



วิธีกำเนิดการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชนิดคือ

1.1 ชนิดที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยการศึกษา
กันกว่าจากบทความเห็นสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครื่องมือของผู้ท่าการวิจัย
เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของสังคม พรหนบุญ และอนงค์วิ โอชาลัย นำมารวบปูร
สำหรับใช้เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครู 1 ชุด นักเรียน 1 ชุด ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งออก
เป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามถึงสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน
ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถาม
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์และความคิดเห็น
ในการจัดกิจกรรมนักเรียนลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบและเกินค่า

1.2 ชนิดที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้อำนวยการ
กิจกรรมนักเรียนจำนวน 1 ชุด เพื่อท่องทราบความคิดเห็นและสภาพการณ์ในการจัด
กิจกรรมนักเรียน

1.3 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชั้นราศีไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูและ
นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประเภท 10 คน แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข
เพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ท่อไป

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

2.1 เลือกอ่าเภอของแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ชั้งมีห้งหมก 7 จังหวัด โดยเลือกเฉพาะอ่าเภอเมืองและอ่าเภอทุรกันดาร จากการเลือกนี้ได้อ่าเภอรวมทั้งสิ้น 14 อ่าเภอ แยกเป็นอ่าเภอเมือง 7 อ่าเภอ ที่อ่าเภอเมืองสระบุรี อ่าเภอเมืองพบูรี อ่าเภอเมืองอ่างทอง อ่าเภอเมืองสิงห์บุรี อ่าเภอเมืองราชบูรี อ่าเภอเมืองอุทัยธานี อ่าเภอพระนครศรีอยุธยา และอ่าเภอทุรกันดาร 7 อ่าเภอคือ อ่าเภอมาวาล็อก อ่าเภอพัฒนานิคม อ่าเภอแสงหวาน อ่าเภออินทร์บุรี อ่าเภอวัดลิง อ่าเภอสว่างอารมณ์ อ่าเภอลากบัวหลวง

2.2 เลือกโรงเรียนขนาดกลางอย่างละ 1 โรง ในกรณีที่อ่าเภอที่เลือกได้มีโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง อย่างละ 1 โรง สำหรับในอ่าเภอไหนที่มีโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมากกว่า 1 โรง จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายให้แก่โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลางอย่างละ 1 โรง สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สุ่มอย่างละ 10 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 71 โรง แยกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 6 โรง ขนาดกลาง 12 โรง และขนาดเล็ก 53 โรง

การแบ่งขนาดโรงเรียนนี้ จือความเกย์ช่องฝ่ายสถิติการศึกษา กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งขนาดของโรงเรียนไว้ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ ไกแก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 720 คนขึ้นไป

โรงเรียนขนาดกลาง ไกแก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนระหว่าง 360-719 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก ไกแก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนระหว่าง 121-359 คน

2.3 สุ่มครูโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละโรงเรียนที่ได้รับเลือกร้อยละ 30 ของครูในโรงเรียนห้งหมก โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง รวมจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 328 คน

2.4 ผู้บริหาร ผู้บริหารทุกคนในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 103 คน แยกเป็นผู้อำนวยการ 8 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 16 คน อาจารย์ใหญ่ 14 คน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ 18 คน ครูใหญ่ 45 คน ผู้ช่วยครูใหญ่ 2 คน

2.5 กลุ่มนักเรียนใช้นักเรียนห้องประณีตึกษานี้ที่ 6 ของทุกโรงเรียน
ที่ได้รับเลือกร้อยละ 15 โดยใช้สูตรแบบเจาะจง คิดเป็นนักเรียนที่เป็นกลุ่มคัวอย่างห้องลิ้น

553 คน

รวมกลุ่มคัวอย่างห้องลิ้น 984 คน คั่งรายละเอียดในภาคบันวาก ๙.

นอกจากนี้ภายในห้องเก็บข้อมูลเสริมเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะทำการศึกษาเป็นรายกรณี
กับโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้ก็เกินจำนวน 1 โรง ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น^๑
รายกรณีมีดังนี้คือ

1. แบบสอบถาม
2. แบบสัมภาษณ์
3. แบบลังเกต

สำหรับเกณฑ์ผู้วิจัยใช้ในการเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้ก็เกินนั้น
ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู แล้วนำข้อมูลที่ได้มากรอกเป็น^๒
เกณฑ์ชน 12 ข้อ

1. มีการกำหนดคุณคุณุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ครบถ้วนที่กราฟทางศึกษาธิการกำหนด
3. มีการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนกำหนดห้องปี
4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
5. มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปี
6. มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมก่อนการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
7. มีการประชุมบุคลากรและนักเรียนให้ทราบล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม
8. มีการแจ้งให้บุคคลของนักเรียนทราบถึงกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกครั้ง
9. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ไว้อย่างเหมาะสมสมกับการจัดกิจกรรม
แหล่งประโยชน์
10. มีรูปแบบการบริหารการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ
11. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนก็เกินในระดับจังหวัดหรือในระดับประเทศ
12. เคยได้รับรางวัลในระดับจังหวัดจากการที่จัดกิจกรรมนักเรียนมากกว่าประเภท
ให้ก็เกิน

ส่วนรับวิธีการที่บูรจัยใช้ในการศึกษาเลือกโรงเรียนคือเก็บน้ำ บูรจัยจะพิจารณา
ศึกษาเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์บูรจัยกำหนดไว้มากที่สุดเที่ยง 1 โรง เพื่อ
นำมาศึกษาเป็นรายกรณี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

บูรจัยได้คัดต่อของนักศึกษาที่ศึกษาด้วย ทางลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงหัวหน้า
การประชุมศึกษาอ่ำเภอ แค่ละอ่ำเภอที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง นำนั้นสือขอความร่วมมือ
ในการริบจัยจากสำนักงานการประชุมศึกษาอ่ำเภอและของบูรจัยไปคำนึงโรงเรียนค้าง ๆ ที่
เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยบูรจัยไปสั่งและรับคืนแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์คุ้ยคุ้งบูรจัยเอง
บูรจัยให้เวลาผู้บริหาร ครู และนักเรียน 1 สัปดาห์ ในการทำแบบสอบถามส่วนการสัมภาษณ์
บูรจัยหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนั้น บูรจัยค่าเบินทางสัมภาษณ์ในช่วงที่ไปขอรับแบบ
สอบถามคืน

บูรจัยได้แยกแบบสอบถามห้องล้วน 984 ฉบับ ได้รับคืน 957 ฉบับคิดเป็นร้อยละ
97.26 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 952 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.75 ของแบบสอบถาม
ห้องหมอดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ	แบบสอบถาม	ร้อยละ
				ที่สมบูรณ์	
ผู้บริหาร	103	96	93.20	95	92.23
ครู	328	312	95.18	311	94.82
นักเรียน	553	549	99.28	546	98.73
รวม	984	957	97.26	952	96.75

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 คำนวณโดยใช้การอยละ

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน

4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 คำนวณโดยใช้การอยละ

4.4 แบบล้มภาษณ์ คำนวณโดยใช้การอยละแล้วนำเสนอด้วยรูปของความเรียง
เพื่อเสริมในบทสรุปและอภิปรายผล

4.5 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเสนอในรูปบทความกังวล
สูตรค่าง ๆ ที่ใช้ในการหาค่าสถิติมีดังนี้

$$1. \text{ การอยละ } \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum f_x}{N} \quad (\text{ประจำปี } 2520 : 41)$$

x = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยมเลขเด็ด

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

f = ความถี่ของคะแนน

x = ค่าน้ำหนักของคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, 1

ซึ่งค่าน้ำหนักได้จากการแปลความดังนี้

5 แปลความจากมากที่สุด

4 แปลความจากมาก

3 แปลความจากปานกลาง

2 แปลความจากน้อย

1 แปลความจากน้อยที่สุด

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณໄค้ถึงความเกณฑ์ทั้งนี้

4.56 – 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
3.56 – 4.55	หมายความว่า	มาก
2.56 – 3.55	หมายความว่า	ปานกลาง
1.56 – 2.55	หมายความว่า	น้อย
1.00 – 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} - (\bar{f}x)^2}$$

(ประดิษฐ์ ภาระณสุก 2520 : 51)

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{f}x^2$ = ผลรวมของบล็อกระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

$\bar{f}x$ = ผลรวมของบล็อกระหว่างความถี่กับคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**