



สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาด้านการดำเนินงานของศูนย์อุปกรณ์ช่วยเด็กออทิสติก
2. เพื่อศึกษาปัญหาด้านการผลิตและการบริการของศูนย์อุปกรณ์ช่วยเด็กออทิสติก
3. เพื่อให้ขอเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และการขยายงานของศูนย์อุปกรณ์ช่วยเด็กออทิสติก

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ใช้กลุ่มประชากรซึ่งเป็น อาจารย์ และครูฝึกอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน คินแกง ชลบุรี ราชบุรี และลำปาง เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา และผู้บริหารของสถาบัน ซึ่งปฏิบัติราชการใน ปี 2522 ผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปตามสถาบันส่วนภูมิภาค โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าสถาบัน เป็นผู้ดำเนินการ และในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน คินแกง ผู้วิจัย ได้ส่งและรวบรวมด้วยตนเอง และได้คัดเลือกแบบสอบถามที่ให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด รวมทั้งสิ้น ๐4 ชุด

สรุปผลการวิจัยที่สำคัญ

1. อาจารย์ ครูฝึกส่วนใหญ่ มีความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษา จากการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และจากการที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เคยจัดฝึกอบรม

2. อาจารย์ และครูฝึกส่วนใหญ่ ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน โดยส่วนใหญ่ใช้เป็นประจำ เพราะเห็นว่าเนื้อหาบางตอนไม่จำเป็นจะต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน และใช้ต่อเมื่อมีอุปกรณ์การสอนพร้อมอยู่แล้ว

3. ความต้องการของอาจารย์ และครูฝึก จากศูนย์อุปกรณ์ ส่วนใหญ่ต้องการให้ศูนย์อุปกรณ์เผยแพร่ เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

4. อาจารย์ และครูฝึกส่วนใหญ่ จะให้ความร่วมมือกับศูนย์อุปกรณ์ ในการพิจารณาทำอุปกรณ์ การฝึกอบรม และการจัดแสดงนิทรรศการอุปกรณ์ประกอบการสอน

5. การบริหารงานทั่วไปของศูนย์อุปกรณ์ ส่วนใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำแล้ว และควรปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับ การเผยแพร่ความรู้และให้คำแนะนำด้านการสอนและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ แก่ อาจารย์ และครูฝึก

6. การบริหารงานบุคคล การบริการ และการผลิต ผู้บริหาร อาจารย์ และครูฝึกส่วนใหญ่เห็นว่า ศูนย์อุปกรณ์มีเจ้าหน้าที่น้อยไม่เพียงพอ ทำให้การผลิตอุปกรณ์ช้าไม่ทันกับความต้องการในการใช้ และควรจัดสถานที่ ที่ ครู อาจารย์ สามารถนำผู้รับการฝึกเข้าไปใช้ได้

ข้อเสนอแนะ

1. ประชาสัมพันธ์งานศูนย์อุปกรณ์ ไปยัง อาจารย์ ครูฝึก และผู้บริหาร อย่างสม่ำเสมอ

2. จัดทำบัญชีอุปกรณ์ช่วยฝึกต่าง ๆ ที่ผลิตได้ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถให้บริการได้ แก่ อาจารย์ และครูฝึก ทราบเป็นระยะ ๆ

3. วางแผนการผลิตอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า ร่วมกับ อาจารย์ และครูฝึก โดยยึดหลักสูตรที่ใช้เป็นหลักดำเนินการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย