

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ว่าบุคลากรแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 นี้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ผู้จัดการทีมและนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ส่งเข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยแยกเป็น คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 17 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬา จำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายปิด (Close-ended Question) และคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) ให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

การรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามไปสอบถามตัวอย่างประชากรดังกล่าว ได้รับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ 64.67 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

1. กำหนดหาการร้อยละของข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของค่าตอบข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างแต่ละขอ แล้ว

นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

กาเฉลี่ยระหว่าง	3.56	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
กาเฉลี่ยระหว่าง	2.56 - 3.55		ถือว่า	มาก
กาเฉลี่ยระหว่าง	1.56 - 2.55		ถือว่า	น้อย
กาเฉลี่ยระหว่าง	1.55	ลงมา	ถือว่า	น้อยมาก

วิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 และผู้จัดการทีมกีฬา โดยใช้วิธีแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

3. คำนวณหาการร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งต่อ ๆ ไป และรวบรวมความคิดเห็นแบบปลายเปิดมาเรียบเรียงและเขียนบรรยายกอสายตารางการคำนวณหาการร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ผู้จัดการทีมกีฬา และหัวหน้าทีมกีฬามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีอายุระหว่าง 36-40 ปีมากที่สุด ระดับการศึกษามีตั้งแต่ปริญญาตรี-ปริญญาเอก มีระดับการศึกษาชั้นปริญญาโทมากที่สุด ทำงานในสังกัดหน่วยงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด ส่วนมากรับราชการมาแล้วตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งทางคาน

วิชาการ เป็นส่วนใหญ่ เคยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ 2-5 ปี ส่วนใหญ่เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 ในตำแหน่งกรรมการ และเคยเข้าร่วมประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ทุกคน

คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 มีคุณสมบัติส่วนใหญ่ ดังนี้ มีอายุระหว่าง 31-35 ปีมากที่สุด จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษา รับประทานอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทำงานมาแล้วระหว่าง 1-5 ปี ทำงานในตำแหน่งวิชาการ เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1 ปี เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 ในตำแหน่งกรรมการ มาจากกรรมการกีฬาทุกประเภท โดยเฉพาะกรีฑามากที่สุด สิ่งที่ทำมากที่สุดในฐานะที่เป็น กรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คือ กรรมการ ประจำสนามแข่งทุกวัน

ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย มีคุณสมบัติส่วนใหญ่ ดังต่อไปนี้ มีอายุระหว่าง 26-30 ปีมากที่สุด จบการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท ส่วนมากไม่มีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษา รับประทานสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทำงานที่มหาวิทยาลัย รวมตำแหน่งมากที่สุด ทำงานมาแล้วระหว่าง 6-10 ปีมากที่สุด ทำงานในตำแหน่งวิชาการมากที่สุด มาจากผู้จัดการทีมกีฬาทุกประเภท มาจากกรีฑามากที่สุด ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการเตรียมการแข่งขันกีฬาภายในมากที่สุด รองลงมาให้การสนับสนุนนักกีฬาใหม่ ๆ เข้ามาเสริมทีม

หัวหน้าทีมกีฬาวิ่งเป็นตัวแทนนักกีฬา มีคุณสมบัติส่วนใหญ่ดังนี้ คือ มีอายุ 21 ปีมากที่สุด ศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากที่สุด กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มากที่สุด มาจากหัวหน้าทีมกีฬาทุกประเภท ส่วนใหญ่มาจากกรีฑามากที่สุด เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 มากที่สุด เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งก่อน ๆ มาแล้ว โดยเฉพาะกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7 เคยร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทกรีฑามากที่สุด ทำหน้าที่เตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์และปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย และหัวหน้าทีมกีฬามหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นตรงกันเป็นส่วนมาก และมากที่สุดคือว่าการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสนองตามวัตถุประสงค์แทบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 8 ทุกกลุ่มต่างมีความคิดเห็นตรงกันว่าสนองวัตถุประสงค์เรื่องการจัดเตรียมนักกีฬาเพื่อได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ เว้น กีฬามหาวิทยาลัยโลก น้อย

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย พบว่า ทุกกลุ่มมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านงบประมาณและบุคลากร โดยเฉพาะมีปัญหามาก ปัญหาทางด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าเป็นโดยเฉลี่ยมีปัญหามาก แต่กลุ่มที่ 2 กับกลุ่มที่ 3 ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่าเป็นโดยเฉลี่ยมีปัญหาน้อย ปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันทุกกลุ่มมีความเห็นตรงกันว่า โดยเฉพาะมีปัญหาน้อย ส่วนจากการสอบถามกลุ่มหัวหน้าทีมกีฬามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นตัวแทนนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยพบว่ามีปัญหาน้อย

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กลุ่มคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 และผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ของกลุ่มคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 และผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นส่วนใหญ่ตรงกันดังนี้คือ

การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกกลุ่มเห็นว่า ควรจัดระยะปิดการศึกษาภาคต้น ควรจัดแข่งขันให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 8 วัน มหาวิทยาลัยที่จะเป็นเจ้าภาพจะต้องแจ้งความพร้อมของสถานที่ บุคลากร งบประมาณมาโดยละเอียดก่อนเสนอเป็นเจ้าภาพต่อประกาศชื่อมหาวิทยาลัยที่จะเป็นเจ้าภาพก่อนการแข่งขัน 1 ปี มหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพควรเชิญผู้แทนมหาวิทยาลัยที่จะเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไปร่วมในคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ควรพิจารณาร่างและจัดทำระเบียบการแข่งขันประเภทต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขัน 6 เดือน ต้องประกาศประเภทของกีฬาการแข่งขัน 6 เดือน ควรจัดการแข่งขันในส่วนภูมิภาค เพื่อให้แต่ละแห่งได้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น ควรกำหนดใหม่มหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียวเท่านั้นเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์มีส่วนช่วยเผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหว ผู้แทนสถาบันต่าง ๆ ในคณะกรรมการบริหารกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ควรให้ข่าวการเคลื่อนไหว และข้อมูลที่แน่นอนและรวดเร็วแก่สมาชิกภายในสถาบัน มหาวิทยาลัยที่จะเป็นเจ้าภาพในปีต่อไป ควรส่งผู้แทนไปสังเกตการณ์จัดการแข่งขันคานต่าง ๆ เช่น กองอำนวยการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายยานพาหนะ ฝ่ายอาคารสถานที่และอุปกรณ์ เป็นต้น

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของหัวหน้าทีมกีฬา มีความเห็นส่วนใหญ่ดังต่อไปนี้ การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ช่วงที่ดีที่สุด คือ ระยะปิดการศึกษาภาคต้น ระยะเวลาที่ดีที่สุดที่เจ้าภาพควรประกาศประเภทกีฬาต่าง ๆ ก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 3 เดือน ควรจัดกีฬามหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคตลอดไป เพราะนักกีฬาจะได้เปลี่ยนบรรยากาศและเป็นการทัศนศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยควรให้งบประมาณช่วยเหลือและส่งเสริมนักกีฬาของแต่ละสถาบันใน坎นเบียดียง

นักกีฬาระหว่างแข่งขัน ข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่รับอย่างถูกต้องและรวดเร็วเป็นข้อมูลที่ไต่จากผู้จัดการทีม งบประมาณที่ใช้จ่ายในกิจกรรมของชมรมส่วนมากได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารสโมสรนิสิตนักศึกษา และฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่เชียงใหม่แต่ละทีมได้จัดเตรียมนักกีฬาฝึกซ้อมมาก่อนแล้วเป็นเวลาประมาณ 3 เดือน มีปัญหาที่พบมากที่สุดจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 คือ นักกีฬาขาดการฝึกซ้อมบ่อย ๆ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย นักกีฬาการเข้าแข่งขันเพียงคนละ 1 ประเภท และผลจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่เชียงใหม่แต่ละทีมมีความทีมของตนประสบผลสำเร็จน้อย

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 และผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีวัยที่เหมาะสมกับงานในหน้าที่ มีวุฒิการศึกษาอยู่ในขั้นดี คือส่วนใหญ่จบปริญญาตรีขึ้นไป โดยเฉพาะกลุ่มคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัย มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานและเคยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมาแล้วก่อนการแข่งขันครั้งที่ 8 ฉะนั้น คณะกรรมการทั้งสามกลุ่ม ถ้าพิจารณาจากคุณสมบัติดังกล่าวก็จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีคุณสมบัติเหมาะสมและยังอยู่ในวัยที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่มีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษา จึงเป็นสิ่งที่น่ายินดี เพราะการดำเนินการแข่งขันกีฬาจะได้ดำเนินการไปได้ตรงกับจุดมุ่งหมายของการพลศึกษา อันจะยังประโยชน์แก่นิสิตนักศึกษา มากยิ่งขึ้น แต่สิ่งที่น่าสังเกต คือ กลุ่มผู้จัดการทีม ส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การดำเนินงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะผู้จัดการทีมเป็นผู้ที่มี

บทบาทสำคัญในการที่จะประสานงานกับบุคลากรต่าง ๆ ในการแข่งขัน และปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักกีฬา ผู้จัดการทีมจึงควรจะเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพลศึกษา กติกา ข้อบังคับ และเทคนิคต่าง ๆ ของกีฬาแต่ละประเภทอย่างชัดเจนและถูกต้อง ปัญหาในการแข่งขันอันอาจจะเกิดจากสาเหตุนี้ทั้งหมดไป

ส่วนหัวหน้าทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จึงเป็นตัวแทนนักกีฬา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 จึงมีวัยและวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่วนใหญ่ยังมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาทั้งกีฬาภายในและกีฬามหาวิทยาลัยมาแล้ว ฉะนั้น คุณสมบัติเหล่านี้จะเป็นผลดีต่อการดำเนินงาน และการประสานงานระหว่างนักกีฬา บุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งการทำงานเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

2. ในด้านการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ทุกกลุ่มได้แก่ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย และหัวหน้าทีมซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬา ต่างก็มีความเห็นตรงกันเป็นส่วนมากว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย สโมสรวัตถุประสงค์ต่าง ๆ มาก นับว่าการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญยิ่งในการที่จะพัฒนาประชากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ มีสุขภาพ และอนามัยสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตทำประโยชน์และอยู่รวมกันอย่างมีความสุขในสังคมไทย¹ อันเป็นวัตถุประสงค์หลักของวิชาพลศึกษา ซึ่งการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจะช่วยขจัดปัญหาความล้าชราภาพ พละนาสัย ความสมบูรณ์แข็งแรงทางร่างกาย ความมีน้ำใจ เข้มแข็งอดทน ความโอ้อวมอหรีเชื่อแต่ไม่เอาตัวเอาเปรียบ

¹ กอง วิสุทธารมณ, "แผนการกีฬาแห่งชาติ," วารสารดุสิตศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 4 : 2 (เมษายน 2521) : 35.

ผู้อื่นเพียงนักกีฬา และความมีระเบียบวินัยซึ่งได้ลดน้อยลงไป¹ ใหม่นี้ประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่นิสิตนักศึกษามากยิ่งขึ้น ฉะนั้น การดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจึงควรพัฒนาต่อไป และควรจะต้องพัฒนาจากการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม ไม่ใช่จากนิสิตนักศึกษาสวนน้อยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย พบว่า ทุกกลุ่มได้แก่ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 และผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัยต่างก็มีความคิดเห็นตรงกันว่า มีปัญหาในด้านงบประมาณและบุคลากรที่ใช้ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมากที่สุด โดยเฉพาะงบประมาณในด้านการปรับปรุงสนามและอุปกรณ์ในการแข่งขันที่ได้รับจากทบวงมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอสำหรับจัดเตรียมการแข่งขัน และการได้รับงบประมาณสาขาจะทำให้การเตรียมจัดดำเนินการต่าง ๆ ไม่ทันตามกำหนดเวลา เบียดเบียนนักกีฬาที่ได้รับน้อยไปไม่เพียงพอทั้งรายจ่าย การเบิก-จ่ายมีขั้นตอนค่อนข้างซับซ้อนมากไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการจัดเตรียมการแข่งขัน ส่วนทางด้านบุคลากรที่มีปัญหา ได้แก่ บุคลากรสังกัดส่วนกลางของทบวงมหาวิทยาลัยไม่มีความรู้และความสามารถในการแข่งขันกีฬา และทบวงมหาวิทยาลัยก็ไม่ได้ขอความช่วยเหลือทางด้านสวัสดิการของบุคลากรจากหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ทุกกลุ่มได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมไว้ว่า คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันควรเป็นข้าราชการหรือบุคคลจากหน่วยงานอื่น และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี นอกจากนี้ไม่มีผู้แทนจากทบวงมหาวิทยาลัยประจำอยู่ในคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละปี ทำให้การจัดดำเนินการไม่ต่อเนื่องกัน

แตงงบประมาณและบุคลากร เป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงาน ถ้าทั้งสองด้านนี้เกิดอุปสรรคผลดีใดก็จะเป็นที่เดือดร้อน และการดำเนินงานก็จะมีปัญหาอยู่ต่อไป ดังผลของ

¹ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, "การพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย"
เอกสารสรุปผลการสัมมนา (พระนคร : คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย,
2518), หน้า 12.

การสัมมนาการพัฒนาทีชามหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. 2518 ก็พบว่าการพัฒนาทีชามหาวิทยาลัย มีปัญหาในด้านงบประมาณ และบุคลากรเหมือนกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนาจึงได้เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาโดยให้ผู้ที่ เป็นเจ้าภาพของทำบัญชีแสดงการใช้จ่ายเงินให้เรียบร้อย และเพิ่มงบประมาณการวางแผนปีละ 20 % ของปีที่จัดไปแล้ว และได้สรุปไว้อีกด้วยว่า การส่งเสริมและพัฒนา ทีชามหาวิทยาลัยนั้นควรจะมีงบประมาณพอที่จะดำเนินการ ส่วนทางด้านอื่น ๆ ก็ไม่มีปัญหา มากนัก

4. จากการศึกษเปรียบเทียบ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มพบว่า ทุกกลุ่มมีความ คิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาจากความคิดเห็นของแต่ละข้อ ก็พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกัน จึงสรุปได้จากความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และปัญหาในการดำเนินการแข่งขันทีชามหาวิทยาลัยของแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในด้านการปรับปรุงและส่งเสริม

จากการศึกษาพบว่า การแข่งขันทีชามหาวิทยาลัยช่วยฝึกพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การดำเนินการแข่งขันทีชามหาวิทยาลัยจึงควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมต่อไป ในการศึกษาเรื่องนี้จึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันควรจะกำหนดให้เพียงพอ โดยขอจากรัฐบาล จากมหาวิทยาลัย และขอความช่วยเหลือจากสถาบันเอกชน
2. ด้านบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ทางเทคนิค ควรจะคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน อย่างน้อยควรมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี ฉะนั้น บุคลากรไม่เพียงพอควรจะขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านการวางโครงการแข่งขันทีชามหาวิทยาลัย ควรจะกำหนดโครงการเกี่ยวกับฝ่ายที่เป็นเจ้าภาพ กำหนดวันแข่งขัน กำหนดประเภทกีฬาของการแข่งขัน ก่อนการ แข่งขันอย่างน้อย 6 เดือน

4. นักกีฬา ควรให้นักศึกษาล้วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกำหนดให้เล่นกีฬาคนละ 1 ประเภท และควรส่งเสริมทางค่าสวัสดิการ ตลอดจนสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ

5. เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางกีฬา ได้แก่ สนาม กีฬา ที่พัก อุปกรณ์กีฬาที่ใช้กีฬารวมและแข่งขัน ควรจะมีการสำรวจเพื่อปรับปรุงและดำเนินการให้เรียบร้อยและอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์เพื่อการแข่งขัน ก่อนวันแข่งขัน

6. การประชาสัมพันธ์ ควรจะปรับปรุงทางด้านการศึกษาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นักกีฬา ประชาชน และผู้สนใจได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหว เป็นการนำกีฬาสู่มวลชน

7. เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยควรศึกษาวิธีการดำเนินงานล่วงหน้า

8. ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น สนามแข่งขันของจังหวัด เป็นต้น

9. ควรจะมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกครั้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ในด้านการศึกษา

การเพิ่มนักกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลดีแก่นิสิตนักกีฬา และสังคมนั้นควรจะพัฒนาในวิงต่อไปนี้

1. ควรส่งเสริมการจัดให้วิชาพลศึกษาเป็นวิชาบังคับพื้นฐานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นิสิตนักกีฬาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. ควรส่งเสริมการจัดกีฬาเพื่อสนับสนุนการสำหรับ นิสิตนักกีฬารุ่นใหญ่ในมหาวิทยาลัย ส่งให้ นิสิตนักกีฬาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ เล่นกีฬา

3. มหาวิทยาลัยควรจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก โรงพลศึกษา และ อุปกรณ์กีฬาให้พอเพียงกับจำนวน นิสิตนักกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย

4. นักกีฬา ควรให้นักศึกษาส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน โดยกำหนดให้เล่นกีฬาคนละ 1 ประเภท และควรส่งเสริมทางด้านสวัสดิการ ตลอดจนสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ

5. เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางกีฬา ได้แก่ สนาม ที่พัก อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ฝึกซ้อมและแข่งขัน ควรจะมีการสำรวจเพื่อปรับปรุงและดำเนินการให้เรียบร้อย และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์เอื้อต่อการแข่งขันก่อนวันแข่งขัน

6. การประชาสัมพันธ์ ควรจะปรับปรุงทางการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหว เป็นการนำกีฬาสู่มวลชน

7. เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ควรศึกษาหาวิธีการดำเนินงานล่วงหน้า

8. ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น สนามแข่งขันของจังหวัด เป็นต้น

9. ควรจะมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกครั้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะศึกษาถึงประโยชน์ของกีฬามหาวิทยาลัยที่แต่ละสถาบันจะได้รับ
2. ควรจะศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางการปรับตัวในสังคมระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชาพลศึกษา กับนิสิตนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนวิชาพลศึกษา
3. ควรจะศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้โครงการพลศึกษาในมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ
4. ควรจะศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย