

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

สํานักศึกษา, กรม. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน (โรงเรียนมัธยมศึกษา) พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร: กองสํานักศึกษา, 2522.

สํานักศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา, 2523.

_____. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา, 2523.

สํานักศึกษา, กรม. กองแผนงาน. หลักสูตร การวางแผน การประเมินผล และการจัดระบบ สารสนเทศในโรงเรียน รุ่นที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2526.

สํานักศึกษา, กรม. กองแผนงาน ฝ่ายสถิติวิเคราะห์และวิจัย. การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2525.

_____. สถิติการศึกษามัธยม ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคเตอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2526.

สํานักศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการจัดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญ-พานิช, 2521.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คณิต ไช่มุกต์. "การจัดการสารสนเทศสำหรับครูตัดสินใจระบบคอมพิวเตอร์" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชนาวรรณ จันทรัตนไพบูลย์. "การออกแบบและสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคคล
ระดับภาคีวิชาโดยใช้คอมพิวเตอร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พัฒน์ นันทียกุล. "การพัฒนาแบบจัดการสารสนเทศสำหรับครัวเรือน" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

เมืองชัย พาเจริญศักดิ์. "แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา
ระดับชาติ." กรุงเทพมหานคร: 2524. (อัครสำเนา)

วิจิตร ศรีสอาน. "แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศ." กรุงเทพมหานคร: 2524.
(อัครสำเนา)

อรุณ จันทวานิช. "แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา."
กรุงเทพมหานคร. 2524. (อัครสำเนา)

สัมภาษณ์

ณรงค์ บุญมี. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ. กระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 18 ตุลาคม
2526.

ภาษาอังกฤษ

Books

Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in
Psychology and Education. 6th ed., Tokyo: McGraw-Hill,
1978.

Yamane, Toro. Statistics; an Introductory Analysis. 3d.ed.
New York: Harper & Row, 1973.

Articles

Cardinale, Otto. "On a Generic Management Information System Model with Applications to Public School System" Dissertation Abstracts. 42 (March, 1982) :

Cibix, Margaret Ann Romeo. "College Information Needs of High School Seniors in Arizona" Dissertation Abstracts. 42 (August, 1982)

Gwaltney, Robert Alan. "A Model Management Information System for an Institution of Higher Education" Dissertation Abstract 43 (November, 1982)

Lenchyshyn, David Arthur. "The Design of an Attendance Information System for Ontario Secondary Schools" Dissertation Abstract 43 (March, 1983)

Murdock, James Kenneth. "A Study to Identity and Evaluate Data Elements for Development of a Personnel Information System for Selected Alabama Junior Colleges" Dissertation Abstract 43 (December, 1982)

Schlegel, Brenda L. Samers. "Factors Relating to the Utilization of Information by Superintendents for Decision Making" Dissertation Abstract 43 (November, 1982)



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร.ณรงค์ บุญมี ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ สุวรรณ จันทร์สม รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
7. อาจารย์ ไพรัช กรบงกชมาศ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
8. อาจารย์ ประวัติ นิลวัชรมนตรี กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
9. อาจารย์ นิพนธ์ นุกุพงษ์ กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
10. อาจารย์ สำเริง นิลประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
11. อาจารย์ เจริญ สิบขจร ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพมหานคร
12. อาจารย์ มีศักดิ์ ว่องประชาบุญกุล อธิการ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร
13. อาจารย์ สมพร เกศบำรุง ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ
14. อาจารย์ ชำรงค์ บุญกาญจน์ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
15. อาจารย์ กิตติโรท ห้อยยี่ภู่ โรงเรียนภูซางวิทยาคม จังหวัดพะเยา
16. อาจารย์ รานี เททอง ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านลาควิทยา จังหวัดเพชรบูรณ์
17. อาจารย์ ปรีชา พัวนุกุลนนท์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรมสามัญศึกษา

18 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

คายนางสาวประภัสสรีย์ สมทรัพย์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความต้องการในการใช้และการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยม ในเขตกรุงเทพมหานคร" ประสงค์จะขอข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิจัยตามหัวข้อเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประจวบ วัจนรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

แบบสอบถามความต้องการในการใช้และการจัดการสารสนเทศ
ทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะรวบรวมข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับความต้องการในการใช้ และการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

การวิจัยนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคล หรือสถาบันใด ขอได้โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นสภาพของโรงเรียนท่าน และตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระด้วยความสะดวกใจ

สารสนเทศทางการศึกษา (Educational Information) ในที่นี้หมายถึง ความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน และการบริหารการศึกษาของโรงเรียนได้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ปัจจุบันในโรงเรียนของท่าน และความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ ที่ท่านต้องการใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไป

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในที่ว่างที่เว้นไว้สำหรับท่าน

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. วุฒิสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งทางบริหาร.....ปี
4. โรงเรียนของท่านมีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร.....คน
5. ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติในโรงเรียน
() ครูใหญ่
() อาจารย์ใหญ่
() ผู้อำนวยการ
() ผู้อำนวยการ
() ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่าย.....
() ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่าย.....
() ผู้อำนวยการฝ่าย.....
6. โรงเรียนของท่านเปิดทำการสอน (ไม่รวมการศึกษาผู้ใหญ่)
() แล็คเคียว
() ดองแล็ค
7. จำนวนห้องเรียนในโรงเรียนของท่าน
() 1 - 24 ห้องเรียน
() 25 - 48 ห้องเรียน
() มากกว่า 48 ห้องเรียน

ตอนที่ 2

ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ปัจจุบันในโรงเรียนของท่าน และความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลและ
สารสนเทศที่ท่านต้องการใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

รายการข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งเป็นขั้ตามในตอนที่ 2 นี้ แต่ละขั้ตามจะตาม 3
ลักษณะ คือ

ก. ข้อมูลและสารสนเทศนี้มีเก็บรวบรวมไว้ในโรงเรียนของท่านหรือไม่ ให้เขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ก.

ข. ถ้ามีข้อมูลและสารสนเทศดังระบุไว้ในรายการ ท่านเห็นว่ามีคุณค่าเชื่อถือได้
เพียงใด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข. ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ข้างล่าง

ค. ข้อมูลหรือสารสนเทศนั้น จำเป็นต้องใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร
และปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ค.
ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ข้างล่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ที่ใช้ตอบคำถามในข้อ ข. (ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศ)

- 5 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ประมาณความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 1%)
- 4 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมาก (ประมาณความคลาดเคลื่อนมากกว่า 1% ไม่เกิน 5%)
- 3 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงปานกลาง (ประมาณความคลาดเคลื่อนมากกว่า 5% ไม่เกิน 10%)
- 2 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงน้อย (ประมาณความคลาดเคลื่อนมากกว่า 10% ไม่เกิน 20%)
- 1 เป็นตัวเลขหรือข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด (ประมาณความคลาดเคลื่อนมากกว่า 20%)

เกณฑ์ที่ใช้ตอบคำถามในข้อ ค. (ความจำเป็นในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ)

- 5 จำเป็นต้องใช้มากที่สุด เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร เรื่องที่สำคัญ ๆ หลายเรื่อง ผู้บริหารทุกคนจำเป็นต้องรู้ มิฉะนั้น จะทำให้การตัดสินใจผิดพลาดเกิดผลเสียหายร้ายแรง
- 4 จำเป็นต้องใช้มาก เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร บางเรื่อง ถ้าขาดข้อมูลนี้อาจทำให้การตัดสินใจผิดพลาด เกิดผลเสียหายได้
- 3 จำเป็นต้องใช้ปานกลาง เป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร บางเรื่อง ถ้าขาดข้อมูลนี้อาจทำให้การตัดสินใจผิดพลาด แต่ผลเสียหายที่เกิดขึ้นมีเพียงเล็กน้อย
- 2 จำเป็นต้องใช้น้อย แทบจะไม่ได้นำมาประกอบการตัดสินใจในการบริหาร งานเลย
- 1 ไม่ต้องการใช้เลย ไม่เคยนำข้อมูลนี้มาใช้ประกอบการตัดสินใจเลย

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ก. มี	ข. ไม่ มี	ค. ความเชื่อถือ ได้					ค. ความจำเป็น ในการใช้				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
			1. บุคลากร 1.1 นักเรียน (1) เลขประจำตัว (2) ชื่อและนามสกุล (3) วัน เดือน ปีเกิด (4) ภูมิลำเนา (5) เชื้อชาติและสัญชาติ (6) ศาสนา (7) เพศ (8) ความสูง (9) น้ำหนัก (10) โรงเรียนเดิมที่สำเร็จการศึกษา (11) ที่อยู่ปัจจุบัน (12) ระยะทางที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน (13) ลักษณะการเดินทางมาโรงเรียน (14) ที่อยู่ปัจจุบันของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (15) สถานภาพของบิดามารดาอยู่ร่วมกันหรือแยกกัน (16) การศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (17) อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (18) รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (19) จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาที่กำลังศึกษาอยู่ (20) ความสามารถพิเศษ (21) อาชีพที่สนใจ									

รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ก.		ข.					ค.						
	มี	ไม่มี	ความเชื่อถือได้					ความจำเป็นในการใช้						
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
(18) ค่าระเบียบการ ใบสมัคร และค่าสมัครเข้าเรียน.....														
(19) ค่าสอบแก้ตัว.....														
(20) ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อนักเรียน 1 คน ต่อปี.....														
(21) งบกลางเพื่อเป็นสวัสดิการ.....														
(22) เงินรายได้แต่ละหมวดวิชา.....														

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตามข้อเท็จจริง

1. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านใช้วิธีรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศในลักษณะใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีหน่วยงานเฉพาะหน่วยหนึ่งทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดของโรงเรียน
- แต่ละหน่วยงานเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศตามที่หน่วยงานนั้นเกี่ยวข้อง
- เมื่อต้องการใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศเรื่องใด ผู้บริหารจะสั่งให้เจ้าหน้าที่ที่เหมาะสมจัดรวบรวมเป็นคราว ๆ ไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

2. ข้อมูลหรือสารสนเทศที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่านมีลักษณะอย่างไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นตัวเลขหรือข้อความอยู่ในแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ (เป็นข้อมูลดิบ)
- เป็นข้อมูลที่ผ่านการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลแล้วสามารถใช้ได้ทันทีที่ต้องการ
- เป็นข้อมูลที่นำเสนอออกมาในรูปแบบที่แสดงให้เห็นลักษณะของกลุ่ม ได้ชัดเจนในรูปแบบตารางรวม ร้อยละ กราฟ หรือแผนภูมิแบบต่าง ๆ
- เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ทุกปี มีความต่อเนื่องกัน
- เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ครบทุกด้านที่ต้องการใช้แล้ว
- เป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ และมีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

3. ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านควรใช้วิธีรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศในลักษณะใด จึงจะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และสะดวกในการใช้มากที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีหน่วยงานเฉพาะหน่วยหนึ่งทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศทั้งหมดของโรงเรียน
 - แต่ละหน่วยงานเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศตามที่หน่วยงานนั้นเกี่ยวข้อง
 - เมื่อต้องการใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศเรื่องใด ผู้บริหารจึงจะสั่งให้เจ้าหน้าที่เหมาะสมจัดรวบรวมเป็นคราว ๆ ไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านคิดว่าข้อมูลหรือสารสนเทศที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่านควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และสะดวกในการใช้มากที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เป็นตัวเลขหรือข้อความที่อยู่ในแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ (เป็นข้อมูลดิบ)
 - เป็นข้อมูลที่ผ่านการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลแล้วสามารถใช้ได้ทันทีที่ต้องการ
 - เป็นข้อมูลที่นำเสนอออกมาในรูปแบบที่แสดงให้เห็นลักษณะของกลุ่ม ได้ชัดเจนในรูปแบบตารางรวม ร้อยละ กราฟ หรือแผนภูมิแบบต่าง ๆ
 - เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ทุกปี มีความต่อเนื่องกัน
 - เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ครบทุกด้านที่ต้องการใช้แล้ว
 - เป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ และมีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านเคยประสบปัญหาในการใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศในลักษณะใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่ทราบว่า จะหาข้อมูลหรือสารสนเทศนั้น ได้จากที่ใด
 - ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ ไม่เป็นปัจจุบัน
 - ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ ไม่ตรงตามความต้องการที่จะใช้

- ชาติสถิติที่ต่อเนื่อง
- ชาติเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. โรงเรียนของท่านมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดโดยเฉพาะหรือไม่

- มี เรียกหน่วยงานนั้นว่า.....
- ไม่มี

ท่านคิดว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีหน่วยงานจัดเก็บ รวบรวม รักษา และเสนอรายงานสารสนเทศโดยเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด (โปรดระบุประเด็น ๆ พอเป็นแนวทาง)

.....

.....

.....

7. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาของท่าน ท่านคิดว่าการจัดรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศแต่ละด้านไว้ตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดไว้ที่หน่วยงานเฉพาะหน่วยงานเดียว แบบใดจะมีความเหมาะสมมากกว่า เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ประภิตศรี สมทรัพย์ เกิดเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2500 ที่อำเภอ
เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย