

บุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบ
ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่วัดด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย



นายบรรจบ สุพรรณพิทักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-795-9

007275

I 15998149

THE PERSONALITY OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE RESPONSIBILITY OF THE TEACHERS COLLEGES IN WESTERN
REGION OF THAILAND AS MEASURED BY THE CALIFORNIA
PSYCHOLOGICAL INVENTORY

Mr. Bunjob Suphunpitak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ใน
ความรับผิดชอบของกรมวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย

ชื่อนิสิต

นายบรรจบ สุพรรณพิทักษ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนธ์ ลักษณะพิสูทธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

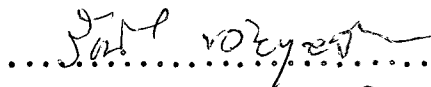
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญเงิน)

(รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญเงิน)



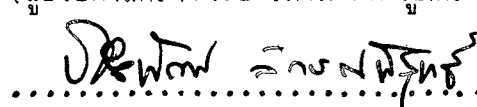
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

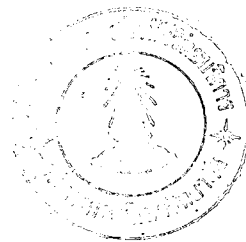


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนธ์ ลักษณะพิสูทธิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนธ์ ลักษณะพิสูทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ชื่อานิสิติ	นายบรรจบ สุพรรณพิทักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียไปยังครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้จำนวน 315 คน นำคำตอบที่ได้มาตรวจให้คะแนนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls comparison method)

จากการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความเฉลียวฉลาด ชอบการแข่งขัน รักแรง ชอบกิจกรรมทางสังคม มีอารมณ์ขัน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ในขณะที่เดียวกันเป็นคนที่ใจร้อน เจ้าอารมณ์

คือรึ้น มีความคิดยึดตามแบบแผน และมีพฤติกรรมที่แสดงตนมากเกินไป

- 2. คะแนนบุคลิกภาพของครูพลศึกษาชายสูงกว่าคะแนนบุคลิกภาพของครูพลศึกษาหญิง
- 3. คะแนนบุคลิกภาพของครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี สูงกว่าคะแนนบุคลิกภาพของครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
- 4. คะแนนบุคลิกภาพดานการ เข้าสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุ 31-35 ปี แตกต่างกับครูพลศึกษาในช่วงอายุ 25-40 ปี
- 5. คะแนนบุคลิกภาพดานการ เจริญวัยทางสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุ 26-30 ปี แตกต่างกับครูพลศึกษาในช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป
- 6. คะแนนบุคลิกภาพดานความมีลักษณะของหญิงของครูพลศึกษาในช่วงอายุ 21-25 ปี กับอายุ 26-30 ปี แตกต่างกับครูพลศึกษาในช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป

Thesis Title The Personality of Physical Education Teachers in
Secondary Schools Under the Responsibility of the
Teachers Colleges in Western Region of Thailand
as Measured by the California Psychological Inventory

Name Mr. Bunjob Suphumpitak

Thesis Advisor Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Kasamsak Poomsrikaew

Department Physical Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this research was to survey the personality of physical education teachers in secondary schools Under the responsibility of the teachers colleges in western region of Thailand. The California Psychological Inventory was sent to 315 physical education teachers in secondary schools under the responsibility of the teachers colleges in western region of Thailand. The obtained data were analyzed in terms of means and standard deviations. One-way analysis of variance and Newman-Keuls multiple comparison method were also employed to determine the significance of the difference.

It was found that

1. The physical education teachers in secondary schools under the responsibility of teachers colleges in western region of Thailand were confident, resourceful, intelligent, competitive, alert, sociable, humorous, sympathetic, helpful and co-operative. However, they were excitable, moody, headstrong, being conventional and stereotyped in thinking, and as being given to excess, exhibition, and ostentation in their behavior.
2. The personality scores of male physical education teachers were higher than female physical education teachers.
3. The personality scores of physical education teachers whose training were at or higher than bachelor degree level were higher than physical education teachers whose training were lower than bachelor degree level.
4. The personality scores in the sociability scale of physical education teachers between the ages of 31-35 years were different from those between the ages of 36-40 years.
5. The personality scores in the socialization scale of physical education teachers between the ages of 26-30 years were different from those who were 40 years or older.
6. The personality scores in the femininity scale of physical education teachers between the ages of 21-25 years and those between 26-30 years were different from those who were 40 years or older.

กิติกรรมประกาศ



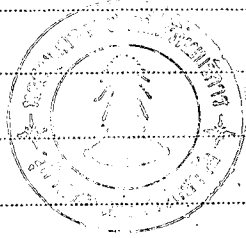
การเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนธ์
ลักษณะพิสุทธิ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ซึ่งทั้งสองท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
และควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยสำเร็จได้
ด้วยความเรียบร้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บรรณกล สุขปิติ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล
อาจารย์อนนตแสง วิริยะกุล กรุณาช่วยเหลือในตารางตีความ อาจารย์วิวัฒน์ ใจเที่ยง
อาจารย์ไพจิตร พักเจริญผล กรุณาช่วยแก้ไขในการเขียนบทคัดย่อ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือจนการวิจัยได้รับผลสำเร็จด้วยดี และขอขอบพระคุณ
คณะกรรมการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของทั้ง ๕ จังหวัด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตอบ
แบบสำรวจในการวิจัยครั้งนี้

บรรณจบ สุพรรณพิทักษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
รายการภาพประกอบ.....	ก
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปอภิปรายและขอเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	136
ประวัติ.....	159



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรจำแนกเพศตามจังหวัด	51
2	จำนวนประชากรจำแนกภูมิลำเนาตามจังหวัด	52
3	จำนวนประชากรจำแนกตามอายุรวมทั้ง 8 จังหวัด	53
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของครูพลศึกษา	54
5	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การมีอำนาจเหนือผู้อื่นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	58
6	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความสามารถที่จะบรรลุสถานการณ์ระหว่างครูพลศึกษาชายกับครู พลศึกษาหญิง	59
7	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้าน การเข้าสังคมระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	60
8	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้าน การวางตัวในสังคมระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	61
9	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้าน การยอมรับตนเองระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	62
10	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้าน ความรู้สึกว่าคุณเองมีความ เป็นอยู่ดีระหว่างครูพลศึกษาชาย กับครูพลศึกษาหญิง	63
11	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้าน ความรับผิดชอบระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	64

ตารางที่		หน้า
12	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านการเจริญวัยทางสังคมระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	65
13	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การควบคุมตนเองระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	66
14	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความอดทนระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	67
15	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านการสร้างความประทับใจให้กับบุคคลอื่นระหว่างครูพลศึกษา ชายกับครูพลศึกษาหญิง	68
16	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านลักษณะที่พบในคนส่วนมากระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	69
17	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตรงตามเงื่อนไขระหว่างครูพลศึกษาชายกับ ครูพลศึกษาหญิง	70
18	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านสัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตรงฟังตนเองระหว่างครูพลศึกษา ชายกับครูพลศึกษาหญิง	71
19	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านประสิทธิภาพทางสติปัญญาของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	72
20	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	73

ตารางที่		หน้า
21	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านความยืดหยุ่นใจ ระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	74
22	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความมีลักษณะของหญิง ระหว่างครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง	75
23	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	80
24	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	81
25	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การเข้าสังคมระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับครู พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	82
26	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การวางตัวในสังคมระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับ ครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	83
27	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การยอมรับตนเองระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับ ครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	84
28	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดีระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	85

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความรับผิดชอบระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูพลศึกษา ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	86
30	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การเจริญวัยทางสังคมระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับ ครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	87
31	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การควบคุมตนเองระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับ ครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	88
32	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความอดทนระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูพลศึกษา ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	89
33	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่นระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	90
34	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ ด้านลักษณะที่พบในคนส่วนมากระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	91
35	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องตามผู้อื่นระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า	92

ตารางที่

หน้า

36	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเองระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	93
37	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ประสิทธิภาพทางสติปัญญา ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	94
38	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีกับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	95
39	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความยืดหยุ่นใ้ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีกับครู พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	96
40	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพด้าน ความมีลักษณะของหญิงระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูพลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่า.....	97
41	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการมีอำนาจ เหนือผู้อื่นของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	98
42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านความสามารถ ที่จะบรรลุถึงสถานภาพของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	99
43	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม ของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	100
44	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้าน การเข้าสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	101

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการวางตัว ในสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	102
46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการยอมรับ ตนเองของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	103
47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านความรู้สึก ว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดีของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	104
48	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ ของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	105
49	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้าน ความรับผิดชอบของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	106
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการเจริญวัย ทางสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	107
51	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้าน การเจริญวัยทางสังคมของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	108
52	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการควบคุม ตนเองของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	109
53	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านความอดทน ของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	110
54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพด้านการสร้าง ความประทับใจให้กับผู้อื่นของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	111

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
55	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยมที่พบใน คนส่วนมากของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	112
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ในสถานการณ์ที่ต้องตามผู้อื่นของครูพลศึกษา ในช่วงอายุต่างกัน.....	113
57	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเองของครูพลศึกษา ในช่วงอายุต่างกัน.....	114
58	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ทางปัญญาของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	115
59	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	116
60	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ใจของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	117
61	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับบุคลิกภาพค่านิยม ลักษณะของหญิงของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	118
62	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพค่านิยม ลักษณะของหญิงของครูพลศึกษาในช่วงอายุต่างกัน.....	119

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงโครงสร้างบูรณาการแห่งบุคลิกภาพ.....	25
2	แสดงคุณลักษณะต่าง ๆ ของบุคลิกภาพตามทัศนะของกิลฟอร์ด.....	32
3	ภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยครูพลศึกษาไทยกับนักศึกษาชาย ต่างประเทศ.....	156
4	ภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยครูพลศึกษาชายกับนักเรียนชาย ต่างประเทศ.....	157
5	ภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยครูพลศึกษาหญิงกับนักเรียนหญิง ต่างประเทศ.....	158