

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 เขตการศึกษา 6



นายอิทธิพล ร่มประพันธ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 285 - 2

013663

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS, AND STUDENTS CONCERNING
STUDENT ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL
REGION SIX



Mr. Ittipon Rimpraphanee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

โดย

นายอิทธิพล ริมประพณี

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางศุ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนูญ วีรบุรุษ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวางเกื้อน อ่อนน้อม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไข้เหลี่ยมวงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรวรรณ จันทรางศุ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

ชื่อนิสิต

นายอิทธิพล ริมประพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรพรณ จันทรางศุ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 ในด้านต่าง ๆ
ดังนี้คือ การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้จัดขึ้น
ในสถานศึกษา การกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ประเภทของกิจกรรม
ที่จัดและวิธีการให้นักเรียนเข้าร่วม ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน วิธีการประเมินผลการ
จัดกิจกรรม ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วยผู้บริหาร 103 คน ครู 328 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 553 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
(Multi stage Random Sampling) สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
เครื่องมือ 2 ชนิด คือ แบบสอบถาม 2 ชุด แยกเป็นของผู้บริหารและครู 1 ชุด และแบบ
สัมภาษณ์ของผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนอีก 1 ชุด นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปใช้กับ
กลุ่มตัวอย่าง หลังจากนั้นนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์
โดยใช้การร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. กิจกรรมนักเรียนที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดขึ้นในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 34 กิจกรรม ปรากฏว่ามีกิจกรรมถึง 21 กิจกรรม ที่ทั้งผู้บริหาร ครู และ นักเรียนเห็นตรงกันว่าทางโรงเรียนควรจัดให้มีขึ้นในระดับมาก

2. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ทั้งผู้บริหารและครู เห็นว่าทางโรงเรียน มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและโครงการ โดยผู้บริหารเห็นว่ามีกำหนดจุดมุ่งหมายเป็น บางกิจกรรม ส่วนครูเห็นว่าทุกกิจกรรม สำหรับจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันคือ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและฝึกการ เป็นพลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีความร่วมมืออันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำหรับผู้กำหนดจุดมุ่งหมายใน การจัดกิจกรรมทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันว่าผู้กำหนดจุดมุ่งหมายคือ ครูฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ด้านการ รับทราบจุดมุ่งหมายและรายละเอียดในการดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรมนั้น ผู้บริหารตอบว่าทราบทุกกิจกรรม ส่วนครูและนักเรียนตอบว่าทราบบาง กิจกรรม

3. วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันว่าผู้ริเริ่ม ในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนคือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมกัน ส่วนการได้มา ซึ่งครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารจะเป็นผู้เลือกแต่งตั้งเองวิธีการที่ใช้ในการจัดกิจกรรม นักเรียนนั้น ผู้บริหารจะกำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป ส่วนเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนมากพิจารณาตามความเหมาะสมของกิจกรรม วิธีการ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ผู้บริหารและนักเรียนเห็นตรงกันว่าโดย แจ้งผ่านทางนักเรียนไป ส่วนครูเห็นว่าโดยแจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครอง คำนงบประมาณ ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนนั้น ทั้งผู้บริหารและครู เห็นตรงกันว่างบประมาณที่ใช้ ได้มาจากการรับบริจาคจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง

4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความเห็นตรงกันว่ากิจกรรมนักเรียนที่ทาง โรงเรียนเคยจัดมีดังนี้คือ การอบรมหน้าเสาธงก่อนเข้า การประชุมอบรมนักเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ การเลือกหัวหน้าชั้นและหัวหน้านักเรียน การจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อทำงาน ให้กับโรงเรียน การนำลูกเสือยุวกาชาดไปออกค่ายฝึกแรมและบำเพ็ญประโยชน์ การจัด

กิจกรรมวันไหว้ครู การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ไปวัดหรือนิมนต์พระมาเทศนา การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ การจัดงานวันพ่อวันแม่ การแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่ม อำเภอหรือจังหวัด การฝึกกายบริหารตอนเช้า การจัดห้องสมุดโรงเรียน การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นตรงกันว่ากิจกรรมนักเรียนให้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ ได้รับความรู้เพิ่มเติม มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกันเองและหมู่คณะ

6. ผู้บริหารและครูเห็นตรงกันว่าภายหลังที่โรงเรียนจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้วมีการประเมินผลเป็นบางครั้ง ส่วนวิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหารและครูเห็นตรงกันคือ ครูประจำชั้น แจ้งให้นักเรียนทราบสำหรับผลที่ได้การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งที่ผ่านมาทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่าจัดได้ดีแล้ว แต่นักเรียนเห็นว่าเป็นที่น่าพอใจ สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน เห็นตรงกันคือ ขาดเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีน้อย โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title: Opinions of Administrators, Teachers and Students Concerning Student Activities in Elementary Schools under the Jurisdiction of the Office of National Primary Education Commission, Educational Region Six

Name: Mr. Ittipon Rimpraphanee

Thesis Advisor: Assistant Professor Phacharawan Chantharangsu

Department: Elementary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purpose

The purpose of this was to study the opinions of administrators, teachers and students in the elementary schools under the jurisdiction of the office of national primary education commission, educational region six concerning the student activities stipulated by the Ministry of Education for using in the elementary schools, the status of student activities in light of their objective setting, procedures of activity organization, kinds of student activities, student participation, evaluation, problems and obstacles.

Procedures

Samples were composed of 103 administrators, 328 teachers, and 553 prathom suksa six students. They were selected by using multi stage random sampling technique. The tools of this study were

questionnaires and an interview form. The questionnaires used by two groups; one by the administrators and the teachers the other by the students. The interview forms were used for interviewing the administrators and the teachers who controlled the student activities. The collected data were analysed by mean of percentage, mean, and standard deviation.

Research Results

1. Administrators, teachers, and students agreed at the high level for 21 out of 34 student activities stipulated by the Ministry of Education.

2. Administrators, teachers, and students agree that schools set objective for each activities. The main objectives in organizing each activity were as follows: the development of democracy; being a good citizen; the cooperation; the leadership; groupworking and creative thinking. Administrators knew the objective and the organization of every activities in detail, while teachers and students knew some of them.

3. Administrators, teachers, and students agreed that all of them know the ones who initiated the activity. The teachers who has the responsibility for student activity were selected and appointed by the administrators. The arrangement for each activity, administrators would set the project planning by themselves. The time used for organizing each activity was based on it appropriateness. Parents were informed about the activities through students or directly informed by letters. Teachers, students and parents donate budget for providing the activities.

4. Administrators, teachers, and students agreed that the kinds of activities organized were as follows: the student cultivation in front of the flag pole in the morning; the student meeting for inculcation every week-end; the selection of the chief of the class or the chief of the students; organization of the volunteer groups working for schools, in the library or in the school cafeteria; boy scout and girl guide camping and welfare work servicing; the organization of " Teacher Day " activities; the organization of religions day activities; the organization of exhibitions and bulletin boards according to important days; the organization of Father Day and Mother Day; the sport competition among district or province groups; the morning physical exercise; the organization of school libraries; the organization of the academic exhibitions and bulletin boards arrangement; the establishment of cooperative activities:

5. The administrators, teachers and students realized that student activities rendered great benefit in various aspects such as making students enjoyable, knowing how to work in group, getting knowledge, making creative thinking and training the students to have responsibility for themselves and groups.

6. The administrators, teacher, and students agreed that most school evaluated the student activity organization occasionally. The classroom teachers were the one who reported the results of the activity organization to students. The results of student activity organization were used for improving the next student activity organization or for comparing with the passed activity organization. The administrators and teachers thought that the organization was at the good level but the students thought that it was at middle level.

Problems inhibiting the student activity organization were the lack of money for arranging the programs; insufficient time for activity; the lack of instructional aids and spaces.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภิกษุกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์
พรสวรรค์ จันทรางศุ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวงเกื่อน อ่อนนวม,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร
อยู่สถาพร ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำปรึกษา และขอเสนอแนะเป็น
อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ อาจารย์ไสว และพี่บัวทอง ทองอ่อน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์
รถยนต์สำหรับใช้เก็บข้อมูล อาจารย์มะลิวรรณ หวงจำนงค์ ที่ช่วยกรุณาพิมพ์และ
โรเนียวแบบสอบถาม ตลอดจนพ่อ-แม่-พี่และน้องทุกคนที่ช่วยเป็นกำลังใจให้งานนี้
สำเร็จลงด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

อิทธิพล ร่มประพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ท
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม.....	35

วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด.....	38
วิเคราะห์สภาพการณ์และความคิดเห็นในการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	40
วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์.....	64
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผลการวิจัย.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	80
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป.....	80
รูปแบบและการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดกิจกรรม นักเรียนไค้เค้น.....	82
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	119
ภาคผนวก ค.....	124
ประวัติผู้เขียน.....	125

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	32
2	รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศและอายุ.....	35
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์	36
4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามหน้าที่ที่เคยทำในการ รวมกิจกรรม.....	37
5	แสดงระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูและนักเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดขึ้นใน สถานศึกษา.....	38
6	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของ แผนงานและโครงการในการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	40
7	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	41
8	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้ที่กำหนดจุดมุ่งหมายใน การจัดกิจกรรม.....	42
9	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทราบถึงจุดมุ่งหมาย รายละเอียด ในการดำเนินการ กำหนดการ และวิธีการจัดกิจกรรม	43
10	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรม นักเรียนในโรงเรียน.....	44
11	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้เลือกและแต่งตั้งครู ฝ่ายกิจกรรม.....	45
12	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการในการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	46

ตารางที่

หน้า

13	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมรมนักรียน.....	47
14	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้แจ้งให้ ผู้ปกครอง ใ้ทราบในการจัดกิจกรรม.....	48
15	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับงบประมาณที่นำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมนักรียน.....	49
16	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมการปกครอง และการประชุมที่ทางโรงเรียนเคยจัด.....	50
17	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนเคยจัด.....	51
18	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมทางค่าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด.....	52
19	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมค่านพละนามัย และนันทนาการที่ทางโรงเรียนเคยจัด.....	53
20	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการที่ทาง โรงเรียนเคยจัด.....	54
21	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการที่ทางโรงเรียน ใ้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม.....	55
22	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ในการเข้า ร่วมกิจกรรม.....	56
23	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการประเมินผลการ จัดกิจกรรม.....	57
24	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการแจ้งผลการ จัดกิจกรรม.....	58
25	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการนำผลของการ จัดกิจกรรมไปใช้.....	59

ตารางที่

หน้า

26	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผลสำเร็จของ การจักกิจกรรมนักเรียน.....	60
27	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการจักกิจกรรมนักเรียน.....	61
28	แสดงจำนวนรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาด รวมถึง จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	119



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย