

ความสนใจทางคันทร เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวประภาวที โลวิดิย์พันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา

มณฑลวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-485-8

007306

I 16358715 ๗

LEARNING INTERESTS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

IN ELEMENTARY SCHOOLS OF BANGKOK METROPOLIS

Miss Prapawadee Lowilaipunt

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจทางค่านการ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาวประภาวดี โลวิสัยพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุกนธมาน

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสนใจทางค่านการ เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียน  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียน  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2523 ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาค ( Simple  
Random Sampling ) ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เป็นชาย  
40 คน หญิง 40 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือคือ แบบการ สัมภาษณ์ เป็นคำถามแบบปลายเปิดจำนวน  
7 ข้อ ใช้เทคนิคการ สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล และใช้เวลาในการ สัมภาษณ์นักเรียนคนละประมาณ  
50 นาที มีการบันทึกเทปควบคู่กับการจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์  
โดยหาค่าความถี่หรือหาค่าร้อยละ

### ผลของการวิจัย

1. วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ
2. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดคือ คณิตศาสตร์

3. เหตุผลที่นักเรียนชอบเรียนรายวิชาต่าง ๆ เพราะรายวิชาเหล่านั้นสามารถนำมาใช้  
 ✓ ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อความหมาย ส่วนเหตุผลที่ไม่ชอบเรียนเพราะเนื้อหายากเกินไป  
 และสับสน

✓ 4. ครูส่วนใหญ่ใช้รูปภาพเป็นสื่อทัศนูปกรณ์มากที่สุด ส่วนสื่อทัศนูปกรณ์ที่นักเรียนต้องการ  
 ให้มีมากที่สุดคือ ภาพยนตร์

5. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้บ่อยมากที่สุดคือ การอ่าน อธิบายแล้วให้แบบฝึกหัด  
 ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนต้องการมากที่สุดคือ การทำปัญหาและการแข่งขัน

6. เรื่องที่นักเรียนอยากรู้มากที่สุดคือ การปลูกต้นไม้ ไฟฟ้า ข้าว และวิทยุ

7. อาชีพที่นักเรียนเลือกมากที่สุดคือ ทหาร รองลงมาคือ ครู

8. การใช้เวลารว่างของนักเรียนส่วนใหญ่วางบ้านได้แก่ การอ่านหนังสือ ทำการบ้าน  
 หุงข้าวและทำกับข้าว ส่วนการใช้เวลารว่างที่โรงเรียนได้แก่ การอ่านหนังสือ การเล่นกีฬา  
 และการทำการบ้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Learning Interests of Prathom Suksa Six  
                                 Students in Elementary Schools of Bangkok  
                                 Metropolis

Name                      Miss Prapawadee Lowilaipunt

Thesis Advisor        Assistant Professor Uma Sukonthaman, Ed.D.

Department            Elementary Education

Academic Year        1982

#### ABSTRACT

#### Purpose

The purpose of this research was to study learning interests of Prathom Suksa six students in elementary schools of Bangkok Metropolis.

#### Procedures

This study was obtained from the population sampling of Prathom Suksa six students in elementary schools of Bangkok Metropolis in academic year 1980. Simple random sampling was used in this research, and 80 students were sampled (40 boys and 40 girls). The researcher has constructed 7-open-ended questions. These questions have already been examined by 6 experts using individual interview technique. It took about 50 minutes to complete each questionnaire. It was conducted in tape recording together with paper recording. Data were analyzed by using frequency and percentage.

## Results

1. English is the subject which students like best.
2. Most of the students are not interested in Mathematics.
3. The students like to study the subject because they can use in daily life and communicate with others. They dislike the subject because it is too difficult and confusing for them.
4. Most of the teachers use the "picture" as an audio - visual aid. But this research found that the "movie" is the audio - visual aid mostly needed by students.
5. At present teaching - learning activities are as follows : reading, explaining and giving exercise. However, the students prefer the activities of "Problem guessing" and "Game competition".
6. The students are interested mostly in planting, electricity, news and radio.
7. The occupations that students like best are firstly soldiers officials and secondly teachers.
8. The students' leisure time at home were reading, exercise drilling and cooking. Also their leisure time at school are reading, playing game and exercise drilling.



## กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ได้กรุณาให้คำแนะนำการใช้สถิติในการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขในค่านเนื้อหา รูปแบบ และรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ของงานวิจัย รวมทั้งให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณณาจารย์ที่ได้กล่าวนามมาทุกท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่และอาจารย์ในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูล ซึ่งได้ให้ความร่วมมือและให้ความสะดวกในการจัดนักเรียนมาบริการสัมภาษณ์ รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจ อาทิเช่น คุณอุทุมพร บำรุงศรี คุณวิมลนา หงษ์ภู คุณประคิษฐ์ ไชยภาพ และคุณเพียงพร สีตะสิทธิ์ คุณสุรชัย ศรีบานชื่น ผู้ให้เทปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คุณสมใจ แทบริสุทธิกุล ผู้พิมพ์และตรวจทานความถูกต้องในการพิมพ์ และที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ - แม่ ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ประกาศที่ โลวิสัยพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายทางการศึกษา .....	1
ความสนใจเกี่ยวข้องกับการศึกษา .....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
หลักการและทฤษฎีพื้นฐานในการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
วิธีดำเนินการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความจำกัดของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้ .....	7
2 <b>วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง</b>	
ความหมายของความสนใจ .....	8
บ่อเกิดของความสนใจ .....	10
ชนิดของความสนใจ .....	10
ความสนใจกับการเรียนการสอน .....	11

	ข้อควรคำนึงของครูในการจัดประสบการณ์เพื่อสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	11
	ความสนใจของเด็กวัยประถมศึกษา . . . . .	12
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจทางการเรียน .. . . .	13
	บทบาทของโสตทัศนูปกรณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน . . . . .	14
	โสตทัศนูปกรณ์ . . . . .	14
	กิจกรรมในการเรียนการสอน . . . . .	17
3	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	18
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	21
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	38
	บรรณานุกรม . . . . .	44
	ภาคผนวก . . . . .	49
	ประวัติผู้เขียน . . . . .	55

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	วิชาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกชอบมากที่สุดและไม่ชอบ	22
2	เหตุผลที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกชอบและไม่ชอบในรายวิชาต่าง ๆ	24
3	อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่หก	26
4	อุปกรณ์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกอยากให้มีในรายวิชาต่าง ๆ	28
5	กิจกรรมที่ใช้ในการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่หก	30
6	กิจกรรมที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกอยากให้มีในรายวิชาต่าง ๆ	33
7	เรื่องที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกอยากรู้และอาชีพที่เลือก	34
8	การใช้เวลาว่างที่บ้านและที่โรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก	36

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย