

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหารและครู

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหารและครูจำแนกตามเพศและอายุ

ลำดับที่	รายการ	ผู้บริหาร		ครู	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศชาย	59	62.11	71	22.83
	หญิง	36	37.89	240	77.17
	รวม	95	100	311	100
2	อายุ 20-30 ปี	9	9.47	90	28.94
	31-40 ปี	24	25.27	142	45.66
	41-50 ปี	42	44.21	65	20.90
	51 ปีขึ้นไป	20	21.05	14	4.50
	รวม	95	100	311	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นชายร้อยละ 62.11 เป็นหญิงร้อยละ 37.89 ส่วนมากร้อยละ 44.21 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นเพศหญิงร้อยละ 77.17 เป็นเพศชายร้อยละ 22.83 และนอกจากนี้ส่วนมากร้อยละ 45.66 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์
เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

ประสบการณ์	เคย				ไม่เคย			
	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การทำหน้าที่เกี่ยวกับ กิจกรรมนักเรียน	90	94.74	290	93.25	5	5.26	21	6.75
การเข้ารับการอบรม งานหรือศึกษาเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม นักเรียน	58	61.05	156	50.16	37	38.96	155	49.84

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้บริหารและครูเกือบทั้งหมดเคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน มีผู้บริหารและครูเพียงร้อยละ 5.26 และ 6.75 ที่ไม่เคยทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน เกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมงานหรือศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารร้อยละ 61.05 เคยมีประสบการณ์ด้านนี้ ส่วนครูมีประมาณครึ่งหนึ่งเท่านั้นที่มีประสบการณ์ด้านนี้

ตอนที่ 1.2 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 546 คน เป็นนักเรียนชาย 256 คน คิดเป็นร้อยละ 46.89 เป็นนักเรียนหญิง 290 คน คิดเป็นร้อยละ 53.11

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 96.34 ตอบว่าทราบความหมายของคำว่า "กิจกรรมนักเรียน" และกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 ตอบว่าไม่ทราบความหมาย

นอกจากนี้เด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72 ตอบว่าเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 ตอบว่าไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามหน้าที่ที่เคຍทำในการร่วมกิจกรรม

หน้าที่ที่เคຍทำในการร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ประธานของชุมนุม	35	6.41
คณะกรรมการดำเนินการ	103	18.86
สมาชิก	408	74.73

จากตารางที่ 4 แสดงหน้าที่ที่นักเรียนร้อยละ 74.73 เคຍทำในการร่วมกิจกรรม คือเป็นสมาชิก และหน้าที่ที่นักเรียนเคຍทำรองลงมาคือเป็นคณะกรรมการดำเนินการร้อยละ 18.86

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมแต่ละชนิดที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ผู้บริหาร			ครู			นักเรียน		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.	การตั้งสถานักเรียน	4.21	0.73	มาก	4.10	0.96	มาก	3.66	1.01	มาก
2.	การเลือกกรรมการนักเรียน	4.27	0.70	มาก	4.22	0.78	มาก	3.68	0.92	มาก
3.	การเลือกหัวหน้านักเรียน	4.46	0.65	มาก	4.53	0.66	มาก	3.92	0.99	มาก
4.	การแต่งตั้งสรวัครนักเรียน	3.78	0.88	มาก	3.76	0.74	มาก	3.24	0.98	ปานกลาง
5.	กิจกรรมโฮมรูม	3.79	0.50	มาก	3.69	1.07	มาก	3.49	1.29	ปานกลาง
6.	การประชุมประจำสัปดาห์	4.47	0.79	มาก	4.15	0.80	มาก	3.70	1.14	มาก
7.	การปฐมนิเทศก่อนเปิดเทอม	4.26	0.83	มาก	4.10	0.97	มาก	3.19	1.21	ปานกลาง
8.	การปฐมนิเทศก่อนจบการศึกษา	4.17	0.73	มาก	4.01	0.95	มาก	3.71	0.79	มาก
9.	การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	4.19	0.60	มาก	4.02	0.81	มาก	4.03	1.02	มาก
10.	การจัดกลุ่มอาสาสมัครต่าง ๆ	3.46	0.79	ปานกลาง	3.34	1.06	ปานกลาง	3.25	1.02	ปานกลาง
11.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียน และสังคม	4.03	0.82	มาก	3.94	0.84	มาก	4.00	0.98	มาก
12.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา	4.46	0.63	มาก	4.32	0.69	มาก	3.99	0.91	มาก
13.	การจัดกิจกรรมความวันสำคัญตามประเพณี ของท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เป็นต้น	4.06	0.81	มาก	3.96	0.75	มาก	4.05	0.98	มาก
14.	การประกวดมารยาท	4.38	0.62	มาก	4.27	0.71	มาก	3.89	0.95	มาก
15.	การแข่งขันสวทมนต์	3.95	0.79	มาก	3.75	0.94	มาก	2.98	1.22	ปานกลาง
16.	การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	4.02	0.80	มาก	3.95	0.87	มาก	3.46	1.18	มาก
17.	กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	4.04	0.65	มาก	4.06	0.88	มาก	3.96	1.00	มาก
18.	การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	4.57	0.60	มากที่สุด	4.51	0.72	มาก	4.36	0.74	มาก
19.	การจัดกิจกรรมวันเด็ก	4.49	0.63	มาก	4.41	0.64	มาก	4.38	0.83	มาก
20.	การจัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่	4.29	0.75	มาก	4.28	0.74	มาก	4.29	0.96	มาก
21.	การจัดคอนกรีต-นาฏศิลป์	3.55	0.81	ปานกลาง	3.61	0.90	มาก	3.54	1.02	ปานกลาง
22.	กิจกรรมการแสดงของนักเรียน	3.75	0.68	มาก	3.70	0.81	มาก	3.92	0.94	มาก
23.	การจัดงานประจำปีของโรงเรียน	3.21	1.17	ปานกลาง	3.23	0.99	ปานกลาง	3.88	0.74	มาก
24.	การจัดงานวันปฐภาคเรียน	3.27	0.85	ปานกลาง	3.11	0.97	ปานกลาง	3.32	1.25	ปานกลาง
25.	การศึกษานอกสถานที่	3.29	0.88	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง	3.45	1.23	ปานกลาง
26.	การแข่งขันกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน	3.19	1.80	ปานกลาง	3.19	0.93	ปานกลาง	3.49	1.17	ปานกลาง
27.	การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน	3.68	0.77	มาก	3.69	0.82	มาก	4.17	0.9	มาก
28.	การแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอและจังหวัด	3.41	0.79	ปานกลาง	3.51	0.91	ปานกลาง	3.89	1.08	มาก
29.	การจัดตั้งชุมนุมกีฬา	3.09	0.91	ปานกลาง	3.15	0.97	ปานกลาง	3.45	1.13	ปานกลาง
30.	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษ	3.73	0.87	มาก	3.63	1.07	มาก	3.65	1.23	มาก
31.	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	3.97	0.85	มาก	3.81	0.95	มาก	3.83	1.01	มาก
32.	การประกวดผลงานของนักเรียน	4.29	0.64	มาก	4.18	0.77	มาก	4.12	0.86	มาก
33.	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา	4.23	0.96	มาก	4.17	0.78	มาก	4.02	0.96	มาก
34.	กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย	4.02	0.79	มาก	3.83	1.00	มาก	3.64	1.27	มาก

จากตารางที่ 5 กิจกรรมที่ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นสอดคล้องตรงกันว่าควรจัดขึ้นในระดับมากมีทั้งหมด 21 กิจกรรม ได้แก่ 1. การตั้งสถานักเรียน 2. การเลือกกรรมการนักเรียน 3. การเลือกหัวหน้านักเรียน 4. การประชุมประจำสัปดาห์ 5. การปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา 6. การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา 9. การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญตามประเพณีของท้องถิ่น 10. การประกวดมารยาท 11. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 12. กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 13. กิจกรรมวันเด็ก 14. กิจกรรมวันพ่อดิน 15. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 16. การแข่งกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน 17. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้พิเศษ 18. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 19. การประกวดผลงานของนักเรียน 20. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา 21. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องตรงกันว่าควรจัดขึ้นในระดับปานกลางมี 5 กิจกรรม คือ 1. การจัดกลุ่มอาสาสมัครต่าง ๆ 2. การจัดงานวันปิดภาคเรียน 3. การศึกษานอกสถานที่ 4. การแข่งกีฬาในระดับชั้นเดียวกัน 5. การจัดตั้งชมรมกีฬา สำหรับกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นตรงกันว่าควรจัดในระดับมาก แต่นักเรียนเห็นว่าควรจัดในระดับปานกลางมี 4 กิจกรรม คือ 1. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. การปฐมนิเทศก่อนเปิดเทอม 4. การแข่งขันสวดมนต์ กิจกรรมที่ผู้บริหารและครูเห็นสอดคล้องตรงกันว่าควรจัดในระดับปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่าควรจัดในระดับมากมี 2 กิจกรรม คือ 1. การจัดงานประจำปีของโรงเรียน 2. การแข่งกีฬาในระดับอำเภอและจังหวัดสำหรับกิจกรรมที่ผู้บริหารและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่าควรจัดในระดับปานกลาง ส่วนครูเห็นว่าควรจัดในระดับมากมี 1 กิจกรรม คือ การจัดคอนเสิร์ต ส่วนกิจกรรมที่ครูและนักเรียนมีความเห็นตรงกันว่าควรจัดในระดับมาก แต่ผู้บริหารเห็นควรวางควรจัดมากที่สุดมี 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมวันไหว้ครู

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของแผนงานและโครงการในการจัดกิจกรรมนักเรียน

การกำหนดจุดมุ่งหมายของแผนงานและ โครงการในการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีทุกกิจกรรม	42	44.21	168	54.02
มีบางกิจกรรม	52	54.74	141	45.34
ไม่มี	1	1.05	—	—
ไม่ทราบ	—	—	2	0.64

จากตารางที่ 6 แสดงว่าทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่าการกำหนดจุดมุ่งหมายของแผนงานและโครงการในการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารสูงสุดร้อยละ 54.74 ตอบว่ามีบางกิจกรรมรองลงมาร้อยละ 44.21 ตอบว่ามีทุกกิจกรรม ครูสูงสุดร้อยละ 54.02 ตอบว่ามีทุกกิจกรรม รองลงมาร้อยละ 45.34 ตอบว่ามีบางกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย
ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

จุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและฝึกการ เป็นพลเมืองดีของชาติ	93	97.89	299	93.89
เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำตนเองและบังคับตนเอง	75	78.95	204	65.59
เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีต่อกัน	84	88.42	271	87.14
เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษ ความถนัด ความสนใจของตนเองได้ ฝึกฝน และพัฒนาความสามารถให้ดียิ่งขึ้น	57	60.00	195	62.70
เพื่อก่อให้เกิดวินัยที่ดี ส่งเสริมนักเรียนให้ เคารพกฎ ข้อบังคับต่าง ๆ	82	86.32	264	84.89
เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	84	88.42	259	83.28
ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และความรู้ ในวิชาชีพ	6	6.32	3	0.96

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารและครুর้อยละกว่า 80 ขึ้นไป เห็นด้วยกับจุดมุ่งหมาย
บางจุดมุ่งหมาย จุดมุ่งหมายที่ผู้บริหารเห็นด้วยมากที่สุดคือ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและ
ฝึกการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีถึงร้อยละ 97.89 รองลงไปคือ เพื่อให้มีความร่วมมืออันดี
ต่อกัน เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำตนเองและบังคับตนเองระหว่างร้อยละ 78.95 – 88.42 ส่วนครูเห็น
ตรงกับผู้บริหารว่าจุดมุ่งหมายอันดับแรก คือ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและฝึกการเป็น
พลเมืองดีของชาติ ถึงร้อยละ 93.89 รองลงไปคือ เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีต่อกัน เพื่อก่อ
ให้เกิดวินัยที่ดีส่งเสริมนักเรียนให้เคารพกฎ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น

การเป็นผู้นำการทำงานร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระหว่างร้อยละ 83.28 – 87.14

ส่วนจุดมุ่งหมายที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่ามีการกำหนดเป็นส่วนน้อย คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์และความรู้ในวิชาชีพ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับผู้ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรม

ผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	48	50.52	153	49.20
ฝ่ายบริหารของโรงเรียน	29	30.53	106	34.08
ครูและนักเรียนรวมกันกำหนด	36	37.89	96	30.87
ไม่ทราบ	—	—	1	0.32

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารและครูประมาณครึ่งหนึ่งเห็นสอดคล้องตรงกันว่าผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน คือ ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีผู้บริหารและครู ร้อยละกว่า 30 ที่ตอบว่า ผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน คือ ฝ่ายบริหารของโรงเรียน, ครูและนักเรียนรวมกันกำหนด มีครูเพียงร้อยละ 0.32 ที่ตอบว่าไม่ทราบว่าใครเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมาย



ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียน ที่ทราบถึงจุดมุ่งหมาย รายละเอียดในการดำเนินการกำหนดการ และวิธีการจัดกิจกรรม

การรับทราบจุดมุ่งหมายและ รายละเอียดในการดำเนินงาน ของแต่ละกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทราบทุกกิจกรรม	68	71.58	152	48.87	152	27.84
ทราบบางกิจกรรม	27	28.42	153	49.20	385	70.51
ไม่ทราบ	—	—	6	1.93	9	1.65

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทราบถึงจุดมุ่งหมายและรายละเอียดในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ผู้บริหารร้อยละ 71.58 ตอบว่าทราบทุกกิจกรรม และร้อยละ 28.42 ตอบว่าทราบบางกิจกรรม ครูประมาณครึ่งหนึ่งตอบว่าทราบทุกกิจกรรม อีกครึ่งหนึ่งตอบว่าทราบบางกิจกรรม นักเรียนสูงสุดร้อยละ 70.51 ตอบว่าทราบบางกิจกรรม และร้อยละ 27.84 ตอบว่าทราบทุกกิจกรรม มีครูและนักเรียนเป็นส่วนน้อยที่ตอบว่าไม่ทราบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับ ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรม นักเรียนในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	32	33.68	162	52.09	25	4.58
นักเรียน	1	1.05	21	6.75	12	2.20
ครูและนักเรียนรวมกัน	23	24.21	83	26.69	162	29.67
ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	42	44.21	182	58.52	104	19.05
ผู้บริหารครูและนักเรียนรวมกัน	72	75.79	178	57.23	214	39.19
ไม่ทราบ	—	—	3	0.96	48	8.79
กรรมการศึกษาของโรงเรียน	2	2.11	1	0.30	—	—

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้บริหารสูงสุดร้อยละ 75.79 ตอบว่าผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียน คือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนรวมกัน รองลงมา ร้อยละ 44.21 เห็นว่าครูฝ่ายกิจกรรมเป็นผู้ริเริ่ม ส่วนครูสูงสุดร้อยละ 58.52 ตอบว่า ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มจัดกิจกรรมคือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนรวมกัน รองลงมา ร้อยละ 29.67 เห็นว่าผู้ริเริ่มคือ ครูและนักเรียนรวมกัน นอกจากนี้ยังพบว่าครูและนักเรียนร้อยละ 0.96 และ 8.79 ตอบว่าไม่ทราบว่าผู้ริเริ่มในการจัดคือใคร จะเห็นว่าสิ่งซึ่งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันคือ ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนรวมกัน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับผู้เลือกและ
แต่งตั้งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

ผู้เลือกและแต่งตั้งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	50	52.63	169	54.34
ครู	14	14.74	36	11.58
นักเรียน	—	—	3	0.96
ฝ่ายบริหารจะตั้งคณะทำงานที่เหมาะสมกับ กิจกรรมแต่ละครั้ง	35	36.84	130	41.80

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและครูสูงสุดประมาณร้อยละกว่า 50
ตอบว่า ผู้บริหารจะเป็นผู้เลือกและแต่งตั้งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นอกจากนี้ผู้บริหารและครู
คิดเป็นร้อยละ 36.84 และ 41.80 ตอบว่าฝ่ายบริหารจะตั้งคณะทำงานที่เหมาะสมกับกิจกรรม
แต่ละครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ของท่านใช้วิธีใดบ้าง	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและคณะครูประชุมวางแผนและกำหนด แผนงานล่วงหน้าตลอดปี	54	56.84	189	60.77
ผู้บริหารประชุมครู กำหนดแผนงานและ โครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป	59	62.11	208	66.88
ผู้บริหารประชุมนักเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือ	43	45.26	99	31.83
ผู้บริหารประชุมครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานและขอความร่วมมือ	56	58.95	187	60.13
ผู้บริหารแจกเอกสารและระเบียบการให้ครู นักเรียนและบุคลากรรองทราวล่วงหน้า พร้อม ขอความร่วมมือ	30	31.58	90	28.94
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจัดทำเอง	—	—	3	0.55

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารและครูกว่าร้อยละ 60 ตอบว่าวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน คือ ผู้บริหารประชุมครูกำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป ส่วนวิธีการที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 58.95 และ 60.13 คือ ผู้บริหารประชุมครู ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานและขอความร่วมมือ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับ
ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในเวลาเรียน	47	49.47	127	40.84	222	40.66
ระหว่างพัก	51	53.68	142	45.66	254	46.52
หลังเลิกเรียน	47	49.47	118	37.94	229	41.94
ในวันหยุด	36	37.89	84	27.01	164	30.04
ช่วงปิดภาคเรียน	15	15.79	41	13.18	108	19.37
ตามความเหมาะสมของกิจกรรม	74	77.89	232	74.60	335	61.36

จากตารางที่ 13 แสดงว่าทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 77.89 , 74.60 , 61.36 ตอบว่าเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมคือ ตามความเหมาะสมของกิจกรรม ช่วงเวลาที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนจำนวนร้อยละ 53.68 , 45.66 และ 46.52 ตอบว่าควรจัดรองลงมาคือช่วงระหว่างพัก ส่วนช่วงเวลาที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่าใช้จัดกิจกรรมเป็นส่วนน้อยคือช่วงปิดภาคเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบในการจัดกิจกรรม

วิธีแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โดยแจ้งผ่านทางนักเรียนไป	61	64.21	174	55.95	314	57.51
โดยแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครอง						
โดยตรง	51	53.68	206	66.24	246	45.05
ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย	1	1.05	8	2.57	11	2.01
โดยเรียกประชุมผู้ปกครอง	2	2.10	6	1.93	-	-

จากตารางที่ 14 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่ามีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหารร้อยละ 64.21 ตอบว่าโดยแจ้งผ่านทางนักเรียนไป และร้อยละ 53.68 ตอบว่าโดยแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง ครูร้อยละ 66.24 ตอบว่าโดยแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง และร้อยละ 55.95 ตอบว่าโดยแจ้งผ่านทางนักเรียนไป สำหรับนักเรียนสูงสุกร้อยละ 57.51 และรองลงมาร้อยละ 45.05 มีความเห็นสอดคล้องกับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูที่ตอบเกี่ยวกับงบประมาณ
ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับบริจาคจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง	79	83.16	201	64.63
งบประมาณและเงินรายได้ของโรงเรียน	52	54.74	178	57.23
จัดหาเงินพิเศษเช่น ฉายภาพยนตร์				
จัดการแสดงของนักเรียน เป็นต้น	27	28.42	79	25.40
ได้รับเงินสนับสนุนจากบุคคลทางร้าน มูลนิธิต่าง ๆ	34	35.79	96	30.87
ได้รับเงินสนับสนุนจากคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน	49	51.58	99	31.83
ได้รับเงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียน	14	14.74	58	18.65
ใช้เงินโครงการอาหารกลางวัน	1	1.05	4	1.27

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารและครูสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 83.16 และ 64.63 มีความเห็นสอดคล้องกันว่า งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้มาจากการรับบริจาคจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง รองลงไปคือ ได้มาจากรองลงมาคือ งบประมาณและเงินรายได้ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.74 และ 57.23 สำหรับงบประมาณที่ทั้งผู้บริหารและครูตอบว่านำมาใช้เป็นส่วนน้อยคือ เงินโครงการอาหารกลางวัน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับ
กิจกรรมการปกครองและการประชุมที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมที่เกี่ยวกับการปกครองและ การประชุมที่ทางโรงเรียนเคยจัด	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมปฐมนิเทศในวันเปิดเรียนและ ปัจฉิมนิเทศในวันปิดภาคเรียน	68	71.57	170	54.66	162	29.67
การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์	85	89.47	270	86.82	393	71.98
การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า	92	96.84	296	95.18	454	83.15
การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน	78	82.11	243	78.14	423	77.47
การแนะแนว	59	62.11	148	47.59	241	44.14
การจัดตั้งสภานักเรียน	58	61.05	188	60.45	318	58.24
การเลือกกรรมการนักเรียน	65	68.42	211	67.85	356	65.20

จากตารางที่ 16 แสดงว่ากิจกรรมการปกครองและการประชุมที่ทางผู้บริหารตอบว่า
จัดสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 96.84 คือ การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า รองลงมาคือ การประชุม
อบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ร้อยละ 89.47 และการเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน
ร้อยละ 82.11 สำหรับกิจกรรมที่ครูตอบว่าจัดสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 95.18 คือการอบรมหน้าเสาธง
ตอนเช้า รองลงมาคือ การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ร้อยละ 86.82 และการ
เลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียนร้อยละ 78.14 ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนตอบว่าจัดสูงสุดคิด
เป็นร้อยละ 83.15 คือ การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า รองลงมาคือ การเลือกหัวหน้าชั้นและ
หัวหน้านักเรียนร้อยละ 77.42 และการประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ร้อยละ 71.93
จะเห็นว่ากิจกรรมที่เกี่ยวกับการปกครองและการประชุมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบตรงกัน
ว่าทางโรงเรียนเคยจัด คือ การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า, การประชุมอบรมนักเรียน
ทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์, การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
ที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญ ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนเคยจัด	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงาน ให้กับโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร เป็นต้น	80	84.21	200	64.31	401	73.44
นำลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปออกค่าย พักแรมและบำเพ็ญประโยชน์	58	61.05	222	71.38	372	68.13
นำลูกเสือและยุวกาชาด นำของใช้ อาหาร ไปแจกประชาชนที่ประสบภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เป็นต้น	10	10.53	23	7.40	46	8.42
จัดหาเครื่องอุปโภคส่งไปให้ตำรวจ ทหารชายแดน	15	15.79	50	16.08	107	19.60
ร่วมพัฒนาวัดและหมู่บ้าน	7	7.37	16	5.15	15	2.75

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้บริหารจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 84.21 ตอบว่ากิจกรรมที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนจัดคือ การจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร เป็นต้น รองลงมา ร้อยละ 61.05 ตอบว่าการนำลูกเสือ-ยุวกาชาด ไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 71.38 ตอบว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด คือ การนำลูกเสือยุวกาชาดไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ รองลงมา ร้อยละ 64.31 ตอบว่าการจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร เป็นต้น สำหรับนักเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 73.44 ตอบว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด คือ การจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร เป็นต้น รองลงมา ร้อยละ 68.13 คือ การนำลูกเสือ ยุวกาชาด ไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ สำหรับกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่าเคยมีการจัดเป็นส่วนน้อยคือ กิจกรรมการนำลูกเสือและยุวกาชาดนำของใช้

อาหารไปแจกประชาชนที่ประสบภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ และกิจกรรมจัดหาเครื่องอุปโภค
ส่งไปให้ตำรวจทหารชายแดน จะเห็นว่ากิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทั้งผู้บริหาร
ครูและนักเรียนตอบตรงกันคือ กิจกรรมการจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงานให้กับโรงเรียน,
การนำลูกเสือ-ยุวกาชาดไปออกค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับ
กิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ที่ทางโรงเรียน เคยจัด	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	94	98.95	306	98.39	521	95.42
การจัดงานวันพ่อและวันแม่	71	74.74	232	74.60	392	71.79
การจัดตั้งชุมนุมศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม	14	14.47	48	15.43	74	13.55
การจัดการแสดงของนักเรียนตามเทศกาล เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง เป็นต้น	76	80.00	237	76.21	323	59.16
ไปวัดหรือเฝ้าพระมาเทศนา	86	90.53	242	77.81	405	74.18
การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ	87	91.58	286	91.96	362	66.30
การพานักเรียนไปชมโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญ	48	50.52	124	39.87	246	45.05
การจัดกิจกรรมดนตรีไทยและรำไทย	29	30.53	91	29.26	285	52.20

จากตารางที่ 18 แสดงว่าทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปตอบว่า กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมรณรงค์มาที่ผู้บริหารและครูตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัด คือ การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 91.58 และ 91.96 กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ไปวัดหรือนิมนต์พระมาเทศนา คิดเป็นร้อยละ 90.53 และ 77.81 ส่วนกิจกรรมรณรงค์มาที่นักเรียนตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัดคิดเป็นร้อยละ 74.18 และ 71.79 คือ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ไปวัดหรือนิมนต์พระมาเทศนา และการจัดงานวันพ่อวันแม่ ส่วนกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัดในระดับน้อย คือ กิจกรรมการตั้งชุมนุมศาสนาและประเพณี

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมค่านิยมและนันทนาการ ที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมค่านิยมและนันทนาการ ที่ทางโรงเรียนของท่านเคยจัด ได้แก่ ข้อใดบ้าง	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	83	87.37	231	74.28	274	50.18
การฝึกค่ายบริหารคอนเซ็ปต์	88	92.63	281	90.35	503	92.12
การจัดห้องเล่นเกมต่าง ๆ และจัด ห้องพักผ่อน	29	30.53	66	21.22	187	34.25
การจัดแข่งกีฬาภายในโรงเรียน	71	74.74	228	73.31	440	80.59
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายใน กลุ่มอำเภอ หรือจังหวัด	91	95.79	280	90.03	508	93.04
การแสดงดนตรีและการแสดงของนักเรียน ในงานรื่นเริงประจำปี	51	53.68	160	51.45	276	50.55
การจัดฉายภาพยนตร์สารคดีต่าง ๆ ให้นักเรียนชม	21	22.11	79	25.40	331	60.62

จากตารางที่ 19 แสดงว่ากิจกรรมค่านานามัยและนันทนาการ ที่ตั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่มอำเภอหรือจังหวัด, การฝึกกายบริหารตอนเช้า ส่วนกิจกรรมรองลงมาที่ผู้บริหารและครูร้อยละ 87.37 และ 74.28 ตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัด คือ การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน สำหรับกิจกรรมรองลงมาที่นักเรียนร้อยละ 80.59 ตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัด คือ การจัดห้องเล่นเกมต่าง ๆ และจัดห้องพักผ่อน

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนเคยจัด	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดมุมอ่านภายในห้องเรียน	68	71.58	227	72.35	302	55.31
การจัดห้องสมุดในโรงเรียน	91	95.79	288	92.60	504	92.31
การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ	77	81.05	240	77.17	304	55.68
การจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมคณิตศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น	17	17.89	51	16.40	121	22.16
การจัดทำหนังสือพิมพ์โรงเรียน	23	24.21	112	36.01	166	30.40
การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	68	71.58	225	72.35	393	71.98
การส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการภายนอกโรงเรียน	74	77.89	236	75.88	435	79.67
การจัดแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการในโรงเรียน	64	67.37	170	54.66	385	70.51
การจัดโต้วาที	3	3.16	2	0.64	7	1.28

จากตารางที่ 20 แสดงว่ากิจกรรมทางค่านิชาการที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน ประมาณร้อยละ 92 ตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัดคือ การจัดห้องสมุดโรงเรียน ส่วนกิจกรรม การส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการภายนอกโรงเรียน และกิจกรรมการตั้งกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่าทางโรงเรียนเคยจัด คิดเป็นร้อยละ ประมาณ 71.58 ถึง 79.67 สำหรับกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบว่าทางโรงเรียน เคยจัดน้อยคือกิจกรรมการจัดตั้งชมรมทางวิชาการและการจัดโต้วาที

จะเห็นว่ากิจกรรมค่านิชาการที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบตรงกันว่าทาง โรงเรียนเคยจัด คือ การจัดห้องสมุดโรงเรียน การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ, การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนตอบเกี่ยวกับวิธีการ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูตามความสมัครใจของนักเรียน	83	87.37	256	82.31	455	83.33
ดูตามความเหมาะสมของอายุและสภาพร่างกายของนักเรียน	71	74.74	233	74.91	304	55.68
ทางโรงเรียนบังคับให้นักเรียนเข้าร่วม						
กิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด	16	16.84	66	21.22	83	15.20
ครูบอกให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม						
โดยจะมีคะแนนให้	13	13.68	57	18.33	149	27.29
ไม่ทราบ	-	-	-	-	17	3.11
คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ						
เข้าร่วม	1	1.05	-	-	5	0.92

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป คอบตรงกันว่าวิธีการที่ทางโรงเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยคุณภาพความสนใจของ นักเรียน สำหรับวิธีการรองลงมาที่ทั้งผู้บริหารและครู ร้อยละ 74 และนักเรียนร้อยละ 55.68 คอบ คือ คุณภาพความเหมาะสมของอายุและสภาพร่างกายของนักเรียน

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่คอบเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อครู และนักเรียน	90	94.74	284	91.32	387	70.88
มีโอกาสแสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์	88	92.63	284	91.32	444	81.32
ได้รับความรู้เพิ่มเติม	88	92.63	278	89.39	480	87.91
ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	91	95.79	291	93.57	456	83.52
ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	86	90.53	194	62.38	405	74.18
ได้แสดงความสามารถพิเศษ	83	87.37	275	88.42	414	75.82
ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย และจิตใจ	84	88.42	270	86.82	376	68.86
รู้จักทำงานเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ	89	93.68	284	91.32	485	38.83
ฝึกให้นักเรียนมีความมีความ รับผิดชอบคอบตนเองและหมู่คณะ	79	83.15	282	90.68	496	90.84
ฝึกให้เด็กได้แสดงออกอย่างถูกต้อง	-	-	1	0.32	-	-

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูและนักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 81.32 ถึงร้อยละ 95.79 ตอบตรงกันว่าประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน คือ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน, รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ, ได้รับความรู้เพิ่มเติม, มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและหมู่คณะ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู ที่ตอบเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรม

การประเมินผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีทุกกิจกรรม	30	31.58	103	33.12
มีบางกิจกรรม	61	64.21	184	59.16
ไม่เคยมีการประเมินผล	4	4.21	20	6.43
ไม่ทราบ	—	—	4	1.29

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้บริหาร และครูจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 64.21 และ 59.16 ตอบว่า โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นบางกิจกรรม นอกจากนี้ มีครูส่วนน้อยที่ตอบว่าไม่ทราบว่ามีการประเมินผลหรือไม่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู ที่ตอบเกี่ยวกับวิธีแจ้งผลการจัดกิจกรรม

วิธีแจ้งผลการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครูประชุมร่วมกันแล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ	27	28.24	212	68.18
ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ	51	53.68	165	53.05
โรงเรียนแจ้งให้ทราบโดยการปิดประกาศข่าว	41	43.16	129	41.48
โรงเรียนไม่เคยแจ้งให้ทราบ	1	1.05	16	5.14
ประกาศให้ทราบหลังเคารพธงชาติ	1	1.05	4	1.29

จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้บริหารจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 53.68 ตอบว่าทางโรงเรียนแจ้งผลการจัดกิจกรรมโดยครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ รองลงมาร้อยละ 43.16 ตอบว่าโรงเรียนแจ้งให้ทราบโดยประกาศข่าว สำหรับครูจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 68.18 ตอบว่าวิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมคือ คณะครูประชุมร่วมกันแล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ รองลงมาร้อยละ 53.05 ตอบว่าครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู ที่ตอบเกี่ยวกับการนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้

การนำผลการจัดกิจกรรมไปใช้	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	90	94.74	269	86.50
นำผลไปเปรียบเทียบกับผลการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา	64	67.37	188	60.45
ให้เป็นคะแนนกิจกรรมนักเรียน	33	34.74	93	29.90
ไม่มีการนำผลไปใช้แต่อย่างใด	—	—	10	3.22

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้บริหารและครুর้อยละกว่า 86 ขึ้นไป ตอบว่าทางโรงเรียนนำผลที่ได้จากการประเมินผลนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป รองลงมา ร้อยละ 67.37 และ 60.45 ตอบว่านำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับผลการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา นอกจากนี้ครুর้อยละ 3.22 ตอบว่าไม่มีการนำผลไปใช้แต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ตอบเกี่ยวกับ
ผลสำเร็จที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ในเกณฑ์ เป็นที่น่าพอใจ	37	38.95	147	47.27	117	21.43
ต้องปรับปรุงบางส่วน	36	37.89	75	24.12	226	48.72
ต้องปรับปรุงใหม่หมด	22	23.16	84	27.01	160	29.30
	-	-	5	1.60	3	0.55

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้บริหารและครูจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 38.95 และ 47.27 ตอบว่าผลการจัดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ ร่องลงมาร้อยละ 37.89 และ 24.12 ตอบว่าผลเป็นที่น่าพอใจ สำหรับนักเรียนนั้น จำนวนสูงสุดร้อยละ 48.72 ตอบว่าผลเป็นที่น่าพอใจ ร่องลงมาร้อยละ 21.43 ตอบว่าผลอยู่ในเกณฑ์ นอกจากนี้มีครูและนักเรียนเพียงส่วนน้อยตอบว่าต้องปรับปรุงใหม่หมด

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียน ที่ตอบเกี่ยวกับปัญหา
และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารในโรงเรียนให้ความสำคัญและ การสนับสนุนน้อยมาก	-	-	49	15.76	30	5.49

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูในโรงเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ	35	36.84	144	46.30	99	18.13
นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เห็นความสำคัญ						
ของกิจกรรม	10	10.53	59	18.97	312	57.14
ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ	21	22.11	103	33.12	193	35.35
ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู						
นักเรียนและผู้ปกครอง	14	14.74	95	30.55	131	23.99
ครูไม่มีกำลังใจในการจัดกิจกรรมเพราะทราบนโยบาย						
การให้การสนับสนุนจากผู้บริหารน้อยมาก	2	2.11	54	17.36	48	8.79
ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางสาขาวิชา						
เช่น นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น	55	57.89	131	42.12	91	16.66
โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่	43	45.23	131	42.12	220	40.29
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย	46	48.42	155	49.84	277	50.73
เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยหรือไม่มีเลย	71	74.74	200	64.31	164	30.02
กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น่าสนใจ	1	1.05	16	5.14	42	7.69
กิจกรรมมากเกินไปจนจำเป็น	-	-	1	0.32	-	-

จากตารางที่ 27 แสดงว่าปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคที่มีความสำคัญมากตามลำดับคือ เงินที่ใช้ในการจัดมีน้อยหรือไม่มีเลยร้อยละ 74.74 ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางร้อยละ 57.89 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย ร้อยละ 48.42 โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ร้อยละ 45.23 ส่วนครูเห็นว่าปัญหาและอุปสรรค

ที่มีความสำคัญตามลำดับคือ เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยหรือไม่มีร้อยละ 64.31 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยร้อยละ 49.84 ครูในโรงเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือร้อยละ 46.30 ชาคบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางและโรงเรียนขาดอุปกรณ์สถานที่ร้อยละ 42.12 เท่ากัน สำหรับนักเรียนตอบว่าปัญหาและอุปสรรคที่มีความสำคัญมากตามลำดับคือ นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมร้อยละ 57.14 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยร้อยละ 50.73 โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ร้อยละ 40.29 เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อยร้อยละ 30.02 ปัญหาและอุปสรรคที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันคือ ขาดเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรม, เวลาที่ใช้จัดกิจกรรมมีน้อย, โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างเห็นตรงกันคือ ปัญหาครูในโรงเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ, นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม และชาคบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง

จากการใช้แบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นนั้น ปรากฏว่า ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้คือ

1. ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร พอสรุปได้ดังนี้คือ
 - 1.1 รัฐควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพียง
 - 1.2 ผู้ปกครองนักเรียนควรให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนให้มากขึ้น
 - 1.3 คณะครูในโรงเรียนควรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่
 - 1.4 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ ครูในเรื่องการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - 1.5 จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น คนตรี พลศึกษา และนาฏศิลป์
 - 1.6 ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
 - 1.7 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าตลอดปี
 - 1.8 ควรมีการประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้บริหาร
2. ข้อเสนอแนะของครูพอสรุปได้ดังนี้คือ
 - 2.1 รัฐควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
 - 2.2 ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนและให้กำลังใจต่อครูผู้ปฏิบัติงาน
 - 2.3 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรัดกุมตลอดปี

- 2.4 ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ให้มากขึ้น
 - 2.5 นักเรียนควรมีส่วนร่วมเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม
 - 2.6 ทางโรงเรียนควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
 - 2.7 ควรมีการประสานงานระหว่างผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
 - 2.8 กิจกรรมที่จัดควรให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกหลาย ๆ คน
 - 2.9 อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมควรมีอย่างเพียงพอ
 - 2.10 ครูทุกคนต้องเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ
 - 2.11 ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่
3. ข้อเสนอแนะของนักเรียนพอสรุปได้ดังนี้คือ
- 3.1 ผู้ปกครองควรให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของกิจกรรม
 - 3.2 ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนต้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3.3 ควรจัดหาอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าที่เป็นอยู่
 - 3.4 ควรปรับปรุงกิจกรรมให้น่าสนใจมากกว่าที่เป็นอยู่
 - 3.5 ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรม
 - 3.6 นักเรียนต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

จากข้อเสนอแนะทั้งของผู้บริหาร ครูและนักเรียนพอจะสรุปรวมได้ดังนี้

1. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้แก่ทางโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนให้มากขึ้น
3. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
4. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างรัดกุมไว้ล่วงหน้าตลอดปี
5. ทางโรงเรียนควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
6. ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ดนตรี พลศึกษา นาฏศิลป์
7. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรม
8. คณะครูทุกคนควรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่
9. ควรจัดหาอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
10. ควรมีการประสานกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและนักเรียน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 57 คน แยกเป็นผู้บริหาร 28 คน คิดเป็นร้อยละ 49.12 ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าผู้บริหาร และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันพอสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. เกี่ยวกับการที่โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้บริหารสูงสุด จำนวน 19 คน (67.86%) ครูฝ่ายกิจกรรมสูงสุดจำนวน 19 คน (65.52%) มีความเห็นตรงกันว่า ทางโรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากนี้มีผู้บริหารจำนวน 9 คน (32.14%) และครูฝ่ายกิจกรรม 10 คน (34.48%) ที่เห็นว่าทางโรงเรียนไม่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพราะสาเหตุต่อไปนี้คือ ไม่มีเวลาที่จะจัดทำ, ทางโรงเรียนมีกิจกรรมมาก และยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดกิจกรรมนักเรียนดีพอ
2. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด จำนวน 23 คน (82.14%) และครู 21 คน (72.41%) เห็นว่าทางโรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้มีผู้บริหาร 4 คน (14.29%) และครู 8 คน (27.59%) ที่เห็นว่าทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามที่กระทรวงกำหนด เพราะสาเหตุดังนี้คือ บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย, อุปกรณ์และสถานที่ไม่เพียงพอรวมถึงการขาดแคลนงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
3. เกี่ยวกับการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าตลอดปีนั้น ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 19 คน (67.86%) และครูฝ่ายกิจกรรมจำนวนสูงสุด 17 คน (58.62%) เห็นว่าทางโรงเรียนมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าตลอดปี และมีผู้บริหารจำนวน 9 คน (32.14%) และครูฝ่ายกิจกรรม จำนวน 12 คน (41.38%) ที่เห็นว่าทางโรงเรียนไม่มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าตลอดปี ทั้งนี้เพราะไม่มีเวลาในการจัดทำ
4. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 28 คน (100%) ครูจำนวนสูงสุด 27 คน (93.10%) เห็นตรงกันว่าทางโรงเรียนมีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรมทุกคน มีครูฝ่ายกิจกรรมเพียง 2 คน (6.90%) ที่เห็นว่าทางโรงเรียนไม่มีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดกิจกรรม

5. ผู้บริหารและครูสูงสุดจำนวน 27 คน (96.42%) และครู 19 คน (65.52%) ต่างตอบตรงกันว่าทางโรงเรียนเคยได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จากการจัดกิจกรรมบางประเภทไว้คือ

6. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 15 คน (53.57%) และครูจำนวนสูงสุด 19 คน (65.52%) เห็นว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก คือ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด

7. ผู้บริหารสูงสุด 20 คน (71.42%) และครูจำนวนสูงสุด 18 คน (62.07%) เห็นว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนเน้นเป็นพิเศษคือกิจกรรมวิชาการ นอกจากนี้มีผู้บริหาร 8 คน (28.57%) และครูฝ่ายกิจกรรม 11 คน (37.93%) เห็นว่ากิจกรรมที่ทางโรงเรียนเน้นเป็นพิเศษคือ ทั้งงานกิจกรรมและวิชาการควบคู่กันไป

8. ในการจัดเตรียมบุคลากรและนักเรียนในการร่วมกิจกรรมนั้นผู้บริหารทั้งหมดจำนวน 25 คน (100%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนทั้งหมด 29 คน (100%) เห็นว่าวิธีการที่ทางโรงเรียนใช้ในการเตรียมบุคลากรคือ ผู้บริหาร ประชุมครูพร้อมชี้แจงหน้าที่ให้ทราบ นักเรียน นอกจากนี้มีผู้บริหารจำนวน 12 คน (67.86%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวน 20 คน (68.97%) ที่เห็นว่าวิธีการที่ทางโรงเรียนใช้ในการเตรียมนักเรียน โดยที่ผู้บริหารจะชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนจะเข้าร่วมในตอนเช้าแถวตอนเช้า และในตอนประชุมในวันศุกร์สัปดาห์

9. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 23 คน (82.14%) เห็นว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมคือ ตามความเหมาะสม รองลงมาจำนวน 21 คน (75%) เห็นว่าจัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่วนครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 21 คน (72.41%) เห็นว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมคือ จัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รองลงมาจำนวน 17 คน (58.62%) เห็นว่าจัดตามความเหมาะสมของกิจกรรม

10. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 21 คนเท่ากัน (75%) และ (72.41%) มีความเห็นตรงกันว่ารูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนคือ ผู้บริหาร ประชุมครูแบ่งหน้าที่ นักเรียน

11. เกี่ยวกับความเข้าใจจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนของครูและนักเรียนนั้น ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 14 คน (50%) ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 21 คน (72.41%) เห็นตรงกันว่าครูและนักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายในระดับปานกลาง นอกจากนี้

ผู้บริหาร 8 คน (28.57%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน 8 คน (27.59%) เห็นว่าครูและนักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายในระดับมาก

12. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 15 คน (53.57%) เห็นว่าทางโรงเรียนจัดกิจกรรมไค้สออคคลองกับวิชาเรียนในระดับมาก รองลงมาจำนวน 13 คน (46.43%) เห็นว่าจัดไค้สออคคลองในระดับปานกลาง ส่วนครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 16 คน (55.17%) เห็นว่าทางโรงเรียนจัดกิจกรรมไค้สออคคลองกับวิชาเรียนในระดับมาก รองลงมาจำนวน 12 คน (41.38%) เห็นว่าจัดไค้สออคคลองในระดับมาก

13. ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเกือบทุกคนเห็นว่า กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองได้ในระดับมาก

14. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 16 คน (57.14%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 19 คน (65.52%) เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นสามารถสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

15. ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 20 คน (71.42%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวนสูงสุด 19 คน (31.03%) เห็นตรงกันว่า การที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษา นอกจากนี้ผู้บริหารจำนวน 4 คน (14.29%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวน 3 คน (10.34%) ที่เห็นว่า การที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้มีผลการเรียนลดลง

16. ทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีความเห็นตรงกันว่า กิจกรรมนักเรียนที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือทั้งจาก คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ผู้บริหารจำนวนสูงสุด 23 คน (82.14%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน 19 คน (65.52%) เห็นว่าได้รับความร่วมมือทุกกิจกรรม นอกจากนี้ผู้บริหารจำนวน 5 คน (17.86%) และครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจำนวน 10 คน (34.48%) เห็นว่าได้รับความร่วมมือเป็นบางกิจกรรม

17. เกี่ยวกับผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนนอกจากครูและนักเรียนแล้วผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเกือบทั้งหมดเห็นตรงกันว่า ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

18. เกี่ยวกับความต้องการที่ทางโรงเรียนคิดว่าควรจะได้รับจากหน่วยงานของรัฐ ทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนมีความเห็นสอดคล้องกันเกือบทั้งหมด คือ ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยเฉพาะ, บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น