเรียน					
24. การจัดงานวันนิภภัตติเรียน					
25. การศึกษาอภิสานที่					
26. การแข่งกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน					
27. การแข่งกีฬาในโรงเรียนและ กิจกรรมโรงเรียน					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. การแข่งกีฬาในระดับอำเภอและจังหวัด					
29. การจัดกิจกรรมบุนเดศ					
30. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษ					
31. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน					
32. การประกวดผลงานของนักเรียน					
33. กิจกรรมการแข่งขันกอนปัญหา					
34. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย					

ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ไปรษณีย์องค์หมาย ✓ ลงใน () ที่ก่องการและเพิ่มคำลงในช่องว่าง

1. / ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งนักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลหมาย และรายละเอียดในการดำเนินงานหรือไม่

() ทราบทุกกิจกรรม () ทราบบางกิจกรรม

() ไม่ทราบ

2. / ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของนักเรียนคือใคร

() ผู้บริหาร () นักเรียน

() ครูและนักเรียนรวมกัน () ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

() ผู้บริหาร ครูและนักเรียน () ไม่ทราบ
รวมกัน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในโรงเรียนของนักเรียนใครเป็นผู้เลือก หรือแบ่งกิจกรรมนักเรียน

() ผู้บริหาร () ครู

() นักเรียน () ไม่ทราบ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. / โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบໄກ້ຫລາຍຂ້ອ)

- () ในเวลาเรียน () ระหว่างพัก
- () หลังเลิกเรียน () ในวันหยุด
- () ช่วงปีกากเรียน () แล้วแต่ความเหมาะสม

ของกิจกรรม

- () えໍ່ນ ທ (ໂປຣຄະບຸ).....

5. / โรงเรียนของท่านแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรม

นักเรียนอย่างไร

- () โดยแจ้งผ่านทางนักเรียนไป
- () โดยแจ้งเป็นจากหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง
- () ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย
- () えໍ່ນ ທ (ໂປຣຄະບຸ).....

6. / กิจกรรมที่เกี่ยวกับการปกครองและการประชุมที่ทางโรงเรียนของท่าน

เคยจัดให้แก่ชื่อໃກນ້າງ (ตอบໄກ້ຫລາຍຂ້ອ)

- () กิจกรรมปฐมนิเทศในวันเปิดเรียนและปัจฉิมนิเทศในวันปีกากเรียน
- () การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์
- () การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงก่อนเช้า
- () การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน
- () การแนะนำนักเรียน
- () การจัดตั้งสภานักเรียน
- () การเลือกกรรมการนักเรียน
- () えໍ່ນ ທ (ໂປຣຄະບຸ).....

7. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบ้าເຫຼືອປະໂຍບນທີ່ທາງໂຮງເຮັດວຽກຂອງນັກເຮັດວຽກ
ເຫັນໄດ້ແກ້ໄຂຂອງໃກມ້າງ (ກອບໄກ້ຫລາຍໜ້ອ)

- () ຈັກຄຸນອາສາສັນຕິພົນເພື່ອທ່ານໃຫ້ກັນໂຮງເຮັດວຽກ ເຊັ່ນ
ທົ່ວສຸມຄູ ໂຮງອາຫານ ເປັນກັນ
- () ນໍາຄູດເສື່ອແລະຢູ່ວກຈາກາກໄປອອກຄ່າຍພັກແຮນແລະນຳເຫຼືອປະໂຍບນ
- () ນໍາຄູດເສື່ອແລະຢູ່ວກຈາກາກນໍາຂອງໃຫ້ອາຫານໄປແຈກປະຫາມນ
ທີ່ປະລັບກັບ ເຊັ່ນ ນ້ຳທຸວນ ໄຟໄໝນ໌ ເປັນກັນ
- () ຈັກຫາເຄື່ອງອຸປະໂກບວິໂກຄລ່ົງໄປໃຫ້ກໍາຮົວຈ່າຍແກນ
- () ອື່ນ ທ່ານ (ໂປຣກະບຸ).....

8. กิจกรรมເກື່ອງກັນສາສັນາ ສຶລປະຈຸບັນທີ່ທາງໂຮງເຮັດວຽກຂອງນັກເຮັດວຽກ
ເຫັນໄດ້ແກ້ໄຂຂອງໃກມ້າງ (ກອບໄກ້ຫລາຍໜ້ອ)

- () ກາຮັດກິຈກາຮັນໃຫ້ຄູ
- () ກາຮັດກິຈກາຮັນວັນພ້ອ ວັນແມ່
- () ກາຮັດທັງໝົນມູນສາສັນປະປະ ເພີ້ ແລະ ວັນທີ
- () ກາຮັດກິຈກາຮັນຂອງນັກເຮັດວຽກການເຫັນ
ແຫ່ງເຫັນພຽງໝາ ລອຍກະທົງ ເປັນກັນ
- () ກາຮັດກິຈກາຮັນໃນວັນສຳຄັງທາງສາສັນ ເຊັ່ນ ໄປວັດ
ທີ່ອື່ນນິນົມພະນາເທັກນາ
- () ກາຮັດນິຫරາສົກຮະແບບ້ນິເທດເນື່ອງໃນວັນສຳຄັງກຳງົງ ທ່ານ
- () ກາຮັດພານັກເຮັດວຽກໄປໝນໃນຮາມສົດານ ໂປຣມວັດຖຸທີ່ສຳຄັງ
- () ກາຮັດກິຈກາຮັນຄົນກົງໄທຢາລະຮ່າໄທຢາ
- () ອື່ນ ທ່ານ (ໂປຣກະບຸ).....

9. ກິຈກາຮັນຄ້ານພລານາມຍ ແລະ ນັນທີ່ທາງໂຮງເຮັດວຽກຂອງນັກເຮັດວຽກ
ເຫັນໄດ້ແກ້ໄຂຂອງໃກມ້າງ (ກອບໄກ້ຫລາຍໜ້ອ)

- () ກາຮັດກຳເນີນງານອນນາມຍໂຮງເຮັດວຽກ
- () ກາຮັດເຝັກກາຍບວກຫາກອນເຫຼົ່າ
- () ກາຮັດທົ່ວເລີ່ມເກີນທຳງ ທ່ານ ແລະ ກາຮັດທົ່ວພັກຜົນ
- () ກາຮັດແໜ່ງກີ່ພາກຍາໃນໂຮງເຮັດວຽກ

- () การจัดแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่ม
อำเภอหรือจังหวัด
- () การแสดงดนตรีและการแสดงของนักเรียนในงานรื่นเริง
ประจำปีหรือก่อนปีภาคเรียน
- () การจัดฉายภาพยันตร์สารคดีท่อง ฯ ให้นักเรียนชม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. / กิจกรรมค้านวิชาการที่ทางโรงเรียนของนักเรียนเคยจัดให้แก่ชั้น (ตอบได้หลายช้อต)

- () การจัดนุมอ่านภายในห้องเรียน
- () การจัดห้องสมุดโรงเรียน
- () การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ
- () การจัดทั้งชุมชนทางวิชาการ เช่น ชุมชนคณิตศาสตร์
ภาษาไทย เป็นต้น
- () การจัดทำหนังสือพิมพ์โรงเรียน
- () การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- () การส่งนักเรียนไปแข่งขันคอมปьюเตอร์ทางวิชาการภายนอก
โรงเรียน
- () การจัดแข่งขันคอมปьюเตอร์ทางวิชาการในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. / ทางโรงเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้วิธีใด (ตอบได้หลายช้อต)

- () ถูกระดับความสมัครใจของนักเรียน
- () ถูกกำหนดหมายจะสมัครของอายุ และสภาพร่างกายของนักเรียน
- () ทางโรงเรียนบังคับให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง
โรงเรียนกำหนด
- () คุณออกให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีคะแนนให้
- () ไม่ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. นักเรียนไก้รับประโภชน์ในค้านิกบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
(คอมไก้คลายช้อ)

- สร้างความสัมพันธ์อันดีก่อครูและนักเรียน
- มีโอกาสแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์
- ไก้รับความรู้เพิ่มเติม
- ไก้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- มีกิจกรรมเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ไก้แสดงความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริมพัฒนาการทางค้านร่างกายและจิตใจ
- รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
- มีกิจกรรมนักเรียนมีความรับผิดชอบก่อตนเองและหมู่คณะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของนักเรียนประสบผลสำเร็จเพียงใด

- เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในเกณฑ์
- ท้องปรับปูงบางส่วน ท้องปรับปูงใหม่หมด

14. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของนักเรียนที่ผ่านมาพบปัญหา

- อุปสรรคในช้อไกบ้าง. (คอมไก้คลายช้อ)
 - ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนอย่างมาก
 - ครูในโรงเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ
 - นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม
 - ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ
 - ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
 - ครูไม่มีกำลังใจในการจัดกิจกรรม เพราะทราบน้อยมาก
 - การให้การสนับสนุนจากผู้บริหารน้อยมาก
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางสาขาวิชา เช่น นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น

- () โรงเรียนซักอุปกรณ์และสถานที่
 () เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย
 () เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยหรือไม่มีเลย
 () กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น่าสนใจ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นคั่งนี้คือ
-
-
-
-
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์บุตรหาร และคู่ป่วยกิจกรรมนักเรียนเรื่อง "ความคิดเห็นของบุตรหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา ๖"

ผู้ให้สัมภาษณ์..... กำแห่น () บุตรหาร () ครู
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2528 เวลา..... น.
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดกิจกรรมอย่างไรในการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่

() นี่ () ไม่นี่ เพราะ.....

2. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมใดครบถ้วนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหรือไม่
() จัดได้ครบ () จัดได้ไม่ครบ เพราะ...

3. โรงเรียนของท่านมีการประชุมวางแผนการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ล่วงหน้าตลอดปีหรือไม่

() นี่ () ไม่นี่ เพราะ.....

4. โรงเรียนของท่านมีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้งหรือไม่

() นี่ () ไม่นี่ เพราะ.....

5. โรงเรียนของท่านเคยได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จากการที่จัดกิจกรรมนักเรียนบางประเภทได้เกิน

() เคย () ไม่เคย

6. กิจกรรมที่ทางโรงเรียนของท่านจัดแล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีคือ^{กิจกรรมใดบ้าง}

.....
.....

7. กิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนของท่านเน้นเป็นพิเศษคือกิจกรรม

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ศูนย์เรียนรู้ ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> วิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กีฬา | <input type="checkbox"/> นันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |
-

8. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งท่านมีวิธีเตรียมบุคลากรและนักเรียนอย่างไร^{บุคลากร}

.....
.....

นักเรียน.....
.....

9. โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสม | <input type="checkbox"/> จัดตามความสนใจของนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> จัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

10. รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นเช่นไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม คณะกรรมการวางแผน สถานนักเรียน
กลุ่มกิจกรรม | |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษากิจกรรม นักเรียน | |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร คณะกรรมการป่ายกิจกรรม ชุมชนท้องถิ่น
ครูที่ปรึกษา สมาชิก | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |
-

11. ท่านคิดว่าครู และนักเรียนเข้าใจชุกนุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด
 () มาก () ปานกลาง
 () น้อย () ไม่เข้าใจเลย
 () อื่น ๆ.....
12. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิชาเรียนเพียงใด
 () มาก () ปานกลาง
 () น้อย () น้อยที่สุด
 () อื่น ๆ.....
13. กิจกรรมที่จัดขึ้นสนับสนุนและส่งเสริมการปักกรองในระบบประชาธิปไตยเพียงใด
 () มาก () ปานกลาง
 () น้อย () น้อยที่สุด
 () อื่น ๆ.....
14. ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถจัดกิจกรรมสนับสนุนความต้องการของนักเรียน
 ให้อย่างเต็มที่หรือไม่
 () ได้ () ไม่ได้ เพราะ.....

15. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง การร่วมกิจกรรมกับผลการเรียน
 ของนักเรียนอย่างไร
 () นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
 () นักเรียนมีผลการเรียนลดลง
 () การเข้าร่วมไม่กระทบก่อผลการเรียน
 () อื่น ๆ.....
16. การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจาก คณบดี นักเรียน
 และผู้ปกครองนักเรียนเพียงใด
 () สนิใจและให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม
 () สนิใจและให้ความร่วมมือบางกิจกรรม
 () ไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือเลย
 () อื่น ๆ.....

17. ผู้มีส่วนในการสมัชชนาการจัดกิจกรรมนักเรียนนอกจากครู และนักเรียนแล้ว คือ

.....
.....
.....

18. ความต้องการที่้านคิค่าวรจะไครับจากหน่วยงานของรัฐ เพื่อที่จะพัฒนาการ
จัดกิจกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นคือ

.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปlogenกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๙

ตารางที่ 29 แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนกักงานขนาด รวมถึงจำนวนบุบบริหาร ก្ន
และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			จำนวนบุบบริหาร	จำนวน ก្ន	จำนวนนักเรียน
	ใหญ่	กลาง	เล็ก			
<u>อำเภอเมืองสระบูรี</u>						
อนุบาลสระบูรี	/			3	27	44
ศากาแกง		/		2	4	14
วัดมงคล			/	1	2	3
วัดป่ากา			/	1	2	2
วัดสาครปะชาสวรรค์			/	1	2	2
วัดหวยบง			/	1	3	5
วัดใหม่สามัคคี			/	1	2	3
<u>อำเภอวังเหล็ก</u>						
วัดมงคลนอก		/		2	8	20
วัดมงคลใน			/	1	2	4
บ้านหนองยักษ์นอก			/	1	2	4
บ้านหนองโน้ปิง			/	1	2	2
วัดบ้านมาก			/	1	2	3
วัดป่ากคลอง			/	1	2	2

ตารางที่ 29 (ก)

รายชื่อโรงเรียน	ชนิดโรงเรียน			จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
	ใหญ่	กลาง	เล็ก			
<u>อำเภอเมืองสิงห์บุรี</u>						
วัดพระมหาสากล	/			3	11	30
วัดสังฆารามวาราส		/		3	10	12
วัดกาภิญช์			/	1	3	2
วัดราษฎร์ประสิทธิ์			/	1	4	3
วัดทึกราชา			/	2	6	8
<u>อำเภอ忠ศรีบุรี</u>						
ชุมชนวัดคงยำ		/		2	7	9
วัดน้อย			/	1	4	3
วัดไบชาค			/	1	3	3
วัดเพิ่มประสิทธิบด			/	1	3	3
วัดกระโนน			/	1	3	2
<u>อำเภอเมืองอ่างทอง</u>						
อนุบาลอ่างทอง	/			3	11	4
วัดอรัญญิกาวาส			/	1	2	3
วัดราชปักธ์			/	1	3	4
<u>อำเภอแสวงหา</u>						
วัดร้าวขาว		/		2	6	12
วัดบ้านแก			/	2	4	7
วัดคลองชูง			/	1	2	12

ตารางที่ 29 (กอ)

รายชื่อโรงเรียน	ชนิดโรงเรียน			จำนวน บุบบริหาร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
	ใหญ่	กลาง	เล็ก			
<u>อำเภอเมืองอุทัยธานี</u>						
อนุบาลอุทัยธานี	/			3	8	9
นานมีธารน		/		1	2	3
ชุมชนวัดท่าซุง		/		2	5	5
นานาท่าซุง		/		1	3	3
<u>อำเภอสว่างอารมณ์</u>						
สว่างอารมณ์		/		2	5	6
วัดหนองยาขาก		/		1	2	4
วัดเนินก้าว		/		1	2	2
<u>อำเภอเมืองลพบุรี</u>						
เมืองใหม่	/			4	22	49
จังหวัดหราบลพุรี		/		2	13	16
วัดยาง ณ.รังสี			/	1	2	5
วัดกระลุง			/	1	2	4
วัดโพธิ์ระหัก			/	2	7	3
วัดญาณเสน			/	1	3	3
วัดธรรมเจดีย์			/	1	2	3
วัดโพธิ์ล้อย			/	1	2	3
วัดกระเชียง			/	1	2	3
วัดชีวา			/	1	2	3

ศูนย์วิทยพัฒนาการ
อุปการณ์เมืองทางตอน

ตารางที่ 29 (ก)

รายชื่อโรงเรียน	ชนิดโรงเรียน			จำนวน บุคลากร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
	ใหญ่	กลาง	เล็ก			
<u>อำเภอพัฒนานิคม</u>						
โภกสุดุง	/			2	11	21
ศีลัง			/	1	4	13
ราชภูมิสานัคคี			/	1	2	3
วัดหนองตามง			/	1	2	3
ซอย 26 สาย 4 ช้าย			/	1	3	4
บ้านมะนาวหวาน			/	1	2	2
<u>อำเภอพระนครศรีอยุธยา</u>						
ประทุมชัย	/			2	17	50
วัดใหญ่ชัยมงคล		/		1	4	7
วัดทันตรา			/	1	3	4
วัดคุลีกภาราม			/	1	2	3
วัดประคุณธรรม			/	1	4	7
<u>อำเภอลาดบัวหลวง</u>						
รอชีก			/	2	4	9
วัดหมูไทร			/	1	3	6
วัดอนthonารี			/	1	2	2
คูสอดอก 2			/	1	2	2

ตารางที่ 29 (กอ)

รายชื่อโรงเรียน	ชนิดโรงเรียน			จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
	ใหญ่	กลาง	เล็ก			
<u>อำเภอเมืองขัยนาท</u>						
อนุบาลชัยนาท	/			3	13	9
วัดศรีวิชัย		/		3	4	26
บ้านท่าไม้			/	2	5	8
ลักษณะประชาสัมพันธ์			/	1	2	3
พระยาคาก			/	2	2	5
<u>อำเภอวัดสิงห์</u>						
วัดจังน้ำขาว			/	1	3	5
บ้านหนองหวาย			/	1	2	3
วัดทุ่งจารอง			/	1	2	1
วัดบ่อสีก			/	1	2	6
วัดวังกะเตียน			/	1	2	2
รวม	6	12	53	103	328	553

ศูนย์วิทยาการ
อุดมศึกษามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. บุญช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ ศิริโชค
2. บุญช่วยศาสตราจารย์พิกรวัลย์ โภวิทวี
3. บุญช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กีรติพันธ์
4. อาจารย์บรรจง บุญไทย
5. อาจารย์ล้ำไย บุญวงศ์ชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อเชี่ยน

นายอธิพัล รัมประพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2503 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษานักศึกษา จากมหาวิทยาลัยคริสตินทริวโรส บังเขน เมื่อปีการศึกษา 2524 และได้เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอนุบาลสรະบุรี อําเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 3,300 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย