

บรรณานุกรม



หนังสือ

การมัธยมศึกษา, กอง. สรุปแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

..... รายงานการติดตามผลและประเมินผลโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.

..... รายงานการวิจัยนโยบายรูปแบบการบริหารและการงบประมาณโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป. (อค์สำเนา)

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. "ความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." ประมวลบทความเกี่ยวกับกรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จูเลียส ไนเยียเร. "การศึกษาเพื่อความอยู่รอดของชาติ." การศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติทางสถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาธร. "ปัญหาในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทศวรรษของสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย." การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.

- _____ . หลักสูตรศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- _____ . หลักสูตรบริหารการศึกษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- เลิศพร ภาระสกุล. "การอบรมระเบียบสังคมของเยาวชนในประเทศไทย."
เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิชาการ, กรม. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์
การพิมพ์, 2523.
- _____ . คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาของ
กระทรวงศึกษา พ.ศ.2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิเวก ปางพุฒิชัย. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีวิตตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2523. (อภิสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- _____ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
การพิมพ์, 2523.

สงบ ลักษณ์ะ. "การศึกษาด้านภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้
 แห่งวิทยาการ และสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.
 2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา
 และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ, 2524.

สาโรช บัวศรีแอะคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 วัฒนาพานิช, 2521.

สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุระ สนิทธานนท์. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรคาน เศรษฐศาสตร์เพื่อผลทาง
 พัฒนาเศรษฐกิจ." ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพ
 มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

อนนต์ อันทรงดี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2517.

อนนต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

อุษา เหมตะกิลป. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่ง
 นักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521."
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการ
 วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ, 2524.

แอ็ทซ, เรย์มอนด์ เอ็น. และอัมพา โชติกเสถียร. การให้คำปรึกษาทางอาชีพในระดับ
 มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

บทความ

จำเนียร น้อยท้าว. "ความต่องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วารสารการวิจัยทางการศึกษา (มกราคม-มีนาคม 2524) : 40-46.

ณรงค์ เสงี่ยมประชา. "ความรู้ความสามารถของครูช่าง." วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา 1 (กันยายน 2515) : 24-25.

สุเจตน์ เขาวินชัย. "ช่างทอ." วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา 30 (เมษายน 2512) : 62-65.

เอกสารอื่น ๆ

กรมมัธยมศึกษา, กอง. "สรุปแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ปีการศึกษา 2524." กรุงเทพมหานคร : กองกรมมัธยมศึกษา, 2524. (อัครสำเนา)

ภิตโต สาร. "การบริหารมัธยมศึกษาเปรียบเทียบ." ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

มนัส บางสมบุรณ์. "การบริหารงานระดับมัธยมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.

วิชาการ, กรม. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2523. (อัครสำเนา)

_____. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ครั้งที่ 1/2524." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524. (อัครสำเนา)

_____. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2/2524." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524. (อัครสำเนา)

- สมาน บุญฉ่ำ. "รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 1." หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1, 2523.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษรและคณะ. "แนวทางหลักสูตรใหม่ กับความกล้าของใจของโรงเรียน บัณฑิตราชเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา." ศูนย์พัฒนาหลักสูตร และศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ, ม.ป.ป. (อัสสำเนา).
- สามัญศึกษา, กรม. "รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2524." กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2524. (อัสสำเนา)
- สุคใจ เหาสุนทร. "การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม." งานวิจัยส่วนบุคคล วิทยารายป่องกันราชอาณาจักร, 2510.
- สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Books

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

Tokyo : McGraw-Hill International Book Co., 1981.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.

Jones, Arthur J. Principles of Guidance and Pupil Personnel Work.

New York : McGraw-Hill, 1951.

Knowles, Malcolm S. Information on Adult Education. New York : Association Press, 1950.

Olson, Edward G. School and Community. New Jersey : Prentice-Hall, 1960.

Thompson, John E. Foundation of Vocational Education. New York : Prentice-Hall International, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาช่วยตัดสินขอกระทรวงในแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาควิชา
มัธยมศึกษา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจ อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ เจริญชัย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
5. อาจารย์ ดร. โกวิท ประวาลพฤษก์ ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ ดร. คณีย์ กิษยมิตรศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ฝ่าย
นิเทศการสอนมัธยมศึกษา ภาควิชา
เกษตรกรรม
7. อาจารย์ ดร. วิฑูรย์ อุปถัมภ์ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ฝ่าย
นิเทศการสอนมัธยมศึกษา ภาควิชา
อุตสาหกรรมศึกษา
8. อาจารย์ เรือง ศรีขาวศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ฝ่าย
นิเทศการสอนมัธยมศึกษา ภาควิชา
ศิลปหัตถกรรม

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2525

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านายไชยพร ศักดิ์จิตานนท์ นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหาร การศึกษา สาขานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาลัทธิศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ใคร่ที่จะขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ช่วยกรุณาตัดสินข้อกระทงในแบบ สอบถาม ซึ่งข้าพเจ้าจะใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เรื่อง "สภาพการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการ ศึกษา 8" การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนและปัญหา การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ซึ่งเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียน ม.ปลาย กับครูสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และระหว่างนักเรียนที่มีแผนการเรียนต่างกัน

ท่านเป็นอีกคนหนึ่งซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้ช่วยกรุณาตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

ข้อกระทงในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นขอมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อกระทงเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ตอนที่ 3 เป็นข้อกระทงเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ในการตัดสิน ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ข้อกระทงต่าง ๆ ในแต่ละตอน มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือไม่
2. ภาษาที่ใช้ในข้อกระทงต่าง ๆ มีความชัดเจนและเหมาะสมหรือไม่

ผลการพิจารณาขอกระทง

1. ขอกระทงโคที่ทานเห็นว่าดีใช้โคหรือแพะผสมแล้ว โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓

หน้าขอกระทงนั้น

2. ขอกระทงโคที่ทานเห็นว่าไม่ดี ใช้ไม่โคหรือไม่เหมาะสม ทานไม่ต้องทำ
เครื่องหมายใด ๆ หน้าขอกระทงนั้น

3. ขอกระทงโคที่ทานเห็นว่ายังบกพร่อง ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ขอให้ท่าน
กรุณาเขียนขอเสนอแนะลงไปแบบสอบถามด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ที่ดีจากท่าน จึงขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายไชยพร ตัณฑ์จิตานนท์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศช 020708/พิเศษ

(ครุฑ)

สำนักงานศึกษาธิการเขต 8 เชียงใหม่

28 มกราคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยนายไชยพร ตันหจิทานนท์ ศึกษาธิการเขต กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิจัยเรื่อง "สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์

การวิจัยเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) และครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จากโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการเขต 8 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ตามสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายบุญช่วย จำเริญม)

ศึกษาธิการเขต 8

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 เชียงใหม่

โทร. 053-221413

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

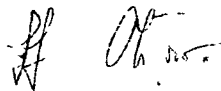
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ชั้น ม.4

ด้วยข้าพเจ้า นายไชยพร ศักดิ์จิตตานนท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพการเรียนการสอนวิชา พื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8" การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพการเรียนการสอน และปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชา อาชีพ ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาใหม่ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวิจัยนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความคิดเห็นของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอน วิชานี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามฉบับที่แนบมานี้ให้ครบ ทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการสอน และหน้าที่การงานของท่านตลอดจน เกียรติภูมิของโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายไชยพร ศักดิ์จิตตานนท์)

แบบสอบถาม ครู-อาจารย์สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพชั้น ม.4

- คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 3 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเพิ่มข้อความลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 20 ปี () 20-25 ปี
() 26-30 ปี () 31-35 ปี
() 46-50 ปี () 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา () คำว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอน () 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() 20 ปีขึ้นไป

5. ในภาคเรียนนี้วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่ท่านสอนในชั้น ม.4 ได้แก่สาขาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () ช่างอุตสาหกรรม () เกษตรกรรม
 () พาณิชยกรรม () คหกรรม
 () ศิลปหัตถกรรม () ศิลปกรรม
6. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพหรือวิชาอาชีพในสาขาวิชาที่ท่านกำลังทำการสอนอยู่ในขณะนี้หรือไม่
- () ไม่เคยได้รับการอบรม () เคยได้รับการอบรม
7. ท่านชอบสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพหรือไม่
- () ชอบ (ถ้าชอบสอนกรุณาตอบข้อ 8)
 () ไม่ชอบ (ถ้าไม่ชอบสอนกรุณาตอบข้อ 9)
8. เหตุผลที่ท่านชอบสอน คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- () เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญมาก ซึ่งนักเรียนทุกคนต้องเรียน
 () สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ง่าย
 () เป็นวิชาที่นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียน
 () โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์การสอนอย่างพร้อมเพียง
 () เนื้อหาวิชาง่าย เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
 () ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษามาก
 () ผู้ปกครองของนักเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
 () ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชานี้
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เหตุผลที่ท่านไม่ชอบสอน คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () สอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ยากมาก
- () เป็นวิชาที่นักเรียนไม่สนใจและไม่ตั้งใจเรียน
- () โรงเรียนไม่พร้อมค่านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ
- () เนื้อหาวิชายากไม่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- () ไม่ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษามา
- () งบประมาณของนักเรียนไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชานี้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. สาเหตุที่ต้องสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษามา
- () ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนวิชานี้มาแล้ว
- () สอนด้วยความสมัครใจ
- () หัวหน้าหมวดวิชามอบหมายให้สอน
- () สอนเพราะความจำเป็นเนื่องจากโรงเรียนขาดครูสาขาวิชานี้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพมากน้อยเพียงใด

- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมากที่สุด
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนบ้างพอสมควร
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนค่อนข้างน้อย
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อยที่สุด
- () ไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเลย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความเป็นจริงข้อใด
(หรือข้อย่อยใด) 1 เครื่องหมาย

ถ้าท่านตอบ.....

มากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือ
มีความสม่ำเสมอมากที่สุด หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้น
มากที่สุด

มาก หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมมาก หรือมี
ความสม่ำเสมอมาก หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นมาก

น้อย หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมน้อย หรือมี
ความสม่ำเสมอ น้อย หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นน้อย

ไม่มีเลย หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ไม่มีความเหมาะสมเลย หรือ
ไม่มีการปฏิบัติเช่นนั้นเลย

สภาพการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
<u>ความหลักสูตร</u>				
1. การที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 กำหนดให้วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ เป็นวิชาบังคับมี นักเรียนทุกคนต้องเรียน ท่านเห็นว่ามีความ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด.....
2. วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่ โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้ มีความ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด.....

สภาพการ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3. วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ ที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้มีความเหมาะสมกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มากน้อยเพียงใด.....				
4. วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้ สนองต่อความสนใจ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน มากน้อยเพียงใด.....				
5. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด.....				
6. เนื้อหาในหลักสูตรมีความกว้างาย เหมาะสมกับความสามารถและวัยของนักเรียนมากน้อยเพียงใด.....				
<u>๖</u> <u>งานการแนะแนว</u>				
1. <u>ก่อน</u> ที่นักเรียนจะเลือกเรียนสาขาวิชาใด วิชาหนึ่ง จากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน โรงเรียนได้จัดให้มีบริการในสิ่งต่อไปนี้ สำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
1) การให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณค่าของวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ที่โรงเรียนเปิดให้นักเรียนเลือก.....				
2) การให้แนวทางเพื่อพิจารณาว่า นักเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนในสาขาวิชาใดในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3) การให้นักเรียนทำแบบสำรวจความสนใจทางอาชีพแบบทดสอบ ความถนัดทางอาชีพและแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพ เป็นต้น.....				
4) การสัมภาษณ์นักเรียน ก่อนที่นักเรียนจะตัดสินใจเลือกแผนการเรียน.....				
2. ในระหว่างการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ โรงเรียนได้จัดให้มีบริการในสิ่งต่อไปนี้สำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด				
1) การเผยแพร่ขอเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ ให้นักเรียนทราบโดยทั่วกัน ในรูปของเอกสารแผนปฎิบัติ หรือป้ายนิเทศ หรือจัดนิทรรศการ หรือจัดงานวันอาชีพ เป็นต้น.....				
2) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในแต่ละสาขาวิชา.....				
<u>ด้านนักเรียน</u>				
1. นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ มากน้อยเพียงใด.....				
2. นักเรียนพยายามมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมากน้อยเพียงใด.....				
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานที่ครูมอบหมายให้ทำเป็นรายบุคคลมากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
4. นักเรียนมีความร่วมมือกัน มากน้อยเพียงใด ในการทำงานที่ครูมอบหมายให้รวมทำกันเป็นกลุ่ม.....				
5. นักเรียนทำงานส่งให้ครูสอนทันตามกำหนดเวลา อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
6. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ อย่างระมัดระวังมากน้อยเพียงใด.....				
7. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อตกลงในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเคร่งครัดมากน้อยเพียงใด.....				
8. นักเรียนมีการเก็บวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเข้าที่อย่างเรียบร้อยถูกต้อง และปลอดภัย สม่ำเสมอเพียงใด.....				
<u>คานครูสอน วิธีสอนและกิจกรรม</u>				
1. ครูสอนมาสอนตรงเวลา และมีความรับผิดชอบในการสอนมากน้อยเพียงใด.....				
2. ครูสอนพยายามให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
3. ครูสอนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
4. ครูสอนมีการเตรียมการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
5. ครูสอนให้ความสำคัญต่อวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และมีความกระตือรือร้นในการสอน อย่างจริงจังมาก น้อยเพียงใด.....				
6. ครูสอนให้ความเป็นกันเองและเข้ากับนักเรียนได้ดีเพียงใด.....				
7. ครูสอนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดีเพียงใด.....				
8. ครูสอนมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ และสามารถสาธิตวิธีใช้เครื่องมือใดอย่างคล่องแคล่วมากน้อยเพียงใด.....				
9. ครูสอนมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
10. ครูสอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามอย่างเต็มที่ มากน้อยเพียงใด.....				
11. ครูสอนตอบคำถามของนักเรียนอย่างแจ่มชัดและเต็มใจมากน้อยเพียงใด.....				
12. ครูสอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และวิพากษ์วิจารณ์สภาพการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
13. ครูสอน มีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
14. ครูสอนใช้วิธีการสอนโดยการบรรยายมากน้อยเพียงใด.....				
15. ครูสอนใช้วิธีการสาธิตหรือทดลองปฏิบัติให้นักเรียนดูมากน้อยเพียงใด.....				
16. ครูสอนมีการเชิญวิทยากร หรือบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
17. ครูสอนมีการพานักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานวิชาชีพในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด.....				
18. ครูสอนมีการมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแล้วทำรายงานส่งเป็นรายบุคคล มากน้อยเพียงใด.....				
19. ครูสอนมีการมอบหมายงานให้นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าแล้วทำรายงานส่งเป็นกลุ่ม มากน้อยเพียงใด.....				
20. ครูสอนมีการให้นักเรียนจัดทำบัตรหรือป้ายนิเทศเกี่ยวกับงานอาชีพ อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
21. ครูสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติกันอย่างจริงจังในโรงฝึกงาน หรือสถานที่ฝึกทดลอง มากน้อยเพียงใด.....				
<u>คำชี้แจงการเรียนการสอน และสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน</u>				
1. โรงเรียนมีโรงฝึกงาน หรือห้องปฏิบัติการหรือสถานที่ทำการทดลองด้านวิชาชีพอย่างเพียงพอมากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอน, อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกงาน และเครื่องมือต่าง ๆ อย่างเพียงพอ มากน้อยเพียงใด.....				
3. วัสดุ, อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกงาน และ เครื่องมือต่าง ๆ ที่โรงเรียนมี อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ก็มากน้อยเพียงใด.....				
4. อุปกรณ์การสอน และอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกงานมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด.....				
5. สัดส่วนของจำนวนเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกงาน มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์นั้นมากน้อยเพียงใด.....				
6. สภาพของโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงานมีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัย มากน้อยเพียงใด.....				
7. สภาพของโรงฝึกงาน หรือห้องปฏิบัติงานหรือสถานที่ ทำการทดลองด้านวิชาชีพ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดกับจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน.....				
8. การใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ของโรงเรียน นักเรียนได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด.....				
9. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีการใช้ โรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน ตลอดจนอุปกรณ์และ เครื่องมือต่าง ๆ อย่างคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
10. ในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักเรียนมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือส่วนตัวที่คงมีมาอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
11. นักเรียนมีการใช้หนังสือแบบเรียน หรือคู่มือการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด.....				
12. โรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ นิตยสาร และวารสาร เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด.....				
13. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่โรงเรียนมัธยมศึกษาต่างโรงเรียนมากน้อยเพียงใด.....				
14. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่วิทยาลัยหรือโรงเรียนอาชีวศึกษามากน้อยเพียงใด.....				
15. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่โรงเรียนสารพัดช่าง หรือหน่วยฝึกฝนวิชาชีพเคลื่อนที่มากน้อยเพียงใด.....				
16. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษามากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
17. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่สถานศึกษาของเอกชน หรือโรงเรียนราษฎร์มากน้อยเพียงใด.....				
18. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่บริษัท หรือห้างร้าน หรือโรงงาน หรือสถานประกอบการ ภาครัฐวิสาหกิจ มากน้อยเพียงใด.....				
19. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ นักเรียนมีการฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนเอง ภายใต้การนิเทศของครูสอน มากน้อยเพียงใด.....				
20. การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ นักเรียนมีการฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานภายในโรงเรียนของนักเรียนเองมากน้อยเพียงใด.....				
<u>การวัดและการประเมินผล</u>				
1. ครูผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด.....				
2. การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละครั้งนักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายและเกณฑ์ในการประเมินผล-มากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3. การวัดและการประเมินผลระหว่างเรียน ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1) ครูผู้สอนถามแล้วให้นักเรียนตอบปากเปล่า.....				
2) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในสมุด.....				
3) มอบหมายงานให้นักเรียนคนควาแล้วเขียนรายงานลง.....				
4) ให้นักเรียนอภิปรายหรือรายงานหน้าชั้นเรียน.....				
5) สังเกตดูความสนใจในการเรียน.....				
6) สังเกตการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน.....				
7) ตรวจและพิจารณาผลงานที่นักเรียนทำส่งเป็นรายชิ้น.....				
8) ตรวจสมุดจดงานของนักเรียน.....				
9) ให้นักเรียนสอบภาคปฏิบัติ.....				
4. การวัดและการประเมินผลระหว่างเรียนมีส่วนทำให้นักเรียนต้องสนใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
5. ภายหลังจากการประเมินผลระหว่างเรียนครูผู้สอนมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
6. ครูผู้สอนมีความยุติธรรม มากน้อยเพียงใด ในการวัดและการประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

คำแนะนำ ในแต่ละข้อที่กำหนดให้โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ
ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามที่แท้จริง ข้อละ 1 เครื่องหมาย เท่านั้น

ท่านเห็นว่าในการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ینگต่อไปนี้ เป็นปัญหาเล็กน้อยเพียงใด

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
1. การที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 กำหนดให้วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพเป็นวิชาบังคับที่ นักเรียนทุกคนต้องเรียน.....				
2. การให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการ สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของผู้บริหารโรงเรียน.....				
3. การให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของบุคลากรของนักเรียน.....				
4. ความเพียงพอของครูทำหน้าที่ให้บริการคำแนะนำ อาชีพแก่นักเรียน.....				
5. ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนของ นักเรียน.....				
6. ความตั้งใจและความ刻苦หะของนักเรียนในการ ทำงานที่ครูมอบหมายให้				
7. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักเรียนใน การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือ ต่าง ๆ				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
8. การให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในการเรียน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของนักเรียน.....				
9. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่ท่องเที่ยวจ่ายเป็นค่าวัสดุ ฝึกหรืออุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ				
10. การให้ความเป็นกันเองและเข้ากับนักเรียนได้ เป็นอย่างดีของครูสอน				
11. ความสามารถและความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ของครูสอน.....				
12. ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี ของครูสอน.....				
13. วิธีสอนของครูสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				
14. การให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงาน กันอย่างจริงจังจริง ในโรงฝึกงานหรือสถานที่ฝึกทดลอง.....				
15. ความเหมาะสมของงานภาคปฏิบัติที่ครูสอนมอบ หมายให้นักเรียนทำ.....				
16. ความรับผิดชอบในการสอนของครูสอน.....				
17. ความเพียงพอของจำนวนครูสอนวิชาพื้นฐานวิชา อาชีพในโรงเรียนของท่าน				
18. ความเพียงพอของเวลาที่ให้นักเรียนทำการฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติ				
19. การขาดแคลนหนังสือแบบเรียนหรือคู่มือการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
20. ความเพียงพอในด้านอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกงานตลอดจนเครื่องมือต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				
21. ความพร้อมในด้านโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการหรือสถานที่ทำการทดลองด้านวิชาชีพของโรงเรียน.....				
22. สภาพที่ใช้การได้ของวัสดุ อุปกรณ์ตลอดจนเครื่องมือต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีอยู่.....				
23. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีอยู่.....				
24. ความสะดวกที่นักเรียนได้รับในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ของโรงเรียน.....				
25. ความเพียงพอในค่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดของโรงเรียน.....				
26. ความพร้อมเพียงของนักเรียนในการเตรียมวัสดุฝึกอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องเตรียมมาเอง เพื่อใช้ในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				
27. การให้นักเรียนไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงาน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ในสถานที่ต่าง ๆ นอกโรงเรียน.....				
28. ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและเกณฑ์ที่ครูสอนใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
29. วิธีการที่ครูผู้สอนใช้ในการวัดและประเมินผล ระหว่างการเรียนรู้วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				
30. ความยุติธรรมของครูผู้สอนในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ.....				

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

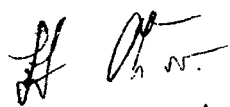
1 กุมภาพันธ์ 2525

นักเรียนที่รัก

ด้วยข้าพเจ้า นายไชยพร คัตตัจจทานนท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพการเรียนการสอนวิชา พื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8" การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพการเรียนการสอน และปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชา อาชีพ ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

นักเรียนเป็นหนึ่งที่ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงใคร่ขอให้ท่านช่วยตอบ แบบสอบถามฉบับที่แนบมานี้ โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียน ชื่อ-นามสกุล ลงในแบบสอบถาม ข้าพเจ้าจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และขอ รับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตลอดจนเกียรติภูมิของโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(นายไชยพร คัตตัจจทานนท์)

แบบสอบถาม นักเรียนชั้น ม.4 ที่เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนรู้การสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 15 ปี () 15 ปี
() 16 ปี () 16 ปีขึ้นไป
3. แผนการเรียนของท่านเน้นทางวิชาสามัญ หรือเน้นทางวิชาอาชีพ (ตอบเพียงแผนเดียว)
() แผนการเรียนที่เน้นทางวิชาสามัญ
() แผนการเรียนที่เน้นทางวิชาอาชีพ
4. ในขณะที่ท่านเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ท่านเคยเรียนวิชาในกลุ่มวิชาอาชีพหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

วิชาอาชีพที่เคยเรียนอยู่ในหมวดใด
(ตอบได้หลายข้อ)

() หมวดเกษตรกรรม

() หมวดช่างอุตสาหกรรม

() หมวดคหกรรม

() หมวดธุรกิจ

() หมวดนาฏศิลป์และดุริยางค์ศิลป์

5. วิชาบังคับในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่ท่านเลือกเรียนอยู่ในขณะนี้ (ม.4) คือสาขา

() ช่างอุตสาหกรรม

() เกษตรกรรม

() คหกรรม

() พาณิชยกรรม

() ศิลปหัตถกรรม

() ศิลปกรรม

6. การเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในสาขาวิชาตามข้อ 5 ท่านเลือกโดย
(ตอบได้หลายข้อ)

() เลือกตามความสนใจและความถนัดของท่าน

() เลือกตามความต้องการของพ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง

() เลือกตามเพื่อน

() เลือกตามขอเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว

() โรงเรียนกำหนดให้เรียนสาขาวิชานี้โดยที่ท่านไม่มีโอกาสได้เลือก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านชอบเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพหรือไม่

- () ชอบ (ถ้าชอบโปรดตอบข้อ 8)
- () ไม่ชอบ (ถ้าไม่ชอบโปรดตอบข้อ 9)

8. เหตุผลที่ท่านชอบเรียน คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ผู้ปกครองประกอบอาชีพนี้แล้ว
- () เป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- () มีทัศนความรู้อาจจากการที่เคยเลือกเรียนวิชาอาชีพนี้ในชั้น ม.ต้น
- () เนื้อหาวิชาน่าสนใจ
- () มีโอกาสฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติจริง
- () ครูผู้สอนมีวิธีสอนดี
- () ทำคะแนนสอบในวิชานี้ได้ดี
- () ถนัดเรียนวิชาอาชีพมากกว่าวิชาสามัญ
- () ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการเรียนวิชานี้เป็นอย่างดี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เหตุผลที่ท่านไม่ชอบเรียนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ไม่ใช่วิชาที่จะต้องใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- () ไม่มีพื้นฐานและไม่เคยเลือกเรียนวิชาอาชีพนี้ในชั้น ม.ต้น
- () ไม่ถนัดในการเรียนวิชาอาชีพ
- () เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ
- () ไม่มีโอกาสได้ฝึกทักษะหรือปฏิบัติจริง
- () ครูผู้สอนมีวิธีสอนไม่ดี

- () ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุนในการเรียนวิชานี้
- () เสียเวลาเพราะต้องทำงานที่กรมมอบหมายให้อีก
- () สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากจากการเรียนวิชานี้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 มากน้อยเพียงใด
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนพอสมควร
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อย
- () ไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเลย
11. ความคาดหวังของท่านหลังจากที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 แล้ว คือ
- () ต้องการจะศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพใหม่ที่แตกต่างจากสาขาวิชาที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาชีพเดิมหรือใกล้เคียงกับวิชาอาชีพที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาใหม่ ที่แตกต่างจากสาขาวิชาอาชีพที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะออกไปประกอบอาชีพ
- () ยังไม่ได้คิดหรือคาดหวังอะไรเลย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ : ตอนที่ 2-3 ข้อคำถามเหมือนแบบสอบถามฉบับของครูผู้สอน

การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สูตรการคำนวณ Coefficient Alpha ของ ครอนบาช (Cronbach)

$$\text{จากสูตร } \alpha \text{ coefficient} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

$$\text{เมื่อ } s_i^2 = \frac{\sum x_i^2}{N} - \left(\frac{\sum x_i}{N} \right)^2$$

$$s_x^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$= \frac{2199085}{30} - \left(\frac{8097}{30} \right)^2$$

$$= 73302.85 - 72846.01$$

$$= 456.82$$

$$\text{แทนค่า } \alpha \text{ coefficient} = \frac{106}{106-1} \left(1 - \frac{61.01}{456.82} \right)$$

$$= 1.009 \times 0.867$$

$$= 0.875$$

ขอมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
2. จำนวนครูสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพชั้น ม.4 ทุกสาขาวิชารวม.....คน
3. จำนวนนักเรียนที่มีแผนการเรียนเน้นทางวิชาสามัญรวม.....คน
จำนวนนักเรียนที่มีแผนการเรียนเน้นทางวิชาอาชีพรวม.....คน
4. สาขาวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนได้แก่

<input type="checkbox"/> ช่างอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> คหกรรม	<input type="checkbox"/> พาณิชยกรรม
<input type="checkbox"/> ศิลปหัตถกรรม	<input type="checkbox"/> ศิลปกรรม

แบบบันทึกการสังเกต

สภาพทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ชั้น ม.4

.....

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาวิชา.....

สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน.....

สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	ไม่มีเลย
<u>ค่านักเรียน</u>			
1. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเรียน.....			
2. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในระหว่างการเรียนการสอน.....			
3. ความมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ			

สภาพการ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	ไม่มีเลย
<u>คานครุสอน</u>			
1. ความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนระหว่างการเรียน การสอน.....			
2. ความเป็นกันเองและเข้ากับนักเรียนได้ดี.....			
3. ความคล่องแคล่วในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ.....			
4. ความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน.....			
<u>คานสื่อการเรียนการสอน และสถานที่ที่ใช้สอน</u>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ			
2. สภาพที่ใ้ใช้การได้ดีของอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ.....			
3. ความเหมาะสมของจำนวนเครื่องมือกับจำนวนนักเรียน ที่ใช้.....			
4. ความเป็นระเบียบของสถานที่ที่ใช้สอน.....			
5. ความสะอาด ความปลอดภัย และความสว่าง ของสถานที่ที่ใช้สอน.....			
6. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้สอนกับจำนวนนักเรียน.....			
7. ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ.....			
8. ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ.....			

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2525



ประวัติผู้เขียน

นายไชยพร คัมภ์จิกานนท์ เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2494 ที่อำเภอ
บางแพ จังหวัดราชบุรี ได้รับปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2517 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย