

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานทางวิชาการในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าคณะวิชาหรือแผนกวิชา ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2539 สังกัดกรมอาชีวศึกษา ทั้งหมด 8 แห่ง รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 97 คน โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล	วิทยาลัยเทคนิค				วิทยาลัย อาชีวศึกษา		วิทยาลัย เกษตรกรรม และ เทคโนโลยี นราธิวาส	วิทยาลัย ทฤษฎี- การ ปิงตระ พิษณุโลก	รวม
	นครปฐม	ระยอง	บุรีรัมย์	ราชสีหราช ราม	เพชรบุรี	ขอนแก่น			
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
หัวหน้าคณะวิชา/ แผนกวิชา	14	12	19	11	5	5	7	8	81
รวม	16	14	21	13	7	7	9	10	97

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi - Structured Interview) และแบบวิเคราะห์เอกสาร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง รวม 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานทางวิชาการ

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานทางวิชาการ

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานทางวิชาการ

ฉบับที่ 4 แบบวิเคราะห์เอกสาร เอกสารที่วิเคราะห์ ได้แก่ แผนการเรียน แผนปฏิบัติงานวิชาการ ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ คำสั่งของสถานศึกษา บันทึกการประชุม แผนการสอน บันทึกการสอน และบันทึกการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตและโครงสร้างที่กำหนด
4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ
7. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงกรมอาชีวศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และขอหนังสือจากกรมอาชีวศึกษา ถึงผู้บริหารสถานศึกษา 8 แห่ง ซึ่งอยู่ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาด้วยตนเอง เพื่อนัดหมายการสัมภาษณ์และการวิเคราะห์เอกสาร

3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชา/แผนกวิชา และศึกษาเอกสาร โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงรายละเอียดของเครื่องมือ วิธีการ และแนวทางในการสัมภาษณ์ ให้เข้าใจตรงกันก่อนการสัมภาษณ์

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	8	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ	8	100.00
หัวหน้าคณะวิชา / แผนกวิชา	81	100.00
รวม	97	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ การดำเนินงานทางวิชาการ และปัญหาการดำเนินงานทางวิชาการ วิเคราะห์โดยการ วิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์
2. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ (ประคอง กรรณสูต, 2538)

จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น x 100

ค่าร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด