

## บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้เสนอตามลำดับในแต่ละตอนของแบบสอบถาม พร้อมทั้งแปลความหมายประกอบผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็นหัวข้อเรื่องใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ประสบการณ์ และความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานของคุรุสภา โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ ( Frequency Distributions ) และแปลงจำนวนความถี่ให้อยู่ในรูปอัตราส่วนร้อย ( Percents )
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครู ที่มีต่องานที่คุรุสภาจัดทำในด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ. โดยใช้วิธีการต่อไปนี้คือ
  - 2.1 หาค่าเฉลี่ย ( Mean ) ของงานแต่ละข้อคำถาม เพื่อนำมาเปรียบเทียบหาคุณภาพของงานที่คุรุสภาจัดทำว่าดีหรือบกพร่องมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์น้ำหนักค่าความสำคัญของงานที่ตั้งไว้
  - 2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ค่าคะแนนที ( t-test )
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของคุรุสภา โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ ( Frequency Distributions )

สถานภาพของครู

ตารางที่ 3

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง เพศ และ อายุ

อายุ/ปี	จำนวนครูทั้งหมด		เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30	125	36.55	87	25.44	38	11.11
31 - 40	116	33.92	81	23.60	35	10.32
41 - 50	64	18.71	44	13.02	20	5.69
51 - 60	37	10.82	26	7.53	11	3.29
รวม	342	100.00	238	69.59	104	30.41

จากตารางที่ 3 การวิเคราะห์เรื่อง เพศ และ อายุ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.59 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 30.41 ครูเพศหญิงมี จำนวนประมาณเกือบครึ่งหนึ่งของครูเพศชาย และครูส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยระหว่าง 20 - 30 ปี และ 31 - 40 ปี ครูเพศชายที่มีอายุเฉลี่ยไม่เกิน 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.04 ครูเพศหญิงที่มีอายุเฉลี่ยไม่เกิน 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.43 เมื่อรวมจำนวนครูทั้ง 2 เพศ ที่มีอายุไม่เกิน 40 ปี เข้าด้วยกัน คิดเป็นร้อยละรวมกันเท่ากับ 70.47 หรือคิดเป็น จำนวนเกือบ 3 ใน 4 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด ครูที่มีจำนวนรองลงมาได้แก่ ครูที่มี อายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.71 ครูที่มีจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ครูที่มีอายุ ระหว่าง 51 - 60 ปี คือมีจำนวนประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 4

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่องสภาพการสมรส

สภาพการสมรส	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
สมรสแล้ว	260	76.02
โสด	71	20.76
หมาย	8	2.34
หย่าร้าง	3	0.88
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 4 การวิเคราะห์เรื่องสภาพการสมรส ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 76.02 หรือคิดเป็น 3 ใน 4 ของจำนวนครูทั้งหมดที่มีวุฒิภาวะทาง  
 การสมรสแล้ว ครูที่มีจำนวนรองลงมาได้แก่ครูที่ยังโสด คิดเป็นร้อยละ 20.76  
 ครูที่มีฐานะหมายหรือหย่าร้างมีจำนวนน้อยมาก คือ มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 3.22  
 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 5

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง สถานที่พัก

สถานที่พัก	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
บ้านพักของทางราชการหรือของโรงเรียน	102	29.83
บ้านพักของตนเอง	188	54.97
บ้านเช่า	43	12.57
บ้านญาติ	5	1.46
อื่น ๆ	4	1.17

จากตารางที่ 5 การวิเคราะห์เรื่องสถานที่พัก ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.97 หรือมีจำนวนเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนครูทั้งหมดเล็กน้อย มีบ้านพักเป็นของตนเอง ครูอีกจำนวนหนึ่งซึ่งมีจำนวนรองลงมามีบ้านพักอยู่ในบ้านพักของทางราชการ หรือของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.83 ครึ่งหนึ่งมีภาระเช่าบ้านอยู่เอง คิดเป็นร้อยละ 12.57 ส่วนครูที่มีที่พักนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว มีจำนวนรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 2.63 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 6

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในโรงเรียนงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	8	2.34
กรมสามัญศึกษา	90	26.31
กรมอาชีวศึกษา	23	6.73
กรมการฝึกหัดครู	31	9.06
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	134	39.18
เทศบาล	36	10.53
โรงเรียนราษฎร์	20	5.85
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 6 การวิเคราะห์เรื่องหน่วยงานที่สังกัด ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 39.18 ครูที่มีจำนวนรองลงมาได้แก่ ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.31 และครูจำนวนรองลงมาอีกกลุ่มหนึ่ง ได้แก่ครูสังกัดเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 10.53 ส่วนครูที่สังกัดหน่วยงานอื่น นอกจากที่ กล่าวมาแล้ว มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 23.98 ครูส่วนใหญ่จึงสอนอยู่ในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## ตารางที่ 7

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษา

จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษา	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10 ห้องเรียน	56	16.37
11 - 20 ห้องเรียน	114	33.33
21 - 30 ห้องเรียน	53	15.50
เกินกว่า 30 ห้องเรียน ขึ้นไป	101	29.53
ไม่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา	18	5.27
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 7 การวิเคราะห์เรื่อง จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษา ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่สอนอยู่ในสถานศึกษา ที่มีจำนวนห้องเรียนระหว่าง 11 - 20 ห้องเรียน ซึ่งจัดว่าเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง และในสถานศึกษาซึ่งมีจำนวนห้องเรียนเกินกว่า 30 ห้องเรียนขึ้นไป ซึ่งจัดว่าเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มาก มีจำนวนได้เฉลี่ยกัน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 29.53 สำหรับครูที่สอนอยู่ในสถานศึกษาที่มีจำนวนห้องเรียนจำนวนอื่นมีจำนวนลดน้อยลงตามลำดับ ผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นจำนวนประมาณร้อยละ 5 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 8

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตสุขาภิบาล	39	11.40
นอกเขตสุขาภิบาล	78	22.81
ในเขตเทศบาล	167	48.83
นอกเขตเทศบาล	58	16.96
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 8 การวิเคราะห์เรื่อง ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ปรากฏว่า สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานของครูส่วนใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 48.83 หรือเกือบ ครึ่งหนึ่งของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด ส่วนครูที่มีสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่นอกเขตสุขาภิบาล นอกเขตเทศบาล และในเขตสุขาภิบาล มีจำนวนลดคนอยดงคิดเป็นร้อยละ 22.81 16.96 และ 11.40 ตามลำดับ

## ตารางที่ 9

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง วุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	8	2.34
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8	2.34
ปริญญาตรี	122	35.67
ป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	149	43.57
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	46	13.45
ต่ำกว่า ป.กศ. และอื่น ๆ	9	2.63
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 9 การวิเคราะห์เรื่อง วุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ มีวุฒิ ป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญา หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 43.57 และครูส่วนใหญ่ที่มีจำนวนรองลงมาอีกกลุ่มหนึ่งมีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 35.67 ครูที่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.45 ส่วนครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีขึ้นไป หรือต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่าลงมา มีจำนวนน้อยมาก คือมีจำนวนรวมกันไม่ถึงร้อยละ 10 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

เมื่อแบ่งวุฒิทางการศึกษาของครูตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็นครูวุฒิสอง และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาเป็นครูวุฒิต่ำ จะมีครูวุฒิสองคิดเป็นร้อยละรวมกันเท่ากับ 40.35 และครูวุฒิต่ำ คิดเป็นร้อยละรวมกันเท่ากับ 59.65



## ตารางที่ 10

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง หน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน

หน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
งานบริหาร	72	21.05
งานธุรการ	9	2.63
งานวิชาการ	20	5.85
งานปกครอง	3	0.88
งานสอน	238	69.59

จากตารางที่ 10 การวิเคราะห์เรื่อง หน้าที่หลักในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอน คิดเป็นร้อยละ 69.59 ครูที่มีจำนวนรองลงมา ได้แก่ ครูที่ทำหน้าที่บริหาร คิดเป็นร้อยละ 21.05 ครูที่ทำหน้าที่อื่น ๆ มีจำนวนน้อยมาก คือ มีจำนวนรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 9.36 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

เมื่อรวมจำนวนครูที่ทำหน้าที่นอกเหนือจากงานบริหารและงานสอน เขาก็กับครูที่ทำหน้าที่สอน เป็นกลุ่มครูประจำการ จึงมีกลุ่มครูประจำการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 และกลุ่มผู้บริหารการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.05

## ตารางที่ 11

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่องระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	92	26.90
6 - 10 ปี	84	24.56
11 - 20 ปี	92	26.90
เกินกว่า 20 ปี ขึ้นไป	74	21.64
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 11 การวิเคราะห์เรื่อง ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ปรากฏว่า จำนวนครูที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานในระยะเวลาต่าง ๆ ได้กระจายออกเป็นจำนวน ทั้งเท่ากันและใกล้เคียงกัน ทั้ง 4 กลุ่ม ครูที่มีจำนวนมากที่สุดและคิดเป็นร้อยละ 26.90 เท่ากัน 2 กลุ่ม จะปฏิบัติงานอยู่ในระยะเวลาระหว่าง 1 - 5 ปี และ 11 - 20 ปี ส่วนครูที่มีจำนวนรองลงไปจะปฏิบัติงานอยู่ในระยะเวลาระหว่าง 6 - 10 ปี และ เกินกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.56 และ 21.64 ตามลำดับ

## ตารางที่ 12

## การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง ระดับตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ 1	8	2.34
ระดับ 2	59	17.25
ระดับ 3	114	33.33
ระดับ 4	122	35.67
ระดับ 5	28	8.19
ระดับ 6	10	2.93
ระดับ 7 หรือสูงกว่า	1	0.29
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 12 การวิเคราะห์เรื่อง ระดับตำแหน่ง ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่มีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับ 4 หรือเทียบเท่ากับชั้นโทเต็ม คิดเป็นร้อยละ 35.67 และครูส่วนใหญ่อีกจำนวนหนึ่งซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน มีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับ 3 หรือเทียบเท่ากับชั้นตรีเต็ม คิดเป็นร้อยละ 33.33 ดังนั้นครูส่วนใหญ่จึงมีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับ 4 และระดับ 3 ครูที่มีจำนวนรองลงไป ได้แก่ครูที่มีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.25 ส่วนครูที่มีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับอื่น ๆ มีจำนวนน้อย คือ มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 13.75 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 13

## การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่องรายได้ และรายจ่าย

รายได้ และรายจ่าย	รายได้		รายจ่าย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 2,000 บาท	73	21.35	87	25.44
2,100 - 3,000 บาท	114	33.33	138	40.35
3,100 - 4,000 บาท	77	22.51	81	23.68
เกินกว่า 4,000 บาทขึ้นไป	78	22.81	36	10.53
รวม	342	100.00	342	100.00

จากตารางที่ 13 การวิเคราะห์เรื่องรายได้ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 2,100 - 3,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 33.35 ส่วนครูจำนวนรองลงไปมีรายได้ในระดับอื่น มีจำนวนไล่เลี่ยกัน คิดเป็นร้อยละ 22.81 และ 21.35 ตามลำดับ

การวิเคราะห์เรื่องรายจ่าย ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่มีรายจ่ายระหว่าง 2,100 - 3,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 40.35 ครูที่มีรายจ่ายไม่เกิน 2,000 บาทต่อเดือน และครูที่มีรายจ่ายระหว่าง 3,100 - 4,000 บาท มีจำนวนไล่เลี่ยกัน คิดเป็นร้อยละ 25.44 และ 23.68 ตามลำดับ ครูที่มีรายจ่ายเกินกว่า 4,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.53

การวิเคราะห์เรื่องรายจ่าย ปรากฏว่า ครูที่มีรายได้ไม่เกิน 2,000 บาทระหว่าง 2,100 - 3,000 บาท และระหว่าง 3,100 - 4,000 บาทต่อเดือน มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในช่องรายจ่าย ส่วนครูที่มีรายจ่ายได้กว่า 4,000 บาทขึ้นไป มีจำนวนลดลงไปลงในช่องรายจ่าย

ประสบการณ์ และความคิดเห็นของเกษตรกรดำเนินงานของคุรุสภา

ตารางที่ 14

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ความสนใจของสมาชิกต่อการดำเนินงานของคุรุสภา

ความสนใจของสมาชิกต่อการดำเนินงานของคุรุสภา	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาโดยตลอด	98	28.66
สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภามอบครั้ง	87	25.44
ไม่สนใจเท่าใดแต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง	139	40.64
ไม่สนใจและไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย	18	5.26
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 14 การวิเคราะห์เรื่อง ความสนใจของสมาชิกต่อการดำเนินงานของคุรุสภา ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ไม่สนใจเท่าใดนัก แต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.64 ครูจำนวนรองลงมา มีความสนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาทั้งโดยตลอด และบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.66 และร้อยละ 25.44 ตามลำดับ เมื่อรวมจำนวนครูที่มีความสนใจทั้ง 2 ประเภทเข้าด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 54.10 แล้ว จะปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่สนใจและติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาทั้งโดยตลอดและบ่อยครั้ง ส่วนครูที่ไม่สนใจแต่ก็ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเป็นบางครั้ง จะมีจำนวนรองลงมา ครูที่ไม่สนใจ และไม่ติดตามการดำเนินงานของคุรุสภาเลย มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.26 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

ตารางที่ 15

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง วิธีทราบข่าวการดำเนินงานของ  
คุรุสภา

วิธีทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
เอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียน	184	53.80
หนังสือพิมพ์รายวัน	46	13.45
ประกาศที่แผนกศึกษาธิการจังหวัด	64	18.71
สิ่งพิมพ์ของคุรุสภาในจังหวัด	23	6.73
ทางอื่น	25	7.31
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 15 การวิเคราะห์เรื่อง วิธีทราบข่าวการดำเนินงานของ  
คุรุสภา ปรากฏว่า ครูทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาได้หลายวิธี ส่วนใหญ่ครูจะ  
ทราบจากเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ที่ส่งไปยังโรงเรียนโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 53.80  
จำนวนรองลงมา ได้แก่ ครูที่ทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาจากประกาศที่แผนก  
ศึกษาธิการจังหวัด และหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ 18.71 และร้อยละ 13.45  
ตามลำดับ สำหรับครูที่ทราบข่าวโดยวิธีอื่นอีก มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 14.04  
ของจำนวนครู ที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 16

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง ความสะดวกในการรับทราบข่าว  
การดำเนินงานของคุรุสภา

ความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
สะดวกมากที่สุด	5	1.46
สะดวกมาก	83	24.26
สะดวกน้อย	188	54.97
ไม่สะดวกเลย	66	19.29
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 16 การวิเคราะห์เรื่อง ความสะดวกในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่มีความสะดวกน้อยในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 54.97 ครูจำนวนรองลงมาที่มีความสะดวกมากที่สุดในการรับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภา และไม่สะดวกเลย คิดเป็นร้อยละ 24.26 และ 19.29 ตามลำดับ ครูที่รับทราบข่าวการดำเนินงานของคุรุสภาได้สะดวกมากที่สุดนั้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.46 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 17

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการ  
ที่คุรุสภาจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	45	13.16
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	183	53.51
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	111	32.45
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	3	0.88
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 17 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการที่  
คุรุสภาจัดทำ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก  
มาก คิดเป็นร้อยละ 53.51 และครูจำนวนมากรองลงมา เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำ  
อยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.45 และครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่  
คุรุสภาจัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.16 ส่วนครูที่เห็นว่า  
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลยนั้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ  
0.88 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็น  
ประโยชน์ต่อสมาชิกมาก และมากที่สุด เข้าด้วยกัน จะมีจำนวน คิดเป็นร้อยละรวมกัน  
เท่ากับ 66.67



ตารางที่ 18

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง การขอรับบริการทางค่านิวิชากร

การขอรับบริการทางค่านิวิชากร	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยรับบริการมากที่สุด	2	0.58
เคยรับบริการมากครั้ง	40	11.70
เคยรับบริการน้อยครั้ง	194	56.73
ไม่เคยรับบริการเลย	106	30.99
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 18 การวิเคราะห์เรื่อง การขอรับบริการทางค่านิวิชากร ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางค่านิวิชากรน้อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.73 และครูจำนวนมากรองลงมา ไม่เคยขอรับบริการทางค่านิวิชากรจากครูสภาเลย คิดเป็นร้อยละ 30.99 ส่วนครูที่เคยขอรับบริการทางค่านิวิชากรมากครั้ง และมากครั้งที่สุคนั้น มีจำนวนน้อยมาก คือมีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 12.28 และโดยเฉพาะครูที่เคยขอรับบริการทางค่านิวิชากรมากที่สุดนั้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.58 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 19

การกระจายร้อยละของจำนวนครูในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการ  
ที่คุรุสภาควรจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการที่คุรุสภาควรจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	19	5.55
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	119	34.80
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	199	58.19
ควร เลิกจัด	1	0.29
ความคิดเห็นอื่น	4	1.17
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 19 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านวิชาการที่  
คุรุสภาควรจัดทำ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงงานด้านวิชาการ  
อีกมาก คิดเป็นร้อยละ 58.19 และครูจำนวนมากรองลงมา เห็นควรให้มีการแก้ไข  
ปรับปรุงงานด้านวิชาการอีกเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 34.80 ครูที่มีความเห็นอื่น โดย  
เห็นว่า งานด้านวิชาการที่คุรุสภาจัดทำควรอยู่ในรูปเดิม หรือเลิกจัด และอื่น ๆ มี  
จำนวนน้อยมาก คือมี จำนวนรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 7.01 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 20

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการ  
ที่คุรุสภาจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	53	15.50
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	153	44.74
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	128	37.42
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	8	2.34
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 20 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการที่คุรุสภาจัดทำ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก คิดเป็นร้อยละ 44.74 ครูที่มีจำนวนมากรองลงมา เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.42 และครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.50 ส่วนครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลยนั้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.34 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก และมากที่สุด เข้าด้วยกัน จะมีจำนวน คิดเป็นร้อยละรวมกันเท่ากับ 60.24

## ตารางที่ 21

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการ

การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยรับบริการมากที่สุด	2	0.58
เคยรับบริการมากครั้ง	27	7.90
เคยรับบริการน้อยครั้ง	177	51.75
ไม่เคยรับบริการเลย	136	39.77
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 21 การวิเคราะห์เรื่อง การขอรับบริการทางด้านสวัสดิการ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการน้อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 51.75 และครูจำนวนมากรองลงมา ไม่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการจากครูสภาเลย คิดเป็นร้อยละ 39.77 ส่วนครูที่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการมากครั้ง และมากที่สุดครั้งที่สุดนั้น มีจำนวนน้อย คือมีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 8.48 และโดยเฉพาะครูที่เคยขอรับบริการทางด้านสวัสดิการมากครั้งที่สุดนั้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.58 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 22

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการ  
ที่ครูสภาควรจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการที่ครูสภาควรจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	16	4.68
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	116	33.92
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	196	57.31
ควรเลิกจัด	8	2.34
ความคิดเห็นอื่น	6	1.75
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 22 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการ  
ที่ครูสภาควรจัดทำ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงงานด้าน  
สวัสดิการอีกมาก คิดเป็นร้อยละ 57.31 ครูจำนวนรองลงมาเห็นว่าควรแก้ไขปรับ  
ปรุงงานด้านสวัสดิการอีกเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.92 ส่วนครูที่เห็นว่างานด้าน  
สวัสดิการ ควรอยู่ในรูปเดิม ควรเลิกจัด และความคิดเห็นอื่น ๆ มีจำนวนน้อยมาก  
มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 8.77 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 23

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลที่คุรุสภาจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด	43	12.57
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก	146	42.69
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกน้อย	149	43.57
ลักษณะงานที่จัดทำอยู่ ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย	4	1.17
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 23 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลที่คุรุสภาจัดทำ ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่มีประโยชน์ต่อสมาชิกมาก คิดเป็นร้อยละ 42.69 ครูจำนวนรองลงมาเห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่มีประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุด คือเป็นร้อยละ 12.57 ส่วนครูเห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกเลย มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.17 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนครูที่เห็นว่าลักษณะงานที่จัดทำอยู่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมาก และมากที่สุด เข้าด้วยกัน จะมีจำนวนคิดเป็นร้อยละรวมกันเท่ากับ 55.26

## ตารางที่ 24

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคล

การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยรับบริการมากที่สุด	4	1.17
เคยรับบริการมากครั้ง	28	8.19
เคยรับบริการน้อยครั้ง	174	50.88
ไม่เคยรับบริการ เลย	136	39.76
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 24 การวิเคราะห์เรื่อง การขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคล ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลน้อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.88 ครูจำนวนรองลงมา ไม่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลเลย คิดเป็นร้อยละ 39.76 ส่วนครูที่เคยรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลมากครั้งและมากที่สุดนั้นมีจำนวนน้อยมาก มีส่วนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 9.36 และโดยเฉพาะครูที่เคยขอรับบริการทางด้านการบริหารงานบุคคลมากที่สุดนั้นมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.17 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด

## ตารางที่ 25

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลที่ครูสภาควรจัดทำ

ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคลที่ครูสภาควรจัดทำ	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
ควรอยู่ในรูปเดิม	29	8.48
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกเล็กน้อย	103	30.12
ควรแก้ไขปรับปรุงอีกมาก	190	55.55
ควรเลิกจัด	12	3.51
ความคิดเห็นอื่น	8	2.34
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 25 การวิเคราะห์เรื่อง ความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคล ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงงานด้านการบริหารงานบุคคลอีกมาก คิดเป็นร้อยละ 55.55 และครูจำนวนมากรองลงมาเห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงงานด้านการบริหารงานบุคคลอีกเล็กน้อยคิดเป็นร้อยละ 30.12 ครูที่มีความเห็นอื่น โดยเห็นว่างานด้านการบริหารงานบุคคล ควรอยู่ในรูปเดิม หรือควรเลิกจัด และอื่นๆ มีจำนวนน้อย คือ มีจำนวนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 14.33 ของจำนวนครูที่มีอยู่ทั้งหมด





## ตารางที่ 26

การกระจายร้อยละของจำนวนครู ในเรื่อง ประเภทงานของครูสภาที่สมาชิกสนใจมากที่สุด

ประเภทงานของครูสภาที่สมาชิกสนใจมากที่สุด	จำนวนครูทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ
งานด้านวิชาการ	48	14.04
งานด้านสวัสดิการ	46	13.45
งานด้านการบริหารงานบุคคล	17	4.97
งานด้านวิชาการ และสวัสดิการ	93	27.19
งานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารงานบุคคล	135	39.47
งานด้านอื่น	3	0.88
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 26 การวิเคราะห์เรื่อง ประเภทงานของครูสภาที่สมาชิกสนใจมากที่สุด ปรากฏว่า สมาชิกส่วนใหญ่สนใจงานด้านวิชาการ สวัสดิการ และการบริหารงานบุคคล รวมกันทั้ง 3 ด้าน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.47 แต่เมื่อนำงานทั้ง 3 ด้าน มาเปรียบเทียบกันแต่ละงาน หรือ นำงานด้านการบริหารงานบุคคล มาเปรียบเทียบกับงานด้านวิชาการและสวัสดิการรวมกัน พบว่า ครูสนใจงานด้านวิชาการร่วมกับสวัสดิการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.19 รองลงมาได้แก่งานด้านวิชาการอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 14.04 และสวัสดิการอย่างเดียวคิดเป็นร้อยละ 13.45 สำหรับความสนใจในงานด้านการบริหารงานบุคคลนั้นมาเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 4.97

จำนวนครูที่ทราบและไม่ทราบถึงการดำเนินงานของคุรุสภา

ตารางที่ 27 การกระจายร้อยละของจำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามในของมาตราประมาณค่าและครูที่ตอบแบบสอบถามในของ "ไม่ทราบ"

งานที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนผู้ตอบในของ มาตราประมาณค่า		จำนวนผู้ตอบในของ "ไม่ทราบ"	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างภาค เรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	333	97.37	9	2.63
2. การจัดงานวันครู	331	96.78	11	3.22
3. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา(ช.พ.ค.)	330	96.49	12	3.51
4. การออกวารสารวิทยารยและวารสาร ประชาศึกษา	327	95.61	15	4.39
5. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	324	94.74	18	5.26
6. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับ ปริมาณงาน และคุณภาพของงาน	311	90.94	31	9.06
7. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	308	90.06	34	9.94
8. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะ ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	308	90.06	34	9.94
9. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุด ป.กศ. และ ป.ม.	306	89.47	36	10.53
10. งานเลื่อนตำแหน่ง	305	89.18	37	10.82
11. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	303	88.60	39	11.40
12. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัว ที่เจ็บป่วย	296	86.55	46	13.45

ตารางที่ 27 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนผู้ตอบในช่อง มาตราประมาณค่า		จำนวนผู้ตอบในช่อง "ไม่ทราบ"	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13. งานกำหนดตำแหน่ง	294	85.96	48	14.04
14. การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้ง มูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	293	85.67	49	14.33
15. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	289	84.50	53	15.50
16. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	289	84.50	53	15.50
17. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	287	83.92	55	16.08
18. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและ อัตราเงินเดือน	286	83.63	56	16.37
19. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในกรณี ที่ประสบถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	281	82.16	61	17.84
20. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน ให้แก่สมาชิกคุรุสภา	281	82.16	61	17.84
21. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วน ภูมิภาค	280	81.87	62	18.13
22. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศ นียบัตรวิชาชีพ	277	80.99	65	19.01
23. การจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระ บรมราชูปถัมภ์	277	80.99	65	19.01
24. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีด ภาคเรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	272	79.53	70	20.47
25. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา	270	78.95	72	21.05

## ตารางที่ 27 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนผู้ตอบในช่อง มาตราประมาณค่า		จำนวนผู้ตอบในช่อง "ไปทราบ"	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
26. การจัดปฐกฐนาเพื่อการศึกษาระหว่าง ปีภาคเรียนฤดูร้อน (ป.ศ.ร.)	269	78.65	73	21.35
27. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา	267	78.27	75	21.93
28. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการ ศึกษา	265	77.49	77	22.51
29. งานบรรจุนักเรียนที่ออกจากข้าราชการ การไปแลวล้มเข้ารับราชการ	265	77.49	77	22.51
30. การจัดหาปณสถานให้แก่มหาวิทยาลัย และครอบครัวที่ถึงแก่กรรม	258	75.44	84	24.56
31. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะ ผู้ทรงคุณวุฒิ	248	72.51	94	27.49
32. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไป ศึกษา ณ ต่างประเทศตามความตกลง ของกระทรวงศึกษาธิการ	248	72.51	94	27.49
33. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษา ธิการในการอบรมครู	246	71.93	96	28.07
34. การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	243	71.05	99	26.95
35. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	237	69.30	105	30.70
36. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็น ข้าราชการครู	235	68.71	107	31.29

ตารางที่ 27 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	จำนวนผู้ตอบในของ มาตราประมาณค่า		จำนวนผู้ตอบในของ "ไม่ว่า" "	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็น ภาษาไทย	234	68.42	108	31.58
38. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	230	67.25	112	32.75
39. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้คุณสมบัติเฉพาะ ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	230	67.25	112	32.75
40. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	224	65.50	118	34.50
41. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการ ศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ต.ศ.ร.)	221	64.62	121	35.38
42. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้าน กฎหมาย	217	63.45	125	36.55
43. งานวิจัยทางการศึกษา	207	60.53	135	39.47
44. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	205	59.94	137	40.06
45. การช่วยเหลือจัดหาหนี้บริการสมาชิก คุรุสภา	204	59.65	138	40.35
46. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่าง จังหวัด	196	57.31	146	42.69
47. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการ ประกอบพิธีสมรส	196	57.31	146	42.69
48. ชุมนุมดนตรีและชุมนุมละครของคุรุสภา	186	54.39	156	45.61

ตารางที่ 27 ต่อ

งานที่ครูสภาจัดทำ	จำนวนผู้ตอบในช่อง มาตราประมาณค่า		จำนวนผู้ตอบในช่อง "ไม่ทราบ"	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
49. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา	178	54.39	156	45.61
50. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับ สมาชิกครูสภา	159	46.69	183	53.51
51. การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดย ให้มีร้านตัดเสื้อผ้าวราคาณูกว่าทองตลาด	142	41.52	200	58.48
รวม	12717	75.29	4174	24.71

จากตารางที่ 27 การวิเคราะห์เรื่อง จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามในช่อง  
มาตราประมาณค่า และจำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามในช่อง "ไม่ทราบ" ปรากฏว่า

1. งานที่ครูตอบแบบสอบถามในช่องมาตราประมาณค่า ซึ่งแสดงว่าครูทราบถึง  
การดำเนินงานของครูสภา มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 75.29 ส่วนงานที่ครูตอบแบบสอบถาม  
ในช่อง "ไม่ทราบ" ซึ่งแสดงว่าครูไม่ทราบถึงการดำเนินงานของครูสภา มีจำนวนคิดเป็น  
ร้อยละ 24.71

2. งานที่ครูตอบแบบสอบถามในช่องมาตราประมาณค่ามากที่สุด ซึ่งแสดงว่า  
ครูทราบถึงการดำเนินงานนี้มากที่สุด ได้แก่ การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียน  
ฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) การจัดงานวันครู องค์การช่วยเหลือสมาชิกครูสภา (ช.พ.ค.)  
การออกวารสารวิทยากร และวารสารประชาศึกษา การจัดพิมพ์ตำราวิชาครูวิชาต่างๆ

3. งานที่ครูตอบแบบสอบถามในช่อง "ไม่ทราบ" มากที่สุด ซึ่งแสดงว่าครูไม่  
ทราบถึงการดำเนินงานนี้มากที่สุด ได้แก่ การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีร้าน

คัดเสี้ยนในรากากูทงทองตลาด การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา  
การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา ชุมชนุมนครีและชุมชนละครของคุรุสภา

4. จากงานที่คุรุสภาจัดทำทั้งหมดรวม 51 งาน ปรากฏว่ามีครูจำนวนตั้งแต่  
ร้อยละ 25 จนถึง ร้อยละ 60 ไม่ทราบถึงการดำเนินงานบางประเภทถึง 22 งาน  
หรือเกือบครึ่งหนึ่งของงานที่คุรุสภาจัดทำทั้งหมด โดยปรากฏในงานด้านวิชาการจำนวน  
9 งาน งานด้านสวัสดิการจำนวน 10 งาน และงานด้านการบริหารงานบุคคลจำนวน  
3 งาน งานที่ครูไม่ทราบถึงการดำเนินงานของคุรุสภาส่วนใหญ่ได้แก่งานด้านสวัสดิการ  
และงานด้านวิชาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ

ตารางที่ 28

ค่าความคิดเห็นเฉลี่ยของครูต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ

งานที่ครูสภาจัดทำ	$\Sigma X$	N	$\bar{X}$
1. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกครูสภา (จ.พ.ค.)	972	330	2.95
2. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	980	333	2.94
3. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม.	859	306	2.81
4. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูต่าง ๆ	885	324	2.73
5. การออกวารสารวิทยารายและวารสารประจำ ศึกษา	885	327	2.71
6. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	816	303	2.69
7. การจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	738	277	2.66
8. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	804	308	2.61
9. การจัดงานวันครู	856	331	2.59
10. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	797	308	2.59
11. การช่วยเหลือบุตรครู และการจัดตั้งมูลนิธิช่วย การศึกษาบุตรสมาชิกครูสภา	753	293	2.57
12. การจัดหาปณสถานให้แก่มหาวิทยาลัยครอบครัว ของสมาชิกที่ถึงแก่กรรม	657	258	2.55
13. องค์การช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกครูสภาในกรณีที่ คู่สมรสถึงแก่กรรม	696	281	2.48



ตารางที่ 28 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	$\Sigma X$	N	$\bar{X}$
14. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	612	248	2.47
15. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	647	265	2.44
16. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน	657	272	2.42
17. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	669	277	2.42
18. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	536	224	2.39
19. การให้เงินช่วยเหลือกระทรวงศึกษาธิการในการอบรมครู	581	245	2.37
20. งานกำหนดตำแหน่ง	696	294	2.37
21. การจัดปฐกฐาเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน	636	269	2.36
22. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	560	237	2.36
23. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย	696	296	2.35
24. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	675	289	2.34
25. การดำเนินงานสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษาต่างประเทศ ในความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ	581	248	2.34
26. การจัดปฐกฐาของคุรุสภา	537	230	2.33
27. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทางไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	534	230	2.32

## ตารางที่ 28 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	$\Sigma x$	$n$	$\bar{x}$
28. งานเลื่อนตำแหน่ง	704	305	2.31
29. การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบ อัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	559	243	2.30
30. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณงาน และคุณภาพของงาน	708	311	2.28
31. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	465	205	2.27
32. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ	599	265	2.26
33. การโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือน	647	286	2.26
34. การวิจัยทางการศึกษา	473	210	2.25
35. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	525	234	2.24
36. การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา	595	270	2.20
37. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา	585	267	2.19
38. งานเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของครู	632	289	2.19
39. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษา ระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน	475	221	2.15
40. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบินให้แก่ สมาชิกคุรุสภา	600	281	2.14
41. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	611	287	2.13
42. ชุมนุมดนตรีและชุมนุมละครของคุรุสภา	388	186	2.09

ตารางที่ 28 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	$\Sigma x$	N	$\bar{x}$
43. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค	579	280	2.07
44. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบ พิธีสมรส	404	196	2.06
45. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในด้านกฎหมาย	448	217	2.06
46. งานแต่งตั้งข้าราชการเข้ามาเป็นข้าราชการครู	479	235	2.04
47. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด	375	196	1.91
48. การช่วยเหลือจัดหาหน่วยบริการสมาชิกคุรุสภา	389	204	1.91
49. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	292	159	1.84
50. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา	313	178	1.76
51. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยจัดให้มี ร้านค้าเสื่อผ้าในราคาถูกกว่าท้องตลาด	238	142	1.68
รวม	30513	12946	2.36

จากตารางที่ 28 การวิเคราะห์เรื่อง ค่าความคิดเห็นเฉลี่ยของครูต่องานที่คุรุสภาจัดทำ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าในจำนวนที่คุรุสภาจัดทำรวมทั้งหมด 51 งาน ครูมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของงานที่คุรุสภาจัดทำสูงสุดอยู่ในเกณฑ์ "คุรุสภาจัดได้ดี" ซึ่งมีน้ำหนักค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49 แบ่งเป็นงานด้านวิชาการจำนวน 6 งาน ด้านสวัสดิการจำนวน 5 งาน และด้านการบริหารงานบุคคลจำนวน 1 งาน รวมจำนวนงานที่ครูมีความคิดเห็นว่า "คุรุสภาจัดได้ดี" ทั้งหมด 12 งาน คิดเป็นร้อยละ 23.52 ของงานที่คุรุสภาจัดทำอยู่ทั้งหมด

งานที่ครูเห็นว่าคุรุสภาจัดทำได้ดี และมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ การจัดตั้ง องค์การช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) ซึ่งเป็นงานด้านสวัสดิการ และการอบรม เพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ซึ่งเป็นงานด้านวิชาการ ส่วนงาน ที่คุรุสภาจัดทำได้ดี และมีค่าเฉลี่ยรองลงไปตามลำดับ ได้แก่ การอบรมเพื่อเตรียมสอบ วิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ การออกวารสาร วิทยากรยและวารสารประชาศึกษา การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย การจัดตั้งมูลนิธิ ช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์ การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) การจัดงาน วันครู งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิช่วย การศึกษานูตรสมาชิกคุรุสภา และการจัดหาปณสถานให้แก่มหาชิกและครอบครัวของสมาชิก ที่ถึงแก่กรรม

สำหรับงานที่ครูมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของงานที่คุรุสภาจัดทำอยู่ในเกณฑ์ "การจัดของคุรุสภายังมีขอบพร่อง" ซึ่งมีน้ำหนักค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49 แบ่งเป็นงานด้านวิชาการจำนวน 15 งาน ด้านสวัสดิการจำนวน 13 งาน และด้านการ บริหารงานบุคคล จำนวน 11 งาน รวมจำนวนงานที่ครูมีความคิดเห็นว่า "การจัดของ คุรุสภายังมีขอบพร่อง" ทั้งหมด 39 งาน คิดเป็นร้อยละ 76.48 ของงานที่คุรุสภาจัดทำ อยู่ทั้งหมด

งานที่ครูเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีขอบพร่อง และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่างาน ประเภทอื่น ได้แก่ การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด การช่วยเหลือจัด พาณะบริการสมาชิกคุรุสภา การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา และการ ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยจัดให้มีร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด

ค่าความคิดเห็นเฉลี่ยรวมของครูต่อคุณภาพของงานที่คุรุสภาจัดทำทุกประเภท มีค่าเฉลี่ยรวมกันเท่ากับ 2.36 ซึ่งแสดงว่าคุณภาพโดยส่วนรวมของงานที่คุรุสภาจัดทำ อยู่ในเกณฑ์ "การจัดของคุรุสภายังมีขอบพร่อง"

ความคิด เห็นที่แตกต่างของครู ต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ

ตารางที่ 29

การทดสอบความมีนัยสำคัญของความคิด เห็นที่แตกต่างระหว่างครูประจำการ และผู้บริหาร การศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ โดยใช้ค่าคะแนน  $t$  (  $t$  )

งานที่ครูสภาจัดทำ	ครูประจำการ		ผู้บริหาร		$t$
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	3.05	3.16	2.54	2.81	2.318 **
2. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษา ในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	2.26	2.40	1.83	2.19	1.954 *
3. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในคานกฎหมาย	2.16	2.33	1.71	2.21	1.875 *
4. งานเล่นเงินก้อนเป็นกรณีพิเศษ	2.20	2.35	1.87	2.26	1.500
5. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา	1.94	2.10	1.59	1.70	1.458
6. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในต่าง จังหวัด	1.98	2.20	1.64	1.81	1.416
7. งานแต่งตั้งข้าราชการเข้ามาเป็นข้าราชการครู	2.10	2.23	1.78	2.16	1.333
8. การจัดหาปณสถานแก่สมาชิกที่ถึงแก่กรรม	2.60	2.74	2.33	2.45	1.125
9. การให้เงินช่วยเหลือแก่กระทรวงศึกษา ธิการในการอบรมครู	2.42	2.54	2.16	2.32	1.083
10. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มีบ้าน พักเสือนาราากฎกกว่าของตลาด	1.75	1.92	1.44	2.08	1.033
11. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	2.78	2.89	2.57	2.69	0.955

\*\*  $P < .02$

\*  $P < .05$

ตารางที่ 29 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูประจำการ		ผู้บริหาร		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2.37	2.49	2.59	2.81	0.916
13. การวิจัยทางการศึกษา	2.34	2.45	2.09	2.22	0.807
14. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ	2.43	2.55	2.62	2.70	0.730
15. การจัดปฐกถาเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ป.ศ.ร.)	2.42	2.57	2.49	2.62	0.727
16. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู	2.22	2.38	2.06	2.45	0.727
17. งานเลื่อนตำแหน่ง	2.34	2.48	2.19	2.49	0.681
18. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	2.30	2.42	2.16	2.27	0.583
19. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิกคุรุสภา	1.86	2.01	1.70	1.83	0.533
20. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ	2.32	2.47	2.43	2.53	0.458
21. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย	2.37	2.58	2.27	2.46	0.454
22. การจัดงานวันครู	2.61	2.76	2.51	2.65	0.454
23. งานกำหนดตำแหน่ง	2.39	2.52	2.29	2.54	0.454
24. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภา	2.34	2.46	2.44	2.52	0.416
25. การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในการประกอบพิธีสมรส	2.04	2.22	2.14	2.27	0.416

ตารางที่ 29 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูประจำการ		ผู้บริหาร		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
26. การออกวารสารวิทยากรยและวารสาร ประชาศึกษา	2.73	2.83	2.64	2.80	0.409
27. การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุด ป.กศ. และ ป.ม.	2.79	2.91	2.88	2.89	0.409
28. ชุมคนตรีและชุมนุมละครของคุรุสภา	2.11	2.26	2.00	2.30	0.392
29. การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.)	2.63	2.76	2.55	2.68	0.363
30. การเผยแพร่วิชาการแกสมาชิกรในสวน ภูมิภาค	2.08	2.24	2.02	2.01	0.350
31. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน ให้แก่สมาชิกรคุรุสภา	2.15	2.33	2.09	2.26	0.300
32. การจัดแปลตำราต่างประเทศเป็นภาษาไทย	2.23	2.38	2.30	2.44	0.291
33. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	2.35	2.49	2.29	2.40	0.272
34. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับ ปริมาณและคุณภาพของงาน	2.29	2.43	2.23	2.50	0.272
35. งานอนุมัติแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะทาง ไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	2.31	2.42	2.38	2.50	0.269
36. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	2.68	2.79	2.73	2.81	0.227
37. การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิ ช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกรคุรุสภา	2.58	2.72	2.53	2.65	0.227
38. งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือน	2.27	2.42	2.23	2.48	0.181

ตารางที่ 29 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูประจำการ		ผู้บริหาร		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
39. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	2.60	2.73	2.56	2.67	0.181
40. การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	2.29	2.45	2.33	2.45	0.166
41. การจัดปฐกฐาของคุรุสภา	2.33	2.43	2.36	2.48	0.136
42. การจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์	2.66	2.79	2.69	2.80	0.136
43. การช่วยเหลือจัดหาหน้ะบริการสมาชิกคุรุสภา	1.91	2.08	1.88	2.21	0.125
44. การจัดหาที่พักสมาชิกคุรุสภา	2.21	2.38	2.19	2.32	0.090
45. งานบรรจจุข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	2.25	2.40	2.30	2.46	0.083
46. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน	2.42	2.57	2.41	2.57	0.045
47. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยศึกษ	2.19	2.35	2.19	2.51	0.045
48. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา(ช.พ.ค.)	2.95	3.08	2.94	3.06	0.045
49. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	2.44	2.55	2.43	2.52	0.041
50. ชุมชนภาษาไทยของคุรุสภา	2.39	2.51	2.40	2.51	0.038
51. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในกรณีฉุกเฉินมาถึงแก่กรรม	2.48	2.69	2.48	2.69	0.000



จากตารางที่ 29 การวิเคราะห์เรื่อง การทดสอบความมีนัยสำคัญของความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ โดยไชลาคะแนน ที่ ( t ) ผลการวิเคราะห์ห่อมูลปรากฏว่า ครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 98 และร้อยละ 95 ปรากฏในงานจำนวนรวมทั้งหมด 3 งาน จำนวน 2 ใน 3 ได้แก่ งานด้านวิชาการ

งานที่ครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 98 ได้แก่ การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) และการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.)

ครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษามีความคิดเห็นว่า ครูสภาจัดการอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ได้ดี แต่ครูประจำการมีความคิดเห็นว่า ครูสภาจัดได้ดีมากกว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา

ครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษามีความคิดเห็นว่า ครูสภายังมีข้อบกพร่องในการจัดงานการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ท.ศ.ร.) แต่ครูประจำการมีความคิดเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่องน้อยกว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา

งานที่ครูประจำการและครูผู้บริหาร มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ได้แก่ การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในด้านกฎหมาย

ครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษามีความคิดเห็นว่า ครูสภายังมีข้อบกพร่องในการจัดช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในด้านกฎหมาย แต่ครูประจำการมีความคิดเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่องน้อยกว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษา

นอกจากความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างครูประจำการและผู้บริหาร การศึกษา ต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำเน้นการดึงที่กล่าวมาแล้ว ปรากฏว่า

ยังมีงานประเภทต่าง ๆ ที่ครูประจำการและผู้บริหารการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอีก แต่ความแตกต่างนั้นไม่มีนัยสำคัญ เช่น งานเดือนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกคุรุสภาในต่างจังหวัด ฯลฯ

งานที่ครูประจำการมีความคิดเห็นว่าคุรุสภาจัดได้ค้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

งานที่ครูประจำการมีความคิดเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีขอบบพร่อง มีค่าเฉลี่ยค่าที่สุด คือ การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยให้มีร้านตัดเสื้อผ้าในราคาถูกลงกว่าท้องตลาด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.75

งานที่ผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นว่าคุรุสภาจัดได้ค้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุด ป.ถศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

งานที่ผู้บริหารการศึกษามีความคิดเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีขอบบพร่อง มีค่าเฉลี่ยค่าที่สุด คือ การช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิก โดยจัดให้มีร้านตัดเสื้อผ้าในราคาถูกลงกว่าท้องตลาด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.44

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 30

การทดสอบความมีนัยสำคัญของความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างกลุ่มครูผู้ต่ำ  
และกลุ่มครูผู้สูง ที่มีต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ โดยใช้ค่าคะแนน  $t$  (  $t$  )

งานที่ครูสภาจัดทำ	ครูผู้ต่ำ		ครูผู้สูง		$t$	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครอบครัว ที่เจ็บป่วย	3.24	2.69	2.17	2.36	6.329	***
2. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในด้านกฎหมาย	2.38	2.54	1.72	1.86	3.290	***
3. การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบ พิธีสมรส	2.14	2.31	1.60	1.84	2.695	**
4. งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู	2.39	2.54	2.00	2.16	2.311	**
5. การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในต่าง จังหวัด	2.06	2.28	1.62	1.76	2.185	**
6. การอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาค เรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)	3.24	3.34	2.81	2.91	2.115	**
7. งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณ งานและคุณภาพของงาน	2.44	2.56	2.10	2.24	2.005	*
8. การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกครูสภา	2.01	2.18	1.62	1.73	1.950	*
9. การอบรมเพื่อสอยวิชาชุด (อ.ส.จ.)	2.80	2.86	2.47	2.60	1.895	*
10. งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	2.75	2.87	2.37	2.50	1.860	*
11. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์	2.44	2.57	2.14	2.27	1.720	

\*\*\* P &lt; .01

\*\* P &lt; .02

\* P &lt; .05

## ตารางที่ 30 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูผู้ต่ำ		ครูผู้สูง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12. องค์การช่วยเพื่อนสมาชิกคุรุสภา(ช.พ.ค.)	3.09	3.20	2.74	2.88	1.725
13. การออกวารสารวิทยากรและวารสาร ประชาศึกษา	2.81	2.93	2.52	2.64	1.711
14. การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วน ภูมิภาค	2.14	2.29	1.86	1.98	1.652
15. การจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย	2.83	2.91	2.50	2.61	1.625
16. การอบรมเพื่อเตรียมสอนวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม.	2.90	3.02	2.58	2.71	1.605
17. การสร้างบ้านพักตากอากาศสำหรับสมาชิก คุรุสภา	1.99	2.14	1.64	1.75	1.581
18. การจัดหอพักสมาชิกคุรุสภา	2.38	2.50	2.05	2.18	1.570
19. การจัดแปลตำราภาษาต่างประเทศเป็น ภาษาไทย	2.37	2.51	2.07	2.33	1.515
20. การช่วยเหลือจัดหาหน้ะบริการสมาชิก คุรุสภา	2.12	2.24	1.82	1.97	1.505
21. การจัดพิมพ์ตำราวิชาชุดครูวิชาต่าง ๆ	2.83	2.95	2.58	2.69	1.494
22. งานกำหนดตำแหน่ง	2.49	2.61	2.25	2.39	1.435
23. การช่วยเหลือบุตรครูและการจัดตั้งมูลนิธิ ช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกคุรุสภา	2.68	2.82	2.40	2.52	1.425
24. การจัดปฐกฐนาเพื่อการศึกษาระหว่างปี ภาคเรียนฤดูร้อน (ป.ศ.ร.)	2.48	2.62	2.21	2.35	1.340

ตารางที่ 30 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูผู้ต่ำ		ครูผู้สูง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
25. งานเลื่อนตำแหน่ง	2.44	2.57	2.21	2.35	1.317
26. งานบรรจุข้าราชการที่ออกจากราชการ ไปแล้วกลับเข้ารับราชการ	2.38	2.51	2.12	2.25	1.315
27. งานวิจัยทางการศึกษา	2.40	2.54	2.11	2.21	1.313
28. การจัดตั้งมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรม ราชูปถัมภ์	2.24	2.91	2.50	2.61	1.270
29. องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาในกรณีที่ คู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	2.59	2.80	2.34	2.48	1.255
30. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนไป ศึกษา ณ ต่างประเทศตามความต้องการ ของกระทรวงศึกษาธิการ	2.44	2.57	2.21	2.36	1.180
31. การเดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาค เรียนฤดูร้อน (ค.ศ.ร.)	2.51	2.66	2.27	2.42	1.165
32. การจัดฌาปนสถานให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่ถึง แก่กรรม	2.63	2.79	2.43	2.56	1.025
33. การให้เงินช่วยเหลือแก่กระทรวงศึกษา ธิการในการอบรมครู	2.46	2.59	2.24	2.37	1.018
34. ชุมนุมคณิตศาสตร์ของคุรุสภา	2.36	2.48	2.14	2.24	1.009
35. การจัดงานวันครู	2.51	2.88	2.35	2.49	0.976
36. การจัดปาฐกถาของคุรุสภา	2.40	2.52	2.23	2.32	0.850
37. การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน ให้แก่สมาชิกคุรุสภา	2.19	2.38	2.05	2.20	0.847

ตารางที่ 30 ต่อ

งานที่คุรุสภาจัดทำ	ครูผู้ทำ		ครูผู้สูง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
38. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา	2.24	2.40	2.10	2.24	0.823
39. งานเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	2.23	2.38	2.10	2.25	0.752
40. งานเกี่ยวกับการใช้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2.49	2.63	2.35	2.45	0.745
41. งานอนุมัติการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเฉพาะ ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง	2.40	2.51	2.24	2.32	0.740
42. การจัดพิมพ์หนังสือวรรณกรรมเพื่อการศึกษา	2.49	2.59	2.37	2.48	0.620
43. การจัดบริการทองสมุดของคุรุสภา	2.41	2.53	2.29	2.40	0.600
44. การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อการศึกษา ในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน	2.31	2.46	2.18	2.31	0.595
45. การให้เงินช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาที่ ประสบอัคคีภัย อุทกภัย และภัยต่าง ๆ	2.35	2.50	2.32	2.36	0.518
46. ชุมนุมคนตรีและชุมนุมละครของคุรุสภา	2.15	2.29	2.06	2.21	0.409
47. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา	2.42	2.56	2.34	2.42	0.377
48. ช่วยลดค่าครองชีพให้แก่สมาชิกโดยให้มี ร้านค้าเสื้อผ้าราคาถูกกว่าท้องตลาด	1.70	1.89	1.73	1.91	0.112
49. งานแต่งตั้งข้าราชการอื่นมาเป็นข้าราชการ ครู	2.08	2.22	2.06	2.19	0.100
50. งานบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในฐานะ ทรงคุณวุฒิ	2.59	2.69	2.29	2.40	0.064
51. งานโอนหรือดัดแปลงตำแหน่งและอัตรา เงินเดือน	2.35	2.49	2.19	2.32	0.028

จากตารางที่ 30 การวิเคราะห์เรื่อง การทดสอบความมีนัยสำคัญของความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างครูผู้ต่ำและครูผู้สูง ที่มีต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำ โดยไชทาคะแนน ที่ ( t ) ผลการวิเคราะห์หอมูลปรากฏว่า ครูผู้ต่ำและครูผู้สูง มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของงานที่ครูสภาจัดทำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ร้อยละ 98 และร้อยละ 95 ปรากฏในงานจำนวนรวมทั้งหมด 10 งาน ส่วนใหญ่ได้แก่งานด้านสวัสดิการ

งานที่ครูผู้ต่ำและครูผู้สูง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ได้แก่ การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย และการช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในด้านกฎหมาย

ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นเห็นว่า ครูสภาจัดการช่วยเหลือสมาชิกครูสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วยได้ดี แต่ครูผู้สูงมีความคิดเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีขอบบพร่อง

ครูผู้ต่ำและครูผู้สูงมีความคิดเห็นเห็นว่า ครูสภายังมีขอบบพร่องในการจัดช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในด้านกฎหมาย แต่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีขอบบพร่องน้อยกว่าความคิดเห็นของครูผู้สูง

งานที่ครูผู้ต่ำและครูผู้สูง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 98 ได้แก่ การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบพิธีสมรส งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู การจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในต่างจังหวัด และการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.)

ครูผู้ต่ำและครูผู้สูงมีความคิดเห็นเห็นว่า ครูสภายังมีขอบบพร่องในการจัดช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบพิธีสมรส งานเกี่ยวกับการร้องทุกข์และอุทธรณ์ของครู และการจัดสร้างบ้านพักสมาชิกครูสภาในต่างจังหวัด แต่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นว่าการจัดของครูสภายังมีขอบบพร่องน้อยกว่าความคิดเห็นของครูผู้สูง

ครูผู้ต่ำและครูผู้สูงมีความคิดเห็นเห็นว่า ครูสภาจัดการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ได้ดี แต่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นเห็นว่าครูสภาจัดได้ดี

มากกว่าความคิดเห็นของครูผู้สูง

งานที่ครูผู้ต่ำและครูผู้สูง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้แก่ งานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงาน การจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา การอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) งานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย

ครูผู้ต่ำและครูผู้สูงมีความคิดเห็นว่า คุรุสภายังมีข้อบกพร่องในการจัดงานปรับปรุงตำแหน่งให้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน และการจัดสรรที่ดินสำหรับสมาชิกคุรุสภา แต่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องน้อยกว่าความคิดเห็นของครูผู้สูง

ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นว่า คุรุสภาจัดการอบรมเพื่อสอบวิชาชุด (อ.ส.ช.) และงานเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยได้ดี แต่ครูผู้สูงมีความคิดเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่อง

นอกจากความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างกลุ่มครูผู้ต่ำและกลุ่มครูผู้สูง ท่อคุณภาพของงานที่คุรุสภาจัดดำเนินการตั้งที่กล่าวมาแล้ว ปรากฏว่ายังมีงานประเภทต่าง ๆ ที่ครูผู้สูง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอีก แต่ความแตกต่างนั้นไม่มีนัยสำคัญ เช่น การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ องค์การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภา การออกวารสารวิทยากรย์ และวารสารประชาศึกษา การเผยแพร่วิชาการแก่สมาชิกในส่วนภูมิภาค ฯลฯ

งานที่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นว่า คุรุสภาจัดได้ดีมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาและครอบครัวที่เจ็บป่วย และการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (อ.ค.ร.) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันทั้ง 2 งาน คือ 3.24

งานที่ครูผู้ต่ำมีความคิดเห็นว่า การจัดของคุรุสภายังมีข้อบกพร่องมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การช่วยเหลือครอบครัวให้แก่สมาชิก โดยให้มีรานตัดเสื่อผ้าในราคาถูกลงกว่าท้องตลาด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.70



งานที่ครูผู้สูงมีความคิดเห็นว่า ครูสภาจัดได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การอบรม เพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

งานที่ครูผู้สูงมีความคิดเห็นว่า การจัดของครูสภายังมีข้อบกพร่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบพิธีสมรส ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.60

ข้อเสนอแนะของครูในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของครูสภา

### งานด้านวิชาการ

1. งานด้านวิชาการบางประเภท ครูสภาควรมอบหมายให้จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการจัดแทนภายในจังหวัดนั้น ๆ ครูสภาควรให้คำแนะนำปรึกษา หรือช่วยเหลือเป็นบางกรณี ทั้งนี้เพื่อช่วยให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อ.ค.จ. กับสมาชิกในส่วนภูมิภาคได้มากยิ่งขึ้น
2. การจัดพิมพ์วารสารวิทยากรและวารสารประชาศึกษา ครูสภาควรแก้ไขปรับปรุงด้านเนื้อหาสาระให้ใหม่ประโยชน์แก่ครูเพิ่มขึ้นอีก และควรเปลี่ยนแปลงวิธีการเสียใหม่ โดยให้ครูมีโอกาสได้อ่านอย่างทั่วถึงและรวดเร็วขึ้น
3. ครูสภาควรจัดสรรงบประมาณ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการ แก่หน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในจังหวัด เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล เพื่อร่วมมืออบรมครูประจำการภายในจังหวัดนั้น ๆ เป็นครั้งคราว เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูให้ดีขึ้น
4. ครูสภาควรแก้ไขปรับปรุงวิธีการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) เสียใหม่ เพราะเท่าที่เป็นอยู่ ครูจะมุ่งอบรมเพื่อจุดประสงค์ในการเลื่อนวิทยฐานะของตนเองเป็นประการสำคัญ ควรเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในรูปของการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความสามารถจะเหมาะสมมากกว่า

5. การจักแปลตำราภาษาต่างประเทศให้เป็นภาษาไทย ครูสภาควรจัดทำให้แพร่หลาย กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และควรมุ่งให้ครูได้รับประโยชน์จากงานนี้อย่างแท้จริง โดย แนะนำให้ครูไต่ถามถึงหนังสือที่มีการจัดแปลขึ้น จำหน่ายให้แก่ครูหรือโรงเรียนในราคาถูก หรือให้ครูบอกรับเป็นสมาชิกได้

6. ครูสภาควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดตั้งห้องสมุดของครูสภาขึ้นในต่างจังหวัด โดยช่วยให้ครูมีแหล่งกลาง ในการแสวงหาความรู้ หรือพบปะสนทนาและเปลี่ยนความรู้ได้ยิ่งขึ้น สถานที่สำหรับใช้เป็นที่ห้องสมุดครูสภาอาจขอความร่วมมือจากโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งในจังหวัดนั้น โดยครูสภาจัดให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และจัดหาหนังสือที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมขึ้นอีก

7. การบรรยายวิชาชุดครู ป.กศ. และ ป.ม. ทางวิทยุศึกษา ครูสภาควรดำเนินงานนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น โดยหาวิธีให้สมาชิกในส่วนภูมิภาค หรือในที่ท้องถิ่น การมีโอกาสรับฟังอย่างทั่วถึง การจัดรายการบรรยายควรให้มีขึ้นตามสถานีวิทยุในต่างจังหวัดด้วย เพราะการรับฟังจะมีความชัดเจนมากกว่าการถ่ายทอดจากส่วนกลาง

### งานสวัสดิการ

1. ครูสภาควรปรับปรุงหอพักครูสภาในส่วนกลางให้พอเพียงกับความต้องการของครูที่จะมาพัก โดยการจักให้มีห้องพักเพิ่มเติม และควรให้มีหอพักประเภทที่ประจำ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูที่มาศึกษาต่อยังส่วนกลาง ซึ่งในปีหนึ่ง ๆ มีอยู่เป็นจำนวนมากด้วย

2. การให้บริการทางสถานพยาบาลแก่ครูที่เจ็บป่วย ครูสภาควรจัดบริการนี้ในต่างจังหวัดให้ทั่วถึง และมีสถานที่ให้พอเพียงกับความจำเป็นของครูเพิ่มขึ้นอีก เจ้าหน้าที่ครูสภาในต่างจังหวัดควรมีส่วนช่วยเหลือในกิจการนี้ โดยช่วยให้ครูได้รับความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

3. การจัดสรรที่ดิน และการจัดสร้างบ้านพักให้แก่ครูในต่างจังหวัด เป็นโครงการที่ควรมาก ครูอยากให้การรัฐสภาจัดหาวิธีการจัดที่ดินใหม่โครงการนี้ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นทุรกันดารของแต่ละจังหวัด ซึ่งจะช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในต่างจังหวัดได้มาก และครูมีสวัสดิภาพในเรื่องที่พักดีขึ้น

4. ครูสภาควรช่วยเหลือให้ครูที่เดินทางโดยรถยนต์ได้รับการลดค่าโดยสาร เช่นเดียวกับกับรถไฟ และเครื่องบินด้วย และการลดค่าธรรมเนียมการเดินทางการแสดงหลักฐานการขอลดค่าโดยสารเท่าที่เป็นอยู่เดิมค่อนข้างจะยุ่งยาก ควรใช้เฉพาะบัตรประจำตัวสมาชิกครูสภาเป็นเครื่องยืนยันก็เพียงพอแล้ว

5. ครูสภาควรสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดสหกรณ์ของครูสภาในต่างจังหวัดให้มากขึ้น ซึ่งอาจเป็นตัวแทนของร้านค้าของครูสภาจากส่วนกลางโดยตรง ทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยลดค่าครองชีพ และยังช่วยให้ครูมีรายได้จากการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นอีกด้วย

6. การเก็บเงิน ช.พ.ค. ครูสภาไม่ควรลดเงินค่าบำรุงให้ต่ำลงมาอีก เพราะเป็นการดักเงิน ไม่ยุติธรรม ส่วนเงินสงเคราะห์ครูและครอบครัวของครูที่ถึงแก่กรรมนั้น ครูสภาควรเปลี่ยนแปลงวิธีการให้ผู้มีสิทธิมีโอกาสรับเงินได้รวดเร็วขึ้น

7. การจัดหาปณสถานให้แก่สมาชิกครูสภาที่ถึงแก่กรรม การช่วยเหลือสมาชิกครูสภาในการประกอบพิธีสมรส และการจัดตั้งชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชุมนุมภักษาไทย ชุมนุมคณิตศาสตร์ ชุมนุมดนตรี และชุมนุมละครของครูสภา ครูสภาควรจัดในต่างจังหวัดบ้าง

8. ครูสภาควรเผยแพร่การดำเนินงานของตนเองให้มากขึ้นอีก

งานด้านการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. และ ก.จ.

1. การกำหนดตำแหน่ง ครูสภาควรคำนึงถึงลักษณะงานที่ครูปฏิบัติอยู่มากกว่าที่จะใช้กำหนดโดยอัตราเงินเดือนที่รับอยู่ในปัจจุบัน การเลื่อนตำแหน่งทั้งโดยให้มีการสอบและไม่มีการสอบ ควรให้ความคล้ายคลึงกันทุก ๆ หน่วยงานที่ครูสังกัดอยู่ ไม่ควรให้ความแตกต่างกันดังเช่นที่เป็นอยู่

2. ครูสภาควรทำหน้าที่บริหารบุคลากรครูสำหรับครูทุกสังกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูสภาควรปฏิบัติหน้าที่แทน ก.ท. สำหรับพนักงานเทศบาลตำแหน่งครูควย
3. ครูสภาควรแก้ไขปรับปรุงงานกำหนดตำแหน่ง งานโอนหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน ให้มีความรวดเร็วขึ้น เพราะเท่าที่เป็นอยู่การขออนุมัติจากครูสภานั้น การตอบรับการอนุมัติ ครูสภาจัดทำล่าช้ามาก
4. ครูสภาควรชี้แจงระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคลากรครู ให้ครูได้มีความรู้บ้าง ซึ่งอาจจะให้ตัวแทนของครูสภา หรือเจ้าหน้าที่ของครูสภา มีส่วนช่วยในการนี้ เพราะครูมีความรู้ในเรื่องนี้น้อยมาก และบางครั้งครูมักจะเสียประโยชน์ หรือสิทธิบางอย่างโดยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ได้
5. ครูสภาควรพิจารณาให้บุคคลที่เป็นครู มีใบรับรองในการประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานและครูเกิดภาคภูมิใจในอาชีพครู.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย