

b

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับ
การเรียนการสอนวิชาสุศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นายภัทรบูรณ์ พิชญ์ไพบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-567-201-7

013243

I16836431

THE COMPARISON OF OPINIONS OF STUDENTS AT THE CERTIFICATE
OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL CONCERNING HEALTH EDUCATION
INSTRUCTION IN THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Pattaraboon Pichayapaiboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา

โดย นายภัทรบูรณ์ พิชญ์ไพบูลย์

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญญา) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์) ประธานกรรมการ

.....
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร) กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนธิ) กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี
 โลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อนิติ นายภัทรบุรณ พิชญ์ไพบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
 อาชีวศึกษา ตามตัวแปร เพศ ระดับชั้น และสาขาวิชาชีพ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของนักศึกษา
 เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาจำนวน 5 ด้าน ไปยังตัวอย่างประชากร ซึ่งได้แก่
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 450 คน
 จาก 10 วิทยาเขต โดยการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งตามชั้น (Stratified Random
 Sampling) ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน-
 มาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) และ
 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบ
 ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่ามุ่งหมายในการเรียน นักศึกษาทั้งที่จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้น
 และตามสาขาวิชาชีพ มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

2. คำนวณเนื้อหาวิชา นักศึกษาทั้งที่จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้น และตามสาขาวิชาชีพ มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. คำนวณกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาทั้งที่จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้น และตามสาขาวิชาชีพ มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นนักศึกษา 2 เพศ และ 4 สาขาวิชาชีพที่มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. คำนวณอุปกรณ์การเรียน นักศึกษาทั้งที่จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้น และตามสาขาวิชาชีพ มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. คำนวณการประเมินผล นักศึกษาทั้งที่จำแนกตามเพศ ตามระดับชั้น และตามสาขาวิชาชีพ มีความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8

Thesis Title The Comparison of Opinions of Students at the
Certificate of Vocational Education Level
Concerning Health Education Instruction in the
Institute of Technology and Vocational Education

Name Title Mr. Pattaraboon Pichayapaiboon

Thesis Advisor Professor Suchart Somprayoon

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of the study were to compare the opinions of students at the certificate of vocational education level concerning health education instruction in the Institute of Technology and Vocational Education on the variables of sex, class level, and certificate level.

The questionnaires concerning general characteristics and opinions about the health education instruction with five aspects were sent to the sample of four hundred and fifty students at the certificate of vocational education level from the ten campuses of the Institute of Technology and Vocational Education. These students were statistically randomized by using Stratified Random Sampling technique. The data were analyzed for values of percentage, arithmetic means, standard deviation and One Way Analysis of Variance.

The results indicated as follows:

1. The Learning Objectives. The Comparison of opinions of the students in sex, class level and certificate level in most items were not significantly different at the level of .05.

2. The Subject Contents. The Comparison of opinions of the students in sex, class level and certificate level in most items were not significantly different at the level of .05.

3. The Learning-Teaching Activities. The Comparison of opinions of the students in sex, class level and certificate level in the most items were not significantly different at the level of .05. Exceptionally, the sex and certificate level in most items were significantly different at the level of .05.

4. The Instructional Materials. The Comparison of opinions of the students in sex, class level and certificate level in most items were not significantly different at the level of .05.

5. The Evaluation. The Comparison of opinions of the students in sex, class level and certificate level in most items were not significantly different at the level of .05.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตากรุณาของ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนธิ อาจารย์พี่เยาว์ ตัณมณี ที่ได้ช่วยกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไข วิทยานิพนธ์ และแบบสอบถาม กับทั้งได้คอยเอาใจใส่ติดตามไต่ถามอยู่ตลอดเวลา

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน และรองศาสตราจารย์เกื้อน สันตพันธ์ประทุม ที่ได้ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านสถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์ และขอขอบคุณนักศึกษาวิชาเขตต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

และสุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ของข้าพเจ้าที่เป็นกำลังใจ ส่งเสริมให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๐
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความในการวิจัย.....	5
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6-18
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	19-22
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25-99
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100-117

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม.....	118-121
ภาคผนวก	
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	123
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ค. รายชื่อวิทยาเขตที่เลือกศึกษา.....	143
ง. หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2529	145
ประวัติผู้วิจัย.....	155



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	24
2. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ของความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในค่านิยมมุ่งหมายในการเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	27
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ของความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในค่านิยมหาวิชาที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	29
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ของความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในค่านิยมกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	34
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ของความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในค่านิยมอุปกรณ์การเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	38
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ของความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับความสำคัญของการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในค่านิยมการประเมินผลที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	40

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ
เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านิยมมุ่งหมายในการเรียนที่มีต่อสาขา
วิชาชีพ จำแนกตามระดับชั้น 42
- 8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ
เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านิยมหาวิชาที่มีต่อสาขาวิชาชีพ
จำแนกตามระดับชั้น 46
- 9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ
เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านิยมกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีต่อ
สาขาวิชาชีพ จำแนกตามระดับชั้น 55
- 10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ
เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านิยมอุปกรณ์การเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ
จำแนกตามระดับชั้น 61
- 11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ
เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านิยมประเมินผลที่มีต่อสาขาวิชาชีพ
จำแนกตามระดับชั้น 64
- 12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการ

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

	เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านจุดมุ่งหมายในการเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	67
13.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านเนื้อหาวิชาที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	72
14.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านกิจกรรมการเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	83
15.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านอุปกรณ์การเรียนที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ.....	92
16.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เกี่ยวกับความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในค่านการประเมินผลที่มีต่อสาขาวิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ	95