

ความกึกเหินของบุคลาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกลุ่มคนอาที่พื่อนเกศวทักหลักสูตร
ประณมศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
ในจังหวัดลพบุรี



นายประสิทธิ์ บุคณอม

ศูนย์วิทยพัทยาการ
วิทยานพนธนเป็นส่วนหน่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรฤตทการศาสตรมหาบัคคิต
ภาควิชา บริหารการศึกษา
บัคคิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

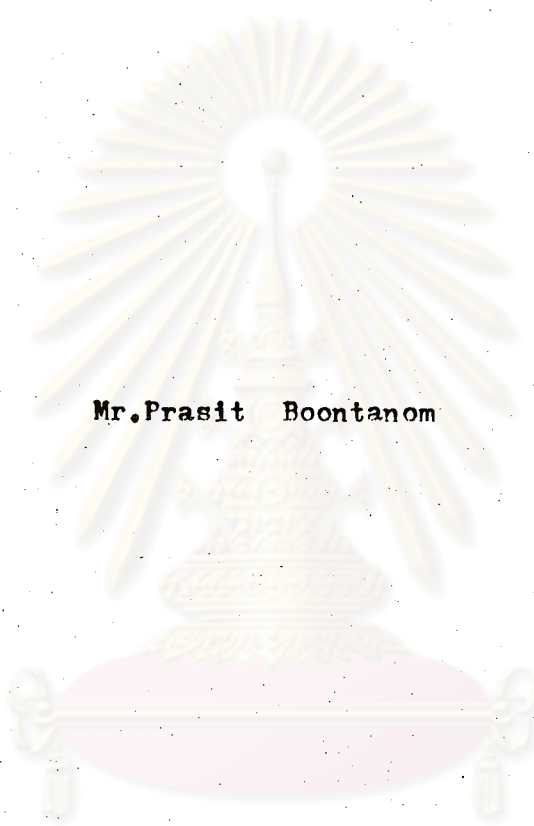
2528

ISBN 974-564-646-6

010709

I 16426321

**OPINIONS OF EDUCATIONAL PERSONNEL AND GROUPS OF PEOPLE FROM
OTHER OCCUPATIONS CONCERNING CONTENTS IN THE ELEMENTARY
SCHOOL CURRICULUM SUITABLE FOR LOCAL SITUATIONS
AND NEEDS IN LOP BURI PROVINCE**



Mr. Prasit Boontanom

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Education Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความกึกเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกลุ่มคนอาที่อื่น
เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพและความ
ต้องการของท้องถิ่น ในจังหวัดลพบุรี

โดย นายประสิทธิ์ บุณณอม

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ปรึกษา อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริกฤตภามหาบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุณณอม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สงัด อุทรานันท์)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เจริญยศ)

[Signature] กรรมการ
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกลุ่มคนใกล้ชิดอื่น
เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความ
ต้องการของท้องถิ่น ในจังหวัดชลบุรี

ชื่อนิสิต นายประสิทธิ์ บุณณอม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการ
คณะกรรมการการประถมศึกษา และผู้ประกอบอาชีพต่างๆในจังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับเนื้อหา
หลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
นักวิชาการ คณะกรรมการการประถมศึกษา และผู้ประกอบอาชีพต่างๆในจังหวัดชลบุรีเกี่ยวกับ
เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี จำนวน 744 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี จำนวน 103 คน นักวิชาการซึ่งเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรี และศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 59 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาจำนวน
22 คน และผู้ประกอบอาชีพต่างๆจำนวน 72 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1000 คน ได้รับแบบ

สอบถามคืนมาทั้งสิ้น 959 ฉบับ คิดเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 925 ฉบับหรือคิดเป็นร้อยละ 92.50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (rating scale) สร้างตามวิธีของ Likert เนื้อหาที่ศึกษากำหนดเป็นกลุ่มประสบการณ์ตามโครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษา 2521 โดยเลือกเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสภาพของจังหวัดลพบุรี จำนวน 76 เรื่อง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การร้อยละ (percentage) คะแนนเฉลี่ย (mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มโดยการทดสอบแบบ F-test และแบบ Scheffe's method

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. เนื้อหาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี แยกเป็นกลุ่มประสบการณ์ ดังนี้

1.1 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) 3 เรื่อง ได้แก่

1.1.1 ตำนานเรื่องท้าวภักทนานก

1.1.2 ตำนานเรื่องขันหมากเมืองจีน

1.1.3 ระบายลพบุรี

1.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 29 เรื่อง ได้แก่

1.2.1 อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

1.2.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี

1.2.3 สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดลพบุรี

1.2.4 โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ

1.2.5 โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร

1. 2. 6 ศาลากลางจังหวัดลพบุรี

1. 2. 7 ศาลพระกาฬ

1. 2. 8 รางเวียนศรีสุริโยทัย

1. 2. 9 สวนสัตว์สระแก้ว

1. 2. 10 เกิดหาโดยทั่วไปของจังหวัดลพบุรี

1. 2. 11 อาชีพและเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดลพบุรี

1. 2. 12 พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์

1. 2. 13 ตึกวิชาเยนทร์

1. 2. 14 ปรากฏสามยอด

1. 2. 15 ปรากฏแขก

1. 2. 16 พระที่นั่งเย็น

1. 2. 17 บ้านวิชาเยนทร์

1. 2. 18 วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ

1. 2. 19 ชาวไท

1. 2. 20 ฝ่าย

1. 2. 21 ละมุด

1. 2. 22 นอยหนา

1. 2. 23 ไก่เนื้อ

1. 2. 24 สุก

1. 2. 25 โคนม

1. 2. 26 การทำอิฐ

1. 2. 27 การทำดินสอพอง

1. 2. 28 การเจียรนัยพลอย

1. 2. 29 การทอผ้าไหม

1.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 3 เรื่อง ได้แก่

1.3.1 ประเพณีกำฟ้า

1.3.2 ประเพณีใส่กระจาด

1.3.3 ประเพณีกวาดข้าวทิพย์

1.4 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ 26 เรื่อง ได้แก่

1.4.1 การทำสัมภาระ

1.4.2 การทำหมอนไม้คอง

1.4.3 การทำปลารมควัน

1.4.4 การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ

1.4.5 การทำเสื่อกก

1.4.6 การสานเสื่อลำแพน

1.4.7 การสานกระจุง กระจ่าง

1.4.8 การสานออบด้วยใบลาน

1.4.9 งานช่างไม้

1.4.10 งานช่างปูน

1.4.11 งานแกะสลัก

1.4.12 งานประดิษฐ์ของชำร่วย

1.4.13 งานดอกไม้ไม้คอง

1.4.14 การเลี้ยงสุกร

1.4.15 การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ

1.4.16 การเลี้ยงโคนม

1.4.17 การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ

1.4.18 การเพาะเลี้ยงปลาช่อน

1.4.19 การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว

1.4.20 การทำไรข้าวโพด

1.4.21 การทำไรฝ้าย

1.4.22 การทำไรถั่วเขียว

1.4.23 การทำไรข้าวฟ่าง

1.4.24 การทำสวนละมุด

1.4.25 การทำสวนน้อยหน่า

1.4.26 การทำสวนมะม่วง

1.5 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ไม่มีเนื้อหาที่ศึกษามีความเหมาะสม
กับความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

เนื้อหาส่วนใหญ่ทุกกลุ่มประสบการณ์ศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ มีส่วนน้อยเห็นความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญใดแก่

1.1 กลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) มีเนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเพียง 1 เรื่อง คือ คำพื้นฐานของท้องถิ่น

1.2 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีเนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างมี
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ 2 เรื่อง คือ

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี

1.2.2 พระเครื่องเช่นพระร่วงรางปืน

1.3 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย มีเนื้อหาเพียงเรื่องเดียวที่กลุ่ม
ตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ คือ ประเพณีกำฟ้า

1.4 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ มีเนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างมีความ
คิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ 5 เรื่องคือ

1.4.1 งานดอกไม้ใบตอง

1.4.2 การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ

1.4.3 การเพาะเลี้ยงปลาช่อน

1.4.4 การทำไรชาวโหด

1.4.5 การทำสวนทุเรียน

1.5 กลุ่มประสัการณืพิเศษ ไม่มีเนื้อหาที่กลุ่ตัวอย่างมีความคิดเห็น

แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Educational Personnel and Groups of People from Other Occupations Concerning Contents in The Elementary School Curriculum Suitable for Local Situations and Needs in Lop Buri Province

Name Mr. Prasit Boontanom

Thesis Advisor Mr. Swat Chongkol

Department Educational Administration

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purposes of the study

1. To investigate the opinions of elementary school teachers, school administrative personnel, educators, elementary school committees and other occupations about the appropriateness of primary educational curriculum contents for the local environments and needs of Lop Buri province
2. To compare the opinions of elementary school teachers, school administrative personnel, educators, primary school committees and other occupations about the appropriateness of primary educational curriculum contents for the local environments and needs of Lop Buri province

Research Procedures

One thousand questionnaires of Likert type were distributed to 744 elementary school teachers, 103 elementary school administrators, 59 educators, 22 elementary school committees members and 72 people from various occupations. Nine hundred and fifty-nine questionnaires were returned from the sampling groups. Nine hundred and twenty-five of all the questionnaires obtained (92.50%) were completed. The contents of the questionnaires concerned the groups of experiences stated in the outline of the elementary school curriculum B.E. 2521.

Available data was analyzed to find percentage, arithmetic-mean, and standard deviation, F-test and Scheffe's method were applied to compare the opinions of each group of samples.

Finding

1. The contents of the curriculum suitable for local conditions and needs in Lop Buri province can be divided into experience groups as follows.

1.1 Tool Subjects (Thai Language) 3 items

1.1.1 The Tale about Tow Kokhanak

1.1.2 The Tale about Chinese Marriage Settlement

1.1.3 Lop Buri folk-Dance

1.2 Life Experiences 29 items

1.2.1 King Narai's Monument

1.2.2 The History of Lop Buri

- 1.2.3 Geographical Conditions of Lop Buri province
- 1.2.4 Diseases of the Respiratory System
- 1.2.5 Diseases of the Digestive System
- 1.2.6 Office of Local Government
- 1.2.7 Prakarn Joss-House
- 1.2.8 Srisuriyothai Circle
- 1.2.9 Srakew Zoo
- 1.2.10 General Problems of Lop Buri province
- 1.2.11 Occupations and Economy in the communities of

Lop Buri province

- 1.2.12 King Narai's Palace
- 1.2.13 Wichayen Building
- 1.2.14 Prang Sam Yod
- 1.2.15 Hindu Shrine
- 1.2.16 Cool Throne
- 1.2.17 The Royal Reception House
- 1.2.18 Wat Pra Sri Mahatad
- 1.2.19 Corn
- 1.2.20 Cotton
- 1.2.21 Sapodilla
- 1.2.22 Custard Apple
- 1.2.23 Chickens
- 1.2.24 Pigs
- 1.2.25 Cows
- 1.2.26 Brick Making

- 1.2.27 Soft Chalk Making
- 1.2.28 Gem Cutting
- 1.2.29 Mud Mee Weaving
- 1.3 Character Development 3 items
 - 1.3.1 Gum Fa Custom
 - 1.3.2 Sai Kajad Costom
 - 1.3.3 Guan Koa Tip Custom
- 1.4 Work-Oriented Experiences 26 items
 - 1.4.1 Som Fuk Making
 - 1.4.2 Bamboo-Shoot Preserving
 - 1.4.3 Fish Fumigating
 - 1.4.4 Horticulture
 - 1.4.5 Making Mats from Reeds
 - 1.4.6 Making Mats from Bamboo
 - 1.4.7 Basket Weaving
 - 1.4.8 Making Hats from Falipot Palm
 - 1.4.9 Carpentry
 - 1.4.10 Concrete Work
 - 1.4.11 Carving
 - 1.4.12 Gift Making
 - 1.4.13 Handiwork with Flowers and Banana Leaves
 - 1.4.14 Pig Raising
 - 1.4.15 Raising Chickens for Meat
 - 1.4.16 Raising Cows (for dairy)

1.4.17 Raising Cows (for beef)

1.4.18 Snakehead Fish Raising

1.4.19 White Carp Raising

1.4.20 Corn Growing

1.4.21 Cotton Growing

1.4.22 Green Gram Growing

1.4.23 Sorghum Growing

1.4.24 Sapodilla Growing

1.4.25 Custard Apple Growing

1.4.26 Mango Growing

1.15 Extra Learning Experiences . There was no specific topic in the group of extra learning experiences which agrees to the local environments and needs of Lop Buri province.

2. Result of the comparison between opinions of sampling groups are as follows.

The opinions of the sampling groups about the contents of every group of experiences in the curriculum are significantly different. The sampling groups show insignificantly different opinions on some topics in the groups of experiences in the curriculum which are as follows

1.1 One topic in the group of Tool Subjects which is "Local Basic Words " .

1.2 Two topics in the group of life experiences .

1.2.1 The History of LopBuri

1.2.2 Buddha votive tablet

1.3 One topic in the group of Character Developments
which is "Gum Fa custom "

1.4 Five topics in the group of work - oriented experiences

1.4.1 Handiwork with Flowers and Banana Leaves

1.4.2 Raising Chickens

1.4.3 Snakehead Fish Raising

1.4.4 Corn Growing

1.4.5 Durian Growing

1.5 The opinions of the sampling groups about the topics in
the group of extra experiences are not significantly different.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับสำเร็จลงได้ควยก็ เนื่องจากผู้วิจัยได้ริ่ความร่วมมือช่วยเหลือ
อย่างดีจากคณาจารย์หลายท่านคือ

อาจารย์สวัสดิ์ งามกล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และรองศาสตรา
จารย์ ดร. สงัด อุตธานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการศึกษา ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
แก้ไขข้อบกพร่องอย่างดีที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์กลาหาญ สุกแสน ตลอดจนคณาจารย์เทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้แบบสอบถามและให้คำแนะนำอันเป็นแนวทาง
ในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์นวลจันทร์ โทหา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม
สมรรถภาพการสอน และอาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรีทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้แบบสอบถามตลอด
จนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ และคณาจารย์เทศก์อำเภอทุกท่านที่กรุณาจัดส่งแบบสอบถามและรวบรวมส่งคืน

ผู้วิจัยขอขอบคุณ เจาหนาที่ทุกท่านในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี
ที่กรุณาในคานการพิมพ์ ไรเนียว เรียงหน้า จนวิทยานิพนธ์ฉบับสำเร็จลงเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์
สำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนคือชียง ผู้วิจัยขอขอบแต่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกั

การประถมศึกษาทุกท่าน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายประสิทธิ์ บุคถนอม



บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฅ
กิจกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	๕
บท	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำนิยามหรือคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของหลักสูตร	13
การพัฒนาหลักสูตร	16
ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	21
บทบาทของผู้ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	31
สภาพทั่วไปและปัญหาของจังหวัดชลบุรี	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	52
ประชากร	52

การสุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างแบบสอบถาม	54
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถานภาพของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง	61
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสม กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี	73
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มทักษะ	74
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	79
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	100
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	103
ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	125
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่ม ตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร	127

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง	137
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	163
วิธีดำเนินการวิจัย	163
สรุปผลการวิจัย	165
ข้อมูลส่วนตัว	165
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร	166
การเปรียบเทียบความคิดเห็น	170
อภิปรายผล	171
ข้อเสนอแนะ	173
ข้อเสนอแนะทั่วไป	173
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	174
บรรณานุกรม	175
ภาคผนวก	181
ประวัติของผู้วิจัย	195

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มครู	5
2	ขนาดกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน	6
3	ขนาดกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มนักวิชาการ	6
4	ขนาดกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา	7
5	จำนวนแบบสอบถามที่ควรรับคืน	57
6	แจกแจงเพศของประชากรในกลุ่มตัวอย่าง	62
7	สภาพการมีบุตรของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง	63
8	จำแนกอายุของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง	64
9	แจกแจงสภาพการสมรสของกลุ่มตัวอย่าง	65
10	จำแนกประเภทการว่างงานในตำแหน่งและอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง .	66
11	จำแนกระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี ของกลุ่มตัวอย่าง	67
12	จำแนกวุฒิสามัญของกลุ่มตัวอย่าง	68
13	จำแนกวุฒิทางอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง	69
14	จำแนกสภาพชุมชนที่อยู่อาศัยของกลุ่มตัวอย่าง	70
15	จำนวนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง	71
16	จำนวนบุคคลที่อยู่ในความดูแลของกลุ่มตัวอย่าง	72
17	ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่ม ทักษะ	74
18	ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	78

ตารางที่		ท หน้า
19	ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร กลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย	100
20	ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ	103
21	ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร กลุ่ม ประสิทธิภาพพิเศษ	125
22	สรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลทั้งหมดทุกกลุ่มตัวอย่าง	127
23	แสดงผลการตีพิมพ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร	133
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร	138



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย