



บรรณานุกรม

กรมสารบรรณทหารบก. ประมวลวินัยทหาร ภาค 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรม
ยุทธศึกษาทหารบก, 2525

การุณี สุทราย. "ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

จันทร์พร นะรินสุต และคณะ. "แบบวัดบุคลิกภาพด้านความต้องการ แปลและดัดแปลงจากแบบวัดบุคลิกภาพ Edwards Personnel Preference Schedule ของ Allen L. Edwards." แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513

บุญส่ง นิลแก้ว. เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาทั่วไป. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520

บุญส่ง นิลแก้ว และวิไลวรรณ บำมาลี. คู่มือการใช้แบบทดสอบ E P P S. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521

_____. การดัดแปลงและสร้างเกณฑ์ปกติแบบทดสอบ E P P S และวิเคราะห์บุคลิกภาพของนักศึกษาไทยระดับมหาวิทยาลัย. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522

ระจิต ทวีพุทธรัตน์. "การศึกษความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาพุมพืดกับการรับรู้ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510

รัตนา เทพคลไชย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัดด้วย อี พี พี เอส"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

รัตนา รักการ. "การทำนายสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน 3 ระดับ จากแบบวัดบุคลิกภาพ อี พี พี เอส"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ละออ พงษ์พานิช. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2511.

Edwards, Allen L. Manual for the Edwards Personal Preference
Schedule. New York : The Psychological Cooperation,
1959.

Gebhart, G.G., and Hoyt D.P. "Personality Needs for Under and
Over Achiever Freshman." Journal of Applied Psychology
42 (1958) : 125-128.

Ghei, S.N. "Needs for Indian and American Females" Journal of
Social Psychology 69 (1966) : 3-11.

Goodstein, Leonard D., and Heilbrun, Alfred B. "Prediction of
College Achievement from the Edwards Personal Preference
Schedule at three levels of Intellectual Ability."
Journal of Applied Psychology 46 (1962) : 317-320.

Hjelle, Larry A., and Ziegler, Daniel J. Personality Theories.
Singapore : McGraw-Hill, Inc., 1984.

Krug, Robert E. "Over-and Underachievement and the Edwards
Personal Preference Schedule." Journal of Applied
Psychology. 43 (1959) : 133-136.

Murray, Henry A. Explorations in Personality. New York :
Oxford University Press, 1938.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช่ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$\text{สูตรที่ไว้} \quad r_{tt} = 2 \left(1 - \frac{s_a^2 + s_b^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ r_{tt} = ความเที่ยงของแบบทดสอบ

s_a^2 และ s_b^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งสองส่วน

s_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. คะแนนเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ไว้} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = คะแนนเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ไว้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x^2 - N\bar{x}^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิตของคะแนน

$\sum x^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

4. ทดสอบค่า t ชนิดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิตของทั้งสองกลุ่ม เป็นอิสระต่อกัน

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เมื่อ t = อัตราส่วนวิกฤติ (Critical ratio ; C.R.)

\bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพของ นร. นายร้อยา

\bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพของ นิสิตวิศวะ จุฬาฯ

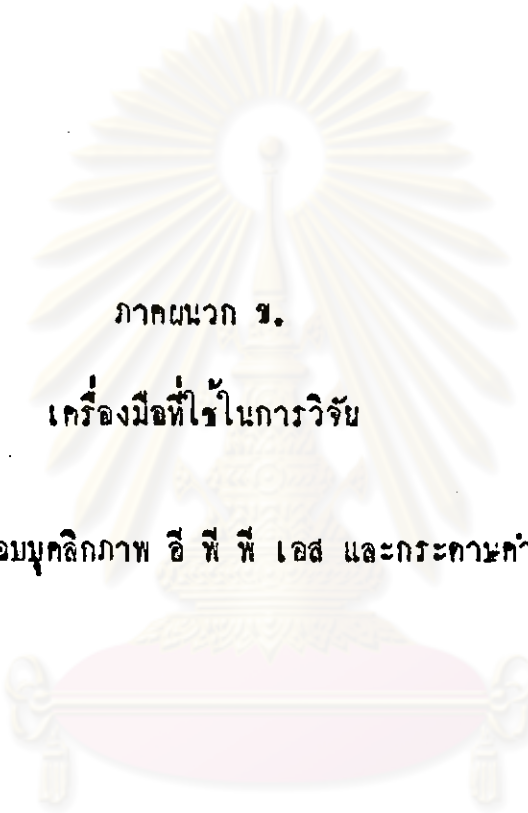
n_1 = จำนวน นร. นายร้อยา ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

n_2 = จำนวน นิสิตวิศวะ จุฬาฯ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x_1^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนบุคลิกภาพของ นร. นายร้อยา แต่ละคน

$\sum x_2^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนบุคลิกภาพของ นิสิตวิศวะ จุฬาฯ แต่ละคน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างแบบทดสอบบุคลิกภาพ อี พี ที เอส และกระดาษกำกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงแบบทดสอบ

แบบทดสอบนี้ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวกับสิ่งที่ท่านอาจ ชอบหรือไม่ชอบ รู้สึกเช่นนี้หรือไม่รู้สึก โดยจัดไว้เป็นคู่ ๆ ดังตัวอย่าง.-

- ก. ข้าพเจ้าชอบทุกเกี่ยวกับตัวเองให้ผู้อื่นฟัง
- ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานตามเป้าหมายบางอย่างที่ข้าพเจ้าได้ตั้งใจไว้

ให้ท่านพิจารณาข้อความทั้งสองนี้ว่า ข้อความใดที่เป็นลักษณะของท่านมากกว่า ถ้าท่านชอบทุกเกี่ยวกับตัวเองให้ผู้อื่นฟังมากกว่าที่ชอบทำงานตามเป้าหมายที่ได้ตั้งใจไว้ ก็ให้ท่านเลือกข้อ ก แต่ถ้าท่านชอบในทางตรงข้ามก็เลือกข้อ ข

ในกรณีที่ท่านชอบทั้งสองอย่าง ให้ท่านเลือกอย่างที่ท่านชอบทำมากกว่า แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าท่านไม่ชอบทั้ง ก และ ข ก็ให้ท่านเลือกสิ่งที่ท่านไม่ชอบน้อยกว่า จะมีข้อความอีกหลายคู่ในแบบทดสอบที่ท่านจะต้องเลือก โดยความรู้สึกของท่าน ดังตัวอย่าง

- ก. ข้าพเจ้ารู้สึกเศร้าโศกเมื่อคิดถึงหวังในบางสิ่งบางอย่าง
- ข. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อได้พูดกอนหน้ากลุ่ม

ข้อความใดที่ตรงข้ามกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด? ถ้าท่านคิดว่าข้อความ ก ตรงกับลักษณะของท่านมากที่สุดก็ให้ท่านเลือกข้อ ก ถ้าข้อความ ข ตรงมากที่สุดก็ให้เลือกข้อ ข ในท่านองเกี่ยวกับถ้าข้อความทั้งสองไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย ก็ให้พิจารณาเลือกเอาข้อความที่ไม่ตรงน้อยที่สุด

และการยอมรับข้อความที่ท่านเลือกนั้น ให้นำเอาตัวอักษรหน้าข้อความที่ท่านเลือกไปเขียนในช่องว่างของข้อนั้นๆ ในกระดาษคำตอบที่แจกให้ โปรดอย่าได้เขียนตอบในแบบทดสอบนี้ เพราะจะต้องนำไปไว้กับคนอื่นต่อไป

ข้อความในแต่ละข้อนั้น ให้พิจารณาเลือกคำตอบที่ท่านชอบหรือรู้สึกในเวลาปัจจุบัน
 นี้ มิใช่เลือกโดยคิดว่าท่านควรชอบหรือควรรู้สึก การตอบของท่านไม่มีคำว่าถูกหรือผิด
 ข้อความหนึ่ง ๆ อาจนำไปพิจารณาหลายครั้ง ทั้งนี้ไม่ต้องกังวลกับการตอบข้อความดังกล่าว
ท่านมีอิสระในการตอบให้เป็นไปตามความจริงในตัวตน และ จงเลือกตอบให้ครบทุกข้อ
 (225 ข้อ) ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 50 นาที เท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ก. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเรามีความทุกข์
ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่กระทำอยู่ให้ดีที่สุด
2. ก. ข้าพเจ้าชอบศึกษาเพื่อให้ทราบว่าบุคคลสำคัญทั้งหลาย ได้คิดเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ
ซึ่งข้าพเจ้าสนใจ อย่างไรก็ตาม
ข. ข้าพเจ้าชอบที่จะทำงานสักอย่างที่มีความสำคัญอย่างยิ่งให้สำเร็จ
7. ก. ข้าพเจ้าชอบหาประสบการณ์ที่แปลก ๆ และชอบเปลี่ยนกิจกรรมประจำวัน
ข. เมื่อข้าพเจ้าคิดว่าผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้ากลุ่ม ทำงานบางอย่างได้ดี ข้าพเจ้า
ชอบบอกให้เขาทราบ
15. ก. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งใดที่ช่วยการตัดสินใจของตนเอง
ข. ข้าพเจ้าชอบเก็บรักษาสิ่งของและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบ
35. ก. ข้าพเจ้าชอบให้มีความรู้สึกเป็นอิสระในการกระทำสิ่งที่ต้องการทำ
ข. เมื่อผู้อื่นตกอยู่ในสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่าเขาจะรู้สึก
อย่างไร
43. ก. ข้าพเจ้าชอบเก็บเอกสารต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นระเบียบ และมีระบบ
ข. ข้าพเจ้าชอบที่จะเป็นผู้นำคนหนึ่งในองค์กรและกลุ่มใด ๆ ที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิก
อยู่
52. ก. ข้าพเจ้าชอบศึกษาเพื่อให้ทราบว่าบุคคลสำคัญทั้งหลาย ได้คิดเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ
ซึ่งข้าพเจ้าสนใจอย่างไรบ้าง
ข. ข้าพเจ้าชอบเชื่อเพื่อเชื่อแต่ขอเพื่อนฝูง
104. ก. ข้าพเจ้าชอบโต้เถียงเมื่อผู้อื่นโจมตีความคิดเห็นของข้าพเจ้า
ข. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ
121. ก. ข้าพเจ้าชอบมีส่วนร่วมในงานในกลุ่มคนซึ่งมีไมตรีจิตต่อกันและกัน
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจ เมื่อได้ทำสิ่งที่ตนเองรู้สึกภูมิใจว่า

133. ก. ข้าพเจ้าชอบให้ เพื่อนเห็นใจ และเข้าใจเมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา
ข. ข้าพเจ้าชอบพบปะคนที่ข้าพเจ้ายังไม่เคยรู้จัก
144. ก. เมื่อข้าพเจ้าเข้ากลุ่มใด ๆ ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้ที่คิดว่ากลุ่มควรจะทำอะไร
ข. ข้าพเจ้าชอบออกงานสังคมกับเพศตรงข้าม
169. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือและเรื่องราวที่เกี่ยวกับทางเพศเป็นส่วนใหญ่
ข. ข้าพเจ้าชอบให้คนเป็นจุดรวมความสนใจของกลุ่ม
190. ก. ข้าพเจ้าชอบวิพากษ์วิจารณ์คนบางคนอย่างเปิดเผย ถ้าเขาสมควรได้รับการวิจารณ์เช่นนั้น
ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนเป็นเจ้ากี้เจ้าการช่วยเหลือเมื่อข้าพเจ้าได้รับความเดือดร้อน
203. ก. ข้าพเจ้าชอบลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย และทำจนกระทั่งงานเสร็จเรียบร้อย
ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือบุคคลอื่นที่มีโรควาสนาน้อยกว่าข้าพเจ้า
225. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบที่เป็นข้อผูกมัดใด ๆ
ข. ข้าพเจ้าชอบหัวเราะเยาะผู้ที่ข้าพเจ้าเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ

ระดับความรู้ (ชั้นประถมศึกษา)

คณะ _____

ทดสอบเมื่อ _____

๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐
๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕
๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐
๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕

๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
๑๐๑	๑๐๒	๑๐๓	๑๐๔	๑๐๕
๑๐๖	๑๐๗	๑๐๘	๑๐๙	๑๑๐
๑๑๑	๑๑๒	๑๑๓	๑๑๔	๑๑๕
๑๑๖	๑๑๗	๑๑๘	๑๑๙	๑๒๐
๑๒๑	๑๒๒	๑๒๓	๑๒๔	๑๒๕
๑๒๖	๑๒๗	๑๒๘	๑๒๙	๑๓๐
๑๓๑	๑๓๒	๑๓๓	๑๓๔	๑๓๕
๑๓๖	๑๓๗	๑๓๘	๑๓๙	๑๔๐
๑๔๑	๑๔๒	๑๔๓	๑๔๔	๑๔๕
๑๔๖	๑๔๗	๑๔๘	๑๔๙	๑๕๐

๑๕๑	๑๕๒	๑๕๓	๑๕๔	๑๕๕
๑๕๖	๑๕๗	๑๕๘	๑๕๙	๑๖๐
๑๖๑	๑๖๒	๑๖๓	๑๖๔	๑๖๕
๑๖๖	๑๖๗	๑๖๘	๑๖๙	๑๗๐
๑๗๑	๑๗๒	๑๗๓	๑๗๔	๑๗๕
๑๗๖	๑๗๗	๑๗๘	๑๗๙	๑๘๐
๑๘๑	๑๘๒	๑๘๓	๑๘๔	๑๘๕
๑๘๖	๑๘๗	๑๘๘	๑๘๙	๑๙๐
๑๙๑	๑๙๒	๑๙๓	๑๙๔	๑๙๕
๑๙๖	๑๙๗	๑๙๘	๑๙๙	๒๐๐
๒๐๑	๒๐๒	๒๐๓	๒๐๔	๒๐๕
๒๐๖	๒๐๗	๒๐๘	๒๐๙	๒๑๐
๒๑๑	๒๑๒	๒๑๓	๒๑๔	๒๑๕
๒๑๖	๒๑๗	๒๑๘	๒๑๙	๒๒๐
๒๒๑	๒๒๒	๒๒๓	๒๒๔	๒๒๕

(๑) _____ + _____ = _____

(๒) _____ + _____ = _____

(๓) _____ + _____ = _____

(๔) _____ + _____ = _____

(๕) _____ + _____ = _____

(๖) _____ + _____ = _____

(๗) _____ + _____ = _____

(๘) _____ + _____ = _____

(๙) _____ + _____ = _____

(๑๐) _____ + _____ = _____

(๑๑) _____ + _____ = _____

(๑๒) _____ + _____ = _____

(๑๓) _____ + _____ = _____

(๑๔) _____ + _____ = _____

(๑๕) _____ + _____ = _____

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

