

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4
(พ.ศ. 2520 - 2524), 2520.

เฉลิมศรี ฉิมวงษ์. "การสำรวจปัญหาต่าง ๆ ในการเดินทางมาโรงเรียนของ
นักเรียนที่มีอยู่ในโรงเรียนใกล้บ้านในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2508." ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ชูศักดิ์ แสงมุกดา. "การประเมินผล เขตโรงเรียนโดยใช้โปรแกรมเส้นตรง."
ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

นาฏ เถลิ้ว สุมาวงศ์. "โรงเรียนจะสนองความต้องการของวัยรุนอย่างไร,"
เอกสารการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฉบับที่ 5, กองเผยแพร่การศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.

บุญชู สนั่นเสียง. "การศึกษาปริมาณวิเคราะห์การกระจาย (Distribution)
ของนักเรียนมัธยมศึกษาจากสถานที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2514.

วิญญู สาทร. "ระบบการศึกษาของนครหลวงฯ," บทความเสนอประกอบการประชุม
ทางวิชาการ ปัญหานครหลวง ครั้งที่ 1, วันที่ 26-28 มีนาคม 2515,
(อัสสาเนา).

มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง, กองการทะเบียน, สถิติจำนวนประชากร,
31 ธันวาคม 2519, (อัสสาเนา).

รังสรรค์ ถิ่นเนตร, รว. "การวางแผนกำหนดจุดที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ, 19 พฤศจิกายน 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ, 8 ธันวาคม 2519.

สามัญศึกษา, กรม. "คำชี้แจงกรมสามัญศึกษาเรื่องแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน
ปีการศึกษา 2520 สำหรับโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ." 2520.
(ฉัศสำเนา).

American Association of School Administrators, American School Buildings
Washington D.C., 1949.

Asian Regional Institute For School Building Research, School Building
Design Asia, Sponsored by UNESCO, Colombo, Sri Lanka, 1972.

Hallak, Jacques. Implementing Educational Policies : The Role and
Methodology of The School Map, Translated by IIEP UNESCO, 1975

Hallak, Jacques. Planning The Location of Schools: an instrument of
Educational Policy, UNESCO : International Institute for
Educational Planning, Paris, 1977.

Johnson, James H., Urban Geography : an Introduction Analysis, New York :
Pergamon, 1967.

Murphy, Raymond E. The American City and Urban Geography, New York :
Mc Graw-Hill, 1966.

Read, W. Cr. Fundamental of Public School Administration, The
Mcmillan Company, 1951.

Sittichai Chayasombat. "Strategy For The Development of School
Facilities in the Bangkok - Thonburi Metropolitan Area."
1960 - 1990, Master's Thesis, University of Texas at Austin, 1969.

The Council of State Government, The Forty - Eight State School Systems,
Chicago, 1949.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสำรวจขอเท็จจริง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจขอเท็จจริง จำนวน ชุด

ด้วย นายประกอบ อบุญมบุญ นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การกำหนดเขตโรงเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในท้องที่การศึกษาที่ดีของกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาของชาติในอนาคต ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดให้ความอนุเคราะห์ ในการกรอกแบบสำรวจดังกล่าวนี้ด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ดร. ณรงค์ บุญมี)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย



แบบสำรวจ เพื่อทำการวิจัย

เรื่อง

การกำหนดเขตโรงเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล

ในท้องที่การศึกษาชั้น ๑ ของกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย

นายประกอบ อยุชนบุญ

อาจารย์ ดร.ณรงค์.ต. บุญมี

ผู้ควบคุมการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

คำอธิบาย

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในคำตอบที่ท่านเลือก หรือเติมค่าลงในช่องว่าง.
2. แบบสำรวจขอเท็จจริงนี้มีจำนวน 18 ข้อ รวม 4 หน้า
3. ผู้บริหาร โรงเรียนกรอกทุกข้อ ส่วนผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนกรอกถึงข้อ 16

1. ชื่อโรงเรียน.....
 สถานที่ตั้งของโรงเรียน เลขที่.....ตรอก (ซอย).....
 ถนน..... เขต..... กรุงเทพมหานคร

เปิดสอน..... รอบ คือ รอบ

เช้า หรือ ปรกติ

บ่าย

เป็นแบบ

ชายทั้งหมด

หญิงทั้งหมด

สหศึกษา

2. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการ เขตประมาณเท่าไร ?

น้อยกว่า 1.0 กิโลเมตร

1.0 - 3.0 กิโลเมตร

3.0 - 5.0 กิโลเมตร

5.0 - 7.0 กิโลเมตร

7.0 - 9.0 กิโลเมตร

9.0 กิโลเมตรขึ้นไป

3. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ห่างจากโรงงานอุตสาหกรรมประมาณเท่าไร ?

- น้อยกว่า 1.0 กิโลเมตร
- 1.0 – 3.0 กิโลเมตร
- 3.0 – 5.0 กิโลเมตร
- 5.0 – 7.0 กิโลเมตร
- 7.0 กิโลเมตรขึ้นไป

4. โรงเรียนของท่านมีพื้นที่ทั้งหมด.....ไร่งานตารางวา
พื้นที่ที่ไม่ได้ใช้มีประมาณไร่งานตารางวา

5. โรงเรียนของท่านสามารถขยายพื้นที่ออกไปได้หรือไม่ ?

- ได้
- ไม่ได้

ถ้าสามารถขยายได้ จะขยายได้ประมาณไร่งาน
ตารางวา

6. พื้นที่ซึ่งใช้ตั้งโรงเรียนของท่าน อยู่ในบริเวณย่านการค้าหรือไม่ ?

- อยู่
- ไม่อยู่

7. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในย่านชุมชนที่คับคั่งหรือไม่?

- อยู่
- ไม่อยู่

8. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้ถนนหลวงสายสำคัญหรือไม่ ?

- ใกล้
- ไม่ใกล้

9. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ติดบริเวณถนนตัดกันตั้งแต่สองสายขึ้นไปหรือไม่ ?

ติด

ไม่ติด

10. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในย่านที่ซึ่งชุมชนขยายตัวไปถึงหรือเปล่า ภายในเวลาที่
ที่จะถึงอีก 5 ปี

ถึง

ไม่ถึง

11. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้กับสิ่งใด ต่อไปนี้ ?

บึง

แม่น้ำ

วัด

โรงพยาบาล

คลอง

ทางรถไฟ

ตลาด

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านคิดว่านักเรียนควรจะอาศัยอยู่ห่างจากโรงเรียนเป็นระยะทางเท่าไร ?

ประมาณ กิโลเมตร

13. นักเรียนควรใช้เวลาในการเดินทางมาโรงเรียนมากที่สุดประมาณเท่าไร ?

ประมาณ ชั่วโมง นาที

14. ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านควรมีนักเรียนจำนวนที่เหมาะสมประมาณเท่าไร ?

ประมาณ คน

15. นักเรียนในโรงเรียนของท่านส่วนมากใช้พาหนะอะไร ในการเดินทางมาโรงเรียน?
 ไซ ประมาณ เปอร์เซ็นต์
 ไซ ประมาณ เปอร์เซ็นต์
 ไซ ประมาณ เปอร์เซ็นต์

16. ในอาณาเขตรอบ ๆ โรงเรียนของท่าน ภายในรัศมี 3 กิโลเมตร การคมนาคมที่สะดวกที่สุด คือ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทางน้ำ | <input type="checkbox"/> จักรยาน |
| <input type="checkbox"/> รถประจำทาง | <input type="checkbox"/> จักรยานยนต์ |
| <input type="checkbox"/> เดินเท้า | <input type="checkbox"/> รถส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ | |

17. จำนวนครูแยกตามวุฒิและเพศ ในปีการศึกษา 2520 มีดังนี้

วุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
1. ปริญญาโทและสูงกว่า			
2. ปริญญาตรีและ ป.วิชาเฉพาะ			
3. ปริญญาตรีและเทียบเท่า			
4. ป.ม., ป.กศ.ชั้นสูงและเทียบเท่า			
5. ป.กศ., ป.ป. และเทียบเท่า			
6. มศ.6 และเทียบเท่า			
7. อื่น ๆ ที่ต่ำกว่า มศ.5 และเทียบเท่า			
รวม			

18. จำนวนประเภทห้องในโรงเรียนของท่าน

ประเภทห้อง	จำนวนห้อง	ที่นั่งเฉลี่ย/ ห้อง	ชั่วโมงการใช้/ สัปดาห์
1. ห้องเรียน			
1.1 ห้องเรียนชั้น มศ.1			
1.2 ห้องเรียนชั้น มศ.2			
1.3 ห้องเรียนชั้น มศ.3			
1.4 ห้องเรียนชั้น มศ.4			
1.5 ห้องเรียนชั้น มศ.5			
2. ห้องสมุด			
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป			
4. ห้องปฏิบัติการเคมี			
5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์			
6. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา			
7. ห้องอุตสาหกรรมศิลป์			
8. ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า			
9. ห้องโสตนาฏ			
10. ห้องศิลปศึกษา			
11. ห้องทดลองเกษตรกรรม			
12. ห้อง/โรงเพาะชำ			
13. ห้องแนะแนว			
14. ห้องรับแขก			
15. ห้องพักผ่อน			
16. ห้องธุรการ			
17. ห้อง/หอประชุม			

ประเภทห้อง	จำนวนห้อง	ที่นั่งเฉลี่ย/ ห้อง	ชั่วโมงการใช้/ สัปดาห์
18. ห้องพยาบาล			
19. ห้อง/โรงพลศึกษา			
20. ห้อง/โรงฝึกงาน			
21. ห้องวาง (อาชีพเป็นห้องเรียนโต)			
22. ห้องอื่น ๆ (โปรดระบุ)			
22.1			
22.2			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อธิบาย

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในคำตอบที่ท่านเลือก หรือเติมคำลงในช่องว่าง.
2. แบบสำรวจข้อเท็จจริงนี้ มีจำนวน 10 ข้อ รวม 3 หน้า

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนของท่านเปิดสอน รอบ คือ รอบ

ชาย
 หญิง

ท่านเรียนรอบ

เพศ ชาย
 หญิง

อายุ..... ปี เดือน

ภูมิลำเนาปัจจุบันของบิดามารดาของท่าน บ้านเลขที่ ซอย (ตรอก).....
 ถนน อำเภอ (เขต)

จังหวัด

ภูมิลำเนาของนักเรียนปัจจุบัน (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

บ้านเลขที่ ซอย(ตรอก) ถนน

อำเภอ (เขต) จังหวัด

7. ตามปกติท่านเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด ?

- รถประจำทาง
- รถยนต์ส่วนตัว
- รถจักรยานหรือจักรยานยนต์
- รถบัสจ้าง
- รถบัสส่งของโรงเรียน
- เรือ
- เดินเท้า
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ท่านเสียดาโดยสารถวันละ..... บาทสตางค์.

8. ตามปกติท่านออกจากบ้านเวลา น. ถึงโรงเรียนเวลา น.
และออกจากโรงเรียนเวลา น. ถึงบ้านเวลา น.

9. โรงเรียนของท่านอยู่ห่างจากที่พักอาศัยของท่านประมาณเท่าใด ?

- 1.0 – 3.0 กิโลเมตร
- 4.0 – 6.0 กิโลเมตร
- 7.0 – 9.0 กิโลเมตร
- 10.0 – 12.0 กิโลเมตร
- 13.0 – 15.0 กิโลเมตร
- 16.0 – 18.0 กิโลเมตร
- 19.0 – 21.0 กิโลเมตร
- 22.0 – 24.0 กิโลเมตร
- 24.0 กิโลเมตรขึ้นไป

10. สถานที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน อยู่ไกลสถานที่สำคัญที่รู้จักกันโดยทั่วไป
เรียงตามลำดับดังนี้

- (1) ระยะ 0.0 – 1.0 กิโลเมตร ข้อสถานที่สำคัญคือ.....
- (2) ระยะ 1.0 – 2.0 กิโลเมตร ข้อสถานที่สำคัญคือ.....
- (3) ระยะ 2.0 – 3.0 กิโลเมตร ข้อสถานที่สำคัญคือ.....
- (4) ระยะ 3.0 – 4.0 กิโลเมตร ข้อสถานที่สำคัญคือ.....
- (5) ระยะ 4.0 – 5.0 กิโลเมตร ข้อสถานที่สำคัญคือ.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติดุษิณ

นายประกอบ อัญชฌมบุญ สำเร็จปริญญาการศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) จาก
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2514

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง คณ 4 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์
พัฒนาการ) ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกองกลางบริหารส่วน
จังหวัดเชียงใหม่.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย