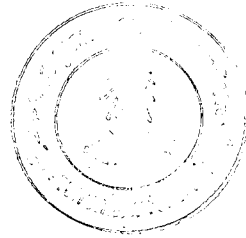


วิธีดำเนินการวิจัย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 2 ภาค คือ

ภาคที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ภาคที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่างๆ ด้านการนิเทศวิชาพลศึกษาทั้ง 6 ด้าน ของหัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศวิชาพลศึกษาจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่างๆ ตลอดจนข้อคิดเห็นของครูพลศึกษา พลศึกษานิเทศก์ และบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เกี่ยวข้องกับงานด้านการนิเทศวิชาพลศึกษา มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยครอบคลุมถึงความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.1 ความต้องการด้านคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์
- 1.2 ความต้องการด้านการเรียนการสอน
- 1.3 ความต้องการด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์
- 1.4 ความต้องการด้านการประเมินผล
- 1.5 ความต้องการด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.6 ความคิดเห็นและความต้องการด้านอื่นๆ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษาในโรงเรียน 20 คน นำข้อมูลที่ได้ไปหาค่าความเที่ยงตรงภายในโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Coefficient Alpha)<sup>1</sup> มีค่าความเที่ยง = 0.99 (ดูรายละเอียดจากภาคผนวก ข.)

4. นำแบบสอบถามที่ทดลองแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมและให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขให้เหมาะสม แล้วนำไปใช้จริงกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย

#### กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาทุกจังหวัด ในแต่ละเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต โดยใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มาจังหวัดละ 2 โรงเรียนๆละ 2 คน ได้แก่

1. หัวหน้าหมวดพลานามัยในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 142 โรงเรียน จำนวน 142 คน
2. ครูพลศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 142 โรงเรียน จำนวน 142 คน

<sup>1</sup>Frederich G. Brown, Principles of Education and Psychological Testing, 2d ed. (New York : Holt Rinechart and Winston., 1976), pp. 56 - 57.

## วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล 2 แบบ คือ

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และไปรับคืนด้วยตนเอง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยได้นำข้อผลที่ได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามภาคที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามภาคที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ เพื่อหาค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของคำตอบแต่ละข้อโดยทดสอบค่าที (t-Test)

โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบคะแนน	4
มาก	"	3
น้อย	"	2
น้อยที่สุด	"	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 ลงไป	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One Way Analysis of Variance ) ของความคิดเห็นของครูพลศึกษาแต่ละเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต เกี่ยวกับความต้องการด้านกรณีพิเศษ และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของนิวแมน คูลส์ ( Newman - Keuls Multiple Comparison Method )<sup>1</sup>

ส่วนแบบสอบถามภาคที่ 2 ในส่วนที่เป็นแบบปลายเปิด นำมาแจกแจงแยกหัวข้อในแบบสอบถาม แลวนำมาเสนอในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup>B.J. winner, Statistical Principle in Experimental Design,  
(New York : McGraw Hill Book Co., 1971), p. 214 - 217.