



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 และนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพ อี พี ที เอส ว่าจะมีบุคลิกภาพในแต่ละประเภทแตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกันเพียงใด

สมมติฐานในการวิจัย

คะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 และนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 จะมีความแตกต่างกันบ้าง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2528 จำนวน 102 คน และเป็นนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เฉพาะนิสิตชาย ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2528 จำนวน 120 คน โดยทั้งสองกลุ่มนี้ได้ศึกษาในสถาบันของตนเองไปได้ไม่นานนัก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพ อี พี ที เอส ที่ได้ดัดแปลงเป็น

ภาษาไทย โดย บุญส่ง นิลแก้ว และวิไลวรรณ ยามาดี

การวิเคราะห์ข้อมูล

หาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ (Coefficient of Reliability) โดยวิธี Split-half และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS : Statistical Package for the Social Science) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนบุคลิกภาพเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงในการวัดบุคลิกภาพแต่ละด้าน ตั้งแต่ .5 ขึ้นไป ส่วนผลการเปรียบเทียบบุคลิกภาพมีดังต่อไปนี้

1. ลักษณะบุคลิกภาพที่ไม่มีความแตกต่างกัน มีดังต่อไปนี้

- 1.1 ความต้องการสัมฤทธิ์ผล
- 1.2 ความต้องการไม่ตรีสัมพันธ
- 1.3 ความต้องการเข้าใจผู้อื่น
- 1.4 ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น
- 1.5 ความต้องการยอมรับนิค
- 1.6 ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น
- 1.7 ความต้องการเปลี่ยนแปลง
- 1.8 ความต้องการรอคอย
- 1.9 ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ
- 1.10 ความต้องการก้าวร้าว

2. ลักษณะบุคลิกภาพที่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่า นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

- 2.1 ความต้องการยกย่องหรือยอมรับจากผู้อื่น

2.2 ความต้องการ เป็นระเบียบ

3. ลักษณะบุคลิกภาพที่นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่านักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

- 3.1 ความต้องการแสงออก
- 3.2 ความต้องการปกครองตนเอง
- 3.3 ความต้องการขอความช่วยเหลือ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมว่า ผู้ที่เข้าศึกษาในสถาบันทหารและพลเรือน เมื่อใกล้สำเร็จการศึกษาแล้ว จะมีบุคลิกภาพแตกต่างกันเช่นไร และแตกต่างจากครั้งเมื่อเข้าศึกษาใหม่ ๆ อย่างไร

2. ควรมีการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงที่เข้าศึกษาในวิชาชีพที่ต่างกัน เช่น ครู พยาบาล หรือวิศวกร ว่าจะมีบุคลิกภาพต่างหรือคล้ายคลึงกันเพียงใด

3. อาจศึกษา สร้างเกณฑ์ปกติของบุคลิกภาพ ของกลุ่มบุคคลที่เป็นนักเรียนทหาร หรือตำรวจ ซึ่งสำหรับนิสิตนักศึกษาไทยนั้น ได้เคยมีการศึกษาสร้างเกณฑ์ปกติแล้ว แต่ยังไม่มีการศึกษาเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของบุคลิกภาพของนักเรียนทหารหรือตำรวจเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย