

ผลของการใช้สัญญาเงื่อนไขในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง



นางสาว อำไพ เพ็ญฟู

คุรุศาสตร์วิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2528

ISBN 974-564-488-9

010912

} I18281990

EFFECTS OF USING CONTINGENCY CONTRACT IN DECREASING UNDESIRABLE
CLASSROOM BEHAVIORS OF MATAYOM SUKSA TWO STUDENTS

MISS UMPAI FEANGFOO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้สัญญาณเงื่อนไขในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาใน
ชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง

โดย

นางสาว อำไพ เฝื่องฟู

ภาควิชา

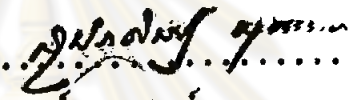
จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

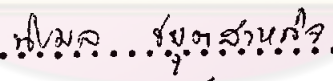


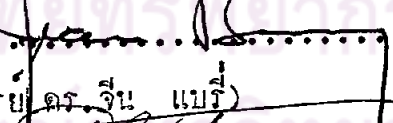
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูทปริญญาโท

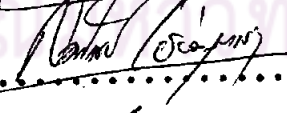
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการ เสนอวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จิน แบร์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้สัญญาเงื่อนไขในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา
 ในชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สอง
 ชื่อผู้ศึกษา นางสาว อ่ำไผ่ เกื้องฟู
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
 ภาควิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาถึงผลของการใช้สัญญาเงื่อนไขในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน จากคำรายงานของอาจารย์ผู้สอนและจากการสังเกตของผู้สังเกตและผู้ช่วยสังเกตพฤติกรรม การวิจัยนี้แบ่งเป็น 4 ระยะ ใช้การทดลองแบบ **Reversal or ABAB** โดย **A** คือระยะเสถียร และ **B** คือระยะที่ใช้สัญญาเงื่อนไข ซึ่งสัญญาเงื่อนไขประกอบด้วยผลกรรมที่เป็นการเสริมแรง การลงโทษและรางวัลพิเศษ การทดลองทั้ง 4 ระยะใช้เวลาทั้งหมด 8 สัปดาห์ โดยใช้เวลาระยะละ 2 สัปดาห์ บันทึกพฤติกรรมสัปดาห์ละ 5 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 30 นาที ผลการทดลองพบว่า การใช้สัญญาเงื่อนไข สามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สองได้

Thesis Title Effects of Using Contingency Contract in
Decreasing Undesirable Classroom Behaviors
of Matayom Suksa Two Students

Name Miss Umpai Feangfoo

Thesis Advisor Assistant Professor Sompoch Iamsupasit, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 2527



ABSTRACT

The purpose of this thesis was to study the use of contingency contract in decreasing undesirable classroom behaviors of matayom suksa two students. The subjects were 5 students from Chaophayavithayakom School, Bangkok. These students' had undesirable behaviors as reported by their teacher and from the researcher's observation. The experiment was divided into four phases according to the reversal or ABAB design. A was the baseline phase and B was the used of the contingency contract phase. The contingency contract consisted of reinforcement, punishment and bonus contingency. The experiment took 8 weeks, 2 weeks for each phase. In each phase, the behaviors were observed and recorded within thirty minutes a day and five days a week. Results showed that contingency contract decreased the undesirable classroom behaviors of these matayom suksa two students.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนระยะเวลาของการทำการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพ

ขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ คณะอาจารย์และคณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายคม ปีการศึกษา 2527 ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ความรักความอบอุ่น ตลอดจนระยะเวลาที่ผู้วิจัยเข้าศึกษาในสาขาจิตวิทยา การศึกษาและแนะแนว ตลอดจนหลักสูตร

ขอบคุณเพื่อนและทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

อำไพ เพ็องฟู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
รายการตารางประกอบ.....	ณ
รายการภาพประกอบ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ตัวแปรในการวิจัย.....	23
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	23
สมมติฐานของการวิจัย.....	23
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	23
ขอบเขตของการวิจัย.....	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	25
2 วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	26
กลุ่มตัวอย่าง.....	26
วิธีดำเนินการวิจัย.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

๑

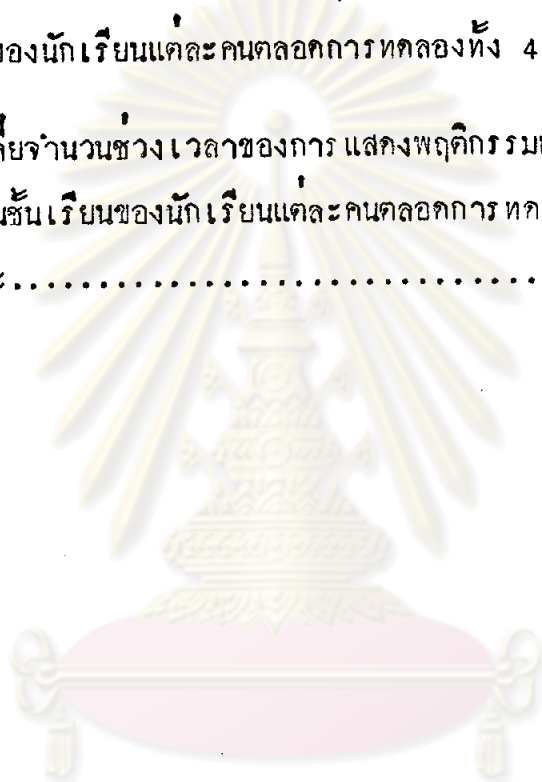
หน้า

	การ สังเกตและบันทึกพฤติกรรม.....	29
	คร รชนีความเที่ยงของการ สังเกต.....	29
	เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย.....	30
	การ วิเคราะห์ข้อมูล.....	30
3	ผลการ วิจัย.....	31
4	การ อภิปรายผลการ วิจัย.....	44
5	สรุปผลการ วิจัยและ ข้อเสนอแนะ.....	49
	บรรณานุกรม.....	54
	ภาคผนวก ก.	61
	ภาคผนวก ข.	63
	ประวัติผู้เขียน.....	76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา ในชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละคนตลอดการทดลองทั้ง 4 ระยะ .	32
2	แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึง ปรารถนาในชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละคนตลอดการทดลอง ทั้ง 4 ระยะ.....	43



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

รูปที่	หน้า
แผนภูมิแสดงระยะของการทดลอง	28
1 จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของผู้รับการทดลองคนที่ 1 ตลอดการทดลอง 4 ระยะ.....	33
2 จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของผู้รับการทดลองคนที่ 2 ตลอดการทดลอง 4 ระยะ.....	35
3 จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของผู้รับการทดลองคนที่ 3 ตลอดการทดลอง 4 ระยะ.....	37
4 จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของผู้รับการทดลองคนที่ 4 ตลอดการทดลอง 4 ระยะ.....	39
5 จำนวนช่วงเวลาของการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียน ของผู้รับการทดลองคนที่ 5 ตลอดการทดลอง 4 ระยะ.....	41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย