

ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลทุนแบบ อีพีเอส



นางสาวบรรจง คำหอมกุล

003502

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I15994996

**THE EPPS PERSONALITY CHARACTERISTICS OF STUDENT NURSES**

**Miss Bunjong Komhomkul**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Educational Research**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

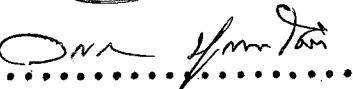
**1976**

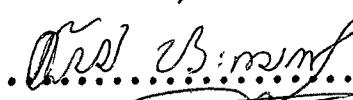
- บังคับติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบังคับติวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

..........กรรมการ

..........กรรมการ

◦ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปูรณ์โชติ

ลิขสิทธิ์ของบังคับติวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลตามแบบอีพีเอส

ชื่อ นางสาว บรรจง คำหอมกุล แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาพยาบาลระหว่างชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 และสถานบันทึกแก่ มหาวิทยาลัย กรมตำรวจนครบาลและอาชญากรรม และเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาพยาบาลแต่ละสถาบันกับเกณฑ์ปกติที่เอ็คเวิร์คได้สร้างไว้ ใช้แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีเอส (EPPS) เป็นเครื่องมือวัดบุคลิกภาพทั่วอย่างประชากรมีจำนวน 288 คน สุ่มจากนักศึกษาพยาบาลจากสถาบันทั้ง 4 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ และการทดสอบค่าซี ได้ข้อค้นพบที่ระดับความมั่นยืนสำคัญ .01, .05 หรือ .10 ดังนี้ (1) นักศึกษาพยาบาลแต่ละระดับชั้นมีบุคลิกภาพด้านความต้องการแตกต่างกัน 8 ลักษณะ คือ สัมฤทธิผล (Ach.) เป็นระเบียบ (Ord.) แสดงออก (Exh.) ปักครองตนเอง (Aut.) ยอมรับโหะ (Aba.) อดทน (End.) คบเพื่อนทางเพศ (Het.) และ ก้าวร้าว (Agg.) (2) นักศึกษาพยาบาลแต่ละสถาบันมีบุคลิกภาพด้านความต้องการแตกต่างกัน 4 ลักษณะ คือ ปักครองตนเอง (Aut.) ผูกไม้ตรีกับผู้อื่น (Aff.) ยอมรับโหะ (Aba.) และเปลี่ยนแปลง (Chg.) (3) นักศึกษาพยาบาลทุกสถาบันมีความต้องการแตกต่างจากเกณฑ์ปกติของแบบวัด อีพีเอส ฉบับภาษาอังกฤษรวมกันอยู่ 11 ลักษณะ คือ เป็นระเบียบ (Ord.) ขอความช่วยเหลือ (Suc.) ยอมรับโหะ (Aba.) ช่วยเหลือผู้อื่น (Nur.) อดทน (End.) และก้าวร้าว (Agg.) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ปกติ แต่มีบุคลิกภาพด้านความต้องการยกย่องผู้อื่น (Def.) แสดงออก (Exh.) ผูกไม้ตรีกับผู้อื่น (Aff.) คบเพื่อนทางเพศ (Het.) และเปลี่ยนแปลง (Chg.) ทำก้าว่าไปทั่วไป และพบว่านักศึกษาพยาบาลของสถาบันมหาวิทยาลัยและกรมตำรวจนมีความต้องการสัมฤทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ปกติ

และนักศึกษาของสถาบัน มหาวิทยาลัยและเทศบาล มีความต้องการปักครองตนเอง (Aut.) คำกว่า “เกณฑ์ปกติ” ส่วนความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Int.) และมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom.) ของนักศึกษาพยาบาลทุกสถาบันไม่แตกต่างจากเกณฑ์ปกติ

Thesis Title      The EPPS Personality Characteristics of Student Nurses

Name                Miss Bunjong Komhomkul

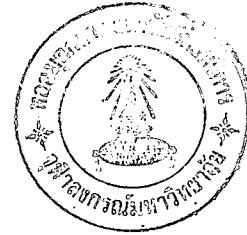
Department of Educational Research

Academic Year     1975

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the personality characteristics of student nurses in Bangkok and to compare the personality needs between freshmen, juniors and seniors and between students in different institutions, namely, University, Department of Police, Bangkok Municipality and Non-Government, and to compare the personality needs of these students with the norms on the EPPS. The students' personality was measured by the EPPS. The sample consisted of 288 student nurses selected randomly from four institutions. Data were analyzed by means of Analysis of Variance ( $3 \times 4$ ) and Z-test. The obtained results were significant at the .01, .05 or .10 levels as follow: (1) The personality needs of freshmen, junior and senior students were significantly different for eight variables: Achievement, Order, Exhibition, Autonomy, Abasement, Endurance, Heterosexuality and Aggression. (2) The personality needs of students in different institutions were significantly different for four variables: Autonomy, Affiliation, Abasement and Change. (3) Student nurses of each institution had scores on Order,

Succorance, Abasement, Nurturance, Endurance and Aggression which were significantly higher than the norms on the EPPS English version, but their scores on Deference, Exhibition, Affiliation, Heterosexuality and Change were significantly lower than the norms. Student nurses at the University and Department of Police has scores on Achievement which were significantly higher than the norms. Student nurses at the University and Bangkok Municipality has scores on Autonomy which were significantly lower than the norms. But student nurses of all institutions had no different personality needs on Intraception and Dominance from the norms.



## กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยสืบค้นเชิงในความกรุณาของ บุญช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณา ปูรணโธที อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือครัวแก๊กไข่ข้อมูลพร่อง และให้คำแนะนำทาง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลง ได้โดยสมบูรณ์ และ บุญช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ที่ได้กรุณาให้ยืมแบบวัด อีพีเอส ตลอดจนคณบัญฑิตและพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพยาบาลทาง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความเอื้อเพื่อในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอาจารย์เคนเนธ พัส (Kenneth Pas) ที่ได้ครัวแก๊กไข่บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณมัณฑิเทวียลัย ที่ได้ช่วยเหลือในเรื่องทุนการวิจัย

บรรจง คำหอมฤทธิ์

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำปี	๓
รายการตารางประกอบ	๔
รายการภาพประกอบ	๕
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ข้อกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
<b>2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ความหมายและเหตุนัยของบุคลิกภาพ	9
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>29</b>
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร	29
การเลือกตัวอย่างประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	37

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5. บทสรุป	73
ขออภัย	74
อภิปรายผลการวิจัย	75
ขอเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	88
ประวัติการศึกษา	114

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2518 ในสถาบันการศึกษาทั้ง ๆ ...	31
2. ความเที่ยงของแบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพีเอส ฉบับเดิมภาษา อังกฤษและฉบับแปลภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับมัธยม และนักศึกษาพยาบาล ... ... ... ... ... ... ...	34
3. จำนวนแบบวัดบุคลิกภาพที่ได้รับคืน จำแนกตามเกณฑ์ใช้ได้ และเสีย ... ... ... ... ...	36
4. สรุปสูตรการคำนวณหาผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (SS) และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (d.f.) ... ... ...	41
5. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพคน ความต้องการสัมฤทธิผลของนักศึกษาพยาบาล ... ...	45
6. ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพคน ท่องการยกย่องผู้อื่นของนักศึกษาพยาบาล ... ...	46
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพคน ความต้องการเป็นระเบียบของนักศึกษาพยาบาล ...	47
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลตัวประกอบโดยช่อง คะแนนบุคลิกภาพคนความต้องการเป็นระเบียบของ นักศึกษาพยาบาล ... ... ...	48
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพคนความ ต้องการแสดงออกของนักศึกษาพยาบาล ... ...	49
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพคน ความต้องการปกตอรอนกเงื่องของนักศึกษาพยาบาล ...	50

11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลตัวประกอบโดยของ คะแนนบุคคลิกภาพด้านความต้องการปักครองทันเมืองของ นักศึกษาพยาบาล ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	51
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการบูรณาไมตรีกับผู้อื่นของนักศึกษาพยาบาล ... ...	52
13. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการเข้าใจคนเองและผู้อื่นของนักศึกษาพยาบาล... ...	53
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการขอความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาล ... ...	54
15. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลตัวประกอบโดย ของคะแนนบุคคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือ ของนักศึกษาพยาบาล ... ... ... ... ... ... ...	55
16. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่นของนักศึกษาพยาบาล ... ...	57
17. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการยอมรับโดยของนักศึกษาพยาบาล ... ...	58
18. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นของนักศึกษาพยาบาล ... ...	59
19. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาล ... ...	60
20. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลตัวประกอบโดย ของคะแนนบุคคลิกภาพด้านความต้องการเปลี่ยนแปลง ของนักศึกษาพยาบาล ... ... ... ... ...	61
21. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคคลิกภาพด้าน ความต้องการอุดหนุนของนักศึกษาพยาบาล ... ... ...	62

22. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพค่าน ความคงการคบเพื่อนทั่ง เพศของนักศึกษาพยาบาล ... ... ...	✓ 63
23. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพค่าน ความคงการก้าว舞ของนักศึกษาพยาบาล ... ... ...	✓ 64
24. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนบุคลิกภาพ จากแบบวัด อีพีพี เอส ของนักศึกษาพยาบาล ... ... ...	65
25. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของ แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพี เอส ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยกับ เกณฑ์ปกติโดยใช้ค่าซี... ...	67
26. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของ แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพี เอส ระหว่างนักศึกษาสถาบันกรรมการทำจักษุ กับ เกณฑ์ปกติโดยใช้ค่าซี... ...	68
27. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของ แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพี เอส ระหว่างนักศึกษาสถาบัน เทคนิคกับ เกณฑ์ปกติโดยใช้ค่าซี ... ...	69
28. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของ แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพี เอส ระหว่างนักศึกษาสถาบัน เอกชน กับ เกณฑ์ปกติโดยใช้ค่าซี ... ...	70
29. สรุปการ เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของ แบบวัดบุคลิกภาพ อีพีพี เอส ระหว่างนักศึกษาพยาบาลแต่ละสถาบัน กับ เกณฑ์ปกติโดยใช้ค่าซี ...	71
30. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของบุคลิกภาพค่านความคงการ สัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาพยาบาลทั้ง สามชั้น ค่าวิธีคัณแท่น ... ...	105
31. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของบุคลิกภาพค่านความคงการ เป็นระเบียบของนักศึกษาพยาบาลชั้นทั่ง ๆ ของสถาบันเอกชน ...	105
32. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของบุคลิกภาพค่านความคงการ เป็นระเบียบของนักศึกษาพยาบาลชั้นทั่ง ๆ ของสถาบัน มหาวิทยาลัย ... ... ...	105
33. เปรียบเทียบคะแนน เฉลี่ยของบุคลิกภาพค่านความคงการ แสง ออกของนักศึกษาพยาบาลทั้ง สามชั้น ค่าวิธีคัณแท่น ... ...	106

34. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ปัจจุบันของนักศึกษาพยาบาลชั้นทัศนศิลป์ ๑ ของ สถาบันเทคโนโลยี ...	106
35. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ปัจจุบันของนักศึกษาพยาบาลชั้นทัศนศิลป์ ๑ ของ สถาบันเอกชน ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	106
36. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ปัจจุบันของนักศึกษาพยาบาลชั้นทัศนศิลป์ ๑ ของ สถาบันกรมคำราฯ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	107
37. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ปัจจุบันของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ของ สถาบันทัศนศิลป์ ... ... ... ... ... ... ... ...	107
38. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ผู้ก่อให้เกิดภัยชั้นของนักศึกษาพยาบาลชั้นสี่สถาบันทัศนศิลป์กันแคน ..	108
39. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ขอความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาลชั้นทัศนศิลป์ ๑ ของ สถาบันกรมคำราฯ ... ... ... ... ... ... ... ...	108
40. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ขอความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาลชั้นทัศนศิลป์ ๑ ของ สถาบันมหาวิทยาลัย ... ... ... ... ... ... ...	109
41. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ขอความช่วยเหลือของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของสถาบันทัศนศิลป์ ...	109
42. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความต้องการ ขอความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ของ สถาบันทัศนศิลป์ ... ... ... ... ... ... ...	110

43. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ ยอมรับโหงนักศึกษาพยาบาลทั้งสามชั้นค่ายวิธีของคันแคน .. .	110
44. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ ยอมรับโหงนักศึกษาพยาบาลทั้งสี่สถาบันค่ายวิธีของคันแคน .. .	111
45. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ เปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาลชั้นต่าง ๆ ของสถาบันเทศบาล ...	111
46. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ เปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ของสถาบันต่าง ๆ ...	112
47. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ อคติของนักศึกษาพยาบาลทั้งสามชั้นค่ายวิธีของคันแคน .. . .	112
48. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ คบเพื่อนต่าง เพศของนักศึกษาพยาบาลทั้งสามชั้นค่ายวิธีของคันแคน ..	113
49. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพด้านความท่องการ ก้าว舞ของนักศึกษาพยาบาลทั้งสามชั้นค่ายวิธีของคันแคน .. . .	113

## รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- |  |    |
|--|----|
| 1. แสดงลักษณะ (Traits) ที่เป็นส่วนประกอบของบุคลิกภาพตาม<br>ทัศนะของ กิลฟอร์ก ... ... ... ... ... ... ... ... | 12 |
| 2. แสดงอันดับความต้องการตามทัศนะของ แมสโลว ... ... ...   | 13 |