

บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสาร
การนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
กรุงเทพมหานคร เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ระยะที่ 4 (2520 - 2524). ม.ป.ท., ม.ป.ป.

เจริญยศ สุวรรณโชติ. "การจัดและดำเนินการฝึกสอนและเทคนิคการนิเทศการสอน."
เอกสารสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของ
สถานศึกษาฝึกหัดครู. ม.ป.ท., 2516.

เฉลียว บุรีภักดิ์และคณะ. ดัชนีระยะครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2521.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

เชิญ วีระฉายา. การฝึกสอนและการนิเทศการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, ม.ป.ป.

การฝึกสอนและรูปแบบของการฝึกสอนในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์. ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.

นพพงษ์ บุญจิตราคุดด้. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

"แนวคิดในการจัดการนิเทศการฝึกสอน" ประสบการณ์วิชาชีพ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

บุญช่วย ตามไท. คู่มือการฝึกสอนวิทยาลัยครูนครปฐม. ม.ป.ท., 2521.

บุญถิ่น อัตถากรและรัตนา ต้นบุญเต็ก. การเตรียมครู. ม.ป.ท., 2513.

ประเทิน มหาจันทร์. คู่มือการฝึกสอน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พวงรัตน์ ไชยศิริ และคนอื่นๆ. คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯ การพิมพ์, 2519.
- วิจิตร วรุตมางกูรและสุพิชชา นีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ชนิษฐการพิมพ์, 2520.
- วิจิตร วรุตมางกูรและคนอื่นๆ. การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ: ชนิษฐการพิมพ์, 2520.
- วิชัย อิศสระ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วิทยาลัยครูจันทระเกษม. คู่มือการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: มัชฌิการพิมพ์, 2522.
- วิทยาลัยครูเชียงใหม่. ผลการทดลองฝึกทักษะบางประการก่อนการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง. หุ่นอุดหนุน กรมการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2521, ม.ป.ท., 2521.
- วิทยาลัยครูเทพสตรี. แนวการนิเทศการสอน. ลพบุรี: วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2519.
- วิทยาลัยครูนครราชสีมา. คู่มือนักศึกษาฝึกสอน. นครราชสีมา: แผนกฝึกประสบการณ์ วิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2522.
- วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. คู่มือนักศึกษาฝึกสอน. นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์.พัฒนา, 2520.
- _____ เอกสารสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถานศึกษาฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู. ม.ป.ท., 2516. (เอกสารอัดสำเนา เย็บเล่ม).

วิทยาลัยครูนครสวรรค์. "บทบาทของผู้ทำหน้าที่นิเทศและการนิเทศการฝึกสอน."

เอกสารอบรมครูให้และครูผู้ช่วยนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูและ
บริการการศึกษา 24 - 30 กันยายน 2517. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

_____ คู่มือการฝึกสอน. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2516.

วิทยาลัยครูลำปาง. การสัมมนาอาจารย์นิเทศก์โครงการฝึกหัดครูชนบท ระหว่างวันที่
22 - 31 กรกฎาคม 2517 ที่ วิทยาลัยครูลำปาง. ลำปาง : แผนกเอกสาร
การพิมพ์ วิทยาลัยครูลำปาง, 2517.

วิทยาลัยครูสงขลา. คู่มือประกอบการฝึกอบรมอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงโครงการ
ฝึกหัดครูแบบกลุ่ม. น.ป.ท., ม.ป.ป.

วิทยาลัยครูอุดรธานี. คู่มือฝึกสอน. อุดรธานี : โรงพิมพ์อักษรศิลป์, ม.ป.ป.

วินัย เกษมเศรษฐ. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์." ประมวลบทความการนิเทศ
การศึกษาปี 2521. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา,
2521.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง
การปกครองสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร." ประมวลบทบรรยาย
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2518.

สันต์ ธรรมบำรุง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรุณีการพิมพ์, ม.ป.ป.

สุนทร สุนันทชัย. เทคนิคและวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สหบัณฑิต, 2514.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการสัมมนา
การฝึกหัดครูในประเทศไทย 23 - 27 สิงหาคม 2515. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- สมัย รื่นสุข. การนิเทศการศึกษา. ฉบับที่ : จัดต.โกศลการพิมพ์, 2522.
- สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508.
กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. การดำเนินงานในโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารการนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 160 วิทยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- อารี สันทรวี. "โครงการปรับปรุงการฝึกหัดครูระดับบริการการศึกษา." เรื่องนารู
ของกรมการฝึกหัดครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- ถอตโต เจ.ชิปลา. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย." แปลและเรียบเรียง
โดย สุพันธ์ ไสยดิษฐ์. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครู
ชนบท. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

บทความจากวารสารและเอกสารอื่นๆ

- พะยอม แก้วกำเนิก. "งานของวิทยาลัยครู." คุรุปริทัศน์ (สิงหาคม 2520) : 6.
- รัตนา ศิรินาม. "รายงานผลการวิจัย." คุรุปริทัศน์ (สิงหาคม 2520) : 15.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. "การฝึกสอน." ศูนย์ศึกษา (มิถุนายน 2501) : 12.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. "ฝึกสอน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5(เมษายน 2514) : 53.
- สุจริต เพ็ญรชอบ. "บทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ." คุรุศาสตร์ (มกราคม -
กุมภาพันธ์ 2522) : 50.
- หอม คลายานนท์. "การจัดการฝึกหัดครูเพื่อมุ่งสู่วิชาชีพชั้นสูง." คุรุปริทัศน์
(พฤศจิกายน 2521) : 37-38.
- อัจฉรา ประไพตระกูล. "เทคนิคการนิเทศฯ ervice การวิชาชีพ." คุรุศาสตร์
(พฤษภาคม - มิถุนายน 2519) : 18.

วิทยานิพนธ์

- กฤษณ์ กิริพงษ์. "กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เกลียวพันธ์ ขจรมคฺจกิติ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บรรจบ วงศ์ยัง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พรพิมล เพ็ญศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์." ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- พิศวง ธรรมพันธ์. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วันดี ทองใหญ่ ณ อยุธยา. "เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514), หน้า 150.

- สาคร นิปรียาย. "การสังเกตและวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนในแนวสืบสวน สอบสวนกับการสอนในแนวเดิมของนักเรียนฝึกสอน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- สุจิตต์ หนูนุกถ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครและ นครบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สุภัทรา ภักดิ์ประไพ. "ลักษณะครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุนณา ไกลังละ. "การศึกษาปัญหาในเหตุการณ์การสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครู ชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2515.
- อุษา วัชรินทร์เสวี. "การจัดการนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Books

Adams, Harold P. and Frank G. Dickey. Basic Principles of Student Teaching. New York : American Book Company, 1956.

- Association for Student Teaching. The College Supervisor : Standard for Selection and Function. Washington, D.C. : The Association Press, 1966.
- Briggs, Thomas H. and Joseph Justman. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan Company, 1952.
- Curtis, Dwight K., et.al. Achieving Quality in Off-Campus Professional Laboratory Experiences. Iowa : Iowa Teacher College Press, 1968.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York . McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Indiana State University. Guide for Elementary Student Teaching. Terre Haute, Indiana : Indiana State University. 1974.
- McCreery, Gene S. Handbook for Student Teaching. Bangkok : Thai American Audio-Visual Service, 1965.
- Permeter, John A. and Robert C. Moon. "Selection and Status of Off-Campus Supervisor." in Facillities for Professional Experience in Teacher Education. ed. by Garold D. Halstine. Michigan : Edwards Brothers Inc., 1954.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practice in Primary Teacher Training Institution in Asia. Bangkok : Unesco Regional Office of Education in Asia, 1959.
- Tanruther, Edgar M. Student Teaching Guide for Elementary Student Teachers and Supervising Teacher. Terre Haute, Indiana ; Indiana State University, Press, 1970.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools, 3d. ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

Articles

Purpel, David E. "Student Teaching," The Journal Teacher Education 18 (Spring 1967) 24 - 25.

Other Materials

Calvert, Gaston E. "The Role of the Cooperating Teacher as Percieved by Student Teachers, Cooperating Teachers and College Supervisers in Selected Teachers Training Institution of Albama," Dissertation Abstracts ~~Vol. 30, No. 10~~ Vol. 30, No. 10 (April 1970).

Cheesebrough, Dean Lewis. "Effective and Ineffective Behaviors of the College Supervisor as Perceived by Elementary Student Teachers and Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts Vol. 32, No. 5 (November 1971).

Crocker, Jr ., Walter Adams. "The College Supervisor of Student Teacher, K-12 in a Field Oriented Setting : A Developmental Study," Dissertation Abstracts Vol. 33, No. 5 (November 1972).

Hytrex , Antony John. "The Role of the College University Cousultant as Perceived by Cooperating Teacher," Dissertation Abstracts Vol. 34, No. 5 (November 1973).

Nicklas, Merrill S. "A Comparative Study of Critical Incidents Determine Recommended Techniques for Supervisor Teacher," Dissertation Abstracts Vol. 10, No. 11(May 1960).

Youstra, George David. "A Study of Criteria for Selection of College Supervisor of Student Teachers as Perceived by Student Teaching Administrators of Selected Institutions of the Southeastern Regional Association for Student Teaching," Dissertation Abstracts Vol. 31, No. 11 (May 1971).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ 23/2524

ภาควิชาบริหาร การศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

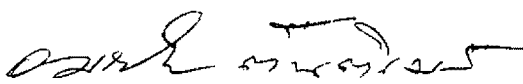
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล สิทธิเลิศ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" ภาควิชาบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยครู จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอได้โปรดให้ท่าน ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมจดหมายนี้ด้วย

ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังในความร่วมมือจากท่านในการอำนวยความสะดวก และให้การสนับสนุนผู้วิจัยในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหาร การศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ภาควิชาบริหาร การศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกเสือ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลของการ วิจัยครั้งนี้จะมีส่วนช่วยในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกสอน ตลอดจนอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยครูของท่าน ในการ วิจัยครั้งนี้จึงจำเป็นต้องขออนุญาตจากท่านในการ ตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนด้วยความคิดเห็นของท่านที่เป็นอิสระ โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ จะนำมาใช้ในการ วิจัยครั้งนี้เท่านั้น การ ตอบแบบสอบถามจะไม่มีส่วนกระทบกระเทือนต่อฐานะหรือหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

การ วิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอได้โปรดกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการ ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายไพศาล ลิทธิเลิศ)

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาศึกษา

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

โดย

นายไพศาล สิริหิเสศ

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2524

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ตอนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน

ตอนที่ 3 ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน

ตอนที่ 4 ความสามารถในการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 องค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

ส่วนที่ 4 ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท
4. ประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกสอน มี ไม่มี
5. ระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ น้อยกว่า 1 ปี 1 - 3 ปี
 4 - 6 ปี 7 - 9 ปี
 10 ปีขึ้นไป
6. ลักษณะการเป็นอาจารย์นิเทศก์ เต็มเวลา บางเวลา
7. หน้าที่ปัจจุบัน หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา
 อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 2

ความถี่เห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

1. ความหมายของข้อความ

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ของอาจารย์นิเทศก์ที่แสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพในการนิเทศ การฝึกสอน

สมรรถภาพที่ควรจะเป็น หมายถึง ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ของอาจารย์นิเทศก์ที่พึงจะมีหรือได้รับ

สมรรถภาพที่เป็นจริง หมายถึง ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ที่อาจารย์นิเทศก์มีหรือได้ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้

2. โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่า ความรู้ความสามารถในแต่ละด้านของอาจารย์นิเทศก์ในระดับใดที่ท่านเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ที่ควรจะเป็น และในระดับใดที่เป็นสมรรถภาพที่เป็นจริงซึ่งท่านมีความรู้ความสามารถหรือได้ปฏิบัติ

สมรรถภาพที่ควรจะเป็น

- ก. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 หมายถึง สมรรถภาพที่จำเป็น อย่างยิ่งสำหรับอาจารย์นิเทศก์
- ข. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 หมายถึง สมรรถภาพที่จำเป็นมากสำหรับอาจารย์นิเทศก์
- ค. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 หมายถึง สมรรถภาพที่จำเป็น อยู่บ้างสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนที่ 3

องค์กรประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง โปรดใส่ตัวเลข 1, 2, 3... เรียงลำดับความสำคัญหน้าข้อความ

- อาจารย์นิเทศก์มีงานที่ต้องรับผิดชอบในวิทยาลัยมากเกินไป
- อาจารย์นิเทศก์มีนักศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบมากเกินไป
- ความสะดวกในเรื่องยานพาหนะ ระยะทาง
- สุขภาพในการทำงาน
- ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การสอนในวิทยาลัยไม่สัมพันธ์กับการฝึกสอน
- การไม่ได้รับการอบรมพัฒนา เกี่ยวกับการฝึกสอนและการนิเทศการฝึกสอน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในช่องว่างต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

1. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นสมรรถภาพที่ควรจะเป็น

กนที่	คะแนนข้อที่ X	คะแนนข้อที่ Y	X ²	Y ²	XY
1	149	146	22201	21316	21754
2	117	118	13689	13924	13806
3	133	130	17689	16900	17290
4	133	137	17689	13769	18221
5	123	122	15129	14884	15006
6	122	119	14884	14161	14518
7	116	116	13456	13456	13456
8	123	120	15129	14400	14760
9	136	135	18496	18225	18360
10	114	114	12996	12996	12996
11	151	150	22801	22500	22650
12	129	133	16641	17689	17157
13	125	120	15625	14400	15000
14	151	152	22801	23104	22952
15	127	128	16129	16384	16256
16	131	127	17161	16129	16637
17	131	135	17161	18225	17685
18	109	114	11881	12996	12426
19	138	138	19044	19044	19044
20	146	145	21316	21025	21170
รวม	2604	2600	341981	340818	341290

สูตร 1

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{6825800 - 6770400}{\sqrt{[6838360 - 6780816][6816360 - 6760000]}} \\
 &= \frac{55400}{\sqrt{57544 \times 56360}} \\
 &= \frac{55400}{239.88 \times 237.40} \\
 &= \frac{55400}{56947.51} \\
 &= .9728
 \end{aligned}$$

จากสูตร

 r_{tt}

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2 \times .9728}{1 + .9728} \\
 &= \frac{1.9456}{1.9728} \\
 &= .98
 \end{aligned}$$

¹ยูจิน พิพิชกุล, การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519), หน้า 139 -140.



2. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นสมรรถภาพที่เป็นจริง

คนที่	คะแนนข้อที่ X	คะแนนข้อที่ Y	X ²	Y ²	XY
1	81	92	6561	8464	7452
2	89	87	7921	7569	7743
3	100	103	10000	10609	10300
4	100	101	10000	10201	10100
5	94	96	8836	9216	9024
6	109	108	11881	11664	11772
7	82	82	6724	6724	6724
8	94	90	8836	8100	8460
9	102	102	10404	10404	10404
10	114	114	12996	12996	12996
11	125	116	15625	13924	14750
12	70	79	4900	6241	5530
13	104	98	10816	9604	10192
14	123	129	15129	16641	15867
15	85	80	7225	6400	6800
16	128	126	16384	15876	16128
17	113	113	12769	12769	12769
18	104	101	10816	10201	10504
19	110	108	12100	11664	11880
20	128	132	16384	17424	16896
รวม	2055	2059	216307	216691	216291

สูตร¹

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{4325820 - 4231245}{\sqrt{[4326140 - 4223025][4333820 - 4239481]}} \\
 &= \frac{94575}{\sqrt{103115 \times 94339}} \\
 &= \frac{94575}{321.12 \times 307.15} \\
 &= \frac{94575}{98632.668} \\
 &= .9588
 \end{aligned}$$

สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2 \times .9588}{1 + .9588} \\
 &= \frac{1.9176}{1.9588} \\
 &= .97
 \end{aligned}$$

¹ บดิน พิศุทธ, การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา, หน้า 139 - 140.

ประวัติผู้เขียน

นายไพศาล ลิทธิเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2492 ณ จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ. 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครู
เชียงใหม่ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย