บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อที่จะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์" สำหรับนิสิตสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ทดลองเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์" เป็นโปรแกรมแบบสาขามีจำนวนทั้งสิ้น 75 กรอบ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐานที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 90/90

การวิเคราะห์เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเริ่มเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม และวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ถ้าการทดสอบผลปรากฏว่านิสิตทำบทเรียนแบบโปรแกรมได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป และทำแบบทดสอบได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป ถือว่าบทเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้

สรุปผลการวิจัย

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมตามมาตรฐาน 90/90 นั้น ปรากฏว่านิสิตสามารถตอบคำถามในบทเรียนแบบโปรแกรมได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 98.21 ซึ่งแสดงว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน 90 ตัวแรก และนิสิตทำข้อทดสอบภายหลังการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 91.40 ซึ่งแสดงว่านิสิตทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมได้ถึงมาตรฐาน 90 ตัวหลัง

ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนบทเรียน และหลังเรียนบทเรียน ปรากฏว่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจดีขึ้น ถ้าบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขอีกเพียงเล็กน้อย อาจทำให้บทเรียนมีประสิทธิภาพถึงที่สุดได้ กรอบที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ กรอบที่ 5, 29, 33, 34, 41, 45, 51, 55, 59, 60, 63 และ 73

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการแก้ไขบทเรียนและนำบทเรียนไปใช้

1.1 แก้ไขบทเรียนในกรอบที่กล่าวมาแล้ว

1.2 ทำการวิจัยอีกครั้ง โดยพยายามควบคุมตัวแปรต่าง ๆ เช่น เวลาที่ใช้ในการทดลอง และความเข้าใจในการทำบทเรียน

1.3 จัดโครงการให้ผู้ที่จะทำบทเรียนแบบโปรแกรมไปใช้มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสร้างและการใช้บทเรียน

1.4 หลังจากใช้บทเรียนแล้ว ผู้สอนอาจจะต้องเน้นเนื้อหาสำคัญ ๆ ให้ผู้เรียน

2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป (Slide Tape Programmed) แล้วนำมาเปรียบเทียบว่า แบบใดจะให้ประสิทธิภาพมากน้อยกว่ากัน

2.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมในเนื้อหาเรื่องอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

2.3 ควรจะได้มีการศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการเรียน โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการเรียนด้วยการสอนตามปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย