

บรรณานุกรม



หนังสือภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง ระดับอุดมศึกษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

____. สำนักงาน. นโยบายการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. รายงานประจำปี 2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

____. กองแผนงาน. สมุดสถิติ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหา-

วิทยาลัย, 2526.

____. บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

____. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2510 - 2519. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยผลิตเอกสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประไพพิศ โสฬสสถิตศักดิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2514 - 2519. กองแผนงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬา-

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการผลิตมหบัณฑิตของจุฬา-

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2nd. ed. New York : McGraw-Hill, 1966.

Guilford, J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 5th. ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakushi, 1973.

Hassmiller, Robert John. "A Study of the Impact of Intra-self and Self-Environment Conquence on S tudent Persisters and Dropout in Open Learning Couses at a Community College." Dissertation Abstracts International : Higher Education. Vol. 40 No. 6 (Ca. 1979) : 3144-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

จดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้าทำการวิจัยเรื่อง "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526" ในกรณีนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งผลจากการตอบแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอย่างยิ่ง ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และวางแผนป้องกัน การออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตในรุ่นต่อ ๆ ไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง และขอความกรุณาโปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยเร็วด้วย จักขอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

ประมวล ชูพิพัฒน์

(นายประมวล ชูพิพัฒน์)

ผู้ดำเนินการวิจัย

หมายเหตุ เนื่องจากการวิจัยเรื่องนี้มีความจำเป็นจะต้องให้เสร็จสิ้นภายในเทอมนี้เป็นเทอมสุดท้าย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนภายในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2529 จักเป็นพระคุณอย่างสูง



ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จะถามรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน ในขณะที่ท่านกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแยกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว

ตอนที่ 1ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมตัวเลขหรือข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1 ชาย

2 หญิง

5

2. สถานภาพสมรส (ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่)

1 โสด

2 แต่งงาน

3 หม้าย, หย่าร้าง

4 อื่น ๆ ระบุ

6

3. จำนวนบุตร.....คน

7

4. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะ.....
มหาวิทยาลัย.....เมื่อปีการศึกษา.....
ได้เกรดเฉลี่ยสะสม (G.P.A.)

8 9

10 11

12 13

14 15 16



ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

5. ท่านเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในภาควิชา.....

17	18

.....คณะ.....

19	20

เมื่อปีการศึกษา.....

21	22

6. อายุของท่านเมื่อแรกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท.....ปี

23	24

7. สาขาวิชาที่ท่านเข้าศึกษาต่อ นั้น ท่านสมัครสอบจำนวน...ครั้ง

25

8. การศึกษาต่อระดับปริญญาโทของท่าน

1 ยังไม่ได้ทำงานมาก่อน
(โปรดข้ามไปตอบข้อ 11)

26

2 ทำงานก่อนมาศึกษาต่อ

9. ประเภทของงานที่ท่านทำก่อนมาศึกษา

1 หน่วยงานรัฐบาล

2 หน่วยงานเอกชน

3 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

27

10. ระยะเวลาปฏิบัติงานก่อนเข้าศึกษาต่อปริญญาโท.....ปี

28	29

11. การมาศึกษาต่อระดับปริญญาโทของท่าน

1 ลาออกจากงานประจำที่เคยปฏิบัติอยู่

2 ลามาศึกษาเนื้อหาวิชา

ครบหมดแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์

3 ลามาศึกษาครบ 3 ปี แล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการ
ทำวิทยานิพนธ์

4 มาเรียนในขณะที่ทำงานอยู่ โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ

5 เรียนและทำงานพิเศษเป็นครั้งคราว

6 เรียนในขณะที่ไม่ได้ทำงานอะไรทั้งสิ้น

7 อื่น ๆ ระบุ.....

30

12. ระยะเวลาที่ท่านใช้ศึกษาเนือหาวิชา (Course Work)
.....ปี

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

31

13. เกรดเฉลี่ยสะสม(G.P.A.) ระดับปริญญาโท.....

32 33 34

14. ท่านออกจากการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเมื่อปีการศึกษา
รวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา.....ภาคเรียน

35 36

37 38

15. สาเหตุที่ท่านออกกลางคันจากการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1 ลาออก
- 2 จำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน
- 3 ให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- 4 ให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อครบกำหนด 5 ปี

39

ตอบเฉพาะผู้ที่ลาออก

16. สาเหตุที่ท่านลาออกเพราะ

- 1 ได้รับทุนจากรัฐบาลไปศึกษาต่อต่างประเทศ
- 2 ใช้ทุนส่วนตัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ
- 3 สอบเข้าศึกษาต่อได้ 2 สถาบัน และต้องการไปศึกษาต่อในอีกสถาบันหนึ่ง
- 4 ไม่ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อจากหน่วยงานที่สังกัด
- 5 อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมส่วนตัว

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นข้อความที่ระบุถึงสาเหตุที่ทำให้ท่านออกกลางคันจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจาก

1. จำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน
2. ให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
3. ให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อครบกำหนด 5 ปี

ในแต่ละข้อจะมีความสำคัญ 5 ระดับ ซึ่งระดับต่าง ๆ นั้น มีความสำคัญต่อการออกกลางคันของท่าน ดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ข้อความนั้นเป็นสาเหตุที่สำคัญมากที่สุดที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มาก	หมายความว่า	ข้อความนั้นเป็นสาเหตุที่สำคัญมาก แต่ไม่มากที่สุดที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปานกลาง	หมายความว่า	ข้อความนั้นเป็นสาเหตุที่สำคัญปานกลางที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น้อย	หมายความว่า	ข้อความนั้นเป็นสาเหตุที่สำคือน้อย แต่ไม่น้อยที่สุดที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น้อยที่สุด	หมายความว่า	ข้อความนั้นเป็นสาเหตุที่สำคือน้อยที่สุดที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วตัดสินใจว่าข้อความนั้นมีความสำคัญอยู่ในระดับใด ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านออกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	ท่านมีสายตาสั้นมาก	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่าข้อความนี้เป็นสาเหตุที่สำคัญมากที่สุดที่ทำให้ท่านออกจากการศึกษาต่อระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านส่วนตัว</u> มีโรคประจำตัวซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนในขณะนั้น					
2	สุขภาพอ่อนแอเจ็บป่วยบ่อย ๆ					
3	มีโครงการจะไปศึกษาต่อต่างประเทศ					
4	ต้องการเวลาเตรียมตัวเพื่อจะสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป					
5	เบื่อหน่ายต่อการเรียน					
6	มีความวิตกกังวล					
7	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง					

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับकारออกกลางคัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ประสบการณ์ล้มเหลวในสิ่งที่ทำเสมอ ๆ					
9	มีปัญหาในการเข้ากลุ่ม					
10	มีปัญหาเกี่ยวกับความรัก					
11	มีปัญหาเรื่องยาเสพติด					
12	ท่านต้องแต่งงาน					
13	ต้องการอยู่บ้านเฉย ๆ					
	<u>บ้านครอบครัว</u>					
14	บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอบได้					
15	บิดา-มารดาแยกกันอยู่					
16	บุคคลในครอบครัวมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันอยู่เสมอ					
17	บุคคลในครอบครัวเจ็บป่วย ต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิด					
18	ขาดความรักและความอบอุ่นจากครอบครัว					
19	แยกกันอยู่กับคู่					
20	เผชิญปัญหาชั้นในครอบครัวทำให้ไม่มีกำลังใจในการเรียน					
	<u>บ้านเกี่ยวกับสาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย</u>					
21	สาขาวิชาที่สอบได้เมื่อศึกษาจบแล้วหางานทำยาก ตลาดแรงงานไม่ต้องการ					
22	สาขาวิชาที่สอบได้ไม่ตรงกับความถนัดที่ท่านมีอยู่					

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับภารกิจกลางคืน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	ถ้าประกอบอาชีพที่ตรงกับสาขาวิชา ที่ศึกษาจะได้รายได้ก่อนข้างคำ					
24	มหาวิทยาลัยอยู่ไกลจากที่พักมาก					
25	มหาวิทยาลัยอยู่ในถิ่นที่มีภาษา ประเพณี และวัฒนธรรมแตกต่าง จากท้องถิ่นของท่าน					
	<u>ค่านการปรับตัวค่านการเรียน</u>					
26	ขาดสมาธิในการเรียน					
27	เขียนบรรยายไม่เก่ง					
28	มีความลำบากใจในการเสนอ รายงานหน้าชั้น					
29	อ่านตำราภาษาอังกฤษไม่เข้าใจ					
30	ทำงานส่งไม่ทันตามกำหนด					
31	ไม่เข้าใจสิ่งที่อาจารย์สอน					
32	การสอนของอาจารย์ทำให้หมด กำลังใจในการเรียน					
33	วิชาต่าง ๆ ที่เรียนในสาขาวิชา นั้น ๆ ยากเกินไป					
	<u>ค่านการเงินและเศรษฐกิจ</u>					
34	ครอบครัวมีรายได้น้อยจึงไม่ สามารถส่งท่านศึกษาต่อได้					
35	สาขาวิชาที่สอบได้จะต้องเสีย ค่าใช้จ่ายสูงมากในการเรียน ให้จบหลักสูตร					

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคืน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ต้องช่วยบิดา-มารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพ					
37	เป็นหนี้เนื่องจากกู้เงินมาใช้จ่ายในการเรียน					
38	จะต้องหาค่าใช้จ่ายในการเรียนด้วยตนเอง					
39	มีภาระในการหารายได้เลี้ยงครอบครัว					
40	จะต้องหึ่งค่าใช้จ่ายจากญาติหรือผู้อุปการะที่ไม่ใช่บิดา-มารดาในการเรียน					
41	ต้องการประกอบอาชีพมากกว่าการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท					
	<u>ค่านิยมของสังคม</u>					
42	สาขาวิชาที่สอบเข้าศึกษาต่อได้ไม่มีชื่อเสียง					
43	สาขาวิชาที่สอบได้เมื่อศึกษาสำเร็จแล้วจะต้องออกไปทำงานที่ไม่มีเกียรติพอในสังคม					
44	เมื่อศึกษาสำเร็จจากสาขาวิชานี้แล้วออกไปทำงานจะไม่มีความก้าวหน้าเพียงพอ					
45	ในปีต่อไปท่านคิดว่าจะสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่มีชื่อเสียงและสังคมยอมรับมากกว่านี้					



ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความเกี่ยวข้องกับกิจการออกกลางคืน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p><u>คํานการท่ววิทยานพนธ</u> (เฉพาะผู้ที่ศึกษาเนือหาวิชา (Course Work) หมคแล้ว)</p>					
46	มีปัญหาลในการหาหัวข้อวิทยานพนธ					
47	มีความยุ่งยากในการหาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานพนธ					
48	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานพนธไม่มี เวลาให้การปรึกษาต่อนิสิตอย่าง เพียงพอ					
49	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานพนธผิคเวลา น้คอยู่เสมอ					
50	ต้องปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานพนธต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานพนธหลายครั้ง					
51	ต้องปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานพนธ เสนอภาควิชาหลายครั้ง					
52	ภาควิชามีความล่าช้าในการพิจารณา หัวข้อวิทยานพนธ					
53	บัณฑิตศึกษามีความล่าช้าในการพิจารณา หัวข้อวิทยานพนธ					
54	มีปัญหาลในการพัฒนาเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล					
55	ไม่ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเก็บ รวบรวมข้อมูล					

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ของการออกกลางคืน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56	ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล มากเกินไปกว่ากำหนด					
57	มีปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูล					
58	ขาดแคลนเอกสาร ตำรา ที่จะค้นคว้า เกี่ยวกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์					
59	ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการทำวิทยานิพนธ์					
60	ได้รับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัยน้อย					

ปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคืนของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ค่ากลางเลขคณิต

สูตร $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่ากลางเลขคณิต
 ΣX คือ ผลรวมของคะแนน
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣX คือ ผลรวมของคะแนน
 ΣX^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประมวล ชูพิพัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่จังหวัดเลย สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2519 และพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนปทุมคงคา ช่วยราชการกองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย