



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล รัตสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คำนึ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา เปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยของรัฐ และวิทยาลัยเอกชน." ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชลิต พูลศิลป์. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ณรงค์ เพ็ญใจเกิดสุข. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู
เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูสอนสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประเสริฐ คลังแสง. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประเสริฐ สุขนิวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูรย์ กฤษณเพ็ชร. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ : การเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ในวิทยาเขตหลักกับ
วิทยาเขตสาขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ วิสัยจร. "ขวัญของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ธนี ชวิญญูจันและเอมอชณา รัตนวิมจ. "การเพิ่มพูนความรู้แก่ครูสอนสุขศึกษา"
วารสารสุขศึกษา. 5 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 11-22.
- เวช ศรีละมุล. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ภายใต้การบังคับบัญชาของ
หัวหน้าคณะวิชาที่มีลักษณะผู้นำแบบต่าง ๆ ในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สนธิ คชสิทธิ์. "สภาพความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สากล จริยวิทยานนท์. "ความพึงพอใจของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์." สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.
- สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____ . การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุรชาติ ศรีสะอาดและสมจิตต์ สุพรรณพิศัน. "การศึกษาการผลิตและการใช้วัสดุทัศนวัสดุของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี" วารสารสุขศึกษา. 6 (มกราคม-มีนาคม 2526) : 74-77.
- อุษณีย์ พาณิชยไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston : Allyn and Bacon., 1966.
- Hafen, Brent Q. "Job Satisfaction among Health Educators." Dissertation Abstracts International. Vol.31 No.7 (February 1971) : 3373-A.
- Moorehead, Roderick Emmanuel. "An Analysis of Faculty Job Satisfaction in the Public Regional Community Colleges and the State Technical Colleges of Connecticut." Dissertation Abstracts International. Vol.40 No.2 (August 1979) : 635-A.
- Figors, Paul and Myers, Charles A. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Sergiovanni, Thomas J. "Factors which Effect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers." Exploration in Educational Administration. St. Louise University of Queensland Press, 1973.
- Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbia Universities." Dissertation Abstracts International. Vol.33 No.3 (September 1972) : 997-A.
- Wickstrom, Redney A. "An Investigation into Job Satisfaction among Teachers." Dissertation Abstracts International. Vol.72 No.3 (September 1971) : 1249-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ศษ 1001/1568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กพ. 10300

24 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่โรงเรียน

ควายนางนันทนา วรรณคำ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูผู้ศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้ นิสิตประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้ศึกษาในโรงเรียนของท่าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีความเห็น
ผลการวิจัยเรื่องนี้จะทำให้ทราบสภาพความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ศึกษา
ซึ่งจะเป็นแนวทางปรับปรุงให้ครูผู้ศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น อันจะ
ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียน
วิชาผู้ศึกษา และเชื่อว่าหากโรงเรียนให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คงจะ
เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาผู้ศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนู แสงศักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ฝ่ายแผนงาน

โทร. 2828654

ที่ ศบ 0806/02747

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

ด้วยนางนันทนา วรรณคำ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูสุชศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้ สนิทมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูสุชศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบ
แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็น
ประโยชน์ในการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสุชศึกษา สมควรให้
การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ควยข้าพเจ้า นางนันทนา วรรณคำ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลอันมีค่าจากท่าน
ครั้งนี้จะส่งผลต่อการวิจัย ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์แล้ว ขอความ
กรุณาส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ตามที่อยู่บนซอง ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2529
หรือเร็วกว่านี้จะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งนี้เพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ในขั้นตอนอื่น ๆ ที่ได้
เตรียมการรออยู่แล้วต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่ง ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑๖. 

(นางนันทนา วรรณคำ)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสุศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 8 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบและแบบเติมคำหรือข้อความ ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบและโรงเรียนที่ผู้ตอบปฏิบัติงานอยู่
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสุศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 11 ด้านดังนี้
 1. ลักษณะของงาน
 2. ความรับผิดชอบ
 3. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
 4. การยอมรับนับถือ
 5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน
 6. นโยบายและการบริหาร
 7. ฐานะตำแหน่งหน้าที่การงาน
 8. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
 9. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
 10. ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
 11. เงินเดือนและผลประโยชน์
2. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถามนี้
ครูสุศึกษา หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาสุศึกษา
ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ผู้ร่วมงาน หมายถึง ครูในหมวดวิชาพลานามัย และครูอื่น ๆ ในโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบและโรงเรียนที่ผู้ตอบปฏิบัติงานอยู่

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็น
 - 1 โรงเรียนของเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)
 - 2 โรงเรียนของรัฐบาล (สังกัดกรมสามัญศึกษา)
2. เพศ
 - 1 หญิง
 - 2 ชาย
3. อายุ
 - 1 น้อยกว่า 26 ปี
 - 2 26 - 30 ปี
 - 3 31 - 35 ปี
 - 4 36 - 40 ปี
 - 5 41 - 45 ปี
 - 6 46 - 50 ปี
 - 7 51 - 55 ปี
 - 8 56 - 60 ปี
 - 9 มากกว่า 60 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - 1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - 2 ปริญญาตรี
 - 3 สูงกว่าปริญญาตรี
5. วิชาเอกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด
 - 1 สุขศึกษา
 - 2 พลศึกษา
 - 3 อื่น ๆ ระบุ
6. ระดับชั้นที่ท่านสอนสุขศึกษา
 - 1 มัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 3 ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
7. ประสบการณ์ในการสอนสุขศึกษา
 - 1 น้อยกว่า 6 ปี
 - 2 6 - 10 ปี
 - 3 11 - 15 ปี
 - 4 มากกว่า 15 ปี

8. งานที่ท่านรับผิดชอบ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

8.1 การสอนสุขศึกษา

- 1 การจัดทำโครงการสอนสุขศึกษา
- 2 การจัดนิทรรศการทางสุขภาพ
- 3 การจัดชุมนุม/ชมรมสุขศึกษา กีฬา และนันทนาการ
- 4 การจัดทัศนศึกษาเพื่อสุขภาพ
- 5 อื่น ๆ ระบุ

8.2 การบริการสุขภาพ

- 1 การตรวจสุขภาพโดยทั่วไป
- 2 การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- 3 การวัดสายตา
- 4 การวัดการได้ยิน
- 5 การบันทึกประวัติสุขภาพ
- 6 การทำหน้าที่ครูประจำห้องพยาบาล
- 7 การติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้
ภูมิคุ้มกันโรค
- 8 การแนะนำแนวทางสุขภาพ
- 9 การจัดโภชนาการในโรงเรียน
- 10 การส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน
- 11 การส่งเสริมสุขภาพครู
- 12 การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 13 การจักรดรับส่งนักเรียน
- 14 อื่น ๆ ระบุ

8.3 การจัดสิ่งแวดล้อม

- 1 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารเรียน
- 2 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคาร
ประกอบ เช่น โรงอาหาร โรงฝึก
พลศึกษา โรงฝึกงาน ห้องส้วม
- 3 การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

- 4 ○ การจ้กมุนันทนาการและพักผอนหยอนใจ
- 5 ○ การจ้กนาคมนน้ำไซ่ที่ถูกสุขลักษณะ
- 6 ○ การจ้กท่าที่รองรับและกำจ้กขยขมูลฝอย
- 7 ○ อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ศึกษาที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ของ 4 มากที่สุด ของ 3 มาก
 ของ 2 น้อย ของ 1 น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
<u>ความพึงพอใจเกี่ยวกับลักษณะของงาน</u>				
1. งานสอนผู้ศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน				
2. งานสอนผู้ศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่หาทหายความสามารถของท่าน				
3. โอกาสที่ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานสอนผู้ศึกษา				
4. โอกาสที่ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานบริการสุขภาพ				
5. โอกาสที่ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อม				
6. ความอิสระในการปฏิบัติงานผู้ศึกษา				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับความ รับผิดชอบ</u>				
1. ปริมาณงานสุขศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่				
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานสุขศึกษา				
3. การแบ่งงานรับผิดชอบในหมวดวิชาพลานามัย				
4. ความเต็มใจที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานสุขศึกษา				
5. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานสุขศึกษา				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</u>				
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนสุขศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเอง				
3. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามความรู้ ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสุขศึกษา				
4. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามเจตคติ ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสุขศึกษา				
5. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพตามการปฏิบัติ ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรสุขศึกษา				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับการยอมรับนับถือ</u>				
1. ความศรัทธาของนักเรียนในความรู้ความสามารถของท่าน				
2. การยอมรับนับถือของครูรวมงานในความรู้ความสามารถ ของท่าน				
3. การยอมรับนับถือของผู้บังคับบัญชาในความรู้ความสามารถ ของท่าน				
4. การได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าในการดำเนินงานสุขศึกษา				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
<u>ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u>				
1. โอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางค่านุศาสตร์ศึกษา				
2. โอกาสในการเข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนาทางวิชาการสุษศึกษา				
3. โอกาสในการศึกษาดูงานการจักโครงการสุสุขภาพของโรงเรียนอื่น				
4. โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถของท่าน				
<u>ความพึงพอใจเกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร</u>				
1. ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน				
2. ความเหมาะสมและชัดเจนของแนวนโยบายทางค่านุศาสตร์ศึกษาของโรงเรียน				
3. ความเหมาะสมของแผนงานสุษศึกษาที่หมวดวิชาพลานามัยกำหนดไว้				
4. ความสามารถของหมวดวิชาพลานามัยในการปฏิบัติงานตามแผนงาน				
5. การประสานงานของครูในหมวดวิชาพลานามัย				
6. การรับฟังข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะจากท่านและผู้ร่วมงานของผู้นับคัมบัชชา				
7. การให้คำปรึกษาและขอเสนอแนะในการปฏิบัติงานสุษศึกษาจากผู้นับคัมบัชชา				
8. ความเหมาะสมของวิธีมอบหมายงานของผู้นับคัมบัชชา				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
9. การติดตามและประเมินผลกา รมปฏิบัติงานสุขศึกษาของ ผู้บังคับบัญชา				
10. การให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานสุขศึกษาจากผู้บังคับบัญชา				
11. ความจริงใจและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา				
12. ลักษณะความเป็นผู้นำที่ดีของผู้บังคับบัญชา				
13. การสนับสนุนงานสุขศึกษาจากผู้บังคับบัญชา				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับฐานะตำแหน่งหน้าที่การงาน</u>				
1. ความภูมิใจในวิชาชีพสุขศึกษา				
2. การได้รับเกียรติในฐานะครูสุขศึกษาจากผู้ร่วมงาน				
3. การได้รับชื่อเสียงจากการปฏิบัติงานสุขศึกษา				
4. ความภูมิใจในหน้าที่การงานทางด้านสุขศึกษา				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน</u>				
1. ความสว่างในท้อง เรียนที่ท่านสอนสุขศึกษา				
2. เสียงรบกวนในท้อง เรียนที่ท่านสอนสุขศึกษา				
3. อุณหภูมิและการถ่ายเทอากาศในท้อง เรียนที่ท่านสอน สุขศึกษา				
4. สิ่งอำนวยความสะดวกในท้อง เรียนที่ท่านสอนสุขศึกษา				
5. คุณภาพและความ เพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษา				
6. ความสะดวกในการใช้และ เก็บรักษาอุปกรณ์การเรียน การสอนสุขศึกษา				
7. ความสะดวกสบายภายในห้องพักรัก				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>				
1. ความรู้สึกสบายใจที่ได้ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานในหมวดวิชา พละนามัย				
2. ความเต็มใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน ..				
3. ความเอาใจใส่และช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในคาน หน้าที่ทำงาน				
4. ความเอาใจใส่และช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในคาน ส่วนตัว				
5. ความเป็นกันเองและช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในคาน หน้าที่ทำงาน				
6. ความเป็นกันเองและช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในคาน ส่วนตัว				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</u>				
1. ความรู้สึกมั่นคงในวิชาชีพสุศึกษา				
2. ความต้องการประกอบวิชาชีพสุศึกษาตลอดไป				
3. ความรู้สึกปลอดภัยขณะปฏิบัติงานสุศึกษา				
<u>ความพึงพอใจ เกี่ยวกับเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล</u>				
1. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ท่านได้รับกับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติ				
2. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ท่านได้รับกับความรู้ ความสามารถของท่าน				
3. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ท่านได้รับกับค่าครองชีพ ในการดำรงชีวิตประจำวัน				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
4. ความเหมาะสมของเงินเดือนที่ท่านได้รับกับระยะเวลา ในการปฏิบัติงานที่ผ่านมา				
5. การได้รับสวัสดิการอื่น ๆ นอกจากเงินเดือน				

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้ ขอความกรุณาพิมพ์และเก็บ
แบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดตามที่อยู่ที่แนบมาด้วยแล้ว

นันทนา วรรณคำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญแก้ว ตังฉณี โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติย่อเขียน

นางนันทนา วรรณคำ เกิดเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2504
ณ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
(เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2526
เข้าศึกษาในสาขาวิชาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2527 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3
ที่โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย