



สรุปผล อภิปรายผลการเรียน และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

- ก. การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา
- ข. การกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน
- ค. ประเภทของกิจกรรมที่จัดรวมถึงวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วม
- ง. ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน
- จ. วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 ปีการศึกษา 2528 ได้จำนวนผู้บริหาร 103 คน ครู 328 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 553 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 984 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชนิด คือ

ชนิดที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามถึงสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 ชนิดที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
 จำนวน 1 ชุด เพื่อต้องการที่จะทราบถึงความคิดเห็น และสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการส่งและรับคืนแบบสอบถาม และ
 แบบสัมภาษณ์ ด้วยตัวผู้วิจัยเอง ได้รับแบบสอบถามคืน 957 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.26
 และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 952 ฉบับ คิดเป็น
 ร้อยละ 96.75

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดย
 ใช้การร้อยละ

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละชนิด
 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดในสถานศึกษา โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน

4.3 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนโดยใช้การร้อยละ

4.4 วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์โดยใช้การร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พอจะสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร
 พบว่า ผู้บริหาร เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นชายร้อยละ 62.11 เป็นหญิงร้อยละ
 37.89 อายุของผู้บริหารส่วนมากอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี ผู้บริหารเกือบทั้งหมดเคยทำหน้าที่
 เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน และเคยเข้ารับการอบรมหรือคูดงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 มีผู้บริหารเพียงบางส่วนที่ไม่เคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนและไม่เคยเข้ารับการอบรม
 หรือคูดงาน

2. ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู พบว่าครูเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 77.17 เป็นชายร้อยละ 22.38 อายุของครูอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี ครูเกือบทั้งหมดเคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน แต่มีครูเพียงครึ่งหนึ่งเท่านั้นที่เคยเข้ารับการอบรมหรืองานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

3. ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นนักเรียน พบว่านักเรียนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 53.11 เป็นชายร้อยละ 46.89 นักเรียนเกือบทั้งหมดตอบว่าทราบความหมายของคำว่า "กิจกรรมนักเรียน" และเคยเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่วนหน้าที่ที่นักเรียนเคยทำปรากฏว่ามีนักเรียนถึงร้อยละ 6.41 และ 18.86 ที่ตอบว่าเคยทำหน้าที่ประธานของชุมนุมและเป็นคณะกรรมการดำเนินการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละชนิดที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา

จากผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมนักเรียนที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นสอดคล้องตรงกันว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนควรจัดในระดับมากมีทั้งหมด 21 กิจกรรม ได้แก่ 1. การตั้งสภานักเรียน 2. การเลือกกรรมการนักเรียน 3. การเลือกหัวหน้านักเรียน 4. การประชุมประจำสัปดาห์ 5. การปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา 6. การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันวิสาขบูชา 9. การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญตามประเพณีของท้องถิ่น 10. การประกวดมารยาท 11. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 12. กิจกรรมการปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 13. กิจกรรมวันเด็ก 14. กิจกรรมวันพ่อวันแม่ 15. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 16. การแข่งกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มอำเภอ 17. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษ 18. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 19. การประกวดผลงานของนักเรียน 20. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา 21. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องตรงกันว่า ควรจัดในระดับปานกลางมี 5 กิจกรรม คือ 1. การจัดกลุ่มอาสาสมัครต่าง ๆ 2. การจัดงานวันปิดภาคเรียน 3. การศึกษานอกสถานที่ 4. การแข่งกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน 5. การจัดตั้งชุมนุมกีฬา สำหรับกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร และครูมีความเห็นว่า ควรจัดในระดับมาก แต่นักเรียนเห็นว่าควรจัดในระดับปานกลางมี

4 กิจกรรม คือ 1. การแต่งตั้งสรวัครนิกรเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. การปฐมนิเทศ
 คอนเปิดเทอม 4. การแข่งขันสวคมนตรี ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นสอดคล้อง
 ตรงกันว่า ควรจัดในระดับปานกลาง แคนักเรียนเห็นว่าควรจัดในระดับมากมี 2 กิจกรรมคือ
 1. การจัดงานประจำปีของโรงเรียน 2. การแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอและจังหวัด สำหรับ
 กิจกรรมที่ผู้บริหารและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่าควรจัดในระดับปานกลาง ส่วนครูเห็นว่า
 ควรจัดในระดับมากมี 1 กิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์ ส่วนกิจกรรมที่ครู
 และนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่าควรจัดในระดับมาก แต่ผู้บริหารเห็นว่าควรจัดมากที่สุด มี
 มี 1 กิจกรรม คือกิจกรรมวันไหว้ครู

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

1. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่าทางโรงเรียน
 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและโครงการ โดยผู้บริหาร เห็นว่ามีการกำหนดจุดมุ่งหมายเป็นบางกิจกรรม
 ส่วนครูเห็นว่าทุกกิจกรรม สำหรับจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ทั้งผู้บริหารและครู
 เห็นตรงกันว่า ทางโรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ส่งเสริมความเป็นประชา-
 ชีปไทย และฝึกการเป็นพลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริมทักษะ
 ต่าง ๆ เช่นการเป็นผู้นำการทำงานร่วมกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่วนจุดมุ่งหมายที่
 ทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่ามีกำหนดเป็นส่วนน้อยคือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์
 และความรู้ในวิชาชีพ สำหรับผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน ทั้งผู้บริหารและ
 ครูเห็นตรงกันว่า ผู้กำหนดจุดมุ่งหมาย คือ ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน คำนการรับทราบจุดมุ่งหมาย
 และรายละเอียดในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมนั้น ผู้บริหารตอบว่าทราบทุกกิจกรรม
 ส่วนครูและนักเรียนตอบว่าทราบบางกิจกรรม

2. วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันว่า
 ผู้ที่ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมกัน ส่วนการ
 ใ้คมาซึ่งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารจะเป็นผู้เลือกและแต่งตั้งเอง สำหรับวิธีการ
 ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารและครูเห็นตรงกันว่าวิธีการที่ทางโรงเรียนใช้
 คือ ผู้บริหารประชุมครูกำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป
 ส่วนเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นว่าเวลาที่ใช้ในการ
 จัดคือ ตามความเหมาะสมของกิจกรรม สำหรับวิธีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการจัดกิจกรรม
 นักเรียนนั้น ผู้บริหารและนักเรียนเห็นตรงกันว่าโดยแจ้งผ่านทางนักเรียนไปส่วนครูเห็นว่า

โดยแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง คำนวณประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม นักเรียนนั้น ทั้งผู้บริหาร และครูเห็นตรงกันว่างบประมาณที่ใช้ได้มาจากการรับบริจาคจาก ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3. ประเภทของกิจกรรมที่จัด และวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วม

3.1 กิจกรรมการปกครองและการประชุมที่ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน เห็นตรงกันว่า ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ การอบรมหน้าเสาธงคอนเซ็ปต์ การประชุมอบรม นักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน

3.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันว่าทางโรงเรียนเคยจัดได้แก่ กิจกรรมการจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน การนำลูกเสือและยุวกาชาดไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์

3.3 กิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นว่าทางโรงเรียนเคยจัดได้แก่ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา เช่นไปวัดหรือนิมนต์พระมาเทศนา การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ การจัดงานวันพ่อวันแม่ ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนยอมรับว่าทางโรงเรียนเคยจัดน้อย คือ กิจกรรมการจัดชุมนุมศาสนา และประเพณี กิจกรรมดนตรีไทย และรำไทย

3.4 กิจกรรมค่านิยมและนันทนาการ ที่ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน เห็นว่าทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม อำเภอ หรือจังหวัด การฝึกกายบริหารคอนเซ็ปต์ ส่วนกิจกรรมที่ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นว่าโรงเรียนเคยจัดน้อย คือ การจัดห้องเล่นเกมต่าง ๆ และจัดห้องพักผ่อน การจัดฉายภาพยนตร์ สารคดีให้นักเรียนชม

3.5 กิจกรรมทางด้านวิชาการ ที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นว่าทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ การจัดห้องสมุดโรงเรียน การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นว่าทางโรงเรียนเคยจัดน้อย คือ การจัดทำหนังสือพิมพ์โรงเรียน การจัดไควท์ การจัดตั้งชุมนุม ทางวิชาการ

นอกจากนี้กิจกรรมทั้งห้าประเภทที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นแล้ว วิธีการซึ่งทางโรงเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันว่าโดยจากความสมัครใจของนักเรียน

4. ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นว่ากิจกรรมนักเรียนให้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ได้รับความสนุกสนาน รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ได้รับความรู้เพิ่มเติม มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและหมู่คณะ

5. การประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้บริหารและครูเห็นตรงกันว่าภายหลังจากที่โรงเรียนจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้วมีการประเมินผลเป็นบางครั้ง ส่วนวิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นตรงกันคือ ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ สำหรับผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ทางโรงเรียนนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ผ่านมาผู้บริหารและครูเห็นว่าจัดได้ดีแล้ว แต่นักเรียนเห็นว่าจัดได้เป็นที่น่าพอใจ ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันมีดังนี้ คือ ขาดเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ข้อเสนอแนะพอสรุปได้ดังนี้

1. รัฐควรจัดสรรงบประมาณให้แก่ทางโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนให้มากขึ้น
3. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่
4. ทางโรงเรียนควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
5. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรัดกุมไว้ล่วงหน้าตลอดปี
6. ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและนาฏศิลป์
7. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรม
8. คณะครูทุกคนควรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่
9. ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

นอกจากนี้ จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน 28 คน ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน จำนวน 29 คน ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องพอจะสรุปได้ดังนี้ คือ

1. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมเห็นตรงกันว่า ทางโรงเรียนมีการกำหนดในการจัดกิจกรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

2. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมเห็นตรงกันว่า ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมไว้ครอบคลุมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าตลอดปี และมีการประชุมบุคลากรให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

3. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีความเห็นตรงกันว่าทางโรงเรียนเคยได้รับรางวัลดีเด่นจากการจัดกิจกรรมบางประเภทได้ดีเด่น สำหรับกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดได้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก คือ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ส่วนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเน้นเป็นพิเศษคือ กิจกรรมวิชาการ

4. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่า วิธีการเตรียมบุคลากรและนักเรียนก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นดังนี้

4.1 บุคลากรเตรียมโดยที่ผู้บริหาร → ประชุมชี้แจงหน้าที่ให้ทราบ
→ นักเรียน

4.2 นักเรียนเตรียมโดยที่ ผู้บริหารชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนจะเข้าร่วมในตอนเช้าแถวตอนเช้า หรือตอนประชุมในวันศุกร์สัปดาห์

สำหรับรูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่

เป็นดังนี้คือ

ผู้บริหาร → ประชุมครูมอบหมายหน้าที่ → นักเรียน

5. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเห็นตรงกันว่า เหนือที่ทางโรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมคือ จัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและจัดตามความเหมาะสมของกิจกรรม นอกจากนี้ยังพบว่าครูและนักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับปานกลาง และกิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่จัดได้สอดคล้องกับวิชาเรียนในระดับปานกลาง แต่จัดขึ้นสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระดับมาก ทางโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

6. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเห็นตรงกันว่า การที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่มีผลกระทบต่อการเรียนกิจกรรมของทางโรงเรียนส่วนใหญ่ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรเป็นอย่างดีทุกกิจกรรม และผู้ที่มีส่วนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนนอกจากครู และนักเรียนแล้ว ได้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน สำหรับความต้องการที่ทั้งผู้บริหาร และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนต้องการจะได้รับจากหน่วยงานของรัฐมีดังนี้คือ

1. รัฐควรจัดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยเฉพาะ
2. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม
3. อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

อภิปรายผล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารและครูเกือบทั้งหมด เคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน แต่เมื่อมาดูจำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมหรือคูกงานนั้น ปรากฏว่าครูเพียงครึ่งหนึ่งเท่านั้นที่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน แต่ครูเกือบทั้งหมดที่ตอบทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน สาเหตุนี้อาจเป็นจุดหนึ่งที่ทำให้การจัดกิจกรรมนักเรียนยังจัดได้ไม่ดีเท่าที่ควร

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนเกือบทั้งหมด ทราบความหมายของคำว่า "กิจกรรมนักเรียน" และจากข้อมูลพบว่ามีนักเรียนถึงร้อยละ 25.27 เคยทำหน้าที่เป็นประธานและคณะกรรมการดำเนินงาน จากจุดนี้ทำให้มองเห็นว่าหน้าที่เหล่านี้เด็กได้มีโอกาสหมุนเวียนเปลี่ยนกันทำอย่างทั่วถึงพอสมควร ซึ่งจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเองที่เคยประสบมาพบว่าจะมีนักเรียนเพียงกลุ่มเดียว ซึ่งมีจำนวนเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่ได้มีโอกาสกระทำหน้าที่เหล่านี้ จึงนับได้ว่าทั้งผู้บริหารและครูในโรงเรียนเหล่านี้ได้พยายามที่จะฝึกเด็กของตนเองให้ได้กระทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งอย่างทั่วถึง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนแต่ละประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา พอจะนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษานั้น ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภทที่ทางกระทรวงกำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษานั้น ทางโรงเรียนควรจัดให้มีขึ้นในระดับมาก แสดงว่าทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนต่างก็เห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี

มีกิจกรรมที่น่าสนใจอยู่ 2 กิจกรรม กิจกรรมแรกคือ กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์ ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูเห็นตรงกันว่าควรจัดให้มีขึ้นในระดับมาก แต่นักเรียนกลับเห็นว่าควรจัดในระดับปานกลาง ที่นักเรียนมีความเห็นเช่นนี้ก็เพราะ นักเรียนอาจเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่น่าเบื่อ ดังนั้นจึงเป็นการสมควรแล้วที่ทั้งผู้บริหารและครูจะได้มีการปรับปรุงกิจกรรมนี้ให้น่าสนใจขึ้น รวมทั้งพยายามชี้แนะให้นักเรียนได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของกิจกรรมนี้

สำหรับกิจกรรมที่สอง คือ กิจกรรมวันไหว้ครู ปรากฏว่าเป็นกิจกรรมเดียวจากกิจกรรมทั้งหมด 34 กิจกรรม ที่ผู้บริหารเห็นควรให้จัดในโรงเรียนในระดับมากที่สุด แสดงว่าผู้บริหารเห็นคุณค่าและความจำเป็นของกิจกรรมนี้เป็นอย่างยิ่ง

จากผลการวิจัยทั้งหมดที่กล่าวมาพอจะสรุปได้ว่าทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน แต่การที่ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่นั้น จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนั้น พอจะสรุปสาเหตุได้ดังนี้ คือ เพราะขาดเงินที่ใช้ในการจัด ขาดอุปกรณ์สถานที่รวมถึงขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน พอจะนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ทางโรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและโครงการ โดยผู้บริหาร เห็นว่ามีการกำหนดจุดมุ่งหมายเป็นบางกิจกรรม ส่วนครูเห็นว่ามีการจัดกิจกรรม ที่ผู้บริหารและครูมีความเห็นแตกต่างกัน เช่นนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งนั้น ผู้บริหาร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเป็นครั้งคราว จึงทำให้ผู้บริหารตอบว่ามีการกำหนดจุดมุ่งหมายเป็นบางกิจกรรม แต่ครูนั้นต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกครั้งจึงทำให้ครูตอบว่ามีการกำหนดจุดมุ่งหมายทุกกิจกรรม

สำหรับจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน ทางโรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้ คือ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและฝึกการเป็นพลเมืองดีของชาติ, เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีต่อกัน, เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้นำการทำงาน ร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวสันต์ พรหมบุญ และปรีชา ชมโต ซึ่งพอจะสรุปความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้ดังนี้ คือ เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

ส่วนจุดมุ่งหมายที่ทางโรงเรียนมีการกำหนดเป็นส่วนน้อยคือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และความรู้ในวิชาชีพ นั้นน่าจะมีส่วนมาจากการที่ผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนเห็นว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้เป็นเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งยังถือว่าเป็นเด็กอยู่มาก ดังนั้นการที่จะให้ประสบการณ์และความรู้ในวิชาชีพ จึงยังเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็น

สำหรับผู้ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนคือ ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ซึ่งแตกต่างงานวิจัยของ อนงค์ศิริ วิชาสัย ที่กล่าวว่า ผู้ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนคือ ครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกัน

การรับทราบจุดมุ่งหมายและรายละเอียดในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมนั้น ผู้บริหารตอบว่าทราบทุกกิจกรรม ส่วนครูตอบว่าทราบบางกิจกรรม อันนี้น่าจะเนื่องมาจากการที่ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีส่วนในการกำหนดจุดมุ่งหมายและรายละเอียดมากกว่าครูและนักเรียน ซึ่งเป็นผู้นับถือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร จึงทำให้ครูและนักเรียนตอบว่าทราบบางกิจกรรม

3.2 วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ที่ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนคือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมกันส่วนการได้มาซึ่งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารจะเป็นผู้เลือกและแต่งตั้ง ซึ่งก็สอดคล้องกับงานวิจัยของอนงค์ศิริ วิชาลัย ในด้านการจัดเตรียมค่าเงินงานนั้น ผู้บริหารจะกำหนดแผนงานและโครงการก่อนมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป ซึ่งผลนี้ต่างจากผลที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเป็นรายกรณีกับโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนได้ดีเด่น พบว่าโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนได้ดีเด่นนั้น มีการกำหนดแผนงานและโครงการไว้ล่วงหน้าตลอดปี สำหรับเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนั้น แล้วแต่ความเหมาะสมของกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวสันต์ พรหมบุญ ส่วนวิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบนั้น ใช้วิธีแจ้งผ่านทางนักเรียนไปหรือแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง ที่เป็นเช่นนี้เพราะวิธีทั้งสองนี้เป็นวิธีที่สะดวกและรวดเร็วที่สุด คำนงงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้มาจากครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่างบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้ไม่เพียงพอ จึงทำให้ต้องรับบริจาคจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.3 ประเภทของกิจกรรมที่จัดและวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วม

3.3.1 กิจกรรมการปกครองและการประชุม ที่ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า, การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์, การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน ส่วนกิจกรรมการแนะแนวและการจัดตั้งสภานักเรียนนั้นมีการจัดกันเป็นส่วนน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารและครูคิดว่าการแนะแนวและการเลือกสภานักเรียนนั้น เหมาะสำหรับเด็กโตมากกว่าเด็กในระดับประถมทางโรงเรียนจึงไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร

3.3.2 กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ที่ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน, การนำลูกเสือและยุวกาชาดไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดได้น้อย ได้แก่ การนำลูกเสือและยุวกาชาดนำของใช้อาหารไปแจกประชาชนที่ประสบภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น และการจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคส่งให้ตำรวจทหารชายแดน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ เป็นเด็กที่มีฐานะยากจนและโรงเรียนก็ตั้งอยู่ในเขตที่ห่างไกล ดังนั้นโอกาสที่ทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมทั้งสองนี้จึงมีน้อย

3.3.3 กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาศิลปวัฒนธรรม ที่ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู, การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ไปวัดหรือ นิมนงค์พระมาเทศนา, การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ , การจัด งานวันพ่อวันแม่ ส่วนกิจกรรมที่มีการจัดเป็นส่วนน้อย คือ กิจกรรมการตั้งชุมนุมศาสนาและ ประเพณี และกิจกรรมดนตรีไทยและรำไทย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาส่วนใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตวัด และอยู่ในชนบทเป็นส่วนใหญ่ดังนั้นทั้งผู้บริหารและครู จึง ไม่เห็นความจำเป็นในการตั้งชุมนุมศาสนาประเพณีและวัฒนธรรม เพราะสิ่งเหล่านี้เด็ก สามารถเรียนรู้ได้จากวัดและชุมชน ส่วนกิจกรรมดนตรีไทยและรำไทย ที่ทางโรงเรียน ส่วนใหญ่จัดกันน้อยคงเนื่องมาจาก ขาดอุปกรณ์และบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางที่จะสอน กิจกรรมทางด้านนี้

3.3.4 กิจกรรมเกี่ยวกับค่านพละนามัยและนันทนาการ ที่ทางโรงเรียน เคยจัด ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม อำเภอหรือจังหวัด, การฝึกกายบริหารตอนเช้า สำหรับกิจกรรมการจัดห้องเล่นเกมต่าง ๆ และจัดห้องพักผ่อน, และกิจกรรมการฉายภาพยนตร์สารคดี ให้นักเรียนชมนั้น มีการจัดกันเป็นส่วนน้อยทั้งที่นำ จะเนื่องจากโรงเรียนไม่มีสถานที่เพียงพอ รวมถึงการขาดงบประมาณที่จะซื้อเครื่องฉาย- ภาพยนตร์ มาไว้ในโรงเรียนได้

3.3.5 กิจกรรมทางด้านวิชาการ ที่โรงเรียนเคยจัดได้แก่ การจัดห้องสมุด โรงเรียน, การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ, การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน สำหรับกิจกรรมทางด้านวิชาการซึ่งทางโรงเรียนจัดกันเป็นส่วนน้อย ได้แก่ การจัดทำหนังสือพิมพ์โรงเรียน, การจัดโต้วาที และการจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการ ที่กิจกรรม ทั้งสามนี้มีการจัดกันเป็นส่วนน้อยก็คงเนื่องมาจาก การที่โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ รวมถึงการขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดำเนินการ

นอกจากกิจกรรมทั้งห้าประเภทที่โรงเรียนจัดแล้ว วิธีการซึ่งทางโรงเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ทางโรงเรียนพิจารณาตามความสนใจ และความสมัครใจของ นักเรียน ซึ่งวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ตรงกับหลักการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเอาไว้ นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูฝ่าย กิจกรรมนักเรียนทำให้ทราบว่า การจัดกิจกรรมในโรงเรียนส่วนใหญ่ ได้รับความร่วมมือจาก คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี

4. ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันว่า กิจกรรมนักเรียนให้ประโยชน์ในค่านต่าง ๆ เช่น ให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน, รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ, ได้รับความรู้เพิ่มเติม, มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและหมู่คณะ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพ สัตยานนท์ ที่พบว่าประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ ได้รับความสนุกสนาน ได้รับความรู้เพิ่มเติม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

5. การประเมินผลและปัญหาในการจัดกิจกรรม เมื่อมีการจัดกิจกรรมแต่ละ ครั้งเสร็จแล้วทางโรงเรียนมีการประเมินผลเป็นงานกิจกรรม ซึ่งผลนี้ต่างจากผลที่ได้ศึกษา จากโรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้ดีเด่น พบว่าโรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้ดีเด่น มีการประเมินผล การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ส่วนผลของการจัดกิจกรรมนั้น ครูประจำชั้นจะเป็นผู้แจ้งให้ นักเรียน ซึ่งวิธีนี้เป็นวิธีที่สะดวกรวดเร็วที่สุด สำหรับผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ทางโรงเรียนนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ซึ่งผลนี้สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของวสันต์ พรหมบุญ การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาผู้บริหารและครูเห็นว่าจัดได้ดี แล้ว แต่นักเรียนเห็นว่าเป็นที่น่าพอใจ การที่นักเรียนมีความเห็นต่างจากผู้บริหารและครู อาจมีสาเหตุมาจากการที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นโดยความเห็นชอบของผู้บริหารและครู ดังนั้นกิจกรรมที่จัดขึ้นอาจจะไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียนเท่าที่ควร นอกจากนี้ ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันคือ ขาดเงิน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม, เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย, โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ ซึ่งปัญหาเหล่านี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมาลี แจมเกาะ และนิตยา เป็ลื่องนุษ ที่ได้ สรุปปัญหาของการจัดกิจกรรมว่าเกิดจากการขาดเงิน, เวลา, สถานที่และอุปกรณ์

6. จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน พอที่จะนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้ คือ จากผลการสัมภาษณ์จะเห็นได้ชัดเจนว่าทั้งผู้บริหาร และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนมีความเข้าใจเป็นอย่างดีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ไม่ว่าจะ เป็นด้านกาหนดจุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการ รวมถึงรูปแบบของการบริหารกิจการ นักเรียน ซึ่งถ้าทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนมีความเข้าใจตรงกันอย่างนี้โรงเรียน ส่วนใหญ่ก็น่าจะจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี แต่จากการที่ผู้วิจัยได้เข้าไปสัมผัสกับโรงเรียน เหล่านี้ กลับพบว่าโรงเรียนยังไม่สามารถจัดกิจกรรมนักเรียนได้เป็นที่น่าพอใจเท่าใดนัก

การที่ทางโรงเรียนยังไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่นั้น อาจเป็นเพราะขาดเงินที่ใช้ในการดำเนินการ ขาดอุปกรณ์สถานที่ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น คนตรี นาฏศิลป์ และพลศึกษา เป็นต้น หรืออาจเป็นเพราะขาดการปฏิบัติอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะเพื่อให้การจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างรัดกุม และปฏิบัติตามแผนอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม
3. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยเฉพาะ
4. ควรจัดสรรอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างเพียงพอ
5. ควรบรรจุแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง เช่น คนตรี นาฏศิลป์และพลศึกษา ไปประจำในทุกโรงเรียนหรือมีอยู่ทุกกลุ่มโรงเรียน
6. ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ควรให้การสนับสนุนและเอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างเต็มที่
7. ควรมีการวางแผนและโครงการในการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำไว้ล่วงหน้าตลอดปี
8. ผู้บริหารต้องชี้แจงให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน
9. ควรพยายามให้ผู้ปกครอง หน่วยงาน หน่วยงานราชการ หรือสมาคมต่าง ๆ ได้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในเขตการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงในระดับภาค
2. ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนระหว่างเขตการศึกษาและระหว่างภาค
3. ควรมีการทดลองนำรูปแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนได้ดีเกินไปทดลองใช้

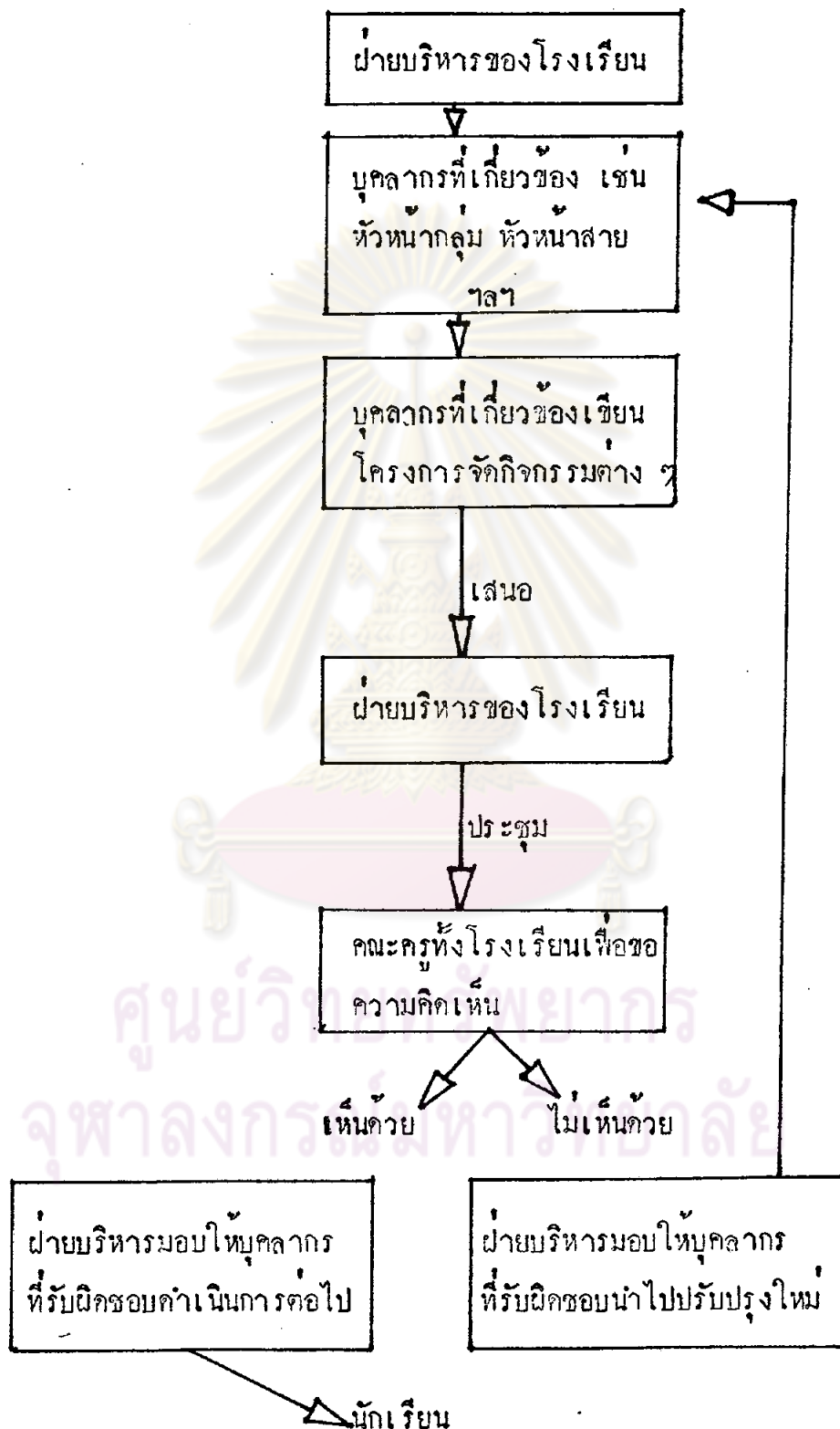
4. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ที่จัดกิจกรรมนักเรียนโตคิดเค้นกับโรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้ในระดับปรกติ

ภายหลังจากที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนโตคิดเค้น จำนวน 1 โรงเรียน โดยถือตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ปรากฏว่าโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนโตคิดเค้น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี และหลังจากที่ผู้วิจัยได้เข้าทำการศึกษาเป็นรายกรณีในโรงเรียนแห่งนี้แล้ว ผู้วิจัยพอจะสรุปรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนแห่งนี้ได้ดังต่อไปนี้ คือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเป็นดังนี้คือ



2. ชั้นเตรียมงาน มีลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

2.1 ฝ่ายบริหารประชุมชี้แจงให้คณะครูทุกคนทราบถึงหลักการ วิธีการ วันเวลาและสถานที่ที่จัด

2.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งอย่างรัดกุมว่า ต้องการให้นักเรียนได้รับสิ่งใดบ้าง

2.3 ฝ่ายบริหารมอบหมายงานให้บุคลากรที่รับผิดชอบ พร้อมซักซ้อมความเข้าใจ

2.4 บุคลากรที่รับผิดชอบจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

2.5 บุคลากรที่รับผิดชอบประชุมกับนักเรียนซักซ้อมความเข้าใจ และชี้แจงวัตถุประสงค์พร้อมขอความร่วมมือ สำหรับกิจกรรมบางอย่างบางครั้งต้องมีการขออนุญาตที่จะให้นักเรียนปฏิบัติจริง เช่น พิธีเปิดกีฬาสี, วันไหว้ครู และการแสดงของนักเรียน เป็นต้น

2.6 มีการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง สำหรับงบประมาณของทางโรงเรียน และได้รับความช่วยเหลือจากผู้นปกครอง หน่วยงาน หน่วยราชการ และสมาคมผู้นปกครองและครู

2.7 ก่อนที่จะมีการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนจะเชิญผู้นปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น โดยวิธีการเชิญนั้นจะใช้ทั้งการบอกผ่านนักเรียนไป และใช้วิธีส่งจดหมายถึงผู้นปกครองโดยตรง

3. ชั้นดำเนินการ

เมื่อถึงวันจัดกิจกรรมทั้งฝ่ายผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ จะร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีคณะครูทุกท่านช่วยดูแลด้วย ขณะที่กิจกรรมดำเนินอยู่ถ้ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด ทั้งฝ่ายบริหารและครูทุกคนจะร่วมกันแก้ไขปัญหานั้นโดยทันที

4. ชั้นประเมินผล

หลังจากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้วทางโรงเรียนจะมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้งโดยใช้วิธีการสังเกต และใช้แบบสอบถามทั้งครู นักเรียนและผู้นปกครอง

นักเรียน หลังจากประเมินผลเสร็จแล้วทางโรงเรียน จะนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

สำหรับกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนแห่งนี้ได้จัดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมาทั้งหมด 31 กิจกรรม ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การเลือกกรรมการนักเรียน
2. การเลือกหัวหน้านักเรียน
3. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน
4. การจัดกิจกรรมโฮมรูม
5. การประชุมประจำสัปดาห์
6. การปฐมนิเทศคอนเบ็คเทอม
7. การปัจฉิมนิเทศคอนจบการศึกษา
8. การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
9. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม
10. การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา
11. การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญตามประเพณีของท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นต้น
12. การประกวดมารยาท
13. การแข่งขันสวดมนต์
14. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
15. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
16. การจัดกิจกรรมวันเด็ก
17. การจัดกิจกรรมวันพ่อ – วันแม่
18. การจัดดนตรีและนาฏศิลป์
19. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน
20. การศึกษานอกสถานที่
21. การแข่งกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน

22. การแข่งกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน
23. การแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอและจังหวัด
24. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
25. การประกวดผลงานของนักเรียน
26. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา
27. กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์
28. การแนะนำ
29. การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า
30. การฝึกกายบริหาร
31. การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย