

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมล กุสุวรรณ. "การวางแผนกำลังคน." ใน หัวใจนักบริหารงานบุคคล. หน้า 10-15. ชมรมการบริหารงานบุคคล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: เอเชียเพรส จำกัด, 2527.
- กมล กุประเสริฐ. "ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับความสูญเปล่าในระดัประถมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 18(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527): 19-26.
- กุลอน ธนาพงศธร. "หน่วยที่ 5 การพัฒนาบุคลากร." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7. หน้า 163-207. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะกรรมการผลิตชุดวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิทยาการจั้การ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยต์ จำกัด, 2526.
- คิงสเบอรี, โจเซฟ บี. "การวางแผนงานบุคคล." แปลโดย สรรเสริญ เจริญพงศ์. ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. หน้า 245-256. พิมพ์ครั้งที่ 2. อมร รักษาสัจย์ และโสรัจ สุจริตกุล บรรณาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.
- จุมพล หนิมพานิช. "หน่วยที่ 4 การจัดหาบุคคลเข้าทำงาน." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7. หน้า 111-162. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะกรรมการผลิตชุดวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิทยาการจั้การ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยต์ จำกัด, 2526.

จำเนียร ช่างโซติ. "การศึกษาถึงเทคนิคการทำงานเป็นกลุ่ม." ใน ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. หน้า 149-182. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. "กระบวนการกลุ่ม." ภูเก็ต: วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2521.  
(อัครสำเนา)

เจลิยว บุรีภักดิ์. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.ป.ป.

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานค้ำวิชาการของกลุ่มโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.  
(อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "การสร้างแรงจูงใจในการฝึกอบรม." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์ และซ็อน สอนดี. รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสารพิมพ์, 2527.



- ทัศนีย์ ธรรมสีห์. "เขาทำอะไรกันบ้างในการวางแผนกำลังคน." วารสารข้าราชการ. 27(กรกฎาคม 2525): 12-19.
- ธนชัย ยมจินดา. "หน่วยที่ 6 การประเมินการปฏิบัติงาน." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7. หน้า 209-248. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยต์ จำกัด, 2526.
- ธีรชัย เชนนะสิริ. "บทบาทและภารกิจในชีวิตนักบริหารงานบุคคล." ใน หัวใจนักบริหารงานบุคคล. หน้า 52-57. ชมรมการบริหารงานบุคคล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอเซียเพรส จำกัด, 2527.
- ธำรงค์ศักดิ์ เจริญสุข. "บรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- ธงชัย สันติวงษ์ และสกลไส กิตติจิตต์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเซียเพรส, ม.ป.ป.
- นัยนา ทองดี. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- บุชนาก สุนทรพันธ์. การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด, 2525.
- นพมาศ วงศ์โสภณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บัณฑิต อินทรชื่น. การบริหารงานบุคคล และการสัมมนางานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พิระพธนา, 2526.
- ประคอบ คูปรัดน์. "การวางแผนกำลังคนในวงการการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, 2527.
- ประพิศ นามกร. "ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประมวล เสนาอุทธิ. "การวางแผนการศึกษา." ใน การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. หน้า 1-9. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

- ประวิทย์ ฅ นกร และเสนาะ ตีเขาว์. "หน่วยที่ 11 วินัยบุคลากร" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 8-15. หน้า 427-469. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การบริหารงานบุคคล สาขาวิทยาการจัการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2526.
- ประเสริฐ ชาวงษ์. "ปัญหาในการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด." ปริญญาานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. "หน่วยที่ 6 การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 23410 การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1-6. หน้า 371-410. 2 เล่ม. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช จำกัด, 2524.
- พิสิษฐ์ ศิวิลัย. "ตัวแบบเสนอสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถมศึกษา ระดับจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูรย์ เกรือแก้ว ฅ ลำพูน. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บพิธ จำกัด, 2518.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "นำเรื่อง." ใน การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ชุดรวมบทความ เล่มที่ 2. หน้า (1)-(6). ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองธิว บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไพโรจน์ ลิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

ปิฎก โสภธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด, 2517.

\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

เมธี ปลิ้นธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จักรสีนทิวาส, 2523.

มนตรี เทพสิทธิ์. "ขอบเขตการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." ปรินฎานันท์ตามหลักสูตรปรินฎาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ยุทธ สักดิ์เกษม. สังคมศาสตร์: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

โยธิน สันสนยุทธ. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2525.

รุ่ง แก้วแดง และปรีชา คัมภีร์ปรภต์. "หน่วยที่ 6 การวางแผนค่านับบุคลากร."

ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7. หน้า 221-243. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรืองแสงการพิมพ์, 2526.

วิจิตร อวาทกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526.

วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียน และการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. สมุทรปราการ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชนิษฐการพิมพ์, 2523.

แวน เกอซัล, วิลเลียม อาร์. การเป็นมั่งคั่งกับบัญชีที่ตีในราชการและธุรกิจ. แปลโดย จ๋านง สมประสงค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

ศิริชัย ชินะตั้งกูร. "ความสูญเปล่าทางการศึกษา แนวคิดจากกลุ่มอนุรักษนิยม." ใน ประมวลบทความทางวิชาการ การศึกษาและวัฒนธรรม. หน้า 64-67. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2526.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาชนบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์. "หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหาร การศึกษา." และ "หน่วยที่ 2 กระบวนการวางแผน." ใน เอกสาร การสอนชติวิชา 23302 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7. หน้า 1-84. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชติวิชา การวางแผนและพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเรืองแสง การพิมพ์, 2526.

..... "แนวการบรรยายเรื่องการวางแผน." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

..... "หน่วยที่ 13 การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา." ใน เอกสารการสอนชติวิชา 23410 การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วย ที่ 7-15. หน้า 337-377. 2 เล่ม. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชติวิชา การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ชวน พิมพ์, 2526.

เสนาะ ดิเยาว์. "หน่วยที่ 3 การวางแผนบุคลากร." ใน เอกสารการสอนชติ วิชา 32304 การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7. หน้า 59-110. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะกรรมการกลุ่มผลิตชติวิชาการบริหารงาน บุคคล สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2526.



- สมาน รั้งสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- \_\_\_\_. พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา. รายงานการวิจัย  
อันที่ 13. กรุงเทพมหานคร: ทีระพธนา, 2522.
- สำนักงาน ก.ค.. แนวปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_. "สถิติข้อมูลทางการศึกษา พ.ศ. 2526." ใน กลิ่นพระราชทาน.  
หน้า 59 - 63. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.  
(ที่ระลึกในงานพระกลิ่นพระราชทาน)
- \_\_\_\_. กองวิชาการ. "การประถมศึกษาเพื่อวงชนในประเทศไทย." เอกสาร  
ลำที่ 14/2527. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ, 2527.ก. (อัสสำเนา)
- \_\_\_\_. "โครงสร้างของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ." ใน การ  
บริหารและการนิเทศการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เล่ม 17. 29  
เล่ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2527 ข.
- \_\_\_\_. คู่มือบริหารการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527 ค.

- สำราญ ดาวราชูศม์. "การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บังคับบัญชา." ใน ผู้บริหารการศึกษา รัชสมัย รุ่งที่ 3/2524. ประมุข พงษ์ศิลาภัย, บุญเรือง แก้วสะอาด และพอลู สุวรรณทัต คณะทำงานผู้จัดทำหนังสือ. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สุคสว่าง พลานันท์กุลธร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2521.
- คู่มือการบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- สมพร แสงชัย. "การวางแผนโครงการพัฒนา." เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับที่ 25. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520. (อัครสำเนา)
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อตุลศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์. "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.

อัญชลี ค้อคงคา. "การวางแผนกำลังคนในราชการไทย." ใน เศรษฐศาสตร์การศึกษา และการวางแผนกำลังคน. หน้า 274-282. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2525.

อัมพร วิจิตรพันธ์. "กำลังงานหรือทรัพยากรมนุษย์." ใน เศรษฐศาสตร์การศึกษา และการวางแผนกำลังคน. หน้า 178-197. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2525.

อุเทน ชานนท์. "เทคนิคการสร้างทีมงาน." วารสารการศึกษา กทม. 8(พฤษภาคม 2525): 17-19.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อิงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

ชาร์บีสัน, เฟรด เฮอร์ริค เอส. "หลักการพัฒนากำลังคน" แปลและย่อโดย เกษชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ ใน ประมวลบทความควำวางแผนการศึกษา และพัฒนาคน. สำนักงานวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ผู้รวบรวม. ทรนคร: การพิมพ์ไชยวัฒน์, 2507.

เอกสารอื่น ๆ

สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. "ข้อคิดวางประการเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม ในรูปคณะกรรมการ." บรรยายที่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. 16 กรกฎาคม 2527.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ที่ตรวจและแก้ไขเครื่องมือวิจัย)

1. คร. ปรีชา คัมภีรปกรณ มหาวิทยลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. คร. วิจิตร วรุตบางกูร มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. คร. ประกอบ คูปรัดน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. คร. สนานจิตร สุนทรทรัพย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
6. นายสุธรรม ปิ่นประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายประมุข ตันจำรูญ นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน" โดยใช่แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการค้นคว้าและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นเครื่องมือวิจัย

เพื่อให้ได้เครื่องมือวิจัยที่มีความตรง (Validity) จึงขอให้ท่านได้โปรดอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นใช้ในการวิจัย หากมีข้อเสนอแนะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงประการใด โปรดบันทึกลงในแบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ณัฐนิภา คุปรัตน์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

ที่ 366/2527

ครุฑ

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

12

ธันวาคม

2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
และคณะกรรมการทุกท่านในคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ด้วย นายประมุข ต้นจำรูญ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจาก  
บัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนัก  
งานการประถมศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน" โดยใช่  
แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ นิสิตสามารถทำการวิจัยเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ได้ และเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน  
โดยเฉพาะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนกำลังคน จึงใคร่ขอความร่วมมือ  
มายังท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วคืนผู้วิจัยตาม  
สถานที่ และภายในวันที่ ผู้วิจัยกำหนดไว้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ณัฐนิภา คุปรัตน์

(นางณัฐนิภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท้ายเหมือง  
 ที่ว่าการอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา 82120

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ( ผอ.ปจ. 72 คน และ.หน.ปอ./ปก. 278 คน )

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ  
 2. ช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถาม จำนวน 1 ช่อง

ด้วยกระผม นายประมุข ตันจำรูญ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ขณะนี้กำลังศึกษาในระดัพบริญญาโทอยู่ที่ภาควิชาบริหาร  
 การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการกลุ่ม  
 โรงเรียน เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน" โดยใช่แบบสอบถามเป็น  
 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์คือนับเป็นส่วนหนึ่งของการ  
 ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตของกระผมแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการประม  
 ศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียนอีกด้วย

กระผมจึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดใช้เวลาสักเล็กน้อยตอบแบบสอบ  
 ถามที่ได้จัดส่งมานี้ และส่งแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วคืนให้กระผมตามที่อยู่ที่ปรากฏ  
 ที่หน้าซองถึงแนบ ภายในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2528 กระผมขอขอบพระคุณใน  
 ความร่วมมือในครั้งนี้ไว้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประมุข ตันจำรูญ

( นายประมุข ตันจำรูญ )

ผู้วิจัย



(สำเนา)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท้ายเหมือง  
ที่ว่าการอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา 82120

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน (คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน 418 คน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยกระผม นายประมุข ตันจำรูญ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทอยู่ที่ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการกลุ่ม  
โรงเรียน เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน" โดยใช่แบบสอบถามเป็น  
เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์อันนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาโทของกระผมแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการประถมศึกษา  
โดยเฉพาะในเรื่องการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียนอีกด้วย

กระผมจึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาสักเล็กน้อยตอบแบบสอบถาม  
ที่ไ้จัดส่งมานี้ และส่งแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วคืนที่ประธานคณะกรรมการกลุ่ม  
โรงเรียนนี้ ภายในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2528 กระผมขอขอบพระคุณในความ  
ร่วมมือในครั้งนี้ไว้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประมุข ตันจำรูญ

( นายประมุข ตันจำรูญ )

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

## เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน ของบุคคล 3 กลุ่ม คือ

- (1) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- (3) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

2. คำตอบในแบบสอบถามผู้วิจัยจะนำไปแปรผลเป็นส่วนรวม จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ท่านตอบทุกตอน และทุกข้อ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัย ซึ่งจะทำให้ผลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

4. ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่าน ที่มีส่วนในการให้ข้อมูลในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง ข้อ 0. สถานภาพสมรส

1. สมรส                      ②. โสด

คำอธิบาย ท่านวงกลมล้อมรอบหมายเลข 2 หมายความว่าท่านเป็นโสด

1. ตำแหน่งของท่านคือ

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. กรรมการกลุ่มโรงเรียน

2. เพศ

1. ชาย                                      2. หญิง

3. อายุ

1. ต่ำกว่า 21 ปี
2. 21 - 30 ปี
3. 31 - 40 ปี
4. 41 - 50 ปี
5. 51 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสุงที่สุด

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. สูงกว่าปริญญาโท

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณากิจกรรมในการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน  
แต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 4 3  
2 หรือ 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง สำคัญมากที่สุด  
4 หมายถึง สำคัญมาก  
3 หมายถึง สำคัญปานกลาง  
2 หมายถึง สำคัญน้อย  
1 หมายถึง สำคัญน้อยมาก

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
00.	กลุ่มโรงเรียนควรให้ความสำคัญใน กิจกรรมต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด จัดโครงการนำครูไปปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่เด่น		✓				

คำอธิบาย ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 หมายความว่า ท่านมี  
ความคิดเห็นว่ากลุ่มโรงเรียนควรให้ความสำคัญในกิจกรรมเกี่ยวกับ  
การจัดโครงการนำครูไปปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เด่น ในระดับ มาก

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<p><u>ส่วนที่ 1</u> การวางแผนสรรหาบุคลากรเข้าสู่ หน่วยงาน</p> <p>กลุ่มโรงเรียนควรให้ความสำคัญในกิจกรรม ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p>						
1.	วิเคราะห์งานภายในกลุ่มโรงเรียนทั้งงานประจำ และงานในแผนพัฒนา โดยแจกแจงหน้าที่และ ภารกิจที่กลุ่มโรงเรียนต้องรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....	
2.	กำหนดความต้องการอัตรากำลังครุภายในกลุ่ม โรงเรียน ทั้งในค่านปริมาณและคุณสมบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	
3.	สำรวจอัตรากำลังครุที่มีอยู่ภายในกลุ่มโรงเรียน ทั้งในค่านปริมาณ และคุณสมบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	
4.	วางแผนกำหนดความต้องการอัตรากำลังครุทั้งใน ค่านปริมาณและคุณสมบัติ ในระยะยาว 3-5 ปี	.....	.....	.....	.....	.....	
5.	เสนอแผนความต้องการอัตรากำลังครุของกลุ่ม โรงเรียนให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจังหวัดทราบตามลำดับ	.....	.....	.....	.....	.....	
6.	สนับสนุนให้ครูย้ายสลับเปลี่ยนกันภายในกลุ่ม โรงเรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนความต้องการ อัตรากำลังครุของกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7.	สนับสนุนให้ครูจากภายนอกย้ายและโอนมา ดำรงตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ครู ตามแผนความต้องการอัตรากำลังครูของกลุ่ม โรงเรียน						
8.	เสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจากภายใน กลุ่มโรงเรียนหรือภายนอกให้ได้รับแต่งตั้ง เป็นหัวหน้าสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน						
9.	ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กลุ่ม โรงเรียนต้องการสมัครสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูภายใน กลุ่มโรงเรียน						
10.	จัดปฐมนิเทศครูฝ่ายปฏิบัติการสอนที่ได้รับ การบรรจุใหม่						
11.	จัดปฐมนิเทศครูฝ่ายปฏิบัติการสอนที่ย้ายหรือ โอนเข้ามาใหม่						
12.	จัดการฝึกอบรมและปฐมนิเทศครูที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ช่วย						
13.	กำหนดหลัก เกณฑ์และแนวทางในการพิจารณา ผลการทดลองปฏิบัติราชการ						

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ส่วนที่ 2 การวางแผนใช้ประโยชน์จากบุคลากร กลุ่มโรงเรียนควรให้ความสำคัญในกิจกรรม ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด						
14.	กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการมอบหมาย หน้าที่การงานให้ครู	.....	.....	.....	.....	.....	
15.	ชี้แจงให้ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่การงานแต่ละ ฝ่ายทราบถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กลุ่ม โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....	
16.	จัดปฐมนิเทศครูภายในกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับ การมอบหมายหน้าที่การงานใหม่	.....	.....	.....	.....	.....	
17.	ติดตามและประเมินผลการมอบหมายหน้าที่ การงานให้ครู	.....	.....	.....	.....	.....	
18.	ค้นหาครูภายในกลุ่มโรงเรียนที่มีความรู้ความ สามารถพิเศษ และส่งเสริมให้ได้เป็นผู้นำ ทางวิชาการในสาขานั้น	.....	.....	.....	.....	.....	
19.	ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสไปให้บริการทางวิชา การแก่โรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
20.	จัดให้มีสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือครู	.....	.....	.....	.....	.....	
21.	ออกจดหมายข่าวเพื่อแจ้งให้ครูทราบข่าวความ เคลื่อนไหวในวงการศึกษ	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22.	จัดโครงการให้ครูได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กัน	.....	.....	.....	.....	.....	
23.	จัดประกวดครูดีเด่นในท่านต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	
24.	ให้ครูจากฝ่ายต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนงาน ของกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
25.	จัดพิมพ์แผนงานทั้งหมดของกลุ่มโรงเรียนแจก ให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนทราบ	.....	.....	.....	.....	.....	
26.	จัดโครงการติดตามผลการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....	
27.	รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานของครู ให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทราบ	.....	.....	.....	.....	.....	
28.	นำผลการปฏิบัติงานของครูภายในกลุ่มโรงเรียน มาประชุมหรือเพื่อแก้ปัญหาารวมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	
29.	สลับรับฟังข้อความประพจน์ของครูจากผู้ ที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	
30.	รายงานความประพจน์ของครูภายในกลุ่มโรงเรียน ให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทราบ	.....	.....	.....	.....	.....	
31.	นำปัญหาเกี่ยวกับความประพจน์ของครูมาประชุม หารือเพื่อแก้ไขารวมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	
32.	กำหนดแนวทางในการพิจารณาความดีความ ชอบ และแจ้งให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียน ทราบตั้งแต่นั้นปี	.....	.....	.....	.....	.....	



ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
33.	จัดประชุมผู้ที่มีหน้าที่ประเมินความดีความชอบ ให้เข้าใจแบบประเมินอย่างถ่องแท้	.....	.....	.....	.....	.....	
34.	พิจารณาความดีความชอบตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....	
35.	เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของครู ภายในกลุ่มโรงเรียนต่อสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ โดยคำนึงถึงสิทธิ และผล ประโยชน์ของครู <u>ส่วนที่ 3</u> การวางแผนพัฒนาบุคลากร กลุ่มโรงเรียนควรให้ความสำคัญในกิจกรรม ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	
36.	จัดพัฒนาครูภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อสนอง ความต้องการส่วนบุคคลสำหรับงานใหม่ใน อนาคต	.....	.....	.....	.....	.....	
37.	จัดพัฒนาครูในโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อให้ สามารถทำงานแทนกันได้โดยเฉพาะในระดับ หัวหน้าสถานศึกษา และหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	
38.	จัดพัฒนาครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสารบรรณ งานการเงิน และงานพัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....	
39.	จัดพัฒนาครูเกี่ยวกับการบริหารงานตาม ภารกิจของโรงเรียนทั้ง 6 งาน	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ ที่	การวางวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
40.	จัดพัฒนาครูด้านเทคนิคการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	
41.	จัดพัฒนาครูด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....	
42.	จัดพัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี	.....	.....	.....	.....	.....	
43.	จัดพัฒนาครูด้านคุณธรรม และจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	
44.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยกำหนดวัตถุประสงค์ อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	
45.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา นโยบายในระดับต่าง ๆ และงบประมาณที่ได้รับ	.....	.....	.....	.....	.....	
46.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยการจัดอบรมเพิ่มเติม ให้ความรู้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
47.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ เปิดโอกาสให้ครูภายในกลุ่มโรง เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติงานตามแนวคิดหรือ วิธีการใหม่ ๆ ที่วิทยากรเสนอ	.....	.....	.....	.....	.....	
48.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยนำครูไปปฏิบัติงานทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
49.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยสนับสนุนให้ครูภายใน กลุ่มโรงเรียนลาไปศึกษาต่อ หรือลาไปเข้ารับ การฝึกอบรม ตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จะเกิด ประโยชน์ แก่โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
50.	ดำเนินการพัฒนาครูโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมา บรรยาย หรือจัดนิทรรศการ ให้ความรู้พิเศษ แก่ครูเป็นครั้งคราว	.....	.....	.....	.....	.....	
51.	นำเอาอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ในการพัฒนาครู	.....	.....	.....	.....	.....	
52.	เลือกวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทันสมัย เหมาะสมกับความต้องการในการพัฒนาครู	.....	.....	.....	.....	.....	
53.	ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าใจใน ความจำเป็นที่ต้องเข้ารับการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....	
54.	จัดเตรียมการค้นอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวก แก่ผู้เข้ารับการ พัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....	
55.	จัดทำเอกสารประกอบที่ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้า ของผู้เข้ารับการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อ ที่	การวางแผนกำลังคน ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความสำคัญ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
56.	จัดประเมินผลหลักสูตรการฝึกอบรมของกลุ่ม โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
57.	จัดประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระหว่าง การฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....	
58.	จัดประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลัง การฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....	
59.	จัดประเมินผลการพัฒนาครูที่เกิดแก่ครู โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
60.	จัดประเมินกลุ่มโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ ดำเนินการพัฒนาครู	.....	.....	.....	.....	.....	

ขอได้รับความขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งในความร่วมมือครั้งนี้

(ลงชื่อ) ประมุข ตันจำรูญ

(นายประมุข ตันจำรูญ)

## ประวัติผู้เขียน

นายประมุข ต้นจรรย์ เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2495 ที่ตำบล  
กระโสม อำเภอกะทู้ จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2520 เคยรับราชการ  
เป็นครูประจำบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ช่วยราชการเป็นหัวหน้าฝ่าย  
งานบุคคล หนวคการศึกษาอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระดับ 5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ท้ายเหมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย