



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาง. การใช้สื่อการสอน. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประยูร จรรยาวัช, เอกสารประกอบคำบรรยายและการอภิปรายเกี่ยวกับศิลปสมัยปัจจุบันของ  
กรมศิลปากร อันดับที่ 6. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล,  
2517.

วิชาการ กรม. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย.  
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น ศ.ล. 318. ภาควิชา  
หลักสูตรและวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

### บทความ

แมนมาศ ขวาลิต. "การคุ้นกับการเรียนการสอน." วารสารห้องสมุด. 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน  
2510) : 126-129.

- ลมูล รัตตากร. "การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก." วารสารห้องสมุด. 7 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2506) : 48-59.
- ละเมียด ลิมอักษร. "การค้นหาคูคําทางการศึกษาอย่างไร." วารสารจันทร์เกษม. 126 (กันยายน-ตุลาคม 2518) : 24-30.
- วารี ศิริเจริญ. "หนังสือการค้นหาคูคําความสนใจของเด็กวัยเรียน." ศูนย์ศึกษา. 17 (มีนาคม-เมษายน 2514) : 1-11.
- วีระ พุกกลาง. "การค้นหาคูคําการเรียนการสอน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2 (กันยายน) : 45-46.
- สิรินทร์ ช่าง โขติ. "มาช่วยเด็กของเราให้ทันโลก." วารสารห้องสมุด. 3 (มกราคม-มีนาคม 2502) : 43-47.

### เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.
- โตม อารียา และคนอื่น ๆ. "การอภิปรายเรื่องหนังสือการค้นหาคูคํา." กรุงเทพมหานคร . สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, (1 ธันวาคม), 2522.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. "รายงานการประชุมปฏิบัติการและนิทรรศการการค้นหาคูคําเพื่อพัฒนาเด็ก." กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (31 กรกฎาคม-2 สิงหาคม), 2523.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร, สโมสรนักศึกษา. "นิทรรศการการค้นหาคูคํา." กรุงเทพมหานคร : สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, (10-25 มกราคม), 2523.

นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, สมาคม. "รายงานการสัมมนาเรื่องสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก."

กรุงเทพมหานคร . สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, (12-15 ตุลาคม), 2522.

ประทีน กล้ายนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ประสงค์ สุทธิสิทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการ์ตูนเรื่อง ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ถาวรณ โฉมเฉลา. "ผลดีและผลเสียจากการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (5-7)." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุวนัย ศรีสง่า. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี และ 10 ปี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

สุวิธ แทนบัน. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบภาพการ์ตูน โครงร่างล้อของจริง และการ์ตูนสีล้อของจริง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

สัมภาษณ์

ณรงค์ ปรภาสโนบล. สัมภาษณ์, 24 ธันวาคม 2523.

Books

Gesell, Arnold L. The Child From Five to Ten. New York : Harper & Brothers Co., 1946.

\_\_\_\_\_. Youth : The Years From Ten to Sixteen. New York : Harper & Brothers Co., 1956.

Good, Carter V. Dictionary of Education. Chicago : McGraw-Hill, 1973.

Hartley, William D. Colier's Encyclopedia. Vol. 7 : The Growell Collier Publishing Co., 1963.

Hartley, Ruth E. and Goldenson, Robert M. The Complete Book of Children's Play. New York : Thomas Y. Growell Co., 1957.

Huck, Charlotte S. Children's Literature in the Elementary School. 3d ed. New York : Holt Rinehart and Winston Co., 1976.

James, Kinder S. Audio-Visual Material and Techniques. 2d ed. New York : America Book Co., 1959.

Lyness, Paul I. What Boys and Girls like in the Newspapers. Editor and Publisher, (November), 1950.

Ralph Mayer. A Dictionary of Arts Terms and Techniques. New York :  
Thomas Y. Grawell Co., 1969.

Strickland, Ruth G. The Language Arts in the Elementary School. 2d  
ed. Boston : D.C. Health and Co., 1951.

Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York : Appleton  
Century Crofts, 1952.

The World Book Encyclopedia. Vol 3. Chicago : Field Enterprises Inc.,  
1957.

Williams, R.E. Encyclopedia Americana Vol. 5. New York : Americana  
Corporation, 1972.

Wittich, Walter Arno and Schuller, Charls Francis. Audiovisual Materials.  
Their Nature and Use, 1965.

Wittly, Paul A. Reading in Modren Education. Boston : D.C. Health and  
Co., 1949.

#### Articles.

Mains, Edith E. "The Cartoon and the Teaching of Grammar." English  
Journal (April 1945) : 506-507.

Vera Slover. "Comic Book VS. Story Book" Elementary English. 5 (May  
1959) : 319-322.

Other Materials

Leptich, Dean A. The Effective Use of Cartoons by the Secondary School Teacher. Unpublished Master's Thesis, San Diego State College, 1960.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.  
 ๖  
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์รัฐปะนีย์ นาคทรพรพ  
 อาจารย์พิเศษภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖๑  
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ภิระจิตร  
 อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖๒  
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ  
 อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖๓  
 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวพันธ์  
 อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
5. อาจารย์อรสา กุมารี ปุกสุท  
 อาจารย์ประจำเกริกวิทยาลัย
6. อาจารย์จินตนา ไบกาชویی  
 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหนังสือ ศูนย์หนังสือ กรมวิชาการ
7. อาจารย์นงเยาว์ แขงเพ็ญแข  
 ฝ่ายพัฒนานโยบาย กองพัฒนาและแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์สุวรรณ ภควัตชัย  
 อาจารย์ประจำคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา
9. อาจารย์เสาวคนธ์ กาญจนรักษ์  
 บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
10. อาจารย์วันิดา เอกแสงศรี  
 อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
11. อาจารย์ไพเราะ อนุสิทธิ์  
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ (ศิริประชามำรุง) จังหวัดฉะเชิงเทรา



12. อาจารย์สุชาติ วงศ์พันธ์

อาจารย์ประจำโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี

13. อุดมรงค์ ประกาศโนบล

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 599 ไมตรีจิต กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็ก

ตอนที่ 1 สอบถามรายละเอียดส่วนตัว รวมทั้งลักษณะนิสัย และความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูน

## ก. รายละเอียดส่วนตัว

นักเรียนกรุณาเติมรายละเอียดส่วนตัวลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน .....
2. ชั้นที่กำลังเรียนอยู่ .....
- ✓ 3. เพศ .....
4. อายุ .....
5. เป็นบุตรคนที่ .....
6. มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน .....คน มีพี่ชาย.....คน น้องชาย.....คน  
พี่สาว.....คน และน้องสาว.....คน
7. อาชีพของบิดา.....หรือมารดา.....หรือผู้ปกครอง.....

## ข. การอ่านหนังสือการ์ตูน

นักเรียนกรุณาเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในทุกช่องตรงตามความเป็นจริง

1. นักเรียนได้อ่านหนังสือการ์ตูนมาอ่านด้วยวิธีใด ..✓... ชื่อ  
..... เข้า  
..... ขอยืม  
..... อ่านจากห้องสมุด  
..... บุคคลอื่นในบ้านชื่อมา  
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. นักเรียนได้เงินจากที่ไหนมาซื้อหนังสือการ์ตูน..... พ่อหรือแม่ให้พิเศษ  
..... เก็บที่เหลือจากค่าขนม  
..... ได้จากการทำงานพิเศษ

- ..... เข้าพบกับพี่ ๆ น้อง ๆ
- ..... เข้าพบกับเพื่อน
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. นักเรียนมีวิธีเลือกหนังสือการ์ตูนอ่านโดยวิธีใด

- ..... เลือกเอง
- ..... พ่อเลือกให้
- ..... แม่เลือกให้
- ..... พี่เลือกให้
- ..... เพื่อนเลือกให้
- ..... ครูแนะนำ
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. หนังสือการ์ตูนที่นักเรียนอ่านส่วนใหญ่ราคาประมาณเท่าไร

- ..... 1 บาท
- ..... ประมาณ 2 บาท
- ..... ประมาณ 3-5 บาท
- ..... ประมาณ 6-10 บาท
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. นักเรียนชอบอ่านหนังสือการ์ตูนขนาดใด

- ..... ขนาดจิ๋ว (การ์ตูนคูรูสกา 13 ซม.X9.5 ซม.)
- ..... ขนาดเล็ก (16หน้ายก 18 ซม.X13 ซม.)
- ..... ขนาดกลาง (8หน้ายกเล็ก 20.5 ซม.X26.5 ซม.)
- ..... ขนาดใหญ่(8หน้ายกใหญ่ 21.5 ซม.X30.5 ซม.)
- ..... ชนิดใดก็ได้

6. นักเรียนชอบลักษณะการจัดรูปเล่มแบบใด

- ..... แนวตั้ง
- ..... แนวนอน
- ..... แบบใดก็ได้

7. นักเรียนชอบภาพการ์ตูนแบบใด .....
- ..... ภาพขาว-ดำ
  - ..... ภาพสี
  - ..... ชนิดใดก็ได้
8. นักเรียนชอบลักษณะภาพการ์ตูนชนิดใด .....
- ..... ภาพวาดเหมือน
  - ..... ภาพลายเส้นตลก
  - ..... ภาพถ่ายประกอบการ์ตูน
  - ..... ชนิดใดก็ได้
9. นักเรียนชอบคำบรรยายประเภทใด .....
- ..... สั้นเข้าใจง่าย
  - ..... ยาว ๆ เพราะใคร่รู้เรื่องมาก
  - ..... ภาษาและสำนวนแปลกทันสมัย
  - ..... ชนิดใดก็ได้
10. นักเรียนชอบตัวหนังสือที่เขียนคำบรรยายลักษณะใด .....
- ..... ตัวพิมพ์ชัดเจน
  - ..... ตัวเขียนหวัด
  - ..... ตัวเขียนหวัดแกมบรรจง
  - ..... ตัวเขียนบรรจง
  - ..... ชนิดใดก็ได้
11. นักเรียนเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนเพราะอะไร .....
- ..... ตีใจเรื่องยาว
  - ..... ชอบภาพปก
  - ..... อ่านง่ายเข้าใจง่าย
  - ..... อยากได้ของแถมภายในเล่ม
  - ..... ทราบจากโฆษณา
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. นักเรียนมีวิธีอ่านหนังสือการ์ตูนอย่างไร
- ..... เลือกอ่านเป็นบางตอน
  - ..... อ่านซ้ำแล้วซ้ำอีก
  - ..... ดูแต่ภาพไม่อ่านคำบรรยาย
  - ..... ใหญ่คคเลื่อนอ่านให้ฟัง
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. นักเรียนมักอ่านหนังสือการ์ตูนเวลาใด
- ..... เมื่อมีเวลาว่าง
  - ..... ในช่วงโมงเรียน
  - ..... เวลาพักในห้องสมุด
  - ..... ที่บ้านเวลาเย็นหรือกลางคืน
  - ..... ที่บ้านเพื่อนในวันหยุด
14. เมื่ออ่านหนังสือการ์ตูนจนแล้วมีความรู้สึกอย่างไร
- ..... สนุกสนานและพอใจ
  - ..... คิดว่าได้ความรู้และเพลิดเพลิน
  - ..... มีอารมณ์คล้อยไปตามเรื่องที่อ่าน
  - ..... ต้องการอ่านอีก
  - ..... คิดว่าเป็นเรื่องเหลวไหล
  - ..... เฉย ๆ
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. ในกรณีที่นักเรียนเป็นเจ้าของหนังสือการ์ตูนเมื่ออ่านจนแล้วทำอย่างไร
- ..... เก็บเอาไว้
  - ..... ขายต่อ
  - ..... ให้เช่า
  - ..... ให้คนอื่นที่ต้องการ
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. บุคคลที่ไม่ค่อยสนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนคือใคร

- ..... พ่อ
- ..... แม่
- ..... พี่
- ..... ครู
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ประเภทของหนังสือการ์ตูน

นักเรียนกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในทุกช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

ประเภทของหนังสือการ์ตูน	สนใจมาก	สนใจน้อย
1. เรื่องผจญภัย โลกแฟน		
2. เรื่องสงครามและการต่อสู้		
3. เรื่องสืบสวนและโจรกรรม		
4. เรื่องประวัติบุคคลสำคัญ		
5. เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์		
6. เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์		
7. เรื่องสัตว์ประหลาดและเรื่องมหัศจรรย์		
8. เรื่องเกี่ยวกับชีวิตสัตว์		
9. เรื่องตลกขบขันทั่วไป		
10. เรื่องภูติผีและเรื่องสยองขวัญ		
11. เรื่องจากหนังสือวรรณคดี		
12. เรื่องความรักและชีวิตครอบครัว		
13. เรื่องเกี่ยวกับเพนนิยาย		

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง "ทำไมซาฟเจาจึงชอบอ่านหนังสือการ์ตูน"  
เขียนอย่างน้อยประมาณคนละ 10 – 12 บรรทัด

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ภาพสี่  
(ภาพวาดเหมือน)





ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพสี

(ภาพถ่ายเส้นตลก)



ดูफलกรพิมพ์มหาวิทยาลัย

ภาพวาดเหมือน  
(ภาพขาว-ดำ)



# จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพลายเส้นตลก  
(ภาพขาว-ดำ)



ศูนย์พัฒนาระบบบริหาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

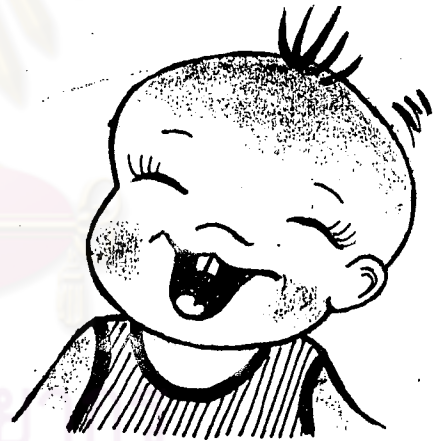
ภาพถ่ายประกอบการ์ตูน

สวัสดีเพื่อนๆ ที่รักทุกคน  
เพื่อนๆ ทราบไหมคะ ตัวหนังสือชนิดนี้  
เรียกว่าตัวพิมพ์ชัด เจน นะคะ...



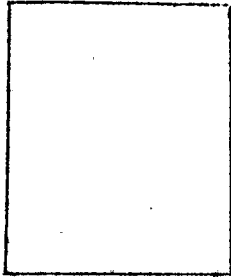
หรือคะ แม่ของแจ้ว  
เรียกว่าลายมือแบบตัวบรรจง  
นะคะ.....

ฮึ๊ๆ ฮอ้อๆ จากเรียกว่า  
ลายมือแบบตัวเขียนขนาด  
กลมของหนูค่ะ...!



ฮึ๊...ของหนูคะเรียกว่า  
ลายมือแบบตัวเขียน  
ขนาดรีป...?

## ลักษณะการจัดรูปเล่มหนังสือการ์ตูน



แนวตั้ง



แนวนอน

ขนาดของหนังสือการ์ตูน



ขนาดจิ๋ว

(9.5 × 13 ซม.)



ขนาดเล็ก

(13 × 18 ซม.)



ขนาดกลาง

(20.5 × 26.5 ซม.)



ขนาดใหญ่

(21.5 × 30.5 ซม.)



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวไพเราะ เรืองศิริ เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ (ศิริประชามำรุง) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 2,200 บาท และครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระดาดำอัดสำเนาจำนวน 10 รีม

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย