

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านภาษาไทยระหว่างวิธีสะกดแบบแจกดูก กับวิธีสะกดตามตัวอักษรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปรากฏผลดังนี้

๑. การคัดเลือกตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนประถมบางแค ๒ ห้องเรียนคือ ป๑/๔ และ ป๑/๕ จำนวน ๒๕ คน และโรงเรียนวัดนิมมานรดี ๒ ห้องเรียนคือ ป๑/๑ และ ป๑/๓ จำนวน ๓๖ คน เพื่อแบ่งกลุ่มให้ตัวอย่างประชากรมีพื้นฐานความรู้ทางการอ่านเท่ากันเป็นคู่ โดยใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมทางการอ่านของ นางสาวพรรณี ชูหทัย ไค้ ๕๕ คู่ เป็นชาย ๒๗ คู่ และหญิง ๒๘ คู่

๒. การวิเคราะห์แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านและสะกดคำ ที่ผสมสระโอะ เพื่อหาค่าความยาก อำนาจจำแนก และสัมประสิทธิ์ความเที่ยงได้ดังนี้

ค่าความยากอยู่ในช่วงระดับความยากตั้งแต่ .๒๖ - .๘๒

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วงตั้งแต่ .๒๓ - .๕๘ (ดูตารางที่ ๑ ในภาคผนวก ก.)

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง

- ๒.๑ ทดสอบนักเรียนชั้น ป๑/๓ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมได้ .๘๖ (ดูตารางที่ ๒ และการคำนวณในภาคผนวก ก.)
- ๒.๒ ทดสอบนักเรียนชั้น ป๑. โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทาได้ .๗๕ (ดูตารางที่ ๓ และการคำนวณในภาคผนวก ก.)

๒.๓ วิเคราะห์หลังจากใช้แบบทดสอบกับตัวอย่างประชากรทั้ง ๒ กลุ่ม  
ไคค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .๘๔ (ดูตารางที่ ๔ และการคำนวณในภาคผนวก ก.)

๓. ผลการทดสอบสัมฤทธิ์ผลของการอ่านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  
คำนวณหามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มควบคุมได้ ๒๕.๘๑ และมีมัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มทดลอง  
ได้ ๔๐.๘๒ ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมถึง ๑๕.๑๑ และนำมาคำนวณหาค่า  $t$  จากสูตร  
 $t = \frac{\bar{d}}{s_d}$  ได้ ๑๔.๘๐ มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ นั่นคือ กลุ่มทดลองมีสัมฤทธิ์ผล  
การอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม (ดูตารางที่ ๕ และการคำนวณในภาคผนวก ก.)

๔. ผลการทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านของกลุ่มควบคุมครั้งที่ ๑ ซึ่งได้รับการ  
การสอนอ่านด้วยวิธีสะกดตามตัวอักษร และครั้งที่ ๒ ซึ่งได้รับการสอนอ่านด้วย  
วิธีสะกดแบบแจกลูก โดยการคำนวณหาค่า  $t$  จากสูตร  $t = \frac{\bar{d}}{s_d}$  ได้ ๒๒.๘๔  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ นั่นคือ กลุ่มควบคุมหลังจากการเรียนโดยวิธีสะกดตามตัวอักษร  
และผ่านการทดสอบแล้ว เมื่อได้รับการสอนซ้ำอีกครั้งหนึ่งด้วยวิธีสะกดแบบแจกลูก  
ผลปรากฏว่า การทดสอบครั้งหลังเด็กกลุ่มนี้มีคะแนนการอ่านสูงขึ้น และที่สังเกต  
เห็นได้ชัดคือ เด็กสามารถอ่านคำเหล่านี้ได้ด้วยความมั่นใจยิ่งขึ้นกว่าเดิม