

วิธีดำเนินการวิจัย



การเตรียมงานเพื่อดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ก่อนดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จากหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของเด็กในวัยนี้
2. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนที่ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. ศึกษาเทคนิคการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เพื่อหาข้อเท็จจริงจากผู้รับการสัมภาษณ์ และวิธีการสร้างคำถามแบบปลายเปิดเพื่อเป็นหลักในการสร้างคำถาม จากหนังสือวารสาร ตลอดจนวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ปีการศึกษา 2523 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 80 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมด (Simple Random Sampling) ดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตต่าง ๆ จำนวน 8 เขต จากจำนวนทั้งหมด 24 เขต โดยเอาหมายเลขเขตต่าง ๆ มาจับฉลาก ได้เขตยานนาวา เขตบางรัก เขตคลองสาน เขตภาษีเจริญ เขตบางเขน เขตพระโขนง เขตมีนบุรี และเขตราชบุรีบูรณะ
2. ในแต่ละเขตที่เลือกได้ สุ่มตัวอย่างโรงเรียนมา 1 โรงเรียน รวม 8 โรงเรียน โดยเขารายชื่อโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตที่เลือกได้มาจับฉลาก ได้โรงเรียนวัดคลองงูมิ เขตยานนาวา โรงเรียนวัดม่วงแค เขตบางรัก โรงเรียนวัดเศวตฉัตร เขตคลองสาน โรงเรียนคลองหนองใหญ่ เขตภาษีเจริญ โรงเรียนประชาภิบาล เขตบางเขน โรงเรียนวัดปากบ่อ เขตพระโขนง โรงเรียนมีนบุรี เขตมีนบุรี และโรงเรียนวัดประเสริฐสุทธารวาส เขตราชบุรีบูรณะ

3. สุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จากโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้ โดยเอารายชื่อนักเรียนทั้งหมดมาแยกกลุ่มตามเพศ แล้วจับสลากใต้นักเรียนชาย 5 คน และนักเรียนหญิง 5 คน รวม 10 คน เมื่อรวมกลุ่มตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งสิ้นได้จำนวน 80 คน

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

- รวบรวมคำถามเกี่ยวกับความสนใจทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จากครูที่มีประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน คนละ 5 คำถามคือ จากโรงเรียนวัดโทร เขตยานนาวา โรงเรียนวัดคอกไม้ เขตยานนาวา โรงเรียนสวัสดิศึกษา เขตพระโขนง และโรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า เขตบางรัก ได้คำถามแบบปลายเปิดจำนวน 100 คำถาม นอกจากนี้ยังศึกษาข้อมูลอื่น ๆ จากหนังสือ เอกสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างคำถาม
- นำคำถามที่ได้มาจัดแยกประเภทของคำถามออกเป็น 7 ประเภทคือ วิชาที่ชอบ วิชาที่ไม่ชอบ ความสนใจที่จะแสวงหาความรู้และศึกษาเพิ่มเติมในวิชาต่าง ๆ ความสนใจในกระบวนการเรียนการสอน ความสนใจในค่านิยมกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การศึกษาต่อและแนวโน้มในการประกอบอาชีพ แล้วนำมาพิจารณาพร้อมกับข้อมูลอื่น ๆ ที่ค้นคว้าได้ เพื่อสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราว
- นำแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราวให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ตรวจสอบพิจารณาแก้ไขในค่านิยมเนื้อหา การใช้ภาษา วิธีการ ตลอดจนเวลาที่ใช้ให้เหมาะสม
- นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแล้ว ไปทดลองสัมภาษณ์ครั้งที่หนึ่งกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก โรงเรียนวัดบางหว้า (สายเสริมวิทย์) อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 10 คน เป็นชาย 5 คน หญิง 5 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขทั้งค่านิยมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองสัมภาษณ์ครั้งที่สองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก โรงเรียนวัดโทร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน เป็นชาย 5 คน หญิง 5 คน ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้นอกจากจะบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว ยังบันทึกเสียงไว้เป็นหลักฐานอีกด้วย โดยกำหนดเวลาในการสัมภาษณ์คนละประมาณ 50 นาที จากนั้นนำข้อบกพร่องที่พบมาพิจารณาปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาและเทคนิคการสัมภาษณ์ให้เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้มีเจตนาขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อตกลงเกี่ยวกับวันและเวลาที่ผู้วิจัยจะไปสัมภาษณ์ ตลอดจนการขอให้ทางโรงเรียนอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และการส่งนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรมารับการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลติดต่อกันทีละคน เมื่อถึงกำหนดตามวันเวลาที่ได้นัดหมายกันไว้ ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ตามวิธีการในแบบสัมภาษณ์ที่ได้สร้างขึ้นจนครบทุกโรงเรียน โดยเริ่มสัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2523 จนถึงวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2523 จนได้ข้อมูลครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่สุ่มไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) หรือหาค่าร้อยละ (Percent) แล้วนำเสนอข้อมูลตามรูปตารางและความเรียง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย