

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรี จำนวน 100 คน
แยกตามระดับดังนี้

1. ระดับเขตและจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการเขต ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วย
ศึกษาธิการจังหวัด และหัวหน้าส่วนการศึกษา รวม 4 คน

2. ระดับอำเภอ ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ 8 คน หัวหน้าหมวดการศึกษา
9 คน รวม 17 คน

3. ระดับโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัด แยกเป็น
อำเภอต่าง ๆ ดังนี้

อำเภอเมือง ชาย 16 คน หญิง 3 คน

อำเภอจอมบึง ชาย 12 คน

อำเภอดำเนินสะดวก ชาย 6 คน

อำเภอบ้านโป่ง ชาย 7 คน

อำเภอโพธาราม ชาย 9 คน

อำเภอปากท่อ ชาย 7 คน

อำเภอบางแพ ชาย 8 คน

อำเภอวัดเพลง ชาย 4 คน

กิ่งอำเภอสวนผึ้ง ชาย 7 คน

รวม ชาย 76 คน หญิง 3 คน

รวมตัวอย่างประชากรทุกระดับเป็นชาย 97 คน หญิง 3 คน รายละเอียด

ดังแสดงในตารางที่ 1 - 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

| วุฒิ | จำนวน (คน) |
|-------------------|------------|
| ปริญญาตรี | 5 |
| ป.ม. | 58 |
| ป.กศ.สูง | 5 |
| อนุปริญญาการศึกษา | 1 |
| พ.กศ. | 2 |
| ป.กศ. | 8 |
| ป.ป. | 8 |
| พ.ป. | 10 |
| ว.พ. | 6 |
| ไม่มีวุฒิกู | 2 |
| รวม | 100 |

ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามอายุจริง

| อายุ (ปี) | จำนวน (คน) |
|-----------|------------|
| 52 - 60 | 21 |
| 43 - 51 | 43 |
| 34 - 42 | 19 |
| 25 - 33 | 15 |
| 16 - 24 | 2 |
| รวม | 100 |

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารการศึกษาแยกตามประสบการณ์ในการทำงาน

| ประสบการณ์ (ปี) | จำนวน (คน) |
|--------------------|---------------|
| 37 - 45 | 5 |
| 28 - 36 | 37 |
| 19 - 27 | 25 |
| 10 - 18 | 23 |
| 1 - 9 | 10 |
| รวม | 100 |

จากตาราง 1 จะเห็นว่า จำนวนผู้บริหารการศึกษาทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.ม. ผู้บริหารการศึกษาดังกล่าวมีอายุสูงสุด 60 ปี อายุต่ำสุด 23 ปี อายุเฉลี่ย 43.94 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุเท่ากับ 9.2 รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 2

สำหรับด้านประสบการณ์การทำงาน ผู้บริหารการศึกษามีประสบการณ์ต่ำสุด 2 ปี สูงสุด 39 ปี ค่าเฉลี่ยของประสบการณ์ 23 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.8 รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา จำนวน 100 คน เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา แยกตามหมวดดังนี้

ตารางที่ 4 นำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับความรู้วิชา
สามัญของครู ทั้งในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง

| รายการความรู้วิชาสามัญที่ครูควรมี | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|--|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. หลักเกณฑ์การเขียนเรียงความและย่อความ | 4.45 | .72 | 3.21 | .87 |
| 2. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ร้อยกรองต่าง ๆ | 4.04 | .91 | 2.90 | .96 |
| 3. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย | 4.67 | .58 | 3.32 | .93 |
| 4. การไต่พจนานุกรมทั้งไทยและอังกฤษ | 4.34 | .83 | 3.19 | 1.02 |
| 5. วิธีเขียนจดหมายทุกประเภทที่คงใช้สอน | 4.34 | .74 | 3.63 | .91 |
| 6. โภชนาการและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล | 4.52 | .68 | 3.12 | 1.07 |
| 7. การสหกรณ์เบื้องต้น | 3.74 | .96 | 2.27 | .95 |
| 8. การสงวนทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติ | 4.61 | .63 | 3.01 | .98 |
| 9. ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน | 4.62 | .63 | 3.18 | 1.06 |
| 10. การปกครองและการเมืองของไทย | 4.33 | .80 | 2.97 | 1.10 |
| 11. กฎหมายที่จำเป็นสำหรับชาวบ้าน | 4.35 | .76 | 2.60 | 1.20 |
| 12. ประชากรศึกษา | 4.17 | .91 | 2.51 | 1.00 |
| 13. ศิลปะดนตรี วาดภาพ และศิลปะปฏิบัติ | 4.03 | .81 | 2.58 | .87 |
| 14. ข้าวและเหตุการณ์ประจำวัน | 4.58 | .62 | 3.23 | 1.02 |
| 15. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และการศึกษา | 4.35 | .72 | 2.92 | 1.01 |

ตารางที่ 4 ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่าเป็นมากที่สุดที่ครูประถมศึกษา
ควรรู้ในเรื่อง ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย การสงวนทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติ
ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ข้าวและเหตุการณ์ประจำวัน

ส่วนความรู้วิชาสามัญอื่น ๆ ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่าเป็นมากทุกรายการที่ครูควรรู้ ในค่านสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่า ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิธีเขียนจดหมายทุกประเภทมากที่สุด ในทางตรงกันข้าม ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์เบื้องต้น ประชากรศึกษา ครูมีความรู้น้อย สำหรับความรู้วิชาสามัญอื่น ๆ ครูมีความรู้ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ด้วยกัน เกี่ยวกับ
 ความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษา

| รายการความรู้ของครู | จำนวน ผู้ตอบ คือเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | 20 ปี ขึ้นไป | 1 - 20 ปี | |
| 1. วิชาภูมิศาสตร์ | | | | | | | |
| ก. ของโลกโดยเฉพาะเอเชีย | 9 | 5 | 4 | | 7 | 2 | |
| ข. เฉพาะที่มีแบบเรียน | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | |
| ค. ของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน | 31 | 22 | 9 | | 22 | 9 | |
| ง. โดยทั่วไปพออธิบายได้แก่เขาใจได้ | 58 | 40 | 18 | 1.72 | 32 | 26 | 4.39 |
| 2. วิชาประวัติศาสตร์ไทย | | | | | | | |
| ก. ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยโดยละเอียด | 9 | 5 | 4 | | 7 | 2 | |
| ข. ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาโดยละเอียด | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ค. ตั้งแต่สมัยอาณาจักรน่านเจ้าโดยละเอียด | 6 | 4 | 2 | | 2 | 4 | |
| ง. ทุกสมัยทั้งกล่าวโดยสังเขปและละเอียดเฉพาะสมัยรัตนโกสินทร์ | 85 | 60 | 25 | .97 | 54 | 31 | 3.26 |

| รายการความรู้ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ | จำนวนตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | 20 ปีขึ้นไป | 1 - 20 ปี | |
| 3. วิชาสังคม | | | | | | | |
| ก. พุทธประวัติโดยละเอียด | 10 | 6 | 4 | | 6 | 4 | |
| ข. พุทธประวัติและธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติ | 77 | 53 | 24 | | 50 | 27 | |
| ค. พุทธประวัติและตำนานต่าง ๆ ในพุทธศาสนา | 6 | 5 | 1 | | 3 | 3 | |
| ง. พุทธประวัติ ภูมิแห่งกรรม และเรื่องเกี่ยวกับนรก สวรรค์ | 7 | 5 | 2 | | 4 | 3 | 1.70 |
| 4. วัฒนธรรมและชนธรรมนิยมประเพณี | | | | | | | |
| ก. เฉพาะของไทยทุกภาคพอสังเขป | 5 | 1 | 4 | | 4 | 1 | |
| ข. ของไทยและของประเทศที่เกี่ยวข้อง | 9 | 5 | 4 | | 7 | 2 | |
| ค. ของไทยโดยละเอียดและของประเทศที่เกี่ยวข้องพอสังเขป | 39 | 30 | 9 | | 24 | 15 | |
| ง. ของท้องถิ่นโดยละเอียดและของไทยโดยทั่วไปพอสังเขป | 47 | 33 | 14 | | 28 | 19 | 1.72 |

| รายการความรู้ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|---------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | 20 ปี ขึ้นไป | 1-20 ปี | |
| 5. วรรณคดีไทย | 50 | 34 | 16 | | 29 | 21 | |
| ก. ทุกเรื่องต้องเข | 15 | 12 | 3 | | 10 | 5 | |
| ข. ทุกเรื่องอย่างละเอีย | 21 | 14 | 7 | | 15 | 6 | |
| ค. โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับบทเรียน | 14 | 9 | 5 | 1.07 | 9 | 5 | 1.27 |
| ง. ละเอียดเฉพาะตอนที่มิใช่บทเรียน | | | | | | | |
| 6. วิชาภาษาอังกฤษ | 6 | 4 | 2 | | 1 | 5 | |
| ก. ไม่จำเป็นตองรู | 12 | 8 | 4 | | 8 | 4 | |
| ข. ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ | 15 | 9 | 6 | | 11 | 4 | |
| ค. อ่านและเขียนข้อความง่าย ๆ ได้ | | | | | | | |
| ง. ฟังพูดเรื่อง พูดทักทายได้ อ่านและเขียนข้อความง่าย ๆ ได้ | 67 | 48 | 19 | 1.0 | 43 | 24 | 6.32 |

| รายการความรู้ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้ตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | 20 ปีขึ้นไป | 1 - 20 ปี | |
| 7. วิชาคณิตศาสตร์ | | | | | | | |
| ก. רכזคณิตศาสตร์ชั้นสูง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. רכזเรื่องเฉพาะที่มีแบบเรียน | 15 | 10 | 5 | | 10 | 5 | |
| ค. רכזเรื่องทงเลขคณิต เรขาคณิตและพีชคณิต | 39 | 26 | 13 | | 24 | 15 | |
| ง. רכזเฉพาะเรื่องที่จำเป็นตองใช้ในชีวิตประจำวัน | 46 | 33 | 13 | | 29 | 17 | .13 |
| 8. วิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| ก. רכזเฉพาะเรื่องที่มีแบบเรียน | 3 | 2 | 1 | | 3 | 0 | |
| ข. ความก้าวหน้าและกรการพบใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ | 4 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| ค. רכזอยางที่เกี่ยวของและจำเป็นตองใช้ในชีวิตประจำวัน | 44 | 35 | 9 | | 29 | 15 | |
| ง. רכזทวมักโดยสังเขปและสามารถอธิบายให้เด็เขาเข้าใจได้ | 49 | 30 | 19 | | 30 | 19 | 3.45 |

รายการความรูของครู

| จำนวน ผู้ตอบ ที่ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|-----------------|
| | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | 20 ปี ขึ้นไป | 1 - 20 ปี | |
| 15 | 11 | 4 | | 10 | 5 | |
| 33 | 24 | 9 | | 17 | 16 | |
| 12 | 6 | 6 | | 7 | 5 | |
| 40 | 28 | 12 | 2.39 | 29 | 11 | 3.03 |
| 6 | 2 | 4 | | 3 | 3 | |
| 78 | 56 | 22 | | 53 | 25 | |
| 5 | 3 | 2 | | 3 | 2 | |
| 11 | 8 | 3 | 4.11 | 4 | 7 | 4.62 |

* $p < .05 \quad .05 \chi^2_{[3]} = 7.82$

ตารางที่ 5 ผู้บริหารการศึกษาเกินร้อยละ 50 ขึ้นไป มีความเห็นว่า ครูควรมี ความรู้วิชาสามัญดังนี้ วิชาภูมิศาสตร์ มีความรู้โดยทั่วไปพออธิบายให้เด็กเข้าใจได้ วิชา ประวัติศาสตร์ไทยทุกสมัยพอสังเขปและละเอียดเฉพาะสมัยรัตนโกสินทร์ วิชาศีลธรรมควรรู้อุทธประวัติและข้อธรรมะที่ควรปฏิบัติ รู้อารมณ์ดีไทยทุกเรื่องพอสังเขป วิชาภาษาอังกฤษ ฟังภาษาอังกฤษพอรู้เรื่องพูดทักทายได้ อ่านและเขียนข้อความง่าย ๆ ได้ วิชาทัศนศึกษา รู้อะไรพอปฏิบัติได้หลาย ๆ หมวด

วิชาสังคมศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมชนบทรวมนิยมประเพณี ผู้บริหารการ ศึกษาร้อยละ 47 มีความเห็นว่า ครูควรรู้อารมณ์ดีของท้องถิ่นโดยละเอียด และชนบทรวมนิยมประเพณีของไทยโดยทั่วไปพอสังเขป

วิชาคณิตศาสตร์ ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 46 มีความเห็นว่า ครูควรรู้คณิตศาสตร์ เฉพาะเรื่องที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนผู้บริหารการศึกษาอีกร้อยละ 39 กลับ เห็นว่า ครูควรรู้คณิตศาสตร์ทุกเรื่อง ทั้ง เลขคณิต เรขาคณิต และพีชคณิต

ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 49 มีความเห็นว่า ครูควรรู้วิชาวิทยาศาสตร์ทุกหมวด โดยสังเขปและสามารถอธิบายให้เด็กเข้าใจได้ ส่วนผู้บริหารการศึกษาอีกร้อยละ 44 เห็นว่า ครูควรรู้วิทยาศาสตร์ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

วิชาพลานามัย ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 40 เห็นว่า ครูควรรู้ประวัติ กติกา กีฬาบางประเภทที่คนนิยมและเล่นได้ ส่วนผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 33 เห็นว่า ครูควรรู้ กติกาและวิธีเล่นกีฬาบางประเภท

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการ คอบแบบสอบถามของผู้บริหารการศึกษาโดย แยกวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ ค่า χ^2 ทุกค่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า ทั้งวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ของผู้ตอบไม่มีอิทธิพลต่อการคอบแบบ สอบถาม ในหมวดความรู้วิชาสามัญ หรือผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นในหมวดความรู้วิชาสามัญไม่แตกต่างกัน นอกจากความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และชนบทรวมนิยมประเพณี ซึ่งค่า χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า วุฒิทางการ ศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อการคอบแบบสอบถามในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและชนบทรวมนิยม ประเพณี หรือผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและชนบทรวมนิยมประเพณี

ตารางที่ 6 นำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับความรู้
 วิชาครู ทั้งในแง่ความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง

| รายการความรู้วิชาครูที่ครูจำเป็นต้องรู้ | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|---|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. การจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน | 4.69 | .56 | 3.26 | .88 |
| 2. การจัดตารางสอน | 4.56 | .62 | 3.77 | .81 |
| 3. จุดมุ่งหมายของการศึกษา | 4.70 | .59 | 3.36 | .94 |
| 4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร | 4.60 | .60 | 3.42 | 1.01 |
| 5. วัสดุขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่กการสอน | 4.56 | .62 | 3.41 | .98 |
| 6. การทำและการใช้โครงการสอน | 4.42 | .67 | 3.34 | .91 |
| 7. วิธีการวิเคราะห์และประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร | 4.05 | .90 | 2.65 | 1.11 |
| 8. การสร้างจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม | 4.22 | .82 | 2.64 | 1.03 |
| 9. วิธีสร้างแรงจูงใจในการเรียน | 4.63 | .59 | 3.09 | .93 |
| 10. แหล่งวิทยาการต่าง ๆ | 4.32 | 1.29 | 2.86 | 1.01 |
| 11. จิตวิทยาทางการศึกษา | 4.43 | .67 | 3.05 | .89 |
| 12. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก | 4.67 | .51 | 3.15 | .97 |
| 13. วิธีสอนแบบต่าง ๆ | 4.34 | .74 | 3.05 | .82 |
| 14. การเลือกใช้กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบทเรียน | 4.58 | .61 | 3.09 | 0.9 |
| 15. ลำดับขั้นตอนของการสอน | 4.33 | .74 | 3.16 | .85 |
| 16. วิธีสร้างอุปกรณ์ต่าง ๆ | 4.62 | .63 | 3.14 | .93 |
| 17. เทคนิคการเขียนแผนที่ แผนภูมิ และบัตรคำ | 4.21 | .76 | 2.98 | .86 |



ตารางที่ 6 (ต่อ)

| รายการความรู้วิชาครูที่ครูจำเป็นต้องรู้ | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|--|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 18. การจัดป้ายนิเทศประกอบการเรียนการสอน | 4.29 | .76 | 2.98 | .94 |
| 19. การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ | 4.11 | .93 | 2.40 | .92 |
| 20. การใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน | 4.02 | .84 | 2.33 | 1.05 |
| 21. การสร้างและใช้แบบทดสอบ | 4.34 | .76 | 2.84 | 1.00 |
| 22. วิธีการและประโยชน์ของการประเมินผลแบบต่าง ๆ | 4.34 | .68 | 2.89 | 1.96 |
| 23. ระเบียบการวัดผล | 4.36 | .76 | 3.44 | 1.96 |
| 24. บทบาทหน้าที่ของครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และนักศึกษาฝึกสอน | 4.09 | .90 | 3.00 | .96 |
| 25. การแนะแนว | 4.31 | .75 | 2.67 | 1.02 |

จากตารางที่ 6 ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นที่เห็นว่า จำเป็นมากที่สุดที่ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับวิชาครูในทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งที่ครูควรรู้มากที่สุดได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน การจัดตารางสอน จุดมุ่งหมายของการศึกษา เนื้อหาสาระของหลักสูตร ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปจัดทำบันทึกการสอน วิธีสร้างแรงจูงใจ จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก การเลือกใช้กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบทเรียน และวิธีสร้างอุปกรณ์ง่าย ๆ

ด้านสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นที่เห็นว่า ครูประถมศึกษามีความรู้วิชาครูทุกเรื่องในระดับปานกลาง นอกจากความรู้เกี่ยวกับการจัดตารางสอนซึ่งครูมีความรู้

อยู่ในระดับสูง ส่วนความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ และการนำเอานวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนยังอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 7 นำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับทักษะในการสอนของครู ทั้งในด้านความคิดเห็นและสภาพที่เป็นจริง

| รายการทักษะในการสอนของครู | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|--|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. การใช้นิทานประกอบการสอน | 3.98 | .79 | 2.96 | .74 |
| 2. การวาดภาพประกอบการสอน | 4.15 | .78 | 3.02 | .84 |
| 3. การใช้เกมส์ประกอบการสอน | 3.98 | .82 | 2.75 | .81 |
| 4. การใช้เพลงประกอบการสอน | 3.78 | .82 | 2.73 | .85 |
| 5. การทำโครงการสอนและจัดลำดับเนื้อหาวิชาได้เหมาะสม | 4.44 | .81 | 3.14 | .95 |
| 6. การเตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน | 4.70 | .58 | 3.66 | 1.01 |
| 7. การใช้กระดานดำได้เหมาะสม | 4.49 | .73 | 3.79 | .86 |
| 8. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้กระดานดำ | 4.09 | .94 | 3.21 | 1.05 |
| 9. การเขียนกระดานดำเป็นระเบียบ อ่านง่าย ชัดเจน | 4.55 | .72 | 3.69 | .81 |
| 10. การสอนโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของนักเรียน | 4.53 | .76 | 3.36 | .99 |
| 11. การสอนจากสิ่งที่ย่างไปหาสิ่งที่ยาก จากสิ่งที่รู้แล้วไปยังสิ่งที่ไม่รู้ | 4.59 | .67 | 3.68 | .93 |
| 12. การสอนจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม และจากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย | 4.32 | .79 | 3.32 | .92 |
| 13. การสอนจากสิ่งที่ใกล้ตัว ออกไปสู่สิ่งที่ไกลตัว | 4.55 | .67 | 3.65 | .91 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| รายการทักษะในการสอนของครู | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|--|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 14. สอนโคหลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.54 | .69 | 3.24 | .87 |
| 15. การสาธิตและคนควาททดลอง | 4.35 | .77 | 2.74 | .93 |
| 16. การคัดแปลงวิธีสอนแบบต่าง ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่จะสอน | 4.43 | .73 | 2.97 | .98 |
| 17. การสรุปบทเรียน | 4.35 | .80 | 3.39 | .93 |
| 18. การสอนให้นักเรียนทำงานด้วยตนเอง | 4.43 | .70 | 3.25 | .97 |
| 19. การสอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4.52 | .66 | 3.15 | .90 |
| 20. การสอนให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ | 4.54 | .63 | 2.98 | .92 |
| 21. สอนโคอย่างสนุกสนาน | 4.33 | .75 | 3.17 | .82 |
| 22. การอ่านค่าประพันธ์โคถูกต้อง ชัดเจน | 4.39 | .71 | 3.13 | .95 |
| 23. การพูดจาชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย | 4.75 | .54 | 3.68 | .86 |
| 24. สามารถชี้แจง อธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้ | 4.47 | .66 | 3.63 | .77 |
| 25. สามารถพูดและฟังภาษาท้องถิ่นโคได้ | 4.10 | .76 | 3.18 | .92 |
| 26. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนทุกครั้ง | 4.36 | .72 | 3.51 | .90 |
| 27. การลงโทษนักเรียนโคอย่างเหมาะสม | 3.98 | .92 | 3.35 | .94 |
| 28. การส่งเสริมกำลังใจแก่นักเรียน | 4.43 | .74 | 3.55 | .94 |
| 29. การควบคุมชั้นเรียนโคอยู่ในระเบียบวินัย | 4.37 | .77 | 3.51 | .89 |
| 30. การสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับโคเรียน | 4.55 | .64 | 3.53 | .90 |
| 31. มีศิลป์ในการจูงใจ | 4.28 | .78 | 3.65 | .86 |
| 32. สามารถจำชื่อนักเรียนโคได้ | 4.39 | .86 | 3.93 | .90 |
| 33. การส่งเสริมให้นักเรียนโคใฝ่รู้ | 4.64 | .59 | 3.65 | .80 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| รายการทักษะในการสอนของครู | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|---|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 34. การให้งานแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม | 4.31 | .73 | 3.41 | .96 |
| 35. การตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.61 | .63 | 3.45 | 1.91 |
| 36. การใช้แหล่งวัสดุอุปกรณ์การสอนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน | 4.21 | .76 | 2.74 | 1.05 |
| 37. การตั้งคำถามให้นักเรียนคนคว่าหาคำตอบเอง | 4.23 | .74 | 3.03 | .95 |
| 38. อธิบายและตอบคำถามนักเรียนได้แจ่มแจ้งชัดเจน | 4.50 | .70 | 3.59 | .91 |
| 39. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลวค | 4.31 | .84 | 3.45 | .82 |
| 40. การทำอุปกรณ์จากวัสดุที่หาได้ง่าย | 4.45 | .70 | 3.24 | .98 |
| 41. การใช้อุปกรณ์ได้เหมาะกับเนื้อหาวิชา | 4.55 | .66 | 3.32 | .91 |
| 42. การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ได้เหมาะกับเนื้อเรื่อง | 4.02 | .88 | 2.19 | 1.10 |
| 43. การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.44 | .73 | 3.39 | .97 |
| 44. การเลือกแบบทดสอบได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด | 4.43 | .73 | 3.24 | 1.02 |
| 45. การนำผลการสอบมาใช้ในการปรับปรุงการสอน | 4.55 | .66 | 3.32 | 1.06 |

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ ทักษะการสอนทุกรายการมีความจำเป็นต่อครูมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่จำเป็นมากที่สุดได้แก่ ทักษะในด้านการเตรียมการสอนและบันทึกการสอน การสอนจากสิ่งที่ย้ายไปหาสิ่งที่ยาก จากสิ่งที่รู้แล้วไปหาสิ่งที่ยังไม่รู้ การพูดจาชัดเจนฟังเข้าใจง่าย การส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ การตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ ครูมีทักษะการสอนในระดับปานกลางทุกรายการ โดยเฉพาะทักษะที่ครูมีมากที่สุดได้แก่ ทักษะในด้านการเตรียมการสอน

บันทึกการสอน การใช้กระดานดำ การเขียนกระดานดำ การสอนจากสิ่งที่ย้ายไปสู่สิ่งที่
ยาก การสอนจากสิ่งที่ใกล้ตัวออกไปสู่สิ่งที่ไกลตัว การพูดจาชัดเจนฟังเข้าใจง่าย การ
ชี้แจงและอธิบาย การตั้งใจ จำชื่อนักเรียนได้ การส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ และตอบ
คำถามได้อย่างแจ่มแจ้ง ส่วนทักษะที่ครูมีน้อยได้แก่ ทักษะในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ให้เหมาะ
กับเนื้อหาวิชา

ตารางที่ 8 นำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของ
ครูประถมศึกษา

| รายการทัศนคติที่ครูพึงมี | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|--|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ครูคืออาชีพที่ดีที่สุดในสังคม | 4.08 | .92 | 3.65 | 1.0 |
| 2. อาจารย์ครูเป็นงานที่ควรรับผิดชอบ | 4.73 | .52 | 4.02 | .91 |
| 3. อาจารย์ครูทำได้ง่าย เพียงแค่เปิดตำราสอน | 1.50 | .76 | 2.60 | 1.10 |
| 4. อาจารย์ครูเป็นอาชีพมั่นคง | 3.95 | .98 | 3.62 | .95 |
| 5. อาจารย์ครูส่งเสริมความเจริญแก่ชุมชน | 4.55 | .63 | 3.80 | .91 |
| 6. ครูควรขยันและค้นคว้าทางวิชาการเสมอ | 4.76 | .47 | 3.68 | .90 |
| 7. ครูควรมีความคิดริเริ่ม | 4.68 | .48 | 3.50 | .93 |
| 8. ครูควรแต่งกายเรียบร้อยอยู่เสมอ | 4.53 | .67 | 3.90 | .90 |
| 9. ครูควรมีความเสียสละ | 4.50 | .66 | 3.68 | .97 |
| 10. ครูควรมีความฉลาดและมีไหวพริบ | 4.64 | .58 | 3.75 | .73 |
| 11. ครูควรประหยัด | 4.47 | .69 | 3.43 | 1.04 |
| 12. ครูควรมีระเบียบวินัย | 4.68 | .58 | 3.83 | 1.04 |
| 13. ครูควรมีความยุติธรรม | 4.78 | .48 | 3.97 | .87 |
| 14. ครูไม่ควรมั่วสุมกับอบายมุข | 4.69 | .66 | 3.49 | 1.18 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| รายการทัศนคติที่ครูพึงมี | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|---|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 15. ครูควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 4.78 | .44 | 3.79 | .78 |
| 16. ครูควรมีความเข้มแข็งอดทน | 4.54 | .58 | 3.76 | .59 |
| 17. ครูควรเป็นผู้ตรงต่อเวลา | 4.78 | .46 | 3.82 | .92 |
| 18. ครูควรพูดจาชัดเจน | 4.53 | .61 | 3.77 | .76 |
| 19. ครูควรมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น | 4.56 | .59 | 3.77 | .91 |
| 20. ครูควรมีความสามัคคี | 4.82 | .41 | 3.78 | .96 |
| 21. ครูควรมีอารมณ์ขันบ้างโอกาส | 4.37 | .68 | 3.61 | .85 |
| 22. ครูควรมีความเป็นกันเองกับผู้อื่น | 4.61 | .57 | 3.91 | .85 |
| 23. ครูควรมีความจริงใจต่อผู้อื่น | 4.52 | .61 | 3.82 | .92 |
| 24. ครูควรมีความเข้าใจตนเอง | 4.62 | .60 | 3.82 | .94 |
| 25. ครูควรรู้จักกาลเทศะ | 4.65 | .56 | 3.99 | .78 |
| 26. ครูควรเลื่อมใสในศาสนา | 4.63 | .56 | 4.10 | .83 |
| 27. ครูควรเป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดี | 4.67 | .53 | 4.01 | .88 |
| 28. ครูควรให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น | 4.63 | .52 | 4.00 | .83 |
| 29. ครูควรมีความซื่อสัตย์ | 4.76 | .49 | 4.06 | .80 |
| 30. ครูควรมีกิจวัตรเรียบร้อย อ่อนโยน ยิ้มง่าย | 4.80 | .43 | 4.14 | .80 |

ตารางที่ 8 ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ ครูประถมศึกษาควรมีทัศนคติทุกรายการมาก ทัศนคติที่ควรมีมากที่สุดได้แก่ ทัศนคติที่ว่า อาชีพครูเป็นงานที่ต้องรับผิดชอบ ครูควรขยันและค้นคว้าทางวิชาการอยู่เสมอ ครูควรมีความคิดริเริ่ม ครูต้องฉลาดมีไหวพริบ

มีระเบียบวินัย ครูต้องมีความยุติธรรม ไม่ควรมัวสุมกับบอขายมูข มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตรง
 ทอเวลา มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความสามัคคี เป็นกันเองกับผู้อื่น เข้าใจตนเอง
 รู้จักกาลเทศะ เลื่อมใสในศาสนา มีวัจนธรรมอันดี ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น มีความ
 ซื่อสัตย์ มีกิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย

ทัศนคติที่ว่า อาชีพครูทำได้ง่ายเพียงแค่งานตำราสอนเท่านั้น ผู้บริหารการศึกษา
 เห็นว่า ครูควรมีความคิดถึงนั้นน้อยที่สุด

คานสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ ครูประถมศึกษามีทัศนคติ
 ทุกประการมาก ทัศนคติที่ครูมีในระดับปานกลางได้แก่ ทัศนคติที่ว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำ
 ได้ง่าย ครูควรมีความคิดริเริ่ม ครูต้องประหยัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง
ทัศนคติของครูประถมศึกษา

| รายการทัศนคติที่ครูควรมี | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| | | | | | | | |
| 1. "งานครูเงินเดือนน้อย ยุ้ง เหนื่อย นำเบอ" ครูควร คิดอย่างไร ก. ยุ้งและเหนื่อยแถมหนัก ข. งานไหน ๆ ก็เหมือนกัน ค. ทำไปก่อน ใ้คงงานใหม่ก็จะเลิก ง. เหนื่อย แต่ไม่รจะทำอาชีพอะไรก็ได้ | 60 34 2 4 | 42 23 1 3 | 18 11 1 1 | | 38 22 0 3 | 22 12 2 1 | 3.70 |
| 2. มีผู้ท้าวครูเก่งกายเรียบร้อยจนครูอิจฉาริษยา นำสมัยอย่าง ครูควรถืออย่างไร ก. ปฏิบัติตามคำกล่าว ข. ไม่สนใจคำกล่าว ค. เห็นจริงแต่ไม่กล้าปฏิบัติ ง. มีความแต่ใจเหมาะสมแล้ว | 0 6 6 88 | 0 3 4 62 | 0 3 2 26 | | 0 3 5 55 | 0 3 1 33 | 1.35 |

| รายการทัศนคติที่ถูกรับ | จำนวน แยก คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 3. ครูประเภทนี้มีลักษณะใด | | | | | | | |
| ก. คนซังกู | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | |
| ข. ใจดีมาก ๆ | 3 | 2 | 1 | | 1 | 2 | |
| ค. เขมงวดกระเบียด | 6 | 5 | 1 | | 6 | 0 | |
| ง. ปกติใจดีและเขมงวดปานกลาง | 90 | 61 | 29 | | 56 | 34 | 6.38 |
| 4. ครูที่เสนอให้จัดงานบริหารการ เป็นคนอย่างไร | | | | | | | |
| ก. ชี้แจงสอน | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ชอบงานสังคม | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ค. มีความคิดริเริ่มที่ดี | 99 | 68 | 31 | | 62 | 37 | |
| ง. ชอบยุ่งไม่เขาเรื่อง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .59 |

| รายการทัศนคติที่ครูควรมี | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 5. ครูควรทำอย่างไรเมื่อเพื่อนครูถูกไฟไหม้บ้าน | 100 | 69 | 31 | | 63 | 37 | |
| ก. ให้ความช่วยเหลือตามควร | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ส่งสารแต่ไม่ทราบจะช่วยเหลืออย่างไร | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ค. คิดว่าคนไม่ร่ำรวยพอที่จะช่วยเหลือ | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ง. เป็นเรื่องของกระทรวงการมหาดไทยที่ช่วยได้ | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 6. ครูที่ทะเลาะโต้เถียงกันรุนแรงคอทหน้านักเรียน | 6 | 4 | 2 | | 3 | 3 | |
| ก. ไม่ควรเป็นครูอีกต่อไป | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ข. ควรถูกลงโทษอย่างรุนแรง | 92 | 63 | 29 | | 59 | 33 | |
| ค. ควรถูกพักเงินเดือน | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | |
| ง. การใช้ความรุนแรงเป็นธรรมชาติของคน | | | | | | | 2.88 |

| รายการทัศนคติที่ครูควรมี | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 7. ท่านชอบมอบหมายงานให้ครูลักษณะใด | | | | | | | |
| ก. ครูที่通宵ขอคำแนะนำบ่อย ๆ | 7 | 5 | 2 | | 5 | 2 | |
| ข. ครูที่วางใจให้ทำงานเองได้ | 85 | 60 | 25 | | 53 | 32 | |
| ค. ครูที่วางใจว่าทำได้แน่นอน | 4 | 2 | 2 | | 3 | 1 | |
| ง. ครูที่通宵ชี้แจงขั้นตอนการทำงานให้โดยตลอด | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | .77 |
| 8. เมื่อครูถูกครูใหญ่ที่เขียนเพราะความเข้าใจผิด เขาคควรทำอย่างไร | | | | | | | |
| ก. โกรธและโต้แย้ง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ยอมรับคำที่เขียนโดยดี | 6 | 4 | 2 | | 5 | 1 | |
| ค. พยายามชี้แจงให้เข้าใจ | 94 | 65 | 29 | | 58 | 36 | |
| ง. ขอย้ายไปทำงานที่อื่น | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1.13 |

| รายการทัศนคติที่ควรควรมี | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | ต่ำกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| | | | | | | | |
| 9. คุณลักษณะใดที่เหมาะสมกับครูประถม | 83 | 60 | 23 | | 54 | 29 | |
| ก. สุขุมเยือกเย็น | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| ข. ทำงานรวดเร็ว | 3 | 1 | 2 | | 2 | 1 | |
| ค. เข้มงวดในระเบียบวินัย | 13 | 8 | 5 | | 7 | 6 | 1.71 |
| ง. มีอารมณ์ขันตลอดเวลา | | | | | | | |
| 10. ครูที่จัดห้องเรียนใหม่อยู่เสมอเป็นคนอย่างไร | 94 | 65 | 29 | | 60 | 34 | |
| ก. ขยันและกระตือรือร้น | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ขอบแข็งขัน | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | |
| ค. ขาดความเชื่อมั่นในตัว | 5 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 1.75 |
| ง. เบื่อหน่ายไม่ชอบความจำเจ | | | | | | | |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| รายการทัศนคติที่ครูควรมี | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | ต่ำกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 11. เมื่อนักเรียนล่วงเกินครู รู้สึกว่าวาทิตและขอโทษ ครูควรทำอย่างไร ก. โทษภัยและตักเตือน ข. วางเฉยเพื่อให้อิสระ ค. ถือว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ ง. ไม่ยอมให้อภัยเพราะเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น | 99 0 1 0 | 68 0 1 0 | 31 0 0 0 | | 63 0 0 0 | 36 0 1 0 | |
| 12. ถ้าเด็กเรียนคนหนึ่งไม่ทำการบ้านบ่อย ๆ ครูควรทำ อย่างไร ก. ดงโทษ ข. ศึกษานักเรียนคนนั้นเป็นพิเศษ ค. ไม่สนใจนักเรียนคนนั้นอีก ง. ไม่ให้ความมานักเรียนคนนั้นต่อไป | 0 100 0 0 | 0 69 0 0 | 0 31 0 0 | | 0 63 0 0 | 0 37 0 0 | |

| รายการทัศนคติที่ควรควรมี | จำนวน ผู้ตอบ ที่คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 13. ขอให้ปรับปรุงมหาวิทยาลัยของการสอน | | | | | | | |
| ก. เพื่อให้มหาวิทยาลัยและแหล่งฯ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ข. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความรู้มาก ๆ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ค. สอนตามความประสงค์ของผู้ปกครอง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ง. เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ในวิถีประจำวัน | 100 | 69 | 31 | 0 | 63 | 37 | 0 |
| 14. ใครงควรเป็นผู้กำหนดขอบเขตปฏิบัติในชั้นเรียน | | | | | | | |
| ก. ครู | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ข. ครูและนักเรียนทุกคน | 95 | 66 | 29 | 0 | 60 | 35 | 0 |
| ค. นักเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ง. ครูใหญ่และครูในโรงเรียน | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | .88 |

| รายการทัศนคติที่ควรควรมี | จำนวน ผู้ตอบ ที่คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 15. การที่ครูคุณใดคนหนึ่งทำงานไปทำเอง ทั้ง ๆ ที่ เป็นงานกลุ่ม ครูคนอื่นเป็นคนเซ็นไร ก. คนเก่ง | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| ข. สุขุมเยือกเย็น | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ค. ไม่ชอบทำงานร่วมกับคนอื่น | 72 | 49 | 23 | | 45 | 27 | |
| ง. มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น | 26 | 19 | 7 | | 17 | 9 | |

ตารางที่ 9 ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไปมีความเห็นว่า ครูประถมศึกษา ควรมีความมั่นใจในตนเอง ใจดีและเข้มงวดเป็นบางครั้ง มีความคิดริเริ่มที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักควบคุมอารมณ์ รับผิดชอบงาน เป็นคนมีเหตุผล มีความสุขุมเยือกเย็น มีความซื่อสัตย์และกระตือรือร้น รู้จักให้อภัย รักและหวังดีต่อเด็ก ทำงานอย่างมีจุดหมาย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีความเห็นว่า ครูควรมีทัศนคติในการช่วยเหลือผู้อื่น รักและหวังดีต่อเด็ก และทำงานอย่างมีจุดหมาย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อทัศนคติของครู โดยแยกตามวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ค่า χ^2 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า วุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ของผู้บริหารการศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อการตอบแบบสอบถามในหมวดทัศนคติของครู หรือผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิและประสบการณ์ต่างกัน มีความเห็นสอดคล้องกันในหมวดทัศนคติของครู

ตารางที่ 10 นำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา

| รายการหน้าที่ที่ครูพึงกระทำ | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|---------------------------------------|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. จัดทำตำราและเอกสารเพื่อใช้ในการสอน | 4.54 | .70 | 3.38 | .89 |
| 2. เลือกแบบเรียนควยตนเอง | 2.96 | 1.21 | 2.22 | 1.12 |
| 3. ขอประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียน | 4.28 | .84 | 2.92 | 1.02 |
| 4. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน | 4.27 | .66 | 3.36 | .98 |
| 5. อบรมความประพฤตินักเรียนทุกเช้า | 4.41 | .70 | 3.68 | .75 |
| 6. จัดห้องเรียนให้เหมาะสมใจเสมอ | 4.54 | .66 | 3.27 | .91 |
| 7. จัดทำทะเบียนนักเรียน | 4.44 | .86 | 3.86 | 1.03 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| รายการหน้าที่ที่ครูพึงกระทำ | ความคิดเห็น | | สภาพที่เป็นจริง | |
|---|-------------|------|-----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 8. จัดทำระเบียบสละสม | 4.26 | .82 | 2.95 | 1.21 |
| 9. จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน | 4.54 | .70 | 4.12 | .90 |
| 10. จัดทำรายงานผลการเรียน (ต. 2. ก) | 4.65 | .61 | 4.35 | .76 |
| 11. ความคุมชั้นเรียน | 4.63 | .54 | 4.05 | .80 |
| 12. ตรวจสมุดงานของนักเรียน | 4.78 | .42 | 4.14 | .78 |
| 13. จัดทำบัตรสุขภาพของนักเรียน | 4.34 | .65 | 3.06 | 1.14 |
| 14. ปกครองนักเรียน | 4.65 | .52 | 3.96 | .71 |
| 15. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย | 4.64 | .52 | 3.93 | .84 |
| 16. อยู่เวรโรงเรียนในระหว่างปิดภาค | 4.20 | .89 | 3.34 | 1.17 |
| 17. จัดเก็บอุปกรณ์และเอกสารให้เป็นระเบียบ | 4.63 | .58 | 3.65 | .94 |
| 18. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน | 4.84 | .39 | 3.94 | .81 |
| 19. ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อนร่วมงาน | 4.75 | .48 | 3.71 | .91 |
| 20. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและ ห้องเรียน | 4.58 | .67 | 3.78 | .82 |
| 21. จัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน | 4.47 | .72 | 3.39 | .93 |
| 22. ดูแลความประพฤตินักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน | 4.58 | .59 | 3.33 | .96 |
| 23. รักษาความลับของนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน | 4.48 | .69 | 3.58 | 1.04 |
| 24. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน | 4.65 | .52 | 3.51 | .97 |
| 25. นำนักเรียนไปช่วยพัฒนาชุมชน | 4.25 | .74 | 2.87 | 1.15 |

จากตารางที่ 10 ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ หน้าที่และงานของครูทุกราย-
 การมีความจำเป็นมากต่อครูประถมศึกษา โดยเฉพาะหน้าที่ที่จำเป็นมากที่สุดได้แก่ การทำ
 รายงานผลการเรียน (ท. 2. ก) การควบคุมชั้นเรียน การตรวจสอบงานของนักเรียน
 การปกครองนักเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย การจัดเก็บอุปกรณ์และเอกสาร
 ให้เป็นระเบียบ เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อนร่วมงาน
 ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ดูแลความประพฤติของนักเรียนทั้ง
 ในและนอกโรงเรียน นอกจากนั้นควรรูและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

สำหรับหน้าที่ของครูในการเลือกแบบเรียนนั้น ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่
 มีความจำเป็นต่อครูในระดับปานกลางเท่านั้น

คานสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารการศึกษามีความเห็นว่ ครูได้ทำหน้าที่ดังกล่าวทุก
 รายการในระดับดี แต่หน้าที่เกี่ยวกับการจัดหาตำราเพื่อใช้ในการสอน การขอเปิดประชุม
 เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียน การให้ความร่วมมือแก่ชุมชน การจัดห้องเรียนให้น่าสนใจ
 การทำระเบียบสะสม การทำบัตรสุขภาพของนักเรียน การอยู่เเวรในระหว่างปิดภาค
 การจัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน การดูแลความประพฤติของนักเรียน การปฏิบัติตาม
 ระเบียบของโรงเรียน การนำนักเรียนไปพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้น
 ครูยังมีโอกาสน้อยที่จะได้เลือกแบบเรียนด้วยตนเอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีวิสัยทางการศึกษาและประสบการณ์ทางกัน
เกี่ยวกับหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กค. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 1. เมื่อนักเรียนเรียนไม่ทันเพื่อน ครูควรจะ | | | | | | | |
| ก. สอนพิเศษ | 87 | 59 | 28 | | 57 | 30 | |
| ข. ให้นักเรียนค้นคว้าเอง | 3 | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| ค. แจงผู้ปกครอง | 10 | 8 | 2 | | 4 | 6 | |
| ง. เฉย ๆ | 0 | 0 | 0 | .63 | 0 | 0 | 2.52 |
| 2. ถ้าครูพบนักเรียนทำผิด ครูควรจะ | | | | | | | |
| ก. ดึงโทษทันที | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ข. วางดาวตกเตือน | 99 | 68 | 31 | | 62 | 37 | |
| ค. แจงใหญ่โตลงโทษ | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ง. เฉย ๆ | 0 | 0 | 0 | .45 | 0 | 0 | .59 |



| รายการหน้าที่ของครู | จำนวน ผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 3. ในภาพปรับปรุงการสอน สิ่งที่ครูควรทำคือ | | | | | | | |
| ก. โครงการสอน | 78 | 53 | 25 | | 51 | 27 | |
| ข. ทะเบียนนักเรียน | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | |
| ค. โครงการจัดนิทรรศการ | 11 | 8 | 3 | | 6 | 5 | |
| ง. โครงการอาหารกลางวัน | 10 | 8 | 2 | | 5 | 5 | 1.73 |
| 4. หน้าที่ในการทำบัญชีเรียกชื่อและสมุดประจำชั้น ควรเป็นหน้าที่ของใคร | | | | | | | |
| ก. ครูธุรการ | 2 | 2 | 0 | | 0 | 2 | |
| ข. ครูแนะแนว | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ค. ครูประจำชั้น | 98 | 67 | 31 | | 63 | 35 | |
| ง. ครูหัวหน้าหมวดวิชา | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 3.48 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|---|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 5. ใ้กรควรทำหน้ที่แ่นแ่นว | | | | | | | |
| ก. ครูใหญ่ | 19 | 13 | 6 | | 13 | 6 | |
| ข. ผู้ปกครอง | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ค. ครูประจำชั้น | 73 | 51 | 22 | | 45 | 28 | |
| ง. ครูหัวหน้ามหาวิทยาลัย | 7 | 4 | 3 | | 4 | 3 | 1.19 |
| 6. ถ้าครูใหญ่สั่งในสิ่งที่ไม่ชอบด้วยระเบียบแบบแผน ครูควรทำอย่างไร | | | | | | | |
| ก. ทำตามคำสั่ง | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | |
| ข. โต้เถียงอย่างรุนแรง | 2 | 0 | 2 | | 2 | 0 | |
| ค. รายงานในนายอำเภอทราบ | 3 | 0 | 3 | | 0 | 3 | |
| ง. ไม่ทำตามและร้องแจ้งเหตุผล | 94 | 68 | 26 | | 61 | 33 | 5.63 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวน ผู้ตอบ ที่ คิดเป็น ร้อยละ | จำนวนผู้ตอบ แยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบ แยกตามประสบการณ์ | | ค่า |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบ เท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบ เท่าลงมา | | ต่ำกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 7. สิ่งที่ย้ำให้ครูสอนด้วยความสนใจคือ | | | | | | | |
| ก. การให้กำลังใจ | 33 | 24 | 9 | | 26 | 7 | |
| ข. การเตรียมการสอน | 60 | 40 | 20 | | 32 | 28 | |
| ค. การควบคุมชั้นเรียน | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ง. การจัดการรวมประกอบการเรียน | 6 | 4 | 2 | 1.28 | 4 | 2 | 6.56 |
| 8. ใตกรรพำหนำที่จกทำขดต่อว้ดผลประจำภาคเรียน | | | | | | | |
| ก. ครู | 35 | 27 | 8 | | 22 | 13 | |
| ข. ศักษำนิเทศก์ | 7 | 6 | 1 | | 4 | 3 | |
| ค. เจำหนำที่ว้ดผลของอำเภอ | 14 | 10 | 4 | | 6 | 8 | |
| ง. คณะกรรพำหนำกรคุมโรงเรียน | 44 | 26 | 18 | 3.08 | 31 | 13 | 5.85 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ | จำนวนตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 9. เมื่อนักเรียนขาดเรียนบ่อย ๆ ครูทำอย่างไร | | | | | | | |
| ก. ทักสิทธ์ไม่ให้ออ | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ส่งข่าวใหญ่แก่ครอบครัว | 2 | 2 | 0 | | 1 | 1 | |
| ค. เขียนเขียนและปรึกษากับผู้ปกครอง | 98 | 67 | 31 | | 62 | 36 | |
| ง. ไม่สนใจเพราะเป็นเรื่องธรรมดา | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | .15 |
| 10. ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเทศกาลลอยกระทงอย่างไร | | | | | | | |
| ก. จัดเลี้ยงฉลอง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ประกวดนางนพมาศ | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ค. จัดปายนิเทศและประกวดกระทง | 93 | 63 | 30 | | 61 | 32 | |
| ง. บอกให้นักเรียนไปปฏิบัติลอยกระทง | 6 | 5 | 1 | | 1 | 5 | 6.38 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวนผู้ตอบ ผู้คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้ตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 11. ในการดูแลสุขภาพเด็ก เมื่อเกิดโรคระบาด ควรทำอย่างไร | | | | | | | |
| ก. ปิดโรงเรียนทันที | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| ข. แจ้งให้ปกครองทราบ | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | |
| ค. รอจนกว่าเจ้าหน้าที่มาจัดขยของกัน | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ง. รับผิดชอบต่อเจ้าหน้าที่ที่มาจัดขยโดยเร็ว | 98 | 68 | 30 | 1.46 | 61 | 37 | 1.20 |
| 12. ครูที่ติดอุปกรณ์ในห้องเรียนเต็มไปหมด เป็นคนอย่างไร | | | | | | | |
| ก. เก่ง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. มีวิธีการดูใจที่ดี | 6 | 4 | 2 | | 4 | 2 | |
| ค. มีความสามารถในการสอน | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ง. ควรจัดห้องเรียนใหม่ | 94 | 65 | 29 | .47 | 59 | 35 | .04 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้ตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 13. ครูควรทราวจุฬภาพนักเรียนน้อยเพียงใด | | | | | | | |
| ก. สัปดาห์ละ 3 ครั้ง | 13 | 9 | 4 | | 5 | 8 | |
| ข. สัปดาห์ละครั้ง | 41 | 25 | 16 | | 27 | 14 | |
| ค. เดือนละครั้ง | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ง. ทุกวัน | 46 | 35 | 11 | 2.31 | 31 | 15 | 3.88 |
| 14. ถ้าครูพบนักเรียนประพฤติผิดนอกโรงเรียน ควรทำอย่างไร | | | | | | | |
| ก. ตักเตือนแล้วทันที | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| ข. ห้ามปรามทันที | 96 | 67 | 29 | | 63 | 33 | |
| ค. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ | 3 | 1 | 2 | | 0 | 3 | |
| ง. วางเฉยเพราะเหตุเกิดนอกโรงเรียน | 1 | 1 | 0 | 4.95 | 0 | 1 | 4.57 |

| รายการหน้าที่ของครู | จำนวนผู้ตอบ คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผู้ตอบแยกตามวุฒิ | | ค่า χ^2 | จำนวนผู้ตอบแยกตามประสบการณ์ | | ค่า χ^2 |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | วุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป | วุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา | | สูงกว่า 20 ปี | 1 - 20 ปี | |
| 15. ครูควรเข้าประชุมบ่อยเพียงใด | | | | | | | |
| ก. เมื่อมีการประชุมทุกครั้ง | 82 | 53 | 29 | | 49 | 33 | |
| ข. เมื่อมีการประชุมครั้งสำคัญ | 12 | 10 | 2 | | 9 | 3 | |
| ค. เมื่อมีการประชุมเพื่อผลประโยชน์ของครู | 4 | 4 | 0 | | 4 | 0 | |
| ง. นาน ๆ ครั้ง ออกจากรายงานการประชุมได้ | 2 | 2 | 0 | | 1 | 1 | 3.61 |

$$p < .05 \quad \chi^2_{[3]} = 7.82$$

จากตารางที่ 11 ผู้บริหารการศึกษาเกินร้อยละ 60 มีความเห็นว่า ครูควรมีหน้าที่ดังนี้ สอนซ่อมเสริมแก่เด็ก อบรมสั่งสอนนักเรียนที่ทำผิด จัดทำโครงการสอน ทำสมุดบัญชีเรียกชื่อและสมุดประจำชั้น ทำการแนะแนวเด็ก ระบุและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เตรียมการสอน ติดต่อกับผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน ดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน ดูแลความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เขาประชุมครูทุกครั้ง

ส่วนหน้าที่เกี่ยวกับการทำขอทดสอบวัดผลประจำภาค ผู้บริหารศึกษาร้อยละ 44 มีความเห็นว่า ควรจะเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ส่วนผู้บริหารศึกษาร้อยละ 35 มีความเห็นว่า ควรจะเป็นหน้าที่ของครู

หน้าที่ในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ผู้บริหารศึกษาร้อยละ 46 เห็นว่า ครูควรตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกวัน ในขณะที่ผู้บริหารศึกษาร้อยละ 41 เห็นว่า ควรตรวจเพียงสัปดาห์ละครั้งก็พอ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารการศึกษาโดยแยกตามวุฒิและประสบการณ์แล้ว เกี่ยวกับหน้าที่ของครูที่จะครองรู้และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการนั้น ค่า χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า วุฒิต่างการศึกษา มีอิทธิพลต่อการตอบแบบสอบถามในเรื่องหน้าที่ของครูที่จะครองรู้และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ หรือผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องหน้าที่ของครูที่จะครองรู้และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ส่วนรายการหน้าที่อื่น ๆ ค่า χ^2 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ แสดงว่า ทั้งวุฒิและประสบการณ์ ไม่มีอิทธิพลต่อการตอบแบบสอบถามหมวดหน้าที่และงานของครู หรือผู้บริหารการศึกษาที่มีวุฒิและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในหมวดหน้าที่และงานของครู