



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2533 จำนวน 6,754 คน เพศชายจำนวน 3,089 คน เพศหญิงจำนวน 3,665 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจากสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทั้ง 12 สถาบัน โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้วิจัยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยวิธีคำนวณของทาโรยามาเน (Taro Yamane) โดยกำหนดให้มีระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้ขนาดตัวอย่างประชากรน้อยที่สุด 380 คน

การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศชาย

จำนวนตัวอย่างประชากรเพศชาย =

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรเพศชาย}}$$

จำนวนประชากรทั้งหมด

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศชาย = 173 คน

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรเพศหญิง

จำนวนตัวอย่างประชากรเพศหญิง =

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{จำนวนประชากรเพศหญิง}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเพศหญิง = 207 คน

ขั้นที่ 2 ผู้วิจัยคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามเพศจากสถาบันทั้ง 12 สถาบัน โดยคิดเทียบสัดส่วนจากประชากรของแต่ละสถาบัน ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละสถาบันแยกตามเพศ =

$$\frac{\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร} \times \text{ประชากรของแต่ละสถาบันแยกตามเพศ}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ขั้นที่ 3 เมื่อได้จำนวนตัวอย่างประชากรตามขั้นที่ 2 แล้ว ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ในการหาตัวอย่างประชากร (Simple random sampling method)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) จำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ (multiple choices) 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3ทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรา ลีเกอรัท (Likert scales) 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีทั้งทัศนคติทางบวกและทางลบ มีจำนวน 30 ข้อ

วิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ในรายวิชา ชรพ. 1301 สุขศึกษา 1 ในส่วนที่เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

2. ศึกษาหนังสือแบบเรียน คู่มือการสอน ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ศึกษาข้อมูลความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จาก หนังสือ เอกสาร วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4. สร้างแบบสอบถามความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ซึ่งลักษณะแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ขอบเขตของเนื้อหาในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยยึดเนื้อหาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชา ชรพ. 1301 สุขศึกษา 1 และเนื้อหาเพิ่มเติมบางเรื่องเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์

ตอนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราลิกเกอร์ท 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ขอบเขตของเนื้อหาในแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยยึดเนื้อหาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชา ชรพ. 1301 สุขศึกษา 1 และประสบการณ์ชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

5. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

6. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการแพทย์และสุขศึกษา ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ภาษา สำนวน และให้หา

คำคำถามว่าข้อความใดเป็นทัศนคติทางบวก ข้อความใดเป็นทัศนคติทางลบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมกับการนำไปใช้

เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

6.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขภาพศึกษาในสถาบันผลิตครู และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

6.2 เป็นนายแพทย์และนักวิชาการเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.3 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขภาพศึกษาในโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา และมีประสบการณ์การสอนวิชา ชรบ. 1301 สุขศึกษา 1

7. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try-out) กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ จำนวน 40 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากร เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

7.1 นำแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มาวิเคราะห์หาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง คัดเลือกข้อที่มีค่าความยากตั้งแต่ .20-.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ +.20 ขึ้นไป ให้ได้ข้อกระทง 40 ข้อ นำข้อกระทงที่คัดเลือกได้ไปคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS* ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีคูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formula 20) ได้ค่าเท่ากับ 0.88

7.2 นำแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มาวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS* ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีโคเอินฟีเซียน อัลฟา (Coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

7.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง พร้อมทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานก่อนนำแบบสอบถามไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอไปยังอธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ขอให้กรมอาชีวศึกษา ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยไปติดต่อกับสถานศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 12 แห่ง ผู้วิจัยได้ใช้เวลาเก็บข้อมูลเหล่านี้ตั้งแต่วันที่ 8 ถึง 25 กุมภาพันธ์ 2534

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS[®]- Statistical Package for the Social Science X) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแยกตามเพศ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยได้นำมาตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิดหรือไม่ได้ตอบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนที่ได้มา หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผู้วิจัยจึงกำหนดระดับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินผลวิชา ชรพ. 1301 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดระดับผลการเรียนไว้ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	ระดับความรู้ดีมาก	ระดับการเรียน 4
70-79	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ดี	ระดับการเรียน 3
60-69	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ปานกลาง	ระดับการเรียน 2
50-59	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ผ่านเกณฑ์	ระดับการเรียน 1
0-49	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์	ระดับการเรียน 0

การประเมินความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้เป็นรายชื่อ วิจารณ์คะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	0.80-1.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	0.70-0.79	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	0.60-0.69	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	0.50-0.59	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-0.49	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากแบบสอบถามมีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้โดยส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

32-40.00	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
28-31.99	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
24-27.99	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
20-23.99	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-19.99	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินความรู้ในด้านความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากข้อความรู้จำนวน 7 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 7 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้ส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	5.60-7.00	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	4.90-5.59	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	4.20-4.89	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.60-4.19	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-3.59	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินความรู้ในด้านสาเหตุของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากมีข้อความรู้จำนวน 4 ข้อ ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้
ส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	3.20-4.00	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	2.80-3.19	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	2.40-2.79	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	2.00-2.39	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-1.99	หมายถึง	ระดับความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินความรู้ในด้านอาการและอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากมีข้อความรู้จำนวน 12 ข้อ ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับ
ความรู้ส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	9.60-12.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	8.40-9.59	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	7.20-8.39	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	6.00-7.19	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-5.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินระดับความรู้ในด้านการติดต่อของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากมีข้อความรู้จำนวน 6 ข้อ ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับ
ความรู้ส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.80-6.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	5.40-4.79	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	3.60-5.39	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.00-3.59	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-2.99	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินระดับความรู้ในด้านการป้องกันและรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากมีข้อความรู้อำนาจ 11 ข้อ ผู้วิจัยได้พิจารณา
ตัดสินระดับความรู้ส่วนรวม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	8.80-11.00	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	7.70-8.79	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
ค่าเฉลี่ย	6.60-7.69	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	5.50-6.59	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย	0.00-5.49	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แล้วหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ และสรุปรวม โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

		ทัศนคติทางบวก	ทัศนคติทางลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	4 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1 คะแนน	4 คะแนน

การประเมินทัศนคติเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยส่วนรวมรายชื่อและรายด้าน พิจารณาคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง	ระดับทัศนคติ
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ควรปรับปรุง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ทักษะคตินักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยส่วนรวมเป็นรายข้อและรายด้าน ตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS*- Statistical Package for the Social Science X)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย