

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- เฑิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิญญู สารธ. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- มงคล ศรีไพวรรณ, ลั่น อินทรประเสริฐ และนำทรัพย์ สันทน์หอม. คู่มือบริหารโรงเรียนชุมชน.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2515.
- ลีปนันท เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ..... การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สภาคณบดีบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- ลูมณ อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนประถมศึกษา ความหมายในความคิดใหม่." ในโครงการอบรม  
ครูเสริมสัมรรถภาพครูประถมศึกษา, หน้า 1. แรมสมร อยู่สถาพร, บรรณาธิการ,  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

### บทความ

- เกษม ศิริสัมพันธ์. "นโยบายการจัดการประถมศึกษา." วารสารประชาศึกษา (กรกฎาคม  
2525) : 14 - 15.

ก่อ สวัสดิ์พานิช. "บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน." วารสารสามัญศึกษา 16 (มกราคม 2522) : 23 - 33.

วารสารสามัญศึกษา 16 (มกราคม 2522) : 23 - 33.

ชุต ไกรประดิษฐ์. "ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง." วารสารประถมศึกษา

4 (พฤศจิกายน 2518) : 6 - 11.

ณรงค์ พุทธิเกวิน. "ลางบอกเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กวัยรุ่น." วารสารครูปริทัศน์

6 (มีนาคม 2524) : 75 - 77.

ธีระ ชัยยุทธบรรยง. "ครูแนะแนวช่วยนักเรียนเลือกอาชีพได้อย่างไร." วารสารแนะแนว

(มกราคม - กุมภาพันธ์ 2525) : 22.

บังอร เขียมรอด. "บุคลิกภาพของเด็กไทย." วารสารแนะแนว (เมษายน - พฤษภาคม

2525) : 34 - 35.

ละเมียด สุวรรณอักษร. "บทบาทของผู้ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก : ผู้ปกครองกับผลสำเร็จ

ในการเรียนของเด็ก." วารสารประถมศึกษา 22 (มกราคม 2514) : 12.

วราณี ธนวรานิษฐ์. "มาเลิกกลัววิชาคำนวณกันเถอะ." วารสารแนะแนว (เมษายน -

พฤษภาคม 2525) : 36 - 37.

ศิริรัตน์ รัชชะ. "อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็ก." วารสารแนะแนว

8 (สิงหาคม - กันยายน 2517) : 6 - 12.

สमान แสงมะลิ. "คำวิจารณ์จากกองโรงเรียนราษฎร์." วารสารวิสามัญศึกษา 8 (พฤษภาคม

2518) : 51 - 59.

สวัสดิ์ ชัยโอกาส. "การริเริ่มและดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูตามหลักปรัชญา 5R โดย." จุลสารสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย (สพททอง) (มีนาคม 2519) : 8.

จุลสารสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย (สพททอง) (มีนาคม 2519) : 8.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง." วารสารแนะแนว

6 (กรกฎาคม 2515) : 30 - 37.

สุศักดิ์ หลาบมาลา. "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมและมัธยม." วารสาร

พัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 12 (กันยายน 2525) : 54 - 55.

ลัมพงษ์ สัตร์ระดับ. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนทลสองหลัก สูตร  
ประถมศึกษา 2521 เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ร่างขึ้น."  
วารสารวิจัยการศึกษา (กรกฎาคม - กันยายน 2524) : 40 - 43.

#### เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการดำเนินการวิจัยจังหวัดนครนายก. "รายงานการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนา  
การศึกษา ปีการศึกษา 2524 - 2528." สำนักงานการศึกษาจังหวัดนครนายก,  
2524.

วรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. "บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2519.

สุดจิตต์ หนูนวกดี. "การสำรวจสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนในจังหวัดพระนครและ  
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย,  
2525.

ลู่วีทนา ภวภูตานนท์. "บทบาทและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2519.

ล่งเสิร์มเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปและประเมินผลการประชุมสัมมนาสภาผู้ปกครอง  
และครูเรื่องก้าวใหม่ของสมาคมผู้ปกครองและครูในปัจจุบัน." สำนักงานเยาวชน  
แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร, 2518.

#### สัมภาษณ์

กมล เพียรพาณิชย์. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนึ่ง, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2524.

นรา บุญยศิริ. รองเลขาธิการสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย, สัมภาษณ์, 10 มีนาคม  
2524.

## BIBLIOGRAPHY

- Andrews, Pearl. "Parents Involvement : a key to Success." Children-  
today. 10(January 1981) : 21 - 23.
- Crosset, Robert John. "The Extent and Effect of Parents Participation  
in their Children Beginning Reading Program : an inner City  
Project." Dessertation Abstract 33 (January 1973) : 3148 -  
A.
- Dodd, Dorothy L. "Black Parents Perceptions of School in Relation  
to the Education of their Children." Dessertation Abstracts  
33 (June 1973) : 74 A.
- Dutton, Wilbert and Hockett, John A. The Elementary School Curriculum  
and Methods. New York : Rinehart, 1959.
- Glickman, Carl D. and Esnoosito, Jame P. Leadership Guide For  
Elementary School Improvement. Boston : Allyn and Bacon,  
1979.
- Marguerite, Nicole. "The Family and the School : A Study of Parental  
Involvement and Institutional Opportunities." Dissertation  
Abstract 33 (January 1973) : 3873 - A.
- Sanders, Mary A. "25 Ways to Turn People on to Your School." Trust  
10 (November 1980) : 8 - 11.
- Stanfill, Jim. "Parents Can Make a Good School Even Better." Trust  
10 (November 1980) : 12 - 14.
- Stout, Irving W. and Langdon, Grace. Parent - teacher Relationships.  
Washington D.C. : D.C.T illus, 1964.



ภาคผนวก ก.

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คำสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูคำ สตร์  
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย
2. ผู้ช่วยคำสตราจารย์ กิตติวดี บุญชื่อ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูคำ สตร์  
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย
3. ผู้ช่วยคำสตราจารย์ วรรณิ์ กิริโยติ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูคำ สตร์  
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย
4. นายชำนาญชัย วีชรกุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการประ ถมศึกษาจังหวัดนครนายก
5. นายวิสุทธิ์ ราษฎร์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประ ถมศึกษา อำเภอยาง งาม  
จังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/2700

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายไพฑูรย์ ทอห์น นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

แบบสอบถาม

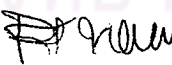
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน  
กิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

ข้าพเจ้า นายไพฑูรย์ ทอहन ศึกษาพิเศษที่ 4 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาประถมศึกษา ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา" ในการทำวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและตามความคาดหวัง การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ในแบบสอบถาม แต่ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษาอย่างแท้จริง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้.

  
(นายไพฑูรย์ ทอहन)

ผู้วิจัย







ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรม

โรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ ถามความคิดเห็นของท่านต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งท่านรับผิดชอบหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง แบบสอบถามในแต่ละข้อจะมีช่องให้ท่านตอบสองด้านด้วยกัน คือ ด้านที่ตรงกับความเป็นจริง และด้านที่เป็นความคาดหวัง ในแต่ละด้านขอให้ทำความเข้าใจดังนี้

ความเป็นจริง หมายถึง ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตามรายการที่กำหนดไว้จริง โดยผู้ตอบแบบสอบถามต้องพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น ท่านเห็นว่าผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

ความคาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นของท่านที่คาดหวังว่าผู้ปกครองควรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าท่านต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ระบุไว้มากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามแต่ละข้อ ในความเห็นแต่ละด้านมีความสำคัญ 6 ระดับ คือ

ความเป็นจริง	ความคาดหวัง
0 หมายถึง ไม่มีส่วนร่วมเลย	หรือ ไม่ควรมีส่วนร่วม
1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยมาก	หรือ ควรมีส่วนร่วมแต่น้อยมาก
2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย	หรือ ควรมีส่วนร่วมน้อย
3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง	หรือ ควรมีส่วนร่วมปานกลาง
4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก	หรือ ควรมีส่วนร่วมมาก
5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด	หรือ ควรมีส่วนร่วมมากที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

	ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วม	ความเป็นจริง					ความคาดหวัง						
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
0	จัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
00	ส่งเสริมการเริ่มเรียนอ่าน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อ (0) ในเรื่องความเป็นจริง ผู้ตอบเห็นว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหาเงินทุนช่วยเหลือเด็กขาดแคลน "น้อย" ซึ่งทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ 2 และในช่องความคาดหวัง ผู้ตอบเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวผู้ปกครอง "ควรมีส่วนร่วมมาก" ซึ่งทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ 4

จากคำตอบข้อ (00) ก็เช่นเดียวกัน ผู้ตอบเห็นว่าผู้ปกครองมีส่วนช่วยส่งเสริมการเริ่มเรียนอ่าน "ปานกลาง" ซึ่งทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ 3 ของความเป็นจริง และมีความคาดหวังว่าในเรื่องดังกล่าว "ควรมีส่วนร่วมมากที่สุด" ซึ่งทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ 5 ของความคาดหวัง

กิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษาในแบบสอบถามนี้มีด้วยกันทั้งหมด 80 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน

ด้านที่ 1 กิจกรรมด้านการบริหาร จำนวน 22 ข้อ

ด้านที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 19 ข้อ

ด้านที่ 3 กิจกรรมแนะแนว 21 ข้อ

ด้านที่ 4 กิจกรรมพิเศษ 18 ข้อ

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามที่ท่านจะตอบ โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ในด้านความเป็นจริง และ ความคาดหวัง ตามความเห็นของท่านในแต่ละด้าน



















ภาคผนวก ข.

การดำเนินการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/3151

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก

เนื่องด้วย นายไพฑูรย์ ทอห์น นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง นักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประติษฐ์ บุณนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ที่ นย 25/3596

ศาลากลางจังหวัดนครนายก

8 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

ด้วย นายไพฑูรย์ ทอหุน นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้จะทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์ตามควรแก่กรณีต่อไปด้วย .

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายจรวบ ยี่งส์วัลดี)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก

สำนักงานจังหวัด

โทร. นครนายก 311273

ที่ ศร 1424 /481

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก

10 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วย นายไพฑูรย์ ทอห์น ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก  
 นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความคิด  
 เห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา"  
 จำเป็นจะต้องสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นในรายละเอียดของการวิจัยในโรงเรียน  
 ในสังกัดของท่าน จากผู้บริหารโรงเรียน ท่านครู ท่านและผู้ปกครองนักเรียน ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือท่านได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดของท่านได้ทราบและ  
 ให้ความร่วมมือต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

(นายขำ สีมะลิวัลย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

ฝ่ายแผนพัฒนา สปจ.

โทร. 311628



ภาคผนวก ค.

การวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มด้วยวิธีวิเคราะห์

ความแปรปรวน ไข้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$SS_t = \sum X_1^2 + \sum X_2^2 + \sum X_3^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_a = \frac{(\sum X_1)^2}{N_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{N_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{N_3} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แสดง การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร  
ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการบริหาร

ตารางที่ 34 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง  
ด้านการบริหาร

ค่าสถิติ	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง
N	41	172	280
$\sum X$	3241	12424	17375
$\sum X^2$	266023	941466	1212047
$\bar{X}$	79.05	72.23	62.05
S.D.	15.67	16.05	21.90

$$SS_t = 26602 + 941466 + 1212047 - \frac{(33040)^2}{493}$$

$$= 205252.836$$

$$SS_a = \frac{(3241)^2}{41} + \frac{(12424)^2}{172} + \frac{(17375)^2}{280} - \frac{(33040)^2}{493}$$

$$= 17512.0392$$

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

$$= 205252.835 - 17512.0392$$

$$= 187740.7967$$

$$MS_b = \frac{SS_a}{df}$$

$$= \frac{17512.0392}{2}$$

$$= 8757.02$$

$$\begin{aligned}
 MS_w &= \frac{SS_w}{df} \\
 &= \frac{187740.7967}{491} \\
 &= 383.14 \\
 F &= \frac{MS_b}{MS_w} \\
 &= \frac{8756.02}{383.14} \\
 &= 22.85
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (490, 2) ค่า F = 4.61 แต่ค่า F ที่คำนวณได้มีค่า 22.85 ซึ่งมากกว่าค่า F จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา การบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 35 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ด้านการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่าง	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง
ค่าสถิติ			
N	41	172	280
$\sum X$	2981	11528	16271
$\sum X^2$	225719	818104	1052697
$\bar{X}$	72.71	67.02	58.11
S.D.	14.98	16.30	19.60

$$SS_t = 8,8104 + 1052697 + 225719 - \frac{(30780)^2}{493}$$

$$= 174799.11$$

$$SS_a = \frac{(611528)^2}{172} + \frac{(16271)^2}{280} + \frac{(3241)^2}{41} - \frac{(30780)^2}{493}$$

$$= 52639.73$$

$$SS_w = 174799.11 - 52639.73$$

$$= 122159.38$$

$$MS_b = \frac{52639.73}{2}$$

$$= 26319.87$$

$$MS_w = \frac{122159.38}{491}$$

$$= 249.30$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{26319.87}{249.30} \\
 &= 105.56
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (490,2) ค่า  $F= 4.61$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า 105.56 ซึ่งมากกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการ เรียนการ สอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร  
ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการ  
แนะแนว

ตารางที่ 36 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง  
ด้านการแนะแนว

กลุ่มตัวอย่าง ค่าสถิติ	ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง
N	41	172	280
$\sum X$	3620	13972	19952
$\sum X^2$	325228	1173346	1532940
$\bar{X}$	88.29	81.23	71.26
S.D.	11.84	14.98	19.97

$$SS_t = 325228 + 1173346 + 1532940 - \frac{(37544)^2}{493}$$

$$= 172382.28$$

$$SS_a = \frac{(13972)^3}{172} + \frac{(19952)^2}{280} + \frac{(3620)^2}{41} - \frac{(37544)^2}{493}$$

$$= 17191.61$$

$$SS_w = 172382.28 - 17191.61$$

$$= 155190.67$$

$$MS_b = \frac{17191.61}{2}$$

$$= 8595.8$$

$$MS_w = \frac{155190.67}{491}$$

$$= 316.72$$

$$F = \frac{8595}{316.72}$$

$$= 27.14$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (490, 2) ค่า  $F = 4.61$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า 27.14 ซึ่งมากกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการแนะแนว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$F = \frac{2422.2645}{284.7637}$$
$$= 8.506$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (490, 2) ค่า  $F = 4.61$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า 27.85 ซึ่งมากกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



คุรุวิทยาลัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร คำขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการบริหาร

ตารางที่ 38 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร คำขาย และรับจ้าง ด้านการบริหาร

กลุ่มตัวอย่าง ค่าสถิติ	รับราชการ	ทำเกษตร	คำขาย	รับจ้าง
N	45	107	42	53
$\sum X$	2980	6869	2524	3196
$\sum X^2$	214740	499407	180988	220986
$\bar{X}$	66.22	64.20	60.09	60.30
S.D.	19.88	23.48	20.6	23.31

$$SS_t = 214740 + 499407 + 180988 + 220986 - \frac{(15569)^2}{247}$$

$$= 103983.29$$

$$SS_a = \frac{(2980)^2}{45} + \frac{(6869)^2}{107} + \frac{(2524)^2}{42} + \frac{(3196)^2}{53} - \frac{(15569)^2}{247}$$

$$= 1360.29$$

$$SS_w = 103983.29 - 1360.29$$

$$= 102623$$

$$MS_b = \frac{1360.29}{3}$$

$$= 453.43$$

$$MS_w = \frac{133409.45}{243}$$

$$= 549.01$$



$$F = \frac{453.43}{549.01}$$

$$= .83$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (243, 3) ค่า  $F = 3.78$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า .83 ซึ่งน้อยกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการบริหาร ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ  
ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค่าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 39 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพ  
รับราชการ ทำเกษตร ค่าขาย และรับจ้าง ด้านการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่าง ค่าสถิติ	รับราชการ	ทำเกษตร	ค่าขาย	รับจ้าง
N	45	107	42	53
$\sum X$	2764	6341	2415	2997
$\sum X^2$	183758	422783	258431	191535
$\bar{X}$	61.42	59.26	57.5	56.55
S.D.	17.83	21.06	21.83	20.60

$$SS_t = 183758 + 422783 + 158431 + 191535 - \frac{(14517)^2}{247}$$

$$= 103295.3$$

$$SS_a = \frac{(2764)^2}{45} + \frac{(6341)^2}{107} + \frac{(2415)^2}{42} + \frac{(2997)^2}{53} - \frac{(14517)^2}{247}$$

$$= 672.02$$

$$SS_w = 103295.3 - 672.02$$

$$= 102623.28$$

$$MS_b = \frac{672.02}{3}$$

$$= 224.01$$

$$MS_w = \frac{102623.28}{243}$$

$$= 422.32$$

$$F = \frac{224.01}{422.32}$$
$$= .53$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (243,3) ค่า  $F = 3.78$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า .83 ซึ่งน้อยกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้นความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขายและรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการแนะแนว

ตารางที่ 40 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขายและรับจ้าง ด้านการแนะแนว

กลุ่มตัวอย่าง ค่าสถิติ	รับราชการ	ทำเกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง
N	45	107	53	42
$\sum X$	3573	7866	3315	2980
$\sum X^2$	303385	631946	225723	231398
$\bar{X}$	79.4	73.51	72.40	70.95
S.D.	21.15	22.50	20.48	22.06

$$SS_t = 303385 + 631946 + 225723 + 231398 - \frac{(18256)^2}{147}$$

$$= 117000.04$$

$$SS_a = \frac{(3573)^2}{45} + \frac{(7866)^2}{107} + \frac{(2980)^2}{42} + \frac{(3315)^2}{53} - \frac{(18256)^2}{147}$$

$$= 1861.93$$

$$SS_w = 117000.04 - 1861.93$$

$$= 115138.11$$

$$MS_b = \frac{1861.93}{3}$$

$$= 620.64$$

$$MS_w = \frac{115138.11}{243}$$

$$= 473.82$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{620.64}{473.82} \\ &= 1.31 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (243,3) ค่า  $F = 3.78$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้ มีค่า 1.31 ซึ่งน้อยกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้น ความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการแนะแนว ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ  
ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
ในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษ

ตารางที่ 41 แสดงค่าสถิติที่ได้จากคอมพิวเตอร์ จากความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพ  
รับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ด้านกิจกรรมพิเศษ

กลุ่มตัวอย่าง	รับราชการ	ทำเกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง
ค่าสถิติ				
N	45	107	42	53
$\sum X$	3094	6760	2620	3315
$\sum X^2$	223660	471096	176992	224723
$\bar{X}$	68.76	63.18	62.38	62.54
S.D.	15.76	20.38	18.18	18.80

$$SS_t = 223660 + 471096 + 176992 + 225723 - \frac{(15783)^2}{247}$$

$$= 88189.54$$

$$SS_a = \frac{(3094)^2}{45} + \frac{(6760)^2}{107} + \frac{(2620)^2}{42} + \frac{(3315)^2}{53} - \frac{(15783)^2}{247}$$

$$= 1310.57$$

$$SS_w = 88189.54 - 1310.57$$

$$= 86878.97$$

$$MS_b = \frac{1310.57}{3}$$

$$= 436.86$$

$$MS_w = \frac{86878.97}{243}$$

$$= 318.24$$

$$F = \frac{436.86}{318.24}$$

$$= 1.37$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 (243,3) ค่า  $F= 3.78$  แต่ค่า  $F$  ที่คำนวณได้มีค่า 1.37 ซึ่งน้อยกว่าค่า  $F$  จากตาราง ดังนั้น ความเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ทำเกษตร ค้าขาย และรับจ้าง ต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษ ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายไพฑูรย์ ทอห์น เกิดเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2499 สำเร็จการศึกษาปริญญา  
การศึกษาระดับบัณฑิต (กค.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน เมื่อปีการศึกษา  
2522 วิชาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
2523 ปรระดับการรับราชการ เริ่มรับราชการปี 2518 ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
นครนายก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภอองครักษ์ 1 ปี ต่อมาย้าย  
ไปโรงเรียนวัดพลอยกระ้างศรี อำเภอเตยวทัน 3 ปี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดอภากาศิรวงศ์ อำเภอเตยวทัน 2 ปี ไปดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปากพลี 1 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ 4 ฝ่ายแผนพัฒนา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก ในสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Chulalinet



3 0021 00399473 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย