

ผลของการฝึกความไวต่อการรับรู้ที่มีต่อทักษะและทัศนคติส่วนบุคคล



นางสาวเพียงใจ สิ้นขุนาคกร

003329

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

116751590

THE EFFECTS OF SENSITIVITY TRAINING ON
SKILLS AND PERSONAL ATTITUDES



Miss Piangchai Sindhunakorn

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกความไวต่อการรับรู้ที่มีต่อทักษะและทัศนคติ
ส่วนบุคคล
โดย น.ส.เพียงใจ สิ้นฐานคร
แผนกวิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. พรรณราย ทวีพะประภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Prasanna Yama

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

โกศล ภูมิศรีแก้ว ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

หุ่ย จำปาเทศ กรรมการ
(อาจารย์ ดร. หุ่ย จำปาเทศ)

โสริช โพธิแก้ว กรรมการ
(อาจารย์ ดร. โสริช โพธิแก้ว)

พรรณราย ทวีพะประภา กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พรรณราย ทวีพะประภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกความไวต่อการรับรู้ที่มีต่อทักษะและทัศนคติ
ส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาว เพ็ญใจ สินธุนาคร

อาจารย์ที่ปรึกษา คร. พรรณราย ทวีพะยะประภา

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบผลของการฝึกความไวต่อการรับรู้ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทักษะและทัศนคติส่วนบุคคล โดยการเปรียบเทียบก่อนและหลังการฝึก และเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ 5 ด้าน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นข้าราชการสำนักรักษาความสะอาด กรุงเทพมหานคร กลุ่มละ 33 คน แบบสอบถามที่ใช้คือแบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลของ ดร. ทิศนา แคมมณี และแบบทดสอบ อีพีพีเอส (The Edwards Personal Preference Schedule) ในการฝึกความไวต่อการรับรู้เป็นเวลา 5 วัน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า หลังการฝึกกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนด้านทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มทดลองมีทัศนคติเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นสูงขึ้น มีการเปิดเผยตนเอง ทักษะในการสื่อความหมาย การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบระเบียบเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีการเปลี่ยนแปลง นอกจากนั้นกลุ่มทดลองยังมีบุคลิกภาพด้านความต้องการที่ตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

group had been trained, both groups were retested with the same instrument. Two months later, both groups were then tested with the Edwards Personal Preference Schedule in terms of Autonomy, Affiliation, Intraception, Succorance and Dominance scales. T-test was used as the data analysis.

The results indicated that (1) the experimental group showed significantly positive changes in the skills and personal attitudes ($p < .01$). And by analyzing in terms of each item, it was found that the scales of attitudes toward self and others, self-disclosure, communication skills, group work skills as well as problem solving skills were significantly and positively changed within the experimental group; (2) Personality between the experimental and control groups was found to be statistically significant only the Autonomy Scale ($p < .05$).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและข้อคิดจากอาจารย์
 ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา อาจารย์ ดร. โสรัช โพธิ์แก้ว รองศาสตราจารย์
 ดร. ประสาท มาลากุล ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีรพันธ์ กรลักษณะ ผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา เขมมณี และอาจารย์ สุรินทร์ รณเกียรติ นอกจากนี้รอง
 ศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุต ได้กรุณาแนะนำคำานสถิติ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล
 ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้อำนวยการสำนักรักษาความสะอาด ข้าราชการ
 สำนักรักษาความสะอาด กรุงเทพมหานคร และคุณพรพรรณ อภิสิทธิ์วิทยา นิสิตบัณฑิตศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงิน
 แผ่นดิน

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามแล้วข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง
 จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
2. วิธีดำเนินการวิจัย	46
3. ผลของการวิจัย	51
4. การอภิปรายผล	58
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	73
ประวัติ	87



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สัมประสิทธิ์ ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	49
2. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ (t) ของคะแนน พัฒนาการทางทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม	52
3. การเปรียบเทียบพัฒนาการทางทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นรายข้อ	53
4. คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ (t) ของคะแนน บุคลิกภาพด้านความต้องการ 5 ด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม	57

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย