



บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาของการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของเยาวชนไทยในการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้ คือ

การสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการเลือกเยาวชนที่เคยเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เฉพาะรุ่นที่ 12 - 18 (2528 - 2534) จำนวน 7 รุ่น ๆ ละ 35 คน รวมทั้งสิ้น 245 คน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อขอรายชื่อและจำนวนคนจากสมาคมเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ จากการตรวจสอบที่อยู่ของตัวอย่างประชากรดังกล่าวพบว่า มีตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเมืองไทย 185 คน ผู้วิจัยจึงส่งแบบสอบถามไปให้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เพียง 185 คน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ และสำนักนายกรัฐมนตรืประเทศญี่ปุ่น และสัมภาษณ์คณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกเยาวชนโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติที่รับผิดชอบดำเนินการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ และผู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ทั้งในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนไทย (National Leaders) และในฐานะตัวแทนเยาวชน

ไทยที่เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ (Participating Youths) มาก่อน จำนวนทั้งสิ้น 25 คน เพื่อหาข้อมูลมาประมวลเข้ากับข้อมูลที่ได้รับจากเอกสารหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ และข้อมูลจากประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของผู้วิจัยเอง ก่อนนำมาสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามจากข้อมูลข้อ 1. สำหรับใช้กับตัวอย่างประชากร จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุม และความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จนได้แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบ (Check List) และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของเยาวชนไทยในการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ในด้านทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และด้านวัฒนธรรม แบบสอบถามแยกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ คือ

ส่วนที่ 1 ปัญหาของการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของเยาวชนไทย ในการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

ด้านทักษะภาษา จำนวน 120 ข้อ จำแนกดังนี้

1. ทักษะการฟัง ประกอบด้วยทักษะการฟังในการทำ

กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 39 ข้อ ดังนี้

1.1 กิจกรรมการแนะนำประเทศของเยาวชน

จำนวน 7 ข้อ

1.2 กิจกรรมการฟังบรรยายและอภิปรายทางวิชาการ

จำนวน 12 ข้อ

1.3 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และชมรมต่าง ๆ

จำนวน 5 ข้อ

1.4 กิจกรรมการร่วมงานพิธีการต่าง ๆ จำนวน 4 ข้อ

- 1.5 กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 3 ข้อ
- 1.6 กิจกรรมการพิกกับครอบครัวเจ้าภาพ จำนวน 3 ข้อ
- 1.7 การแลกเปลี่ยนสันถวไมตรีกับเยาวชนท้องถิ่น
จำนวน 2 ข้อ

- 1.8 กิจกรรมประจำวันบนเรือ จำนวน 3 ข้อ

2. ทักษะการพูด ประกอบด้วยทักษะการพูดในการทำ
กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 38 ข้อ ดังนี้

- 2.1 กิจกรรมการแนะนำประเทศของเยาวชน
จำนวน 6 ข้อ
- 2.2 กิจกรรมการฟังบรรยายและอภิปรายทางวิชาการ
จำนวน 9 ข้อ
- 2.3 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และชมรมต่าง ๆ
จำนวน 5 ข้อ
- 2.4 กิจกรรมการร่วมงานพิธีการต่าง ๆ จำนวน 3 ข้อ
- 2.5 กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ จำนวน 2 ข้อ
- 2.6 กิจกรรมการพิกกับครอบครัวเจ้าภาพ จำนวน 3 ข้อ
- 2.7 การแลกเปลี่ยนสันถวไมตรีกับเยาวชนท้องถิ่น
จำนวน 2 ข้อ
- 2.8 กิจกรรมประจำวันบนเรือ จำนวน 8 ข้อ

3. ทักษะการอ่าน ประกอบด้วยทักษะการอ่านในการทำ
กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 22 ข้อ ดังนี้

- 3.1 กิจกรรมการแนะนำประเทศของเยาวชน
จำนวน 4 ข้อ
- 3.2 กิจกรรมการฟังบรรยายและอภิปรายทางวิชาการ
จำนวน 5 ข้อ

- 3.3 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และชมรมต่าง ๆ
จำนวน 2 ข้อ
- 3.4 กิจกรรมการร่วมงานพิธีการต่าง ๆ จำนวน
2 ข้อ
- 3.5 กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ จำนวน
3 ข้อ
- 3.6 กิจกรรมการพิกกับครอบครัวเจ้าภาพ จำนวน
1 ข้อ
- 3.7 การแลกเปลี่ยนสันถวไมตรีกับเยาวชนท้องถิ่น
จำนวน 2 ข้อ
- 3.8 กิจกรรมประจำวันบนเรือ จำนวน 3 ข้อ
4. ทักษะการเขียน ประกอบด้วยทักษะการเขียนในการ
ทำกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 21 ข้อ ดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมการแนะนำประเทศของเยาวชน
จำนวน 5 ข้อ
 - 4.2 กิจกรรมการฟังบรรยายและอภิปรายทางวิชาการ
จำนวน 3 ข้อ
 - 4.3 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และชมรมต่าง ๆ
จำนวน 3 ข้อ
 - 4.4 กิจกรรมการร่วมงานพิธีการต่าง ๆ จำนวน
2 ข้อ
 - 4.5 กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ จำนวน
1 ข้อ
 - 4.6 กิจกรรมการพิกกับครอบครัวเจ้าภาพ จำนวน
2 ข้อ

4.7 การแลกเปลี่ยนสนทนาไมตรีกับเยาวชนท้องถิ่น
จำนวน 1 ข้อ

4.8 กิจกรรมประจำวันบนเรือ จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 ปัญหาของการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ของเยาวชนไทย
ในการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ด้าน
วัฒนธรรม ประกอบด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวนตาม
หัวข้อวัฒนธรรม จำนวน 24 ข้อ ดังนี้

1. การสนทนาในชีวิตประจำวัน จำนวน 10 ข้อ
2. คำนิยามของครอบครัวและสังคม จำนวน 5 ข้อ
3. ประเพณีและการเฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ จำนวน
4 ข้อ
4. อาหารและเครื่องนุ่งห่ม จำนวน 3 ข้อ
5. การแสดงออกโดยไม่ใช่คำพูด จำนวน 2 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

4 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

เห็นด้วยว่ามีปัญหาการนำไปใช้มากที่สุด มีค่าเท่ากับ 4

เห็นด้วยว่ามีปัญหาการนำไปใช้มาก มีค่าเท่ากับ 3

เห็นด้วยว่ามีปัญหาการนำไปใช้น้อย มีค่าเท่ากับ 2

เห็นด้วยว่ามีปัญหาการนำไปใช้น้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

3. นำแบบสอบถามในข้อ 2. ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความครอบคลุมของ

ข้อคำถาม จำนวน 5 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก) ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
โครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ในฐานะเจ้าหน้าที่ระดับสูงที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเยาวชน
หรือเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนไทย (National Leader) กรรมการสัมภาษณ์คัดเลือก
เยาวชนโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ และ/หรืออนุกรรมการในคณะกรรมการฝ่าย
คัดเลือกโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ จากนั้นนำข้อแนะนำต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข เช่น

ในส่วนที่เกี่ยวกับด้านทักษะภาษา ได้เพิ่มข้อความเกี่ยวกับทักษะการเขียน เช่น การเขียนบทการแสดง การเขียนบทบรรยายประกอบการแสดง ในกิจกรรมการแนะนำประเทศของเยาวชน การเขียนจดหมายติดต่อโต้ตอบ ในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนสั้นฉวไมตรีกับเยาวชนท้องถิ่นและเพิ่มข้อความเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เช่น การอ่านเอกสารข้อแนะนำในการพักกับครอบครัวเจ้าภาพ ในกิจกรรมการพักกับครอบครัวเจ้าภาพ นอกจากนี้มีการแก้ไขข้อความในบางข้อความให้ชัดเจนขึ้นเช่น จาก "การเขียนในขณะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ" เป็น "การเขียนส่งเสริมสนับสนุนหรือสร้างบรรยากาศในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ" มีการเพิ่มข้อความ "ผู้เข้าร่วมโครงการ" ใน "การกล่าวเชิญชวนให้มาร่วมชมการแสดง" เป็น "การกล่าวเชิญชวนผู้ร่วมโครงการให้มาร่วมชมการแสดง" "การฟังคำเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ" เป็น "การฟังคำเชิญชวนให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ" เป็นต้น

ในส่วนที่เกี่ยวกับด้านวัฒนธรรม ได้ตัดข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในข้อห้ามทางศาสนาของเยาวชนประเทศต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งซ้ำกับหัวข้อประเพณีและการเฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ ข้อ "การปฏิบัติตนตามประเพณีทางศาสนาของประเทศต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ" ออก

สรุปภายหลังการปรับปรุงแล้วคงเหลือข้อความในส่วนของทักษะด้านภาษา จำนวน 124 ข้อ และส่วนด้านวัฒนธรรม จำนวน 23 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับเยาวชนที่เคยเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ รุ่นที่ 1 - 11 (2517 - 2527) จำนวน 40 คน ที่มีใช้ตัวอย่างประชากร แล้วนำมาปรับปรุงโดยตัดข้อความในส่วนด้านทักษะภาษา เรื่องการใช้โทรศัพท์ภายในห้องพัก เนื่องจากโทรศัพท์มีไว้บริการในเรือเฉพาะรุ่นที่ 17 และ 18 เท่านั้น สรุปแล้วเหลือข้อความในส่วนที่เกี่ยวกับทักษะภาษา จำนวน 121 ข้อ และด้านวัฒนธรรม จำนวน 23 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามตามที่อยู่ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชน
เอเชียอาคเนย์ วันที่ 12 - 18 (2528 - 2534) และรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเองและ
ทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปและได้รับคืนมา 112 ฉบับ คิดเป็น 60.54 %
ปรากฏผลตามรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปและได้รับคืน

รุ่น	ปีที่เข้าร่วม โครงการ	จำนวนแบบสอบถาม ทั้งหมดที่ส่งให้เขาวิช	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมา	จำนวนร้อยละของ แบบสอบถามที่ได้รับคืน
12	2528	28	22	78.57
13	2529	27	15	55.56
14	2530	23	12	52.17
15	2531	30	10	33.33
16	2532	25	11	44.00
17	2533	22	22	100.00
18	2534	30	20	66.67
รวม		185	112	60.54

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยัมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามชนิดกำหนดคำตอบในตอนท่ 1 ที่วิเคราะห์หาค่าร้อยละแล้วนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง และนำข้อมูลในส่วนที่ 2 ที่วิเคราะห์แล้วมาแปลความหมายตามรายละเอียดดังนี้

ความหมายของค่ามัธยัมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนท่ 2

3.56 - 4.00	หมายความว่า	มีปัญหการนำไปใช้มากที่สุด
2.56 - 3.55	หมายความว่า	มีปัญหการนำไปใช้มาก
1.56 - 2.55	หมายความว่า	มีปัญหการนำไปใช้น้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	มีปัญหการนำไปใช้น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย