

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ โดยเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 สมรรถภาพที่ควรจะเป็น กับสมรรถภาพที่เป็นจริงในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ในหัวข้อต่อไปนี้

ก. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ข. ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน

ค. ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน

ง. ความสามารถในการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 องค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของอาจารย์ในสังกัด

ตารางที่ 2

สถานภาพของอาจารย์ในสังกัด

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
(1) เพศ		
ชาย	127	61.95
หญิง	78	38.05
รวม	205	100.00
(2) อายุ		
21 - 30 ปี	51	24.88
31 - 40 ปี	125	60.98
41 - 50 ปี	26	12.68
51 ปีขึ้นไป	3	1.46
รวม	205	100.00
(3) ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	120	58.54
ปริญญาโท	85	41.46
สูงกว่าปริญญาโท	-	-
รวม	205	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
(4) ประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกสอน		
มี	200	97.56
ไม่มี	5	2.44
รวม	205	100.00
(5) ระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์		
น้อยกว่า 1 ปี	32	15.61
1 - 3 ปี	104	50.73
4 - 6 ปี	45	21.95
7 - 9 ปี	15	7.32
10 ปีขึ้นไป	9	4.39
รวม	205	100.00
(6) ลักษณะการเป็นอาจารย์นิเทศก์		
เต็มเวลา	55	26.83
บางเวลา	150	73.17
รวม	205	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
(7) หน้าที่ปัจจุบัน		
หัวหน้าคณะวิชา	8	3.90
หัวหน้าภาควิชา	37	18.05
อาจารย์ผู้สอน	160	78.05
รวม	205	100.00

อาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีสถานภาพส่วนตัวดังปรากฏในตารางที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า อาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นชาย ซึ่งมีจำนวนร้อยละ 61.95 สำหรับอาจารย์นิเทศก์หญิง มีจำนวนร้อยละ 38.05 ในด้านอายุนั้น อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.98 รองลงไปมีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.88 อายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.68 และอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 1.46 ตามลำดับ สำหรับระดับการศึกษาจะเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.54 รองลงไปมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 41.46 ส่วนประสบการณ์ในการนิเทศก์การฝึกสอนปรากฏว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศก์การฝึกสอนคิดเป็นร้อยละ 97.56 ส่วนอาจารย์นิเทศก์ที่ไม่มีประสบการณ์ในการนิเทศก์การฝึกสอนมีเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.44 ในด้านระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์มีระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ 1 - 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.73 รองลงไปคือระยะเวลา 4 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.95 ระยะเวลาสั้นกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.61

ระยะเวลา 7 - 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.32 และ 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.39 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะการเป็นอาจารย์นิเทศก์ปรากฏว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกสอนเป็นบางเวลา คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงไปคือ ลักษณะเต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 26.83 ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันนั้น อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์ผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 78.05 รองลงไปคือ หัวหน้าภาควิชา คิดเป็นร้อยละ 18.05 และหัวหน้าคณะวิชา คิดเป็นร้อยละ 3.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริงในการนิเทศการฝึกสอน

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในครั้งนี้ จะใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยของคะแนน 3.51 - 4.00 อยู่ในเกณฑ์สูงมากซึ่งถือว่าจำเป็นมากที่สุดหรือดีมากที่สุด หรือปฏิบัติมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยของคะแนน 2.51 - 3.50 อยู่ในเกณฑ์สูงซึ่งถือว่าจำเป็นมากหรือดีมาก หรือปฏิบัติมาก
- ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.51 - 2.50 อยู่ในเกณฑ์ต่ำซึ่งถือว่าจำเป็นอยู่บ้างหรือมีบ้าง หรือปฏิบัติบ้าง
- ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.00 - 1.50 อยู่ในเกณฑ์ต่ำมากซึ่งถือว่าไม่จำเป็นหรือมีน้อยที่สุด หรือไม่ปฏิบัติ

ต่อไปนี้จะเป็นการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริงในเรื่อง ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน และความสามารถในการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานตามลำดับ จากการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ก. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ตารางที่ 3

ความคิดเห็นของอาจารย์ในเทกที่มีต่อสมรรถภาพที่ควรจะเป็น
และสมรรถภาพที่เป็นจริงในก้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

สมรรถภาพของอาจารย์ในเทก	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</u>				
(1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาการศึกษา	3.37	.63	2.59	.66
(2) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	3.58	.54	2.82	.65
(3) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกหัดครู	3.63	.57	2.89	.71
(4) มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษาชาติ	3.49	.62	2.81	.70
(5) มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนและการนิเทศการฝึกสอน	3.58	.59	2.78	.70
(6) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา	3.42	.60	2.56	.71

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์ในเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(7) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ ประเมินนิเทศ การประชุม อบรม สัมมนา	3.32	.64	2.63	.68
(8) มีประสบการณ์ในการฝึกสอนระดับ ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา หรือ วิทยาลัยครู	3.33	.63	2.70	.70
(9) มีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา ครูประชาบาล	3.07	.73	2.20	.88
(10) มีความเข้าใจในชุมชนที่ไปปฏิบัติงาน	3.22	.72	2.41	.77
(11) มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรโดย ทั่วไป	3.43	.63	2.63	.68
(12) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลัก สูตร ในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่านิเทศ การฝึกสอน	3.56	.61	2.72	.71
(13) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก	3.43	.64	2.83	.66
(14) มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้	3.36	.65	2.78	.62
(15) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอน เทคนิคการสอน	3.63	.52	2.89	.62

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(16) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	3.61	.51	2.88	.62
(17) มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการสอนในระดับการศึกษาที่ทำการนิเทศการฝึกสอน	3.55	.56	2.74	.68
(18) มีความรู้ความเข้าใจในการสาธิตการสอน	3.50	.56	2.66	.66
(19) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษา	3.42	.60	2.45	.71
(20) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อที่สนับสนุน	3.28	.59	2.54	.70
(21) มีความรอบรู้ในแหล่งวิทยาการต่าง ๆ	3.33	.64	2.63	.68
(22) มีความรู้ความเข้าใจในการทำอุปกรณ์การสอน	3.37	.63	2.60	.67
(23) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การสอน	3.44	.54	2.79	.62
(24) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.50	.57	2.81	.64
(25) มีความรู้ความสามารถในการวิจัย	2.93	.82	2.16	.83

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสมรรถภาพที่ควรจะเป็นและสมรรถภาพที่เป็นจริงของอาจารย์นี้เห็นได้ในเรื่องความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้วสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพที่ควรจะเป็น

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ คือ

(1) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกหัดครู

$$(\bar{X} = 3.63, S.D. = .57)$$

(2) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนเทคนิคการสอน

$$(\bar{X} = 3.63, S.D. = .52)$$

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.6, S.D. = .51$)

(4) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

$$(\bar{X} = 3.58, S.D. = .54)$$

(5) มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนและการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.58, S.D. = .59$)

(6) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรในระดับการศึกษาที่ทำการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.56, S.D. = .61$)

(7) มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการสอนในระดับการศึกษาที่ทำการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.55, S.D. = .56$)

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ

(1) มีความรู้ความเข้าใจในการสาธิตการสอน

$$(\bar{X} = 3.50, S.D. = .56)$$

(2) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.50, S.D. = .57$)



- (3) มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษาชาติ ($\bar{x} = 3.49$
S.D. = .62)
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การสอน ($\bar{x} = 3.44$,
S.D. = .54)
- (5) มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรโดยทั่วไป ($\bar{x} = 3.43$,
S.D. = .63)
- (6) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก
($\bar{x} = 3.43$, S.D. = .64)
- (7) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารการศึกษาและการนิเทศ
การศึกษา ($\bar{x} = 3.42$, S.D. = .60)
- (8) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษา
($\bar{x} = 3.42$, S.D. = .60)
- (9) มีความรู้ความเข้าใจในการทำอุปกรณ์การสอน ($\bar{x} = 3.37$,
S.D. = .63)
- (10) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาการศึกษา ($\bar{x} = 3.37$,
S.D. = .63)
- (11) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.36$,
S.D. = .65)
- (12) มีความรอบรู้ในแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = .64)
- (13) มีประสบการณ์ในการฝึกสอนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา
หรือวิทยาลัยครู ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = .63)
- (14) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินนิเทศ การประชุม
อบรม สัมมนา ($\bar{x} = 3.32$, S.D. = .64)

- (15) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สอทศนุปรณ์ ($\bar{X} = 3.28$,
S.D. = .59)
- (16) มีความเข้าใจในชุมชนที่ไปปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.22$,
S.D. = .72)
- (17) มีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษาคณะครูประชาบาล
($\bar{X} = 3.07$, S.D. = .73)
- (18) มีความรู้ความสามารถในการวิจัย ($\bar{X} = 2.93$, S.D. = .82)

2. สมรรถภาพที่เป็นจริง

ก. อาจารย์นิเทศมีความรู้ความสามารถสูงเรียงตามลำดับดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกหัดครู
($\bar{X} = 2.89$, S.D. = .71)
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนเทคนิคการสอน
($\bar{X} = 2.89$, S.D. = .62)
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียน
การสอน ($\bar{X} = 2.88$, S.D. = .62)
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก
($\bar{X} = 2.83$, S.D. = .66)
- (5) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา
($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .65)
- (6) มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษาชาติ ($\bar{X} = 2.81$,
S.D. = .70)
- (7) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน
การสอน ($\bar{X} = 2.81$, S.D. = .64)

- (3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การสอน ($\bar{x} = 2.79$,
S.D. = .62)
- (9) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการเรียนรู้ ($\bar{x} = 2.78$,
S.D. = .62)
- (10) มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการ
ฝึกสอนและการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.78$, S.D. = .70)
- (11) มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการสอนในระดับการศึกษาที่ทำ
การนิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.74$, S.D. = .68)
- (12) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรในระดับการศึกษาที่ทำ
การนิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.72$, S.D. = .71)
- (13) มีประสบการณ์ในการฝึกสอนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา
หรือวิทยาลัยครู ($\bar{x} = 2.70$, S.D. = .70)
- (14) มีความรู้ความเข้าใจในการสาธิตการสอน ($\bar{x} = 2.66$,
S.D. = .66)
- (15) มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั่ว ๆ ไป ($\bar{x} = 2.63$,
S.D. = .68)
- (16) มีความรอบรู้ในแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ($\bar{x} = 2.63$,
S.D. = .68)
- (17) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินนิเทศ การประชุม
อบรม สัมมนา ($\bar{x} = 2.63$, S.D. = .68)
- (18) มีความรู้ความเข้าใจในการทำอุปกรณ์การสอน ($\bar{x} = 2.60$,
S.D. = .67)
- (19) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาการศึกษา ($\bar{x} = 2.59$,
S.D. = .66)

(20) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหาร การศึกษาและการนิเทศ การศึกษา ($\bar{X} = 2.56, S.D. = .71$)

(21) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้วัสดุทัศนอุปกรณ์ ($\bar{X} = 2.59$; $S.D. = .70$)

(จ) อาจารย์นิเทศก์มีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ค่าเรียงตามลำดับ

ดังนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.45, S.D. = .71$)

(2) มีความเข้าใจในชุมชนที่ไปปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.41$; $S.D. = .77$)

(3) มีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษาครูประจำภาค ($\bar{X} = 2.20, S.D. = .88$)

(4) มีความรู้ความสามารถในการวิจัย ($\bar{X} = 2.16, S.D. = .83$)

3. เปรียบเทียบสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดและอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสูงหรือได้ปฏิบัติงานมาก ได้แก่

(1) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกหัดครู

(2) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนเทคนิคการสอน

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียน การสอน

(4) มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

(5) มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับโครงการ ฝึกสอนและการนิเทศการฝึกสอน

(6) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรในระดัการศึกษาที่ทำกา
นพิเศษการฝึกสอน

(7) มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการสอนในระดับการศึกษาที่ทำกา
นพิเศษการฝึกสอน

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากและอาจารย์พิเศษมีความรู้ความเข้าใจสูง
หรือปฏิบัติได้มาก ได้แก่

(1) มีความรู้ความเข้าใจในการสาธิตการสอน

(2) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียน
การสอน

(3) มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษาชาติ

(4) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์การสอน

(5) มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรโดยทั่วไป

(6) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก

(7) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารการศึกษาและการนิเทศ
การศึกษา

(8) มีความรู้ความเข้าใจในการทำอุปกรณ์การสอน

(9) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาการศึกษา

(10) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเรียนรู้

(11) มีความรอบรู้ในแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

(12) มีประสบการณ์ในการฝึกสอนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา
หรือวิทยาลัยครู

(13) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินนิเทศ การประชุม
อบรม สัมมนา

(ค) สมรรถภาพที่จำเป็นมากและอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจต่ำหรือปฏิบัติน้อยอยู่บ้าง ได้แก่

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษา
- (2) มีความเข้าใจในชุมชนที่ไปปฏิบัติงาน
- (3) มีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษาระดับประถมศึกษา
- (4) มีความรู้ความสามารถในการวิจัย

ข. ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน

ตารางที่ 4

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ที่มีต่อสมรรถภาพที่ควรจะเป็นและสมรรถภาพที่เป็นจริงในก้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน</u>				
(1) มีความสามารถในการประยุกต์ความคิดต่าง ๆ ลงมาสู่การทดลองและปฏิบัติได้	3.31	.61	2.48	.70
(2) มีความสามารถเตรียมนักศึกษาฝึกสอนให้มีความพร้อมทุกด้านก่อนออกฝึกสอน	3.41	.62	2.46	.74
(3) มีความสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนร่วมกับโรงเรียนหน่วยฝึกสอน	3.42	.60	2.59	.71

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(4) มีความสามารถในการจัดประชุมและ ประเมินพิเศษนักศึกษาฝึกสอน	3.35	.63	2.67	.76
(5) มีความสามารถในการสังเกตการสอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจา การสังเกตในช่วงเวลา ฯลฯ	3.38	.64	2.60	.70
(6) มีความสามารถในการสาธิตการสอน	3.43	.63	2.70	.69
(7) มีความสามารถในการจัดอบรมสัมมนา การฝึกสอนระหว่างและหลังการฝึกสอน	3.25	.68	2.53	.76
(8) มีความสามารถในการจัดนิทรรศการ ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน	3.13	.66	2.45	.74
(9) มีความสามารถในการจัดป้ายนิเทศ เพื่อนำความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษาฝึกสอน	3.21	.66	2.49	.71
(10) มีความสามารถในการพานักศึกษา ฝึกสอนไปศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียน รู้จากสภาพการณ์ที่เป็นจริง	3.15	.69	2.48	.87

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(11) มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาในการนิเทศการฝึกสอน	3.30	.63	2.39	.78
(12) มีความสามารถในการช่วยเหลือและแนะนำวิธีสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน	3.60	.53	2.98	.66
(13) มีความสามารถในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.60	.51	2.96	.67
(14) มีความสามารถในการแนะนำทักษะต่าง ๆ ในการสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน	3.57	.55	2.87	.71
(15) มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อทัศนอุปกรณ์และแหล่งความรู้ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนของนักศึกษาฝึกสอน	3.31	.62	2.48	.72
(16) มีความสามารถในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาฝึกสอนใฝ่เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู เช่น จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ ฯลฯ	3.28	.64	2.40	.80

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(17) มีความสามารถในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการนิเทศการฝึกสอน	3.45	.59	2.61	.70
(18) มีความสามารถในการใช้แรงจูงใจและการเสริมแรงแก่นักศึกษาฝึกสอน	3.44	.61	2.69	.72
(19) มีความสามารถในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนเป็นรายบุคคล	3.57	.53	2.89	.70
(20) มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน	3.47	.58	2.65	.76
(21) มีความสามารถในการตรวจบันทึกการสอนพร้อมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือ	3.53	.62	2.95	.68
(22) มีความสามารถในการช่วยเหลือครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนได้พัฒนาความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน	3.40	.61	2.45	.82
(23) มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนทำการวิเคราะห์การสอน	3.26	.62	2.38	.75

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(24) มีความสามารถแนะนำให้นักศึกษา ฝึกสอนไ้ครูจัดการประเมินผลตนเอง	3.36	.58	2.55	.72
(25) มีความสามารถแนะนำให้นักศึกษา ฝึกสอนให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	3.45	.57	2.88	.64
(26) มีความสามารถแนะนำให้นักศึกษา ฝึกสอนไ้ครูจัดการประเมินผลตนเอง	3.43	.58	2.72	.72

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสมรรถภาพที่ควรจะเป็นและสมรรถภาพที่เป็นจริงของอาจารย์นิเทศก์ในเรื่องความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอนแล้ว สรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพที่ควรจะเป็น

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความสามารถในการช่วยเหลือและแนะนำวิธีสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.60, S.D. = .53$)
- (2) ความสามารถในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.60, S.D. = .51$)
- (3) ความสามารถในการแนะนำทักษะต่าง ๆ ในการสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.57, S.D. = .55$)

- (4) ความสามารถในการให้คำแนะนำช่วยเหลือให้นักศึกษาฝึกสอนเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 3.57, S.D. = .53$)
- (5) ความสามารถในการตรวจบันทึกการสอนพร้อมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือ ($\bar{X} = 3.53, S.D. = .62$)
- (ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้
- (1) ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ($\bar{X} = 3.47, S.D. = .58$)
- (2) ความสามารถแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 3.45, S.D. = .57$)
- (3) ความสามารถในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.45, S.D. = .59$)
- (4) ความสามารถในการไม่แรงจูงใจและการเสริมแรงแก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.44, S.D. = .61$)
- (5) ความสามารถในการสาธิตการสอน ($\bar{X} = 3.43, S.D. = .63$)
- (6) ความสามารถในการประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ($\bar{X} = 3.43, S.D. = .58$)
- (7) ความสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนร่วมกับโรงเรียนหน่วยฝึกสอน ($\bar{X} = 3.42, S.D. = .60$)
- (8) ความสามารถเตรียมนักศึกษาฝึกสอนให้มีความพร้อมทุกด้านก่อนออกฝึกสอน ($\bar{X} = 3.41, S.D. = .62$)
- (9) ความสามารถในการช่วยเหลือครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนได้พัฒนาความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.40, S.D. = .61$)

- (10) ความสามารถในการสังเกตการสอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจา การสังเกตในช่วงเวลา ฯลฯ ($\bar{X} = 3.38, S.D. = .64$)
- (11) ความสามารถแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนได้รู้จักการประเมินผลตนเอง ($\bar{X} = 3.36, S.D. = .58$)
- (12) ความสามารถในการจัดประชุมและประเมินนิเทศนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.35, S.D. = .68$)
- (13) ความสามารถในการประยุกต์ความถนัดต่าง ๆ ลงมาสู่การทดลองและปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 3.31, S.D. = .61$)
- (14) ความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อที่สนับสนุนและแหล่งความรู้เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนของนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.31, S.D. = .62$)
- (15) ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาในการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.30, S.D. = .63$)
- (16) ความสามารถในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาฝึกสอนได้เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู เช่น จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.28, S.D. = .64$)
- (17) ความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนทำการวิเคราะห์การสอน ($\bar{X} = 3.26, S.D. = .62$)
- (18) ความสามารถในการจัดอบรมสัมมนาการฝึกสอนระหว่างและหลังการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.25, S.D. = .68$)
- (19) ความสามารถในการจัดป้ายนิเทศเพื่อแนะนำความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.21, S.D. = .66$)

- (20) ความสามารถในการจัดนิทรรศการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.18, S.D. = .66$)
- (21) ความสามารถในการพานักศึกษาฝึกสอนไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้จากสภาพการณ์ที่เป็นจริง ($\bar{X} = 3.15, S.D. = .69$)

2. สมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือปฏิบัติไ้มากในเรื่องต่างๆเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความสามารถในการช่วยเหลือและแนะนำวิธีสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 2.98, S.D. = .66$)
- (2) ความสามารถในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.96, S.D. = .67$)
- (3) ความสามารถในการตรวจบันทึกการสอนพร้อมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือ ($\bar{X} = 2.95, S.D. = .68$)
- (4) ความสามารถในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 2.89, S.D. = .70$)
- (5) ความสามารถแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 2.88, S.D. = .64$)
- (6) ความสามารถในการแนะนำทักษะต่าง ๆ ในการสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 2.87, S.D. = .71$)
- (7) ความสามารถในการประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ($\bar{X} = 2.72, S.D. = .72$)
- (8) ความสามารถในการสาธิตการสอน ($\bar{X} = 2.70, S.D. = .69$)
- (9) ความสามารถในการใช้แรงจูงใจและการเสริมแรงแก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 2.69, S.D. = .72$)

- (10) ความสามารถในการจัดประชุมและประณมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน
($\bar{x} = 2.67, S.D. = .76$)
- (11) ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาการเรียน
การสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน
($\bar{x} = 2.65, S.D. = .76$)
- (12) ความสามารถในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการนิเทศการฝึกสอน
($\bar{x} = 2.61, S.D. = .70$)
- (13) ความสามารถในการสังเกตการสอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีต่างๆ
เช่น การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจา การสังเกตในช่วง
เวลา ฯลฯ ($\bar{x} = 2.60, S.D. = .70$)
- (14) ความสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนร่วมกับ
โรงเรียนหน่วยฝึกสอน ($\bar{x} = 2.59, S.D. = .71$)
- (15) ความสามารถแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนได้รู้จักการประเมินผล
ตนเอง ($\bar{x} = 2.55, S.D. = .72$)
- (16) ความสามารถในการจัดอบรมสัมมนาการฝึกสอนระหว่างและหลัง
การฝึกสอน ($\bar{x} = 2.53, S.D. = .76$)

(๗) อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถคำหรือปฏิบัติอยู่บ้างในเรื่องต่าง ๆ
เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความสามารถในการจัดป้ายนิเทศเพื่อแนะนำความรู้ที่เป็น
ประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{x} = 2.49, S.D. = .71$)
- (2) ความสามารถในการพานักศึกษาฝึกสอนไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อ
เรียนรู้จากสภาพการณ์ที่เป็นจริง ($\bar{x} = 2.48, S.D. = .87$)
- (3) ความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อทัศนูปกรณ์และแหล่งความ
รู้เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนของนักศึกษาฝึกสอน
($\bar{x} = 2.48, S.D. = .72$)

- (4) ความสามารถในการประยุกต์ความกิตต่าง ๆ ลงมาสู่การทดลอง และปฏิบัติได้ ($\bar{x} = 2.48, S.D. = .70$)
- (5) ความสามารถเตรียมนักศึกษาฝึกสอนให้มีความพร้อมทุกด้านก่อน ออกฝึกสอน ($\bar{x} = 2.46, S.D. = .74$)
- (6) ความสามารถในการจัดนิทรรศการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{x} = 2.45, S.D. = .74$)
- (7) ความสามารถในการช่วยเหลือครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ได้พัฒนาความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.45, S.D. = .82$)
- (8) ความสามารถในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนักศึกษา ฝึกสอนได้เจริญก้าวหน้าในวิชาที่พญ เช่น จัดหาวิทยากรมาให้ ความรู้ ฯลฯ ($\bar{x} = 2.40, S.D. = .80$)
- (9) ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาในการ นิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.39, S.D. = .78$)
- (10) ความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนทำการวิเคราะห์ การสอน ($\bar{x} = 2.38, S.D. = .75$)

3. เปรียบเทียบสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูง หรือมีการปฏิบัติมาก ได้แก่

- (1) ความสามารถในการช่วยเหลือแนะนำวิธีสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน
- (2) ความสามารถในการแนะนำทักษะต่าง ๆ ในการสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน

- (3) ความสามารถในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (4) ความสามารถในการให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนเป็นรายบุคคล
- (5) ความสามารถในการตรวจบันทึกการสอนพร้อมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือ

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือมีการปฏิบัติมาก ได้แก่

- (1) ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน
- (2) ความสามารถแนะนำนักศึกษาฝึกสอนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- (3) ความสามารถในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการนิเทศการฝึกสอน
- (4) ความสามารถในการใช้แรงจูงใจและการเสริมแรงแก่นักศึกษาฝึกสอน
- (5) ความสามารถในการสาธิตการสอน
- (6) ความสามารถในการประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน
- (7) ความสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนร่วมกับโรงเรียนหน่วยฝึกสอน
- (8) ความสามารถในการสังเกตการสอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีต่างๆ เช่น การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจา การสังเกตในช่วงเวลา ฯลฯ
- (9) ความสามารถในการแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนได้รู้จักการประเมินผลตนเอง

(10) ความสามารถในการจัดประชุมประเมินนิเทศนักศึกษาฝึกสอน

(11) ความสามารถในการจัดอบรมสัมมนาการฝึกสอนระหว่างและหลังการฝึกสอน

(ค) สมรรถภาพที่จำเป็นมากแก่อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถค่าหรือมีการปฏิบัติอยู่บ้าง ได้แก่

(1) ความสามารถเตรียมนักศึกษาฝึกสอนให้มีความพร้อมทุกด้านก่อนออกฝึกสอน

(2) ความสามารถในการช่วยเหลือครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนได้พัฒนาความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน

(3) ความสามารถในการประยุกต์ความลึกต่าง ๆ ลงมาสู่การทดลองปฏิบัติได้

(4) ความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อทัศนอุปกรณ์และแหล่งความรู้เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนของนักศึกษาฝึกสอน

(5) ความสามารถในการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาในการนิเทศการฝึกสอน

(6) ความสามารถในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกสอนได้เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู เช่น จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้

(7) ความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนทำการวิเคราะห์การสอน

(8) ความสามารถในการจัดป้ายนิเทศเพื่อนำเสนอความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน

- (9) ความสามารถในการจัดนิทรรศการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกสอน
- (10) ความสามารถในการพานักศึกษาฝึกสอนไปศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้จากสภาพการณ์ที่เป็นจริง

ค. ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน

ตารางที่ 5

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ที่มีต่อสมรรถภาพที่ควรจะเป็นและสมรรถภาพที่เป็นจริงในค่านความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอน</u>				
(1) มีความเข้าใจโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน	3.20	.66	2.29	.82
(2) มีความสามารถในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน	3.43	.64	2.72	.81
(3) มีความสามารถในการดำเนินงานเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการฝึกสอน	3.42	.62	2.62	.75

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(4) มีความสามารถในการสร้างทัศนคติที่ดี ต่อการฝึกสอนให้เกิดขึ้นในศัวบุคคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	3.45	.62	2.54	.77
(5) มีความสามารถในการดูแลนักศึกษา เพื่อให้มีปฏิบัติงานและประพฤติตนได้ถูก ต้อง	3.52	.58	2.74	.69
(6) มีความสามารถในการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนฝึกสอน ชุมชนกับ วิทยาลัย	3.38	.67	2.45	.79
(7) มีความสามารถในการประสานงาน ระหว่างครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่าย โรงเรียนกับนักศึกษาฝึกสอน	3.42	.59	2.60	.70
(8) มีความสามารถในการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือทางโรงเรียนในการปรับ ปรุงงานด้านต่าง ๆ และในการพัฒนา ท้องถิ่น	3.19	.69	2.26	.80
(9) มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์ ให้ข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการ ฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอนแก่ผู้ เกี่ยวข้อง	3.21	.65	2.35	.81

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(10) มีความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับ การสำรวจ พิจารณา คัดเลือก uly และขุมหน่วยฝึกสอน	3.23	.71	2.26	.90
(11) มีความสามารถในการจัดประชุม สัมมนา ระหว่างสถาบันฝึกหัดครู ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และนักศึกษาฝึกสอน	3.20	.71	2.22	.84
(12) มีความสามารถในการ จัดสวัสดิการ บริการ ในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา ฝึกสอน	3.17	.74	2.22	.83
(13) มีความสามารถในการ จัดทำเอกสาร วรรณสาร ที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกสอน การนิเทศการฝึกสอน	3.12	.74	2.22	.87
(14) มีความสามารถในการ ศึกษา รวบรวม สถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ ฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน	3.20	.69	2.25	.84

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริงของอาจารย์นิเทศก์ในเรื่อง ความสามารถในการบริหารงานฝึกสอนแล้วสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพที่ควรจะเป็น

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้

(1) ความสามารถในการดูแลนักศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตนและประพฤติตนได้ถูกต้อง ($\bar{x} = 3.52, s.d. = .58$)

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้

(1) ความสามารถในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการฝึกสอนให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 3.45, s.d. = .62$)

(2) ความสามารถในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน ($\bar{x} = 3.43, s.d. = .64$)

(3) ความสามารถในการประสานงานระหว่างครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนกับนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{x} = 3.42, s.d. = .59$)

(4) ความสามารถในการดำเนินงานเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรต่าง ๆ ในการฝึกสอน ($\bar{x} = 3.42, s.d. = .62$)

(5) ความสามารถในการประสานงานระหว่างโรงเรียนฝึกสอนชุมชนกับวิทยาลัย ($\bar{x} = 3.38, s.d. = .67$)

(6) ความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับการสำรวจ พิจารณาคัดเลือก ขยายและยุบหน่วยฝึกสอน ($\bar{x} = 3.23, s.d. = .71$)

- (7) ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารความเคลื่อนไหว
ทางการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
($\bar{X} = 3.21, S.D. = .65$)
- (8) ความเข้าใจในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน
($\bar{X} = 3.20, S.D. = .66$)
- (9) ความสามารถในการจัดประชุมสัมมนาระหว่างสถาบันฝึกหัดครู
ครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการ
การฝึกสอน ($\bar{X} = 3.20, S.D. = .71$)
- (10) ความสามารถในการศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ
การฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.20, S.D. = .69$)
- (11) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือทางโรงเรียนใน
การปรับปรุงงานด้านต่าง ๆ และในการพัฒนาท้องถิ่น
($\bar{X} = 3.19, S.D. = .69$)
- (12) ความสามารถในการจัดสวัสดิการบริการในด้านต่าง ๆ แก่
นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 3.17, S.D. = .74$)
- (13) ความสามารถในการจัดทำเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องกับการ
ฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 3.12, S.D. = .74$)

2. สมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูง หรือปฏิบัติได้มากในเรื่องต่างๆ เรียง
ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความสามารถในการดูแลนักศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติงานและประพฤติ
ตนได้ถูกต้อง ($\bar{X} = 2.74, S.D. = .69$)
- (2) ความสามารถในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ
ของโรงเรียนฝึกสอน ($\bar{X} = 2.72, S.D. = .81$)

(3) ความสามารถในการดำเนินงานเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ความ
เข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการฝึกสอน
($\bar{X} = 2.62, S.D. = .75$)

(4) ความสามารถในการประสานงานระหว่างครู-อาจารย์นิเทศก์
ฝ่ายโรงเรียนกับนักศึกษาฝึกสอน ($\bar{X} = 2.60, S.D. = .70$)

(5) ความสามารถในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการฝึกสอนให้เกิดขึ้นใน
ตัวบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 2.54, S.D. = .77$)

(ข) อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถทำหรือปฏิบัติอยู่บ้างในเรื่องต่าง ๆ
เรียงตามลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้

(1) ความสามารถในการประสานงานระหว่างโรงเรียนฝึกสอนชุมชน
กับวิทยาลัย ($\bar{X} = 2.45, S.D. = .79$)

(2) ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารความเคลื่อนไหว
ทางการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
($\bar{X} = 2.35, S.D. = .81$)

(3) ความเข้าใจโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน
($\bar{X} = 2.29, S.D. = .82$)

(4) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือทางโรงเรียนใน
การปรับปรุงงานด้านต่าง ๆ และในการพัฒนาท้องถิ่น
($\bar{X} = 2.26, S.D. = .80$)

(5) ความสามารถในการคัดสนใจเกี่ยวกับการศึกษา พิจารณา กัดเลือก
ขยายและยุบหน่วยฝึกสอน ($\bar{X} = 2.26, S.D. = .90$)

(6) ความสามารถในการศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ
การฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{X} = 2.25, S.D. = .84$)

- (7) ความสามารถในการจัดประชุมสัมมนา ระหว่างสถาบันฝึกหัดครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.22, S.D. = .84$)
- (8) ความสามารถในการจัดสวัสดิการบริการในค่านต่าง ๆ แก่นักศึกษาฝึกสอน ($\bar{x} = 2.22, S.D. = .83$)
- (9) ความสามารถในการจัดทำเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน ($\bar{x} = 2.22, S.D. = .87$)

3. เปรียบเทียบสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือมีการปฏิบัติมาก ได้แก่

(1) ความสามารถในการดูแลนักศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติงานและประพฤติตนได้ถูกต้อง

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือมีการปฏิบัติมาก ได้แก่

(1) ความสามารถในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการฝึกสอนให้เกิดขึ้นในชั่วโมงลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(2) ความสามารถในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน

(3) ความสามารถในการประสานงานระหว่างครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนกับนักศึกษาฝึกสอน

(4) ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในการฝึกสอน

(ค) สมรรถภาพที่จำเป็นมากแก่อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถคำหรือมีการปฏิบัติอยู่บ้าง ได้แก่

- (1) ความสามารถในการประสานงานระหว่างโรงเรียนฝึกสอนชุมชนกับวิทยาลัย
- (2) ความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับการสำรวจ พิจารณา คัดเลือก ขยายและยุบหน่วยฝึกสอน
- (3) ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (4) ความเข้าใจในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนฝึกสอน
- (5) ความสามารถในการจัดประชุมสัมมนาระหว่างสถาบันฝึกหัดครูครู-อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการฝึกสอน
- (6) ความสามารถในการศึกษารวบรวมสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน
- (7) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือทางโรงเรียนในการปรับปรุงงานด้านต่าง ๆ และในการพัฒนาท้องถิ่น
- (8) ความสามารถในการจัดทำเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน

ง. การใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 6

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ที่มีต่อสมรรถภาพที่ควรจะเป็น และสมรรถภาพที่เป็นจริงในด้านความสามารถในการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ความสามารถในการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน</u>				
(1) สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อเผื่อแผ่แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการฝึกสอนอย่างเต็มที่และด้วยความเต็มใจ	3.46	.58	2.73	.76
(2) มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วยความเต็มใจ	3.58	.54	2.99	.67
(3) ยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน ยกย่องชื่นชมยินดีในผลงาน	3.54	.53	3.00	.64
(4) ให้กำลังใจและไม่ตำหนิติเตียนใครให้เหตุผล	3.55	.53	3.00	.70
(5) มีความสุภาพอ่อนโยนและมีกิริยามารยาทที่ดี	3.57	.53	3.01	.60

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์	สมรรถภาพที่ควรจะเป็น		สมรรถภาพที่เป็นจริง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
(6) มีความหนักแน่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.58	.54	2.93	.66
(7) ใช้หลักการแห่งประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน	3.57	.53	3.02	.61
(8) เปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้แสดงออกตามความสามารถ	3.58	.53	3.02	.65
(9) มีความยิ้มแย้มแจ่มใสและมีอารมณ์ขัน	3.48	.58	2.97	.68
(10) มีความจริงใจและเปิดเผยต่อบุคคลอื่น	3.60	.50	3.09	.68
(11) พบปะกับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ	3.52	.53	2.82	.79
(12) ให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ร่วมงาน	3.47	.55	2.81	.74
(13) เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.59	.52	3.05	.70

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริงของอาจารย์นิเทศก์ในเรื่องความสามารถในการใช้นุยุสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานแล้ว สรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพที่ควรจะเป็น

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความจริงใจและเปิดเผยมต่อบุคคลอื่น
($\bar{X} = 3.60, S.D. = .50$)
 - (2) ความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
($\bar{X} = 3.59, S.D. = .52$)
 - (3) การเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้แสดงออกตามความสามารถ
($\bar{X} = 3.58, S.D. = .53$)
 - (4) ความหนักแน่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสม
($\bar{X} = 3.58, S.D. = .54$)
 - (5) การมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วยความเต็มใจ
($\bar{X} = 3.58, S.D. = .54$)
 - (6) ความสุภาพอ่อนโยนและมีกิริยามารยาทที่ดี
($\bar{X} = 3.57, S.D. = .53$)
 - (7) การไม่ตักตวงแห่งประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน
($\bar{X} = 3.57, S.D. = .53$)
 - (8) การให้กำลังใจและไม่ตำหนิติเตียนใคร่เหตุผล
($\bar{X} = 3.55, S.D. = .53$)
 - (9) การยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน ยกย่องชื่นชมยินดีในผลงาน
($\bar{X} = 3.54, S.D. = .53$)
 - (10) การพบปะกับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.52, S.D. = .53$)
- (ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้
- (1) การยิ้มแย้มแจ่มใสและมีอารมณ์ขัน ($\bar{X} = 3.48, S.D. = .58$)
 - (2) ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.47, S.D. = .55$)
 - (3) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เชื่อเพื่อเผื่อแผ่แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการฝึกสอนอย่างเต็มที่และด้วยความเต็มใจ ($\bar{X} = 3.46, S.D. = .58$)

2. สมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) อาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือที่ปฏิบัติมากในเรื่องต่าง ๆ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้

- (1) ความจริงใจและเปิดเผยต่อบุคคลอื่น
($\bar{X} = 3.09, S.D. = .68$)
- (2) ความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
($\bar{X} = 3.05, S.D. = .70$)
- (3) การเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้แสดงออกตามความสามารถ
($\bar{X} = 3.02, S.D. = .65$)
- (4) การใช้หลักการแห่งประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน
($\bar{X} = 3.02, S.D. = .61$)
- (5) ความสุภาพอ่อนโยนและมีกิจกรรมทางที่ดี
($\bar{X} = 3.01, S.D. = .60$)
- (6) การยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน ยกย่องชื่นชมยินดีในผลงาน
($\bar{X} = 3.00, S.D. = .64$)
- (7) การให้กำลังใจและไม่ตำหนิติเตียนโดยไร้เหตุผล
($\bar{X} = 3.00, S.D. = .70$)
- (8) ความมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วยความ
เต็มใจ ($\bar{X} = 2.99, S.D. = .67$)
- (9) การยิ้มแย้มแจ่มใสและมีอารมณ์ขัน ($\bar{X} = 2.97, S.D. = .68$)
- (10) ความหนักแน่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสม
($\bar{X} = 2.93, S.D. = .66$)
- (11) การพบปะกับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 2.82, S.D. = .79$)

(12) การให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ร่วมงาน

(\bar{X} = 2.81, S.D. = .74)

(13) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เชื่อเพื่อเชื่อแม่
แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการฝึกสอนอย่างเต็มที่และด้วยความ
เต็มใจ (\bar{X} = 2.73, S.D. = .76)

3. เปรียบเทียบสมรรถภาพที่ควรจะเป็นกับสมรรถภาพที่เป็นจริง

(ก) สมรรถภาพที่จำเป็นมากที่สุดและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูง
หรือได้ปฏิบัติงานมาก ได้แก่

- (1) ความจริงใจและเปิดเผยต่อบุคคลอื่น
- (2) การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (3) การเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นได้แสดงออกตามความสามารถ
- (4) ความหนักแน่นและวางตัวได้อย่างเหมาะสม
- (5) การมีใจกว้าง ยอมรับทั้งความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วยความ
เต็มใจ
- (6) การใช้หลักการแห่งประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน
- (7) ความสุภาพอ่อนโยนและมีกิริยามารยาทที่ดี
- (8) การให้กำลังใจและไม่กำหนดโทษโดยไร้เหตุผล
- (9) การยอมรับนับถือผู้ร่วมงาน ยกย่องชื่นชมยินดีในผลงาน
- (10) การพบปะกับผู้ร่วมงานอยู่เสมอ

(ข) สมรรถภาพที่จำเป็นมากและอาจารย์นิเทศก์มีความสามารถสูงหรือได้
ปฏิบัติงานมาก ได้แก่

- (1) การยิ้มแย้มแจ่มใสและมีอารมณ์ขัน
- (2) การให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ร่วมงาน

- (3) ความสามารถในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เชื่อเพื่อเมื่อแต่
แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการฝึกสอนอย่างเต็มที่และด้วยความ
เต็มใจ

ตอนที่ 3 องค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์

แบบสอบถามส่วนนี้เป็นการจัดอันดับความสำคัญของข้อความ การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้วิธีแจกน้ำหนักความถี่ในการเลือกแล้วหาค่าน้ำหนักรวมจากค่าที่กำหนด แล้วจึงจัดอันดับ
ค่าน้ำหนักในการเลือก

- | | | |
|-------------|--------------------------------|---|
| อันดับที่ 1 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 7 |
| อันดับที่ 2 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 6 |
| อันดับที่ 3 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 5 |
| อันดับที่ 4 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 4 |
| อันดับที่ 5 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 3 |
| อันดับที่ 6 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 2 |
| อันดับที่ 7 | ให้ค่าน้ำหนักในการเลือกเท่ากับ | 1 |

ศูนย์ไทยทีวียากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงอันดับความสำคัญขององค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์ในเขต

องค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์ในเขต	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับ
	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก	จำนวน	น้ำหนัก		
(1) อาจารย์ในเขตมีงานที่ต้องรับผิดชอบในวิทยาลัยมากเกินไป	29	203	27	162	29	145	30	120	34	102	26	52	30	30	814	5
(2) อาจารย์ในเขตมีนักศึกษาที่ระของรับผิดชอบมากเกินไป	24	168	25	150	31	155	46	184	32	96	37	74	10	10	837	3
(3) ความสะดวกในเรื่องยานพาหนะระหว่าง	20	140	36	216	40	200	28	112	23	69	26	52	32	32	821	4
(4) ขวัญใจในการทำงาน	58	406	26	168	32	160	25	100	22	66	24	48	16	16	964	1
(5) ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10	70	19	114	30	150	32	128	31	93	41	82	42	42	679	7
(6) การสอนในวิทยาลัยไม่สัมพันธ์กับการฝึกสอน	22	154	38	226	28	140	21	84	46	138	21	42	29	29	813	6
(7) การไม่ได้รับการยอมรับสัมมนาเกี่ยวกับการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน	42	294	36	216	20	100	22	88	18	56	32	64	35	35	853	2

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงอันดับความสำคัญขององค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ ปรากฏว่า องค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ เรียงความสำคัญได้ดังนี้

- อันดับที่ 1 ชวัญในการทำงาน
- อันดับที่ 2 การไม่ได้รับการยอมรับชมเชยเกี่ยวกับการฝึกสอนการนิเทศการฝึกสอน
- อันดับที่ 3 อาจารย์นิเทศก์มีนักศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบมากเกินไป
- อันดับที่ 4 ความสะดวกในเรื่องยานพาหนะระยะทาง
- อันดับที่ 5 อาจารย์นิเทศก์มีงานที่จะต้องรับผิดชอบในวิทยาลัยมากเกินไป
- อันดับที่ 6 การสอนในวิทยาลัยไม่สัมพันธ์กับการฝึกสอน
- อันดับที่ 7 ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดมีดังนี้

- (1) อาจารย์นิเทศก์ต้องมีความพร้อม มีความยินดีและเต็มใจที่จะอุทิศเวลาให้กับงานนิเทศการฝึกสอนอย่างแท้จริง มีความรักและศรัทธาในงานนิเทศ
- (2) ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานนิเทศ โดยการให้กำลังใจในการทำงาน โดยการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษนอกเหนือไปจากงานสอน
- (3) อาจารย์นิเทศก์ควรมีความรู้ความสามารถในด้านงานนิเทศการฝึกสอนโดยตรง โดยได้รับการยอมรับชมเชยในเรื่องนี้เป็นอย่างถ้อยก่อนออกนิเทศ
- (4) อาจารย์นิเทศก์ควรได้รับการยอมรับชมเชย-สรรเสริญให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร แผนการสอนใหม่ ๆ วิธีการสอนใหม่ ๆ และได้รับการเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่จะประโยชน์ต่อการนิเทศอยู่เสมอขณะปฏิบัติงาน

(5) อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้ที่มีความสามารถดี เค้นทางการสอนและการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(6) อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสาธิตการสอนได้เป็น อย่างดี

(7) ควรได้มีการคัดเลือกอาจารย์นิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถในสาขา วิชาที่ออกไปทำการนิเทศการฝึกสอน

(8) อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดค้น แสวงหา วิธีสอนที่ดีมาใช้ในการ ฝึกสอนการ นิเทศการฝึกสอน

(9) อาจารย์นิเทศก์ควรมีประสบการณ์ในการสอนนักเรียน ระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อที่จะได้ทราบพื้นฐานความลำบากง่ายของเนื้อหาวิชา ตลอดจนความเหมาะสมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(10) อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน.

(11) หลักสูตรการฝึกหัดครูควรให้ความสำคัญต่อการฝึกสอนให้มากกว่า เเท่าที่เป็นอยู่

(12) อาจารย์นิเทศก์ควรมองเห็นความสำคัญของการฝึกสอนและการนิเทศ การฝึกสอน

(13) อาจารย์นิเทศก์ควร ได้รับความสะดวกในเรื่องยานพาหนะการเดินทาง

(14) อาจารย์นิเทศก์ควรมีอิสระในการปฏิบัติงาน

(15) ควรได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์อยู่เสมอ โดยสร้างเกณฑ์ในการประเมินผลขึ้น

(16) อาจารย์นิเทศก์ควร ให้นำข้อบกพร่องหรือที่เป็นปัญหาในการนิเทศ การฝึกสอนมาร่วมประชุมแก้ไข และสร้างสรรค์อยู่เสมอ

(17) อาจารย์นิเทศก์ไม่ควรมัวงานสอนในช่วงระยะเวลาที่เป็นอาจารย์
นิเทศก์

(18) ควรได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนหน่วยฝึกสอนและวิทยาลัย
ทุกครั้งก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกสอน ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน

(19) อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนและอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยควรได้
มีข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการนิเทศการฝึกสอนไปในทำนองเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย