

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการนิเทศการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ในเขตการศึกษา 10



นายประภาส นันโท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 334 - 3

010669

I 163 47606

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
EDUCATIONAL SUPERVISORY BEHAVIORS OF PRIMARY SCHOOL ADMINIS-
TRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICES/IN EDUCATIONAL REGION TEN



Mr. Prapas Nunto

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-334-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับพฤติกรรม การ
นิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10

โดย นายประภาส นันโท

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุขนชทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุทรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรรชัย ตันติเมช)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา คุปรัตน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุขนชทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับพฤติกรรม
การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10

ชื่อ นิสิต

นายประภาส นันโท

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมนานจิตร์ สุขนชทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎีภา คุปรัตน์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรม
การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10 จำนวน 360 คน และ 392 คน ตามลำดับ รวมทั้งสิ้น 752 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด

การส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ใช้วิธีส่งและเก็บคืนทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง แบบสอบถามส่งไป 752 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งสิ้น 714 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.95

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีความเห็นว่าได้แสดงพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษาตามการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการจัดบริการพิเศษ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีความเห็นว่าได้แสดงพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษาอยู่ในระดับมาก
2. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ได้แสดงพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรม
การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้าน
การจัดระบบการเรียนการสอน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะอาด ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่ ด้านการจัด
บริการพิเศษ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านการประเมินผล ปรากฏ
ว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนด้านการฝึกอบรมครูประจำการ
ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of School Administrators and Teachers
Concerning Educational Supervisory Behaviors
of Primary School Administrators Under the
Jurisdiction of the Provincial Primary Education
Offices in Educational Region Ten.

Name Mr. Prapas Nunto

Thesis Advisor Assistant Professor Snanchit Sukontasap, Ph.D.
Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purposes of the study:

1. To study the opinions of primary school administrators concerning the educational supervisory behaviors of primary school administrators in Educational Region Ten.
2. To study the opinions of teachers concerning the educational supervisory behaviors of primary school administrators in Educational Region Ten.
3. To compare the opinions of school administrators and teachers concerning the educational supervisory behaviors of primary school administrators in Educational Region Ten.



Hypothesis:

There are no differences between the opinions of school administrators and teachers concerning the educational supervisory behaviors of primary school administrators.

Research Procedures:

The samples used in the study consisted of 360 school administrators and 392 teachers. All of them are under the jurisdiction of Provincial Primary Education Offices in Educational Region Ten. A questionnaire was developed and 752 copies were employed in gathering information concerning the supervisory behaviors of primary school administrators. The questionnaire used was in the form of checklist, rating-scale, and open-ended questions. Out of 752 copies sent out, 714 or 94.95 percent of them were completed and returned. The data were analyzed by means of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Findings:

According to the opinions of primary school administrators and teachers, the educational supervisory behaviors of primary school administrators were as follows:

1. The supervisory behaviors of the primary school administrators were rated moderate by primary school administrations in the areas of developing curriculum, organizing for instruction, providing facilities, providing materials, arranging for in-service education, orienting new staff members, relating special services, developing public relations, and evaluating but they were rated high in staffing.

2. The supervisory behaviors of the primary school administrators were rated moderate by teachers in every area.

3. There are statistically differences at the .01 level between the opinions of primary school administrators and teachers in the areas of developing curriculum, organizing for instruction, staffing, providing facilities, providing materials, orienting new staff members, relating special services, developing public relations and evaluating. As for the in-service education, the difference was found at the .05 level.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์ ที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ ที่ได้กรุณาแนะนำชี้แจง
ให้กำลังใจและเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง ทำให้วิทยาลัยฯ ของเราสำเร็จ
ลงด้วยความเรียบร้อย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ รองศาสตราจารย์
ดร.สงัก อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ถวิล ลดาวัลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชม
ศรีสะอาด อาจารย์ ดร.สุเทพ ทองประสิทธิ์ อาจารย์ ดร.ชัชว เถาว์ชาติ อาจารย์
อรรต ลิวลิทธิ อาจารย์ พิทยาลงกรณ์ พิศาลเอมอร อาจารย์ประเสริฐ ช่างษ์
อาจารย์ประยงค์ เนาวบุตร ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไข
ปรับปรุง เครื่องมือในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
อาจารย์ประยูร มูลกระวี และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ได้กรุณาให้ความสนับสนุนและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่
ครูใหญ่ และครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ใน
เขตการศึกษา 10 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วิชัย เวียงสงค์ อาจารย์ ดร.สังคม ภูมิพันธุ์ อาจารย์
เสริมเกียรติ - ระวีวรรณ พรหมบุญ อาจารย์ศิริลักษณ์ เล็กสมบูรณ์ ตลอดจน อาจารย์
อรุณี นันโท ที่ได้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา
รวมทั้ง คุณเข้มช้อย ไตรรัตน์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้การพิมพ์จนสำเร็จเรียบร้อย

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษา ขอแสดงความชื่นชมให้คุณพ่อ
คุณแม่ ครูอาจารย์ และผู้เขียนเอกสารคำราที่เกี่ยวข้อ ด้วยความสำนึกในพระคุณ
เป็นอย่างยิ่ง.

ประกาศ นันโท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของงาน	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ลำดับขั้นในการเสนอขอผลการวิจัย	10
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	11
แนวคิดเกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน	12
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	23
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	62
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	62
	สมมุติฐานของการวิจัย	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	63 ✓
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66 ✓
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	120
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	120
	สมมุติฐานของการวิจัย	120
	วิธีดำเนินการวิจัย	121
	สรุปผลการวิจัย	122
	อภิปรายผลการวิจัย	128
	ข้อเสนอแนะ	137
	บรรณานุกรม	139
	ภาคผนวก	146
	ประวัติผู้เขียน	180

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัด ในเขตการศึกษา 10	64
2	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามอำเภอกลุ่มตัวอย่าง ในเขตการศึกษา 10	65
3	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนของผู้บริหารโรงเรียนและครู ผู้สอน จำแนกตามจังหวัด ในเขตการศึกษา 10	69
4	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	72
5	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามอายุ	73
6	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง	74
7	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิทางครู ..	75
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการพัฒนาหลักสูตร ...	77
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการจัดระบบการเรียน การสอน	78
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการบริหารงานบุคคล ..	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	80
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ..	81
13	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการฝึกอบรมครู ประจำการ	82
14	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการจัดปฐมนิเทศ ครูใหม่	83
15	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการจัดบริการพิเศษ ...	84
16	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	85
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศ การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการประเมินผล	86
18	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการพัฒนาหลักสูตร	87
19	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในค่านการจัดระบบการเรียนการสอน ..	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการบริหารงานบุคคล	89
21	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ..	90
22	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	91
23	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการฝึกอบรมครูประจำการ	92
24	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่	93
25	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการจัดบริการพิเศษ	94
26	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ...	95
27	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการประเมินผล :.....	96
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอน	99
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานบุคคล	101
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	103
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	105
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการฝึกอบรมครูประจำการ	107
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดปฐมนิเทศครูใหม่	109
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เทศการศึกษของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดบริการพิเศษ	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมกรณีพิเศษการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	113
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมกรณีพิเศษการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการประเมินผล	115
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมกรณีพิเศษการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกออกเป็นแต่ละด้าน	117
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมกรณีพิเศษการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม	119