

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสัมมนาเรื่อง การฝึกหัดครูในประเทศไทย

ณ โรงแรมสมิหลา สงขลา 23-27 สิงหาคม 2515 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515.

จิตรบุญรวม เหว้าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

จิราภรณ์ มานะสุคนธ์. "ปัจจัยที่จูงใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ดวงกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาขิต ต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

คำรี เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นางเยาว์ กาญจนจารี. "แนวโน้มของหลักสูตรมหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 6, ฉบับที่ 7 (กุมภาพันธ์, 2515).

นาธาน อัลทักเคอร์. "บทบาทของครูสอนสังคมศึกษา," รายงานการสัมมนาศึกษานิเทศก์และครูสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา ณ ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 24 มีนาคม-4 เมษายน 2510 (พระนคร: ครูสภา, 2510).

ประคอง วรรณคดี. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.

ปราณี วิสุรวานิชย์. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

ปราณี หัตถฉลาด. "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "ข้อคิดเรื่องอุดมศึกษา," วารสารครุศาสตร์, ปีที่ 1, ฉบับที่ 3 (เมษายน-พฤษภาคม, 2514).

พูลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานสรุปผลการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่องการจักหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต ระบบทวิภาค ๓ ๖๓. บางแสน 15-17 พฤษภาคม 2517. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2517.

เขาวภา สิงหะพันธ์. "ปัญหาการสอนสังคัมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนการช่างภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.

รัตน์ สาตะนุรักษ์. "โปรแกรมการสอนสังคมศึกษาของวิทยาลัยของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศิริมา พอคคา. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน้าพิลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

สมประสงค์ นวมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์พี่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สายสมร เนตรเพ็งกิจ. "การจัดการสอนในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

สายหยุด จำปาทอง. "สภาพการศึกษาและข้อคิดเห็นบางประการ," เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ, 7-11 กรกฎาคม 2512 สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี,

สายสุรี จุติกุล. "ปัญหาการศึกษา 2514." รายงานการประชุมประจำปี เรื่องปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย จัดโดยสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
พระนคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2514.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สาโรช บัวศรี. "การช่วยตั้งความมุ่งหมายของชีวิตสำหรับนักเรียน นิสิตและนักศึกษาใน
สถาบันฝึกหัดครู," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (สิงหาคม,
2515).

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "เราจะขยายการฝึกหัดครูระดับปริญญาไปทางใด," วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ, ปีที่ 5, ฉบับที่ 10 (พฤษภาคม, 2514).

สุปานี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา-
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2510.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ปีที่ 7, ฉบับที่ 2
(กันยายน, 2515).

อารี สัมหวดี. "การตั้งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาชีพครู," ศูนย์ศึกษา, ปีที่ 12, ฉบับที่ 11
(พฤศจิกายน, 2508).

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Randall C. Current Trends in Secondary School Social
Studies. Nebraska: Professional Educators Publications,
Inc., 1972.

Bachman, Lucy. "Problems of Groups of Beginning Teachers as they
Relate to Preservice Preparation and In-Service Training,"
Studies in Education 1952, Vol. 3, 1953.

- Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary School of Arkansas," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 5 (November, 1972), p. 2207-A.
- Banister, Richard E. "A Social Studies Program for the Space Age," The Social Studies, Vol. 16 No. 5 (October, 1965).
- Besonen, Philip John. "An Analysis of Social Science Requirements in the Preparation of Social Studies Teachers with a Comparison of Randomly Selected and Social Studies Leader Teacher Training Institutions," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 6 (December, 1972), p. 2797-A.
- Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India, 1963.
- Bining, Arthur C., and Bining, David H. Teaching the Social Studies in Secondary School. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952.
- Burton, Jodie Lee. "Pattern of Subject Matter Preparation of High School Social Studies Teachers," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 7 (January, 1973), p. 3449-A.
- Conant, James B. The Education of American Teachers. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

- Elish, Raymond Daniel. "An Analysis of Secondary School Social Studies Methods Courses in Ohio Colleges and Universities," Dissertation Abstracts, Vol. 35, No. 1 (July, 1974), p. 296-A.
- Engle, Shirley H. "Decision Making: The Heart of Social Studies Instruction," Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Estvan, Frank J. Social Studies in a Changing World: Curriculum and Instruction. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1968.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1966.
- Hickenbottom, Lucy B. "The Academic Preparation and Placement of Teachers of Ninth-Grade Citizenship in Selected Schools in Colorado, 1956-66," Dissertation Abstracts, Vol. 28, No. 5 (November, 1967), p. 1619-A.
- High, James. Teaching Secondary School Social Studies. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1962.
- Jack, Allen. The Teacher of The Social Studies. The National Council for The Social Studies, 1952.
- Kenworthy, Leonard S. Guide To Social Studies Teaching in Secondary School. California: Wadsworth Publishing, Inc., 1962.

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. New York: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Massialas, Byron G., and Cox, C. Benjamin. Inquiry in Social Studies. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1966.

Massialas, Byron G., and Razamias, Andreas M. Crucial Issues in the Teaching of Social Studies: A Book of Readings. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.

McAFEE, David Thomas. "An Analysis of the Preparation and Performance of Social Studies Teachers," Dissertation Abstracts, Vol. 34 No. 9 (November, 1974), p. 5593-4-A.

McLendon, Jonathon C. Social Studies in Secondary Education. New York: Macmillan Company, 1965.

_____. Teaching The Social Studies. U.S.A.: Nation Education Association, 1960.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.

Stratemeyer, Florence B., and Lindsey, Margaret. Working With Student Teachers. New York: Bureau of Teachers College, Columbia University, 1958.

The Board of Directors of the National Council for the Social Studies. "Guidelines for the Preparation of Social Studies Teachers," The Social Education, Vol. 31, No. 6 (October, 1967).

The National Council for the Social Studies. "Standard for Social Studies Teachers," The Social Education, Vol. 35, No. 12 (December, 1971).

Thompson, Jr., Charles A. "Secondary Social Studies Methods Instruction in the United States and Its Relationship to the New Social Studies," Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 12, Pt. I (June, 1974), p. 7632-A.

UNESCO. "Conference on Ministers of Educational and Ministers responsible for Economic Planning of Member States in Asia," 22-29 November, 1965, Perspective of Education in Asia (Bangkok: UNESCO).

Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2d ed. New York: Harper and Row, 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2518

นิสิต นักศึกษา ที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "โปรแกรมการเตรียม
ครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี" ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อคณะการ
ศึกษาในสถาบันต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิต นักศึกษา ทางการศึกษา ซึ่งเลือกเรียนสังคมศึกษาเป็นวิชา
เอก หรือวิชาโท และได้รับประสบการณ์จากการฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
แล้ว ดังนั้นความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของสถาบันของท่าน
จึงจำเป็นและมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยได้ประโยชน์อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม
ที่แนบมาด้วยนี้โดยไม่ต้องลงชื่อ แต่กรุณาตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถาม
ไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยก็ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความ
หมายและทำการวิเคราะห์หาค่าตอบได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับ จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมืออย่างดีจากท่าน จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางสาวกนิศา กุศลกุล)



แบบสอบถาม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็นส่วนตัวต่าง ๆ 3 ส่วน คือ

ภาคที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ภาคที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี

ภาคที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

วิธีตอบแบบสอบถามทำไ้ง่ายดาย ๆ ดังนี้

1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในเครื่องหมาย () หน้าข้อความที่ท่านเลือก
2. กรุณาเติมคำท้ายข้อความให้สมบูรณ์
3. กรุณาประเมินค่าข้อความต่าง ๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย โดยมีอัตราส่วนการประเมินค่า 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มาก	มีค่าเท่ากับ	4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

หมายเหตุ

คำว่า "โปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี" ในที่นี้หมายถึงหลักสูตรหรือโครงการเตรียมครูสังคมศึกษา ฉบับต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับพุทธศักราช 2504
2. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ฉบับพุทธศักราช 2508 (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปัจจุบัน)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับพุทธศักราช 2514

ภาคที่ 1
ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่
คณะ มหาวิทยาลัย
เริ่มเข้าศึกษา เมื่อปีการศึกษา
3. วุฒิเดิมของท่านก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย คือ
1.
2.
4. คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือคะแนนเฉลี่ยวุฒิเดิมของท่าน คือ
คะแนนเฉลี่ยสะสมของท่านตั้งแต่ ปีที่ 1 - 3 คือ
5. ท่านเลือกเรียนสังคมศึกษาเป็นวิชา
() วิชาเอก
() วิชาโท
สาขาที่ท่านเลือกเรียนสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก - โทของท่าน คือ (กรุณาตอบเพียงข้อเดียว)
() รักและชอบเรียนวิชานี้
() เรียนตามเพื่อน ๆ
() เห็นว่าเรียนง่ายกว่าวิชาอื่น ๆ
() มีพื้นฐานความรู้วิชานี้ในเกณฑ์ดี
() ไม่สามารถเรียนวิชาอื่นได้
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาและการเรียนการสอน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในความมุ่งหมายของโปรแกรมของท่านเพียงใด					
2. ท่านคิดว่าการจัดอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่าง ๆ ในโปรแกรม มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
2.1 วิชาการศึกษาทั่วไป					
2.2 วิชาครู					
2.3 วิชาเฉพาะ					
2.4 วิชาเลือก					
3. ท่านมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาเนื้อหา (subject matter) ในเรื่องต่อไปนี้ คือ					
3.1 วิธีการเรียน การสอนวิชาเนื้อหาของท่านเน้นในด้าน					
3.1.1 การบรรยาย					
3.1.2 การปฏิบัติการ					
3.2 ในช่วงเวลาเรียนวิชาเนื้อหา ท่านมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์					
3.3 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวิชาเนื้อหา มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 อาจารย์วิชาเนื้อหาใดจัดแนวการสอน เหล่านี้เพียงใด					
3.7.1 การสอนแบบทีม					
3.7.2 การสอนแบบจุลภาค					
3.7.3 การสอนแบบรายบุคคล					
3.7.4 การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้					
3.7.5 การสอนโดยใช้ชุดการสอนสำเร็จรูป					
3.8 ท่านมีความพึงพอใจในความรู้ที่ได้รับจากวิชา เนื้อหาเพียงใด					
4. ท่านมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาครู (professional education) ในหัวข้อต่างๆคือ					
4.1 วิธีการเรียนการสอนของวิชาครูของท่านเน้น					
4.1.1 การบรรยาย					
4.1.2 การปฏิบัติการ					
4.2 ในช่วงโม่งเรียนวิชาครู ท่านมีโอกาสดแสดง ความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์					
4.3 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวิชาครูมีความ สอดคล้องกัน					
4.4 ในการสอน อาจารย์ผู้สอนวิชาครูพยายาม ฝึกหัดให้ท่านมีความสามารถต่างๆนี้เพียงใด					
4.4.1 ความรู้ความจำ					
4.4.2 ความเข้าใจ					
4.4.3 ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.4.4 ความสามารถวิเคราะห์					
4.4.5 ความสามารถสร้างสรรค์ใหม่ๆได้เอง					
4.4.6 ความสามารถประเมินค่าสิ่งต่างๆได้					
ในการสอบอาจารย์วิชาการ ได้วัดผลความ					
4.5 สามารถของท่านในระดับต่างๆเหล่านี้เพียงใด					
4.5.1 ความรู้ความจำ					
4.5.2 ความเข้าใจ					
4.5.3 ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
4.5.4 ความสามารถวิเคราะห์					
4.5.5 ความสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ					
ได้เอง					
4.5.6 ความสามารถประเมินค่าสิ่งต่างๆได้					
4.6 แบบวัดผลที่อาจารย์วิชาการใช้ เป็นแบบ					
4.6.1 ปรนัยแบบเดียว					
4.6.2 อิตนัยแบบเดียว					
4.6.3 ปรนัยและอิตนัยปนกัน					
4.6.4 การเขียนรายงานส่งแบบเดียว					
4.6.5 การตอบปากเปล่า					
4.6.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
4.7 อาจารย์วิชาการได้จัดแนวการสอน					
เหล่านี้เพียงใด					
4.7.1 การสอนแบบทีม					
4.7.2 การสอนแบบจุลภาค					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.7.3 การสอนแบบรายบุคคล					
4.7.4 การสอนแบบศูนย์การเรียน.....					
4.7.5 การสอนโดยใช้ชุดการสอนสำเร็จรูป					
4.8 ท่าน มีความพึงพอใจในความรู้ที่ได้รับจาก วิชาครู					

2. จากการศึกษาตามโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันของท่าน ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป					
1. ภาษาไทย					
2. ภาษาอังกฤษ					
3. จิตวิทยาทั่วไป					
4. คณิตศาสตร์และสถิติ					
5. วิทยาศาสตร์					
6. ปรัชญา วัฒนธรรม และ ศาสนา					
7. สังคมวิทยาเบื้องต้น					
8. การใช้ของสมค					
9. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น					
10. ศิลปะและดนตรี					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. พลาณามัยและสุขศึกษา					
12. ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์					
13. พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการปกครอง.....					
หมวดวิชาชีพครู					
1. การปฐมนิเทศทางการศึกษาหรือ การศึกษา เบื้องต้น					
2. จิตวิทยาการศึกษา					
3. จิตวิทยาพัฒนาการหรือความเจริญและ พัฒนาการของมนุษย์					
4. ประวัติการศึกษาและปรัชญาการศึกษา.....					
5. หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา					
6. วิธีการสอนทั่วไป					
7. วิธีการสอนวิชาเฉพาะ					
8. อุปกรณ์และการใช้อุปกรณ์วิชาสังคมศึกษา.....					
9. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา.....					
10. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....					
หมวดวิชาเฉพาะ					
1. ประวัติศาสตร์ไทย					
2. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ					
3. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย					
4. ภูมิศาสตร์ด้านอื่น ๆ เช่น ภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์กายภาพ แผนที่ และการอ่านแผนที่ การอ่านภาพถ่ายทางอากาศ.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ.....					
6. สังคมวิทยา.....					
7. หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม หรือธรรมวิทยา.....					
8. เศรษฐศาสตร์.....					
9. รัฐศาสตร์หรือพื้นฐานทางการปกครอง การเมืองระหว่างประเทศ.....					
10. มานุษยวิทยา.....					
11. โบราณคดี.....					
12. อุกุณิมวิทยา.....					

3. ความคิดเห็นของท่านต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน (facilities)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 ในสถาบันของท่านมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาเหล่านี้สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ					
3.1.1 ภาพนิ่ง.....					
3.1.2 ภาพยนตร์.....					
3.1.3 สไลด์.....					
3.1.4 फिल्मสตริป.....					
3.1.5 เทปบันทึกเสียง.....					
3.1.6 เทปบันทึกภาพ.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1.7 แผนภูมิ แผนภาพ กราฟ					
3.1.8 แผนที่และลูกโลก					
3.1.9 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
3.1.10 โทรทัศน์การศึกษา และ/หรือ โทรทัศน์การสอน					
3.1.11 บทเรียนแบบโปรแกรม					
3.1.12 เครื่องฉายภาพทึบแสง					
3.2 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์ เหล่านี้เพียงใด					
3.3 ท่านได้รับความสะดวกในการศึกษาคนควาเพื่อ เสริมการเรียนรู้ในโปรแกรมการเตรียมครูสังคม ศึกษาระดับปริญญาจากห้องสมุดเพียงใด.....					
3.4 ในห้องสมุดมีหนังสือต่าง ๆ ที่ให้ความรู้ในด้าน วิชาเนื้อหาเหล่านี้ ดังนี้					
3.4.1 หนังสือตำรา					
3.4.2 หนังสือแบบเรียน					
3.4.3 หนังสืออ้างอิง					
3.4.4 วารสารและนิตยสาร					
3.4.5 เอกสารอื่น เช่นรายงานการสัมมนาต่าง ๆ					
3.4.6 หนังสือคู่มือต่าง ๆ					
3.5 ในห้องสมุดมีหนังสือต่าง ๆ ที่ให้ความรู้ในด้าน วิชาครูเหล่านี้ ดังนี้					
3.5.1 หนังสือตำรา					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.5.2 หนังสือแบบเรียน					
3.5.3 หนังสืออ้างอิง					
3.5.4 วารสารและนิตยสาร					
3.5.5 เอกสารอื่นๆ เช่น รายงานการสัมมนาต่างๆ					
3.5.6 หนังสือคู่มือต่าง ๆ					

4. ความคิดเห็นของท่านต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 สถาบันของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา คือ

- () ชุมนุมสังคมศึกษา
- () ชุมนุมทัศนศึกษา
- () ชุมนุมโบราณคดี
- () ชุมนุมอภิปราย โต้เวที
- () ชุมนุมศาสนาและประเพณี
- () ชุมนุมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2 ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้ให้
ประโยชน์ต่อผู้เรียน คือ

- () ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- () ชอบเรียนสังคมศึกษามากขึ้น
- () ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในสถานที่ต่าง ๆ กว้างขวางขึ้น
- () ไม่เกิดประโยชน์อย่างใดและทำให้เสียเวลา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 โปรดประเมินค่ากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเนื้อหาและวิชาครูตามความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3.3 ในการศึกษาวิชาเนื้อหา อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน.....					
4.3.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อาจารย์วิชาเนื้อหาจัด.....					
4.3.5 ท่านคิดว่ากิจกรรมวิชาเนื้อหาให้ประโยชน์แก่ผู้เรียน.....					
4.3.6 ในการศึกษาวิชาครู อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน.....					
4.3.7 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อาจารย์วิชาครูจัด.....					
4.3.8 ท่านคิดว่ากิจกรรมในวิชาครูให้ประโยชน์แก่ผู้เรียน.....					

5. ความคิดเห็นของท่านต่อการฝึกสอน

5.1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับการฝึกสอนของท่าน

5.1.1 ก่อนการฝึกสอน ท่านได้สังเกตการสอนเป็นระยะเวลา..... สัปดาห์

สถานที่ที่ท่านทำการสังเกตการสอน คือ

() โรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันของท่าน

() โรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอื่น

() โรงเรียนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่โรงเรียนสาธิต



5.1.2 ระดับชั้นที่ท่านทำการสังเกตการสอน คือ

- () ม.ศ. 1
- () ม.ศ. 2
- () ม.ศ. 3
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.1.3 ท่านทำการฝึกสอนเป็นเวลานาน สัปดาห์

โรงเรียนที่ท่านทำการฝึกสอนเป็นโรงเรียนประเภท

- () โรงเรียนรัฐบาลชาย
- () โรงเรียนรัฐบาลหญิง
- () โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
- () โรงเรียนราษฎร์ชาย
- () โรงเรียนราษฎร์หญิง
- () โรงเรียนราษฎร์สหศึกษา

5.1.4 ระดับชั้นที่ท่านทำการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คือ

- () ม.ศ. 1
- () ม.ศ. 2
- () ม.ศ. 3
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.1.5 ท่านได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศวิชาสังคมศึกษา.....ครั้ง

ท่านเห็นว่าเพียงพอหรือไม่

- () เพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ

5.1.6 เมื่ออาจารย์นิเทศไปทำการนิเทศท่านที่โรงเรียนฝึกสอน ท่านต้องการความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับด้านใดมากที่สุด (กรุณาตอบเพียงข้อเดียว)

- () ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม

- () การปรับปรุงการสอนและความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนเพิ่มเติม
- () การใช้และการสร้างอุปกรณ์การสอน
- () ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ
- () เทคนิคในการควบคุมชั้นเรียน
- () การวางตัวและการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลากรในโรงเรียน
- () การสร้างและการใช้แบบวัดผลที่ถูกต้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)จ.....

5.1.7 ความรู้ที่ท่านได้รับจากหมวดวิชาเฉพาะ (เอก - โท) นั้น ท่านเห็นว่าเพียงพอสำหรับการสอนในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่

- () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ
- ถ้าท่านตอบว่าไม่เพียงพอ กรุณาเพิ่มเติมด้วยว่าท่านต้องการให้มีการเพิ่มเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ.....

5.2 โปรดประเมินค่าเกี่ยวกับการฝึกสอนตามความคิดเห็นของท่านในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

5.2.1 ความรู้ที่ท่านได้รับจากโปรแกรมของท่าน เพียงพอและเหมาะสมกับการสอนวิชาต่างๆ เหล่านี้ในระดับมัธยมศึกษาเพียงใด

- 1. ภูมิศาสตร์
- 2. ประวัติศาสตร์
- 3. หน้าที่พลเมือง
- 4. ศิลปกรรม

5.2.2 คณะของท่านมีการประสานงานกับโรงเรียนที่ท่านฝึกสอนกี่แห่ง

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

5.2.3 ท่าน มีความพึงพอใจในการนิเทศของอาจารย์

นิเทศวิชาสังคมศึกษาของท่านเพียงใด

5.2.4 ท่านเห็นด้วยเพียงใดความบุคคลต่อไปนี้ควรเป็น
อาจารย์นิเทศ

1. อาจารย์วิชาเนื้อหา

2. อาจารย์วิชาวิธีสอน หรืออาจารย์วิชาครู

3. อาจารย์วิชาเนื้อหาพร้อมกับอาจารย์วิชาครู

5.2.5 ท่านเห็นว่าสถาบันของท่านสามารถจัดโครงการ
ฝึกสอนได้ก็เพียงใด

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

6. ท่านมีความเห็นว่าโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันของท่าน
นั้น (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- () มีความเหมาะสมสำหรับผลิตครูสังคมศึกษาที่สัแล้ว
- () เหมาะสมและเพียงพอแก่การนำไปใช้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- () เป็นโปรแกรมที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- () เป็นโปรแกรมที่น่าเบื่อและไม่มี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- () มีเนื้อหาวิชามากและยากเกินไป
- () วิชาต่าง ๆ มี เนื้อหาซ้ำซ้อนกัน
- () การจัดลำดับวิชามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันดี
- () วิชาต่าง ๆ ในโปรแกรมมีความสัมพันธ์กับความมุ่งหมายในหลักสูตรวิชา
สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- () มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นไปตามความสนใจของผู้เรียน
- () สามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลในหมู่ผู้เรียนได้

- () สามารถสนองความต้องการของสังคมและผู้อยู่เรียน
 () มีเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

7. โปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาในสถาบันของท่าน ได้มีส่วนช่วยส่งเสริมท่านในสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- () มีสัจจการแห่งตน
 () มีมนุษยสัมพันธ์อันดี
 () มีประสิทธิภาพทางงานเศรษฐกิจ
 () มีความรับผิดชอบในฐานะพลเมือง
 () มีความเป็นผู้นำ
 () กล้าแสดงความคิดเห็น
 () ตักลึบใจได้ถูกต้อง
 () มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 () มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
 () มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความคิดวิเคราะห์
 () มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างสงบ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอนะ

1. ท่านคิดว่าอัตราส่วนระหว่างหมวดวิชาต่าง ๆ ในโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีควรเป็นอย่างไร (วิชาการศึกษาทั่วไป : วิชาครู : วิชาเฉพาะ : วิชาเลือก)

- () 25 : 20 : 50 : 5
 () 25 : 30 : 40 : 5
 () 30 : 30 : 35 : 5

() 35 : 20 : 40 : 5

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาที่ท่านประสบในการเรียนการสอนวิชาเนื้อหา คือ

() เนื้อหาวิชาซ้ำกับที่เคยเรียนมาในชั้น ม.ศ. 5

() ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ ไม่สอดคล้องกัน

() ความรู้ที่ได้จากวิชาเนื้อหาไม่ลึกซึ้งเพียงพอจะนำมาสอนในระดับมัธยม

() เนื้อหาความรู้ในวิชาเนื้อหาที่อาจารย์สอนไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา

() ขาดหนังสือค้นคว้าเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาเนื้อหา

() ขาดอุปกรณ์การสอนที่จะช่วยให้ท่านเข้าใจวิชาเนื้อหาดีขึ้น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะของท่านเพื่อการปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันของท่านให้ดียิ่งขึ้น คือ

1.

2.

3. ปัญหาที่ท่านประสบในการเรียนการสอนวิชาครู คือ

() จำนวนชั่วโมงเรียนวิชาวิธีสอนมีน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถศึกษาได้อย่างจริงจัง

() จำนวนนักเรียนในวิชาวิธีสอนมีมากเกินไปในแต่ละกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนแต่ละคนไม่มีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติได้อย่างเพียงพอ

() การฝึกภาคปฏิบัติเป็นไปอย่างไม่จริงจัง และมีแบบฝึกหัดน้อยเกินไป

() ขาดอุปกรณ์ที่จะเป็นตัวอย่างอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ดีในวิชาสังคมศึกษา

() การฝึกภาคปฏิบัติต้องมีการลงทุนสูงสำหรับผู้เรียนแต่ละคน

() มีการสาธิตวิธีการสอนแบบต่าง ๆ น้อยเกินไป

() ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวิชาครูไม่สอดคล้องกัน

() ความรู้ที่ท่านได้รับจากวิชาวิธีสอนไม่ลึกซึ้งเพียงพอจะนำมาใช้สอนในระดับมัธยม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะของท่านที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาครูมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น คือ

1.
2.

4. ในการฝึกสอน ท่านประสบปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ คือ

- () อาจารย์ในเทศกมีจำนวนน้อย จึงไม่มีเวลาให้ฝึกแต่ละคนได้เพียงพอ
- () อาจารย์ผู้สอนวิชาวิธี สอนและอาจารย์ในเทศกเป็นคนละท่าน ทำให้เกิดความขัดแย้งในหลักการทฤษฎีที่เรียนมาและการปฏิบัติจริง
- () อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือแนะนำ และไม่ยินดีให้ท่านทดลองนำทฤษฎีที่ท่านได้เรียนมาไปทดลองใช้สอน
- () อาจารย์ในเทศกและอาจารย์พี่เลี้ยง มีหลักการและความต้องการแตกต่างกัน ทำให้เกิดเป็นความขัดแย้ง ท่านไม่ทราบจะปฏิบัติตามผู้ใด
- () ท่านไม่สามารถควบคุมชั้นได้คือ ทลอดจนไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักเรียนและไม่สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนได้
- () ไม่มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นเพียงพอ เช่นทักษะในการดำเนินการเรียนการสอนแบบอภิปรายปัญหาหรือทักษะในการทำบันทึกการสอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการฝึกสอนในสถานของท่าน ดังนี้

1.
2.

5. ท่านคิดว่าหลักสูตรหรือโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาที่ท่านศึกษามานั้น มีปัญหาสำคัญ คือ

- () จุดมุ่งหมายของโปรแกรมที่ตั้งไว้สูงเกินกว่าที่จะบรรลุถึงได้
- () อาจารย์ในโปรแกรมไม่ค่อยให้ความสำคัญกับนิสิต นักศึกษา ในเรื่องการใช้โปรแกรม

() สักส่วนเนื้อหาวิชายังไม่มีความพอดี บางหมวดมีหน่วยกิตมากเกินไป บางหมวดมีหน่วยกิตน้อยเกินไป

() เกณฑ์การวัดผลยังไม่ดีพอ ควรมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงใหม่

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาในสถาบันของท่านดังนี้

1.

2.

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2518

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "โปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี" ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อคณะการศึกษาในสถาบันต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เนื่องจากท่านเป็นบัณฑิตทางการศึกษา ซึ่งเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก หรือ วิชาโท มาแล้ว ความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ท่านได้ศึกษามา จึงจำเป็นและมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยก็จะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะเก็บคำตอบที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับ จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

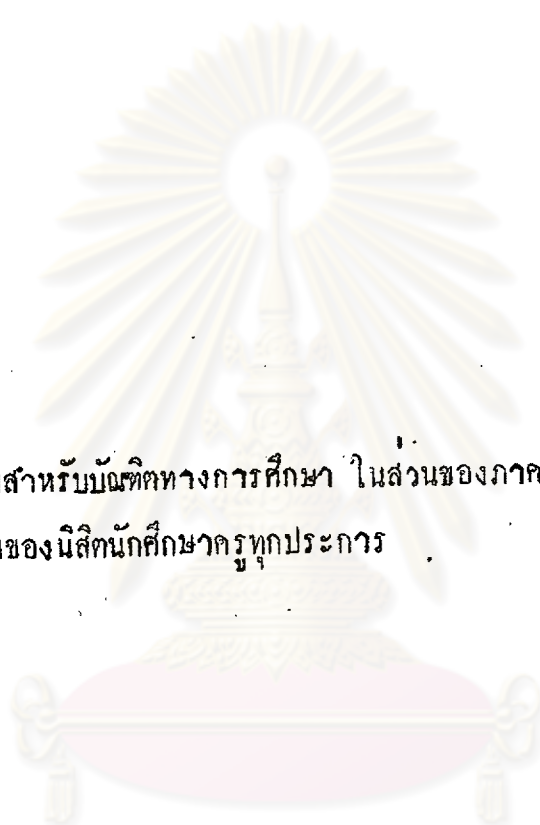
ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่านที่จะสละเวลาตอบแบบสอบถาม และข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมืออย่างดียิ่งของท่านมา ณ โอกาสนี้
นควย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวภนิกา คุสุกุล)

ภาคที่ 1
ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิชองทาน
 - 2.1
 - 2.2
3. ทานสำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาจาก
เริ่มเข้าศึกษา เมื่อปีการศึกษา
สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา
4. สถาบันที่ท่านกำลังสอนอยู่ คือ
ท่านสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น
วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนอยู่ คือ
5. เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านได้คะแนนเฉลี่ย
เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านได้คะแนนเฉลี่ย
6. เมื่อท่านศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ท่านเลือกเรียนสังคมศึกษา เป็น
 - () 6.1 วิชาเอก
 - () 6.2 วิชาโท
 สาเหตุที่ท่านเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก - โท ของท่าน คือ (กรุณาตอบ
เพียงข้อเดียว)
 - () รักและชอบเรียนวิชานี้
 - () เรียนตามเพื่อน ๆ
 - () เห็นว่าเรียนง่ายกว่าวิชาอื่น ๆ
 - () มีพื้นฐานความรู้วิชานี้ในเกณฑศึ
 - () ไม่สามารถเรียนวิชาอื่นได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)



แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตทางการศึกษา ในส่วนของภาคที่ 1 และภาคที่ 3 ใช้
เหมือนกับแบบสอบถามของนิสิตนักศึกษาคณะทุกประการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวณิศา กุศลกุล

วุฒิ

ศิลปศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมดี) สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ปีการศึกษา 2514



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย